Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ "Школа № 13"
классных руководителей	_____ Бирюкова Н.Б.	г.о. Самара
_____ Колесникова О.А.	26.08.2026 г.	_____ Окуленко Д.В.
Протокол №1 от 26.08.2026г.		Приказ №233-од от 26.08.2026 г.

Окуленко Д.В.
Окуленко Д.В. О=МБОУ Школа №13 г.о. Самара, CN=Окуленко Д.В., E=shkola13-sanchirov@yandex.ru
2026.10.31 20:43:52+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» (8 класс)

Направленность: социально-педагогическая, военно-патриотическая.
Возраст: 13–14 лет (8 класс).
Объём: 17 часов (1 занятие в неделю)

Программа составлена: Польникова Л.А.,
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Самара, 2026

Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”
- «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся» (разработка 2026 года). Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»
- Основная образовательная программа (НОО, ООО, СОО)
- Положение об организации внеурочной деятельности.

Направленность: социально-педагогическая, военно-патриотическая. **Возраст:** 13–14 лет (8 класс). **Объём:** 17 часов (1 занятие в неделю по 1 академическому часу). **Форма организации:** групповые занятия, практикумы, разбор ситуационных задач, мини-соревнования, работа в парах и малых группах.

Цель: сформировать у обучающихся базовые представления о воинской службе, навыки безопасного поведения и действий в типовых опасных ситуациях, основы строевой, тактической и медицинской грамотности, а также гражданскую ответственность и уважение к традициям защиты Отечества.

Задачи программы

- **Предметные:** освоить базовые строевые приёмы, универсальный алгоритм первой помощи, ориентирование и действия в ЧС; изучить структуру ВС РФ, воинские звания и знаки различия.

- **Метапредметные:** научиться действовать по алгоритму, анализировать ситуацию, принимать решение в условиях ограниченного времени, работать в команде.
- **Личностные:** воспитать дисциплину, ответственность, уважение к военной истории и традициям, готовность к общественно полезной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные

- Осознавать ценность жизни и безопасность окружающих, проявлять ответственность за свои действия.
- Проявлять уважение к воинской службе, истории Отечества, государственным символам.
- Демонстрировать дисциплину, самоконтроль, умение следовать командам и правилам.

Предметные

- Выполнять базовые строевые приёмы без оружия (стойка, повороты на месте, движение шагом, воинское приветствие).
- Применять универсальный алгоритм первой помощи; оказывать помощь при кровотечениях, потере сознания, ожогах (на тренажёре или условно).
- Ориентироваться по компасу и карте, определять стороны горизонта, подавать сигналы бедствия.
- Знать структуру ВС РФ (виды и рода войск), воинские звания и знаки различия (рядовой — старший сержант, младший лейтенант — капитан).
- Понимать порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, при пожаре, эвакуации.

Метапредметные

- Планировать действия по алгоритму, выбирать адекватные средства защиты и помощи.
- Анализировать типовые ситуации (ситуационные карточки), предлагать варианты решений и обосновывать выбор.
- Работать в команде: распределять роли, выполнять поручения, корректировать действия по команде руководителя.

Содержание программы (по занятиям)

Каждое занятие — 1 час: организация/ТБ — 5 мин, теория — 10–15 мин, практика — 25–30 мин, рефлексия — 5–10 мин.

1. **Вводное занятие. Техника безопасности. Роль гражданина в обеспечении безопасности страны.** Теория: понятие «национальная безопасность», государственные символы РФ, правила поведения на занятиях.
   Практика: викторина «Символы России», разбор правил ТБ. Рефлексия: «Что запомнилось больше всего и почему?»
2. **Права и обязанности гражданина в сфере безопасности (обзорно).** Теория: Конституция РФ, воинская обязанность, гражданская оборона. Практика: карточки «Права/обязанности», мини-обсуждение «Что я могу сделать уже сейчас». Рефлексия: «Какой пункт обязанностей кажется самым важным и почему?»
3. **Культура безопасности в повседневной жизни.** Теория: риски в городе, в природе, в цифровой среде. Практика: разбор ситуаций «Что не так?», выбор правильного алгоритма действий. Рефлексия: «Какая ситуация показалась самой реальной для моего района?»
4. **Строевая стойка, команды «Смирно», «Вольно», повороты на месте.** Теория: основы Строевого устава (кратко), значение дисциплины и синхронности.
   Практика: отработка стойки и поворотов в шеренге по 4–6 человек. Рефлексия: «Где было сложнее: держать стойку или делать повороты? Почему?»
5. **Движение шагом, команда «Шагом — марш», «Стой». Воинское приветствие.**
   Теория: дистанция и интервал, воинское приветствие как ритуал. Практика: движение в составе отделения, соблюдение дистанции, отработка приветствия. Рефлексия: «Как дисциплина помогает в обычной жизни?»
6. **Перестроения: «шеренга — колонна», «в две шеренги». Строевой шаг.** Теория: команды и сигналы, роль командира. Практика: перестроения, проход по разметке, контроль ритма. Рефлексия: «Что важнее для слаженной работы: скорость или точность?»
7. **Первая помощь: универсальный алгоритм, оценка обстановки, вызов экстренных служб.** Теория: алгоритм «Осмотри — Помоги — Вызови», единый номер 112. Практика: ролевая игра «Вызов 112», разбор ошибок в описании ситуации. Рефлексия: «Какие слова помогают быстрее понять суть проблемы?»

8. **Потеря сознания, остановка дыхания (алгоритм). Кровотечения: давящая повязка.** Теория: признаки опасных состояний, типы кровотечений.
   Практика: тренажёр/манекен (или условно), наложение повязки, тайминг.
   Рефлексия: «Почему важно действовать быстро, но без паники?»
9. **Ожоги, травмы, инородное тело в дыхательных путях (приём Геймлиха — условно).**
   Теория: первая помощь при термических и механических травмах.
   Практика: разбор карточек, имитация действий, отработка последовательности.
   Рефлексия: «Какую ситуацию ты бы хотел разобрать подробнее?»
10. **Аптечка: состав, назначение, хранение. Мини-зачёт по первой помощи.**
    Теория: базовый состав аптечки, сроки годности, условия хранения.
    Практика: «Собери аптечку» (карточки), ситуационные задачи.
    Рефлексия: «Что бы ты добавил в аптечку для похода и почему?»
11. **Компас: устройство, определение сторон горизонта, азимут (понятие).**
    Теория: как держать компас, как определить север, что такое азимут.
    Практика: определение направлений в классе/на площадке, простые задачи.
    Рефлексия: «Когда умение ориентироваться особенно важно?»
12. **Карта: условные знаки, масштаб, измерение расстояний.** Теория: условные знаки (дорога, лес, река), масштаб, легенда карты. Практика: чтение фрагмента карты, решение задач на расстояние и маршрут. Рефлексия: «Какой условный знак запомнился лучше всего?»
13. **Ориентирование без приборов: по солнцу, звёздам, местным признакам.**
    Теория: способы определения сторон горизонта без компаса. Практика: мини-задачи «Где север?», анализ фото с местностью.Рефлексия: «Какой способ кажется самым надёжным и почему?» Теория: порядок действий, «не трогать — не подходить — сообщить», план эвакуации школы. Практика: эвакуация из класса по плану, разбор ролей, карточки с ситуациями.
    Рефлексия: «Что ты сделаешь первым делом, если услышишь сигнал тревоги?»
14. **Узлы: прямой, встречный, булинь, восьмёрка. Тактическое передвижение.**
    Теория: назначение узлов, безопасность при работе с верёвками.
    Практика: вязание узлов, применение (крепление, страховка),

перестроение «змейкой». Рефлексия: «Для чего ещё можно использовать эти узлы в обычной жизни?»

15. **Защита органов дыхания: противогаз (принцип, надевание — на тренажёре/условно). Сигналы.** Теория: назначение и принцип действия, порядок надевания, сигналы оповещения. Практика: имитация надевания (без реального противогаза), передача простых команд. Рефлексия: «Что самое сложное в надевании противогаза и как это тренировать?»
16. **Итоговое занятие: зачёт (демонстрация навыков).** Форма: мини-зачёт по станциям (строевая подготовка, первая помощь, карта/компас, действия в ЧС). Критерии: точность, скорость, соблюдение алгоритма. Рефлексия: «Какой навык ты считаешь самым полезным и почему?»

Тематическое планирование программы «Основы военной подготовки» (8 класс, 17 часов)

№	Тема занятия	Всего часов	Теория (мин)	Практика (мин)	Рефлексия (мин)
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Роль гражданина в обеспечении безопасности страны	1	10	30	5
2	Права и обязанности гражданина в сфере безопасности (обзорно)	1	10	35	5
3	Культура безопасности в повседневной жизни	1	10	35	5
4	Строевая стойка, команды «Смирно», «Вольно», повороты на месте	1	10	35	5
5	Движение шагом, команда «Шагом — марш», «Стой». Воинское приветствие	1	10	35	5
6	Перестроения: «шеренга — колонна», «в две шеренги». Строевой шаг	1	10	35	5
7	Первая помощь: универсальный алгоритм, оценка обстановки, вызов экстренных служб	1	15	30	5
8	Потеря сознания, остановка дыхания (алгоритм). Кровотечения: давящая повязка	1	15	30	5
9	Ожоги, травмы, инородное тело в дыхательных путях (приём Геймлиха — условно)	1	15	30	5
10	Аптечка: состав, назначение, хранение. Мини-зачёт по первой помощи	1	10	35	5
11	Компас: устройство, определение сторон горизонта, азимут (понятие)	1	15	30	5

№	Тема занятия	Всего часов	Теория (мин)	Практика (мин)	Рефлексия (мин)
12	Карта: условные знаки, масштаб, измерение расстояний	1	15	30	5
13	Ориентирование без приборов: по солнцу, звёздам, местным признакам	1	15	30	5
14	Действия в ЧС: пожар, эвакуация, подозрительный предмет	1	15	30	5
15	Узлы: прямой, встречный, булинь, восьмёрка. Тактическое передвижение	1	10	40	5
16	Защита органов дыхания: противогаз (принцип, надевание — условно). Сигналы	1	15	30	5
17	Итоговое занятие: зачёт (демонстрация навыков по станциям)	1	5	40	10
	ИТОГО	**17**	**235 мин (≈3,9 ч)**	**575 мин (≈9,6 ч)**	**85 мин (≈1,4 ч)**

Формы контроля и оценивания

- **Текущий контроль:** наблюдение за выполнением приёмов, разбор карточек-ситуаций, оценка точности и соблюдения алгоритма.
- **Промежуточный контроль:** мини-зачёт по первой помощи (занятие 10), оценка строевых навыков (занятие 6).
- **Итоговый контроль:** зачёт по станциям на итоговом занятии. Критерии:

- **Строевая подготовка:** чёткость и синхронность, знание команд.
- **Первая помощь:** правильный алгоритм, отсутствие опасных ошибок.
- **Карта/компас:** определение направления, чтение условных знаков.
- **Действия в ЧС:** выбор верного порядка действий, знание номеров экстренных служб.

Шкала: «зачтено» — выполнены все станции без грубых ошибок; «не зачтено» — допущены ошибки, создающие угрозу безопасности или нарушающие алгоритм.

Материально-техническое обеспечение

- Учебные плакаты/стенды: «Строевые приёмы», «Первая помощь», «Узлы», «Карта и компас», «Пожарная безопасность».
- Компас (на 2–3 ученика).
- Фрагменты топографических карт/схем местности.
- Манекен/тренажёр для отработки первой помощи (или условная имитация).

- Верёвки/шнуры для вязания узлов.
- Проектор/интерактивная доска для показа видео и презентаций.
- Карточки с ситуационными задачами.

Учебно-методическое обеспечение

- Строевой устав ВС РФ (фрагменты для ознакомления).
- Алгоритмы первой помощи (универсальный алгоритм Минздрава).
- Сборник ситуационных задач по безопасности.
- Методические рекомендации по организации строевой подготовки в школе.