

Анализ работы
лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»
на базе МБОУ «Школы № 13» г.о. Самара

Начальник ЛДП: Торговкина Л.Д.

Самара, 2025

На базе МБОУ «Школы № 13» г.о. Самара со 02 по 27 июня начал функционировать пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Продолжительность смены составила 18 дней. В течение смены дети находились в лагере с 8.30 до 14.30, в соответствии с утверждённым режимом дня.

Лагерь посещали 60 детей в возрасте от 7 до 12 лет включительно. Было сформировано четыре отряда.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 4 игровые комнаты, спортивный зал, столовая.

Лагерь работал в соответствии с Программой воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – командиры отрядов удостоились чести поднять российский флаг на флагштоке во время исполнения гимна. Далее ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были поделены на 4 отряда. Каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз и речовку отряда, все это было отражено в отрядных уголках.

Ребята с удовольствием принимали участие в различных мероприятиях, которые проводились течение лагерной смены проводились.

Данные мероприятия способствовали развитию командного духа, дружеских отношений, развивали у детей взаимоподдержку и взаимовыручку.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

В день рождения А.С. Пушкина прошла увлекательная игра по станциям. Ребята вспоминали сказки и произведения великого русского поэта и писателя, разгадывали кроссворды, отвечали на вопросы героев сказок. Итогом путешествия стало составление знаменитой фразы писателя: «Чтение – вот лучшее учение».

Главной задачей патриотического направления стала пропаганда патриотических знаний, бережного отношения к Родине и знание главных символов России. В связи с этим, в лагере был запланирована квест-игра «Россия-Родина моя », в рамках которой дети узнали много нового и интересного о России. Мероприятие ко «Дню России» в пришкольном лагере проходило в 2 этапа:

1-ый – проведение конкурса рисунков «Моя любимая Россия»;

2-ой – участие в познавательном часе «Я живу в России», благодаря которой дети больше узнали о традициях, праздниках, ремеслах русского народа.

В течение всего периода дети посещали мероприятия, которые

проводились культурно-досуговыми учреждениями (Театр кукол, филармония, Самарский художественный театр, и др.)

В течение всего периода лагерной смены прошли инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей, о поведении во время пожара

В целях профилактики ПДД был проведен конкурс рисунков по ПДД и викторина «Дорожная азбука».

В завершении смены пришкольного лагеря было проведено итоговое анкетирование детей, по итогам которого были получены следующие результаты:

- улучшилось физическое и психологическое здоровье;
- повысился уровень спортивной подготовки;
- появились мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- произошло развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- продолжилось развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;

самореализация в творческой деятельности;

- приобретение новых знаний, умений и навыков.

Таким образом, анализ воспитательной работы в лагере дневного пребывания позволяет оценить соответствие программы целям и задачам, эффективность используемых методов и форм работы, а также выявить резервы для улучшения качества отдыха детей.