

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Ф.В. Санчирова»  
городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО:  
На заседании ШМО  
28.08.2024

ПРОВЕРЕНО:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Бирюкова  
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ Школы №13 г.о.  
Самара  
\_\_\_\_\_ Окуленко Д.В.  
Приказ № 263-од  
от «28» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 5 - 8 классов  
основного общего образования  
«ШКОЛА ВОЛОНТЕРА – ЛЕГЕНДА 13»

**Направление:** педагогическое сопровождение (воспитательная направленность)  
духовно-нравственное, социальное  
**Возраст обучающихся:** 11 – 14 лет  
**Срок реализации:** 4 года

Составитель: Чеплакова К.Ю.,  
социальный педагог

## **Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера - Легенда № 13» следует рассматривать как важный практический элемент системы воспитательной работы в общеобразовательной организации. Представляется, что практическая ценность курса заключается в том, что он позволяет проектировать социальные инициативы детей с учётом особенностей региона и конкретной образовательной организации.

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, это вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровье -сбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.), которые формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию. В условиях XXI в. именно различные формы добровольчества формируют систему ценностей человека с её специфическим содержанием и иерархической структурой.

В современной школе развитие добровольчества (волонтёрства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтёрские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Коллектив авторов рассматривает данный учебный курс как результат серьёзной аналитической работы по обобщению накопленного опыта реализации добровольческих инициатив в современной российской школе. Хотелось бы отметить, что это опыт работы практически всех субъектов Российской Федерации.

### **Цель курса**

формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

## **Задачи курса**

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтерского движения на основе большого эмпирического материала;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
- подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **Соответствие нормативным документам**

При составлении программы внеурочной деятельности «Легенда-13» были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего

образования» (с изменениями и дополнениями);

- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Легенда 13» составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения).

**Актуальность программы.** В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Добровольно выбранная социально - значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

**Направленность** программы «Легенда 13» социальное, обще - культурное, духовно-нравственное.

**Практическая значимость** В содержательном плане программа внеурочной деятельности волонтерский клуб «Легенда 13» ориентирована на сформированность таких качеств как активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Год обучения рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

## Результаты освоения курса

### **I. Личностные УУД:**

- осознание своих возможностей обучится волонтерской деятельности;
- самостоятельность и личная ответственность за свои действия, установка на здоровый образ жизни средствами волонтерской деятельности.

### **II. Метапредметные УУД: Регулятивные:**

- планировать совместно с педагогом свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя и партнеров по волонтерской деятельности;
- оценивать правильность выполнения действий как волонтера.

### **Познавательные:**

- осуществлять поиск и воспринимать конкретную информацию;
- строить речевое высказывание в устной форме, оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения.
- 

### **Коммуникативные:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- использовать невербальные способы общения; взаимодействовать с партнерами по волонтерской деятельности;
- активно участвовать в работе группы.

### **III. Предметные результаты**

#### **Воспитанник научиться:**

- самостоятельно организовать деятельность социальной группы как волонтер;
- самостоятельно организовать деятельность группы волонтеров;
- взаимодействовать с партнерами по волонтерской деятельности;
- активно участвовать в социуме.

**Воспитанник получит возможность научиться:**

- основные правила организации деятельности волонтера;
- специальную терминологию (владеть методической основой знаний волонтерской деятельности);

#### **IV. Воспитательные результаты:**

**Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

приобретение знаний:

- школьник знает и понимает общественную жизнь
- приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

**Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):** уметь использовать полученные знания, которые планируется у них развивать:

формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества.

Формы достижения результатов второго уровня: организация социальных акций, мероприятий, слетов, встреч в школе, участие в городских мероприятиях.

Формы контроля результатов второго уровня: проведенные внутришкольных социальных акций, мероприятий, слетов, концертов.

**Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):**

- школьник самостоятельно действует в общественной жизни;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Формы достижения результатов третьего уровня: помощь в организации городских социальных проектов, акций, слетов, конкурсов.

Формы контроля результатов третьего уровня: Проведение благотворительных, экологических, профилактических, спортивных акций в социуме.



## Тематическое планирование

5

5 – е классы

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Флешмобы	5	0,2	0,8
2.	Акции	8	0,2	0,8
3.	Беседы	2	0,6	0,4
4.	Игры	5	0,2	0,8
5.	Мероприятия	14	0,2	0,8
<b>Итого часов</b>		<b>34 часов</b>	<b>(40%)</b>	<b>(60%)</b>

## Тематическое планирование

6

6 -е классы

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
6.	Флешмобы	5	0,2	0,8
7.	Акции	8	0,2	0,8
8.	Беседы	2	0,6	0,4
9.	Игры	5	0,2	0,8
10.	Мероприятия	14	0,2	0,8
<b>Итого часов</b>		<b>34 часов</b>	<b>(40%)</b>	<b>(60%)</b>

Тематическое планирование

7

7 -е классы

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
11.	Флешмобы	5	0,2	0,8
12.	Акции	8	0,2	0,8
13.	Беседы	2	0,6	0,4
14.	Игры	5	0,2	0,8
15.	Мероприятия	14	0,2	0,8
<b>Итого часов</b>		<b>34 часов</b>	<b>(40%)</b>	<b>(60%)</b>

Тематическое планирование

8

8 -е классы

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
16.	Флешмобы	5	0,2	0,8
17.	Акции	8	0,2	0,8
18.	Беседы	2	0,6	0,4
19.	Игры	5	0,2	0,8
20.	Мероприятия	14	0,2	0,8
<b>Итого часов</b>		<b>34 часов</b>	<b>(40%)</b>	<b>(60%)</b>

Тематическое планирование  
Календарно-тематическое планирование

5

5 е классы

№	Темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Сроки проведения
1.	Флешмоб «День знаний»	0,2	0,8	1 неделя
2.	Акция «Внимание дети»	0,6	0,4	2 неделя
3.	Семинар «Я волонтер»	0,4	0,6	3 неделя
4.	Семинар «Как правильно прожить свою жизнь?»	0,4	0,6	4 неделя
5.	Беседы «О привычках полезных и вредных».	0,4	0,6	5 неделя

6.	Видеоролик “Я – подросток. Я – гражданин”	0,4	0,6	6 неделя
7.	Круглые столы «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	0,4	0,6	7 неделя
8.	Выставка плакатов «Жизнь без никотинов»	0,2	0,8	8 неделя
9.	Утренняя зарядка «Утро чемпионов»	0,2	0,8	9 неделя
10.	Акция «Разукрасим небо разноцветными шарами»	0,2	0,8	10 неделя
11.	Акция «ЗОЖ дарит радость»	0,4	0,6	11 неделя
12.	Флешмоб «Ни слова про никотин!»		1	12 неделя
13.	Акция «Здоровый образ жизни»	0,4	0,6	13 неделя
14.	Радио минутка «Я хочу, чтобы все знали»	0,4	0,6	14 неделя
15.	Городская акция «Красная ленточка»	0,4	0,6	15 неделя
16.	Викторина «Всемирный день футбола»	0,4	0,6	16 неделя
17.	Марафон «Пусть всегда будет солнце»	0,2	0,8	17 неделя
18.	Флешмоб «Мы боремся против СПИДа»	0,4	0,6	18 неделя
19.	Районная акция «Праздник для двора»	0,2	0,8	19 неделя
20.	Мистер школы	0,2	0,8	20 неделя
21.	Широкая масленица	0,2	0,8	21 неделя
22.	Мисс школы	0,4	0,6	22 неделя
23.	Городская акция «Белая ромашка»	0,4	0,6	23 неделя
24.	Городской конкур «В ритме жизни»	0,2	0,8	24 неделя
25.	Флешмоб «Мы против наркотиков»	0,2	0,8	25 неделя
26.	Гагаринский субботник	0,2	0,8	26 неделя
27.	Флешмоб «Вперед к добру»	0,4	0,6	27 неделя
28.	Акция «Цветы жизни»	0,4	0,6	28 неделя
29.	Городская акция «Экологический трамвай»	0,4	0,6	29 неделя
30.	Районная акция «Ветеран жив»	0,4	0,6	30 неделя
31.	Районная акция «Георгиевская лента»	0,4	0,6	31 неделя
32.	Районная акция «Праздничный пирог ветерану»	0,4	0,6	32 неделя
33.	Слет волонтеров «Свежий ветер»	0,6	0,4	33 неделя
34.	Антинаркотический урок	0,2	0,8	34 неделя
	<b>Итого:</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>34 часа</b>

## Календарно-тематическое планирование

6

6 – е классы

№	Темы	Теоретическое занятие	Практические занятия	Сроки проведения
1.	Флешмоб «День знаний»	0,2	0,8	1 неделя
2.	Акция «Внимание дети»	0,6	0,4	2 неделя
3.	Семинар «Я волонтер»	0,4	0,6	3 неделя
4.	Семинар «Как правильно прожить свою жизнь?»	0,4	0,6	4 неделя
5.	Беседы «О привычках полезных и вредных».	0,4	0,6	5 неделя
6.	Видеоролик “Я – подросток. Я – гражданин”	0,4	0,6	6 неделя
7.	Круглые столы «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	0,4	0,6	7 неделя
8.	Выставка плакатов «Жизнь без никотинов»	0,2	0,8	8 неделя
9.	Утренняя зарядка «Утро чемпионов»	0,2	0,8	9 неделя
10.	Акция «Разукрасим небо разноцветными шарами»	0,2	0,8	10 неделя
11.	Акция «ЗОЖ дарит радость»	0,4	0,6	11 неделя
12.	Флешмоб «Ни слова про никотин!»		1	12 неделя
13.	Акция «Здоровый образ жизни»	0,4	0,6	13 неделя
14.	Радио минутка «Я хочу чтобы все знали»	0,4	0,6	14 неделя
15.	Городская акция «Красная ленточка»	0,4	0,6	15 неделя
16.	Викторина «Всемирный день футбола»	0,4	0,6	16 неделя
17.	Марафон «Пусть всегда будет солнце»	0,2	0,8	17 неделя
18.	Флешмоб «Мы боремся против СПИДа»	0,4	0,6	18 неделя
19.	Районная акция «Праздник для двора»	0,2	0,8	19 неделя
20.	Мистер школы	0,2	0,8	20 неделя
21.	Широкая масленица	0,2	0,8	21 неделя
22.	Мисс школы	0,4	0,6	22 неделя
23.	Городская акция «Белая ромашка»	0,4	0,6	23 неделя
24.	Городской конкур «В ритме жизни»	0,2	0,8	24 неделя
25.	Флешмоб «Мы против наркотиков»	0,2	0,8	25 неделя
26.	Гагаринский субботник	0,2	0,8	26 неделя
27.	Флешмоб «Вперед к добру»	0,4	0,6	27 неделя
28.	Акция «Цветы жизни»	0,4	0,6	28 неделя
29.	Городская акция «Экологический трамвай»	0,4	0,6	29 неделя
30.	Районная акция «Ветеран жив»	0,4	0,6	30 неделя

31.	Районная акция «Георгиевская лента»	0,4	0,6	31 неделя
32.	Районная акция «Праздничный пирог ветерану»	0,4	0,6	32 неделя
33.	Слет волонтеров «Свежий ветер»	0,6	0,4	33 неделя
34.	Антинаркотический урок	0,2	0,8	34 неделя
	<b>Итого:</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>34 часа</b>

## Календарно-тематическое планирование

7

7 – е классы

№	Темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Сроки проведения /месяц
1.	Флешмоб «День знаний»	0,2	0,8	1 неделя (сентябрь)
2.	Акция «Внимание дети»	0,6	0,4	2 неделя
3.	Семинар «Я волонтер»	0,4	0,6	3 неделя
4.	Семинар «Как правильно прожить свою жизнь?»	0,4	0,6	4 неделя
5.	Беседы «О привычках полезных и вредных».	0,4	0,6	5 неделя
6.	Видеоролик «Я – подросток. Я – гражданин»	0,4	0,6	6 неделя
7.	Круглые столы «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	0,4	0,6	7 неделя
8.	Выставка плакатов «Жизнь без никотинов»	0,2	0,8	8 неделя
9.	Утренняя зарядка «Утро чемпионов»	0,2	0,8	9 неделя
10.	Акция «Разукрасим небо разноцветными шарами»	0,2	0,8	10 неделя
11.	Акция «ЗОЖ дарит радость»	0,4	0,6	11 неделя
12.	Флешмоб «Ни слова про никотин!»		1	12 неделя
13.	Акция «Здоровый образ жизни»	0,4	0,6	13 неделя
14.	Радио минутка «Я хочу чтобы все знали»	0,4	0,6	14 неделя
15.	Городская акция «Красная ленточка»	0,4	0,6	15 неделя
16.	Викторина «Всемирный день футбола»	0,4	0,6	16 неделя
17.	Марафон «Пусть всегда будет солнце»	0,2	0,8	17 неделя
18.	Флешмоб «Мы боремся против СПИДа»	0,4	0,6	18 неделя
19.	Районная акция «Праздник для двора»	0,2	0,8	19 неделя
20.	Мистер школы	0,2	0,8	20 неделя
21.	Широкая масленица	0,2	0,8	21 неделя
22.	Мисс школы	0,4	0,6	22 неделя
23.	Городская акция «Белая ромашка»	0,4	0,6	23 неделя
24.	Городской конкур «В ритме жизни»	0,2	0,8	24 неделя

25.	Флешмоб «Мы против наркотиков»	0,2	0,8	25 неделя
26.	Гагаринский субботник	0,2	0,8	26 неделя
27.	Флешмоб «Вперед к добру»	0,4	0,6	27 неделя
28.	Акция «Цветы жизни»	0,4	0,6	28 неделя
29.	Городская акция «Экологический трамвай»	0,4	0,6	29 неделя
30.	Районная акция «Ветеран жив»	0,4	0,6	30 неделя
31.	Районная акция «Георгиевская лента»	0,4	0,6	31 неделя
32.	Районная акция «Праздничный пирог ветерану»	0,4	0,6	32 неделя
33.	Слет волонтеров «Свежий ветер»	0,6	0,4	33 неделя
34.	Антинаркотический урок	0,2	0,8	34 неделя
	<b>Итого:</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>34 часа</b>

### Календарно-тематическое планирование

8

8 -е классы

№	Темы	Теоретическое занятие	Практические занятия	Сроки проведения
1.	Флешмоб «День знаний»	0,2	0,8	1 неделя
2.	Акция «Внимание дети»	0,6	0,4	2 неделя
3.	Семинар «Я волонтер»	0,4	0,6	3 неделя
4.	Семинар «Как правильно прожить свою жизнь?»	0,4	0,6	4 неделя
5.	Беседы "Чувства"- этическая беседа по нравственному воспитанию .	0,4	0,6	5 неделя
6.	Видеоролик “Я – подросток. Я – гражданин”	0,4	0,6	6 неделя
7.	Круглые столы «Как не стать жертвой преступления»	0,4	0,6	7 неделя
8.	Выставка плакатов «Жизнь без никотинов»	0,2	0,8	8 неделя
9.	Утренняя зарядка «Утро чемпионов»	0,2	0,8	9 неделя
10.	Акция «Разукрасим небо разноцветными шарами»	0,2	0,8	10 неделя
11.	Акция «ЗОЖ дарит радость»	0,4	0,6	11 неделя
12.	Флешмоб «Ни слова про никотин!»		1	12 неделя
13.	Акция «Здоровый образ жизни»	0,4	0,6	13 неделя
14.	Радио минутка «Я хочу чтобы все знали»	0,4	0,6	14 неделя
15.	Городская акция «Красная ленточка»	0,4	0,6	15 неделя
16.	Викторина «Всемирный день футбола»	0,4	0,6	16 неделя
17.	Марафон «Пусть всегда будет солнце»	0,2	0,8	17 неделя
18.	Флешмоб «Мы боремся против СПИДа»	0,4	0,6	18 неделя

19.	Районная акция «Праздник для двора»	0,2	0,8	19 неделя
20.	Мистер школы	0,2	0,8	20 неделя
21.	Мисс школы	0,2	0,8	21 неделя
22.	Городская акция «Белая ромашка»	0,4	0,6	22 неделя
23.	Городской конкур «В ритме жизни»	0,4	0,6	23 неделя
24.	Флешмоб «Мы против наркотиков»	0,2	0,8	24 неделя
25.	Гагаринский субботник	0,2	0,8	25 неделя
26.	Флешмоб «Вперед к добру»	0,2	0,8	26 неделя
27.	Акция «Цветы жизни»	0,4	0,6	27 неделя
28.	Городская акция «Экологический трамвай»	0,4	0,6	28 неделя
29.	Районная акция «Ветеран жив»	0,4	0,6	29 неделя
30.	Районная акция «Георгиевская лента»	0,4	0,6	30 неделя
31.	Районная акция «Праздничный пирог ветерану»	0,4	0,6	31 неделя
32.	Слет волонтеров «Свежий ветер»	0,4	0,6	32 неделя
33.	Антинаркотический урок	0,6	0,4	33 неделя
34.	Флешмоб «Последний звонок»	0,2	0,8	34 неделя
	<b>Итого:</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>34 часа</b>