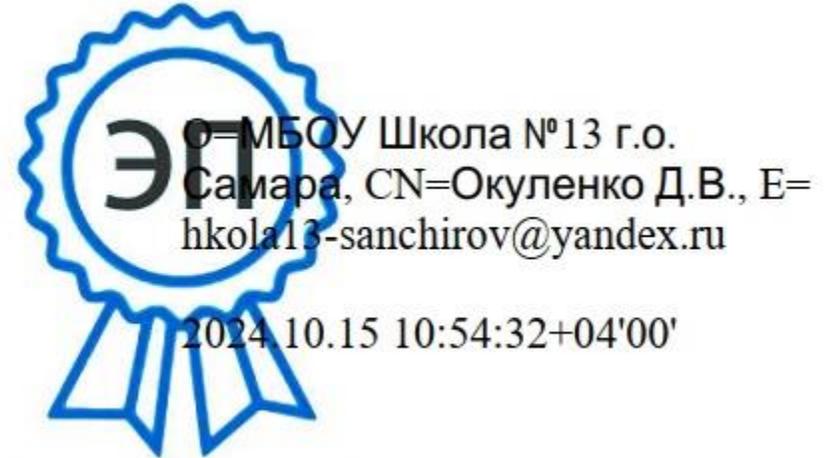


УТВЕРЖДЕН:
Директором МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
_____ Д.В.Окуленко
(приказ по школе №263-од 28.08.2024г.)



План работы
методического объединения учителей естественно-математических дисциплин
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
на 2024 -20245 учебный год

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи деятельности школьного методического объединения учителей естественно – научных дисциплин:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
6. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла
8. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Заседания МО, Школьные мероприятия	Заседание МО №1 «Организация учебно-методического процесса на 2023 -2024 учебный год» 1. Анализ итогов работы за 2023/2024 учебный год и утверждение плана МО на 2024/2025	Обмен опытом «Система подготовки учащихся к ВПР»	Заседание МО №2 «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» 1. Выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной	Круглый стол "Формирование навыков исследовательской работы у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности"	Заседание МО №3 «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ» 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.	Организация и проведение предметной недели «Нескучные уроки» Рассмотрение «Федерального перечня учебников» и утверждение списка учебников на 2025-2026	Обмен опытом «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ.	Заседание МО № 4 «Поделюсь опытом с коллегами» 1. Результаты итоговых контрольных работ. Выполнение программ. 2. Состояние подготовки к ГИА по	1. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год 2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 3. Отчет о работе МО за 20

	учебный год. 2. Корректировка планов самообразования педагогов. 3. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематических планов. 4. Анализ результатов ГИА 5. Рекомендации педагога-психолога по теме «Возрастные особенности»		сдачи ОГЭ и ЕГЭ» 2. Итоги и анализ школьного тура олимпиад по химии, биологии, географии, физики, математики и информатики 3. Мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях за 1 полугодие 2024-2025 учебного года		2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практически конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. 5. Компетентный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла	учебный год		предметам ЕМЦ. 3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках, как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению.	24-2025 учебный год 4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2025-2026 учебный год
Рост профессионального мастерства	Составление план-графика участия в мероприятиях учебно-исследовательской	Открытые уроки по предметности в 5 классе.	Игровые технологии на уроках географии в 5-7 классах, как средство повышения	Здоровьесберегающие технологии и их применение на уроках физкультуры,	Применение ИКТ как средство повышения качества знаний по предмету	Проведение мероприятий предметной недели естественных наук. Обучающий	Круглый стол: «Пути повышения эффективности работы учителей по	Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению	Круглый стол «Диагностика результативности использования

	направленности.		интереса к изучению предмета.	технологии, изобразительного искусства и ОБЖ		семинар «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий»	подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».	Всероссийских проверочных работ». Посещение мероприятий Дня науки	педагогических технологий»
Изучение уровня знаний учащихся	Входной контроль знаний учащихся 5-11 кл (география, биология, химия, информатика, математика, физика)	Итоги школьных олимпиад по предметам цикла.	Проверка тетрадей в 5-11 классах.	Рубежный контроль по предметам в 5-11 классах	Контрольные срезы знаний по предметам цикла.	Работа с отстающими учениками в 5-9 кл. Система работы по ликвидации пробелов знаний. Мониторинг в 9-11 кл.	Контрольные срезы знаний по предметам цикла. ВПР и анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам естественно-научных дисциплин	Промежуточная аттестация учащихся 5-10 классов. Пробное тестирование 9-11 кл	Итоговые контрольные работы по биологии, географии и химии. Итоги успеваемости по предметам цикла за год
Внеклассная работа	Первый (школьный) этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Индивидуальные консультации учащихся при работе с исследовательскими проектами	Горьковские чтения. Конкурс исследовательских проектов	Подготовка учебно-исследовательских проектов по предметам цикла. Участие в Ломоносовских чтениях. Школьный тур	Подготовка учащихся к конференции «Я – исследователь» (5-7 кл.) и к краеведческой олимпиаде»	Внеклассные мероприятия в рамках предметной недели.	Участие в конкурсах исследовательских работ различных уровней	Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.	

				конференции «Я- исследователь »						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--