

УТВЕРЖДЕН:
Директором МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
_____ Д.В.Окуленко
(приказ по школе №263-од 28.08.2024г.)



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей гуманитарных дисциплин
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Приоритетные направления методической работы МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

1. Реализация обновленных ФГОС (5-7, 10 кл.): четкая фиксация учебных достижений, обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов.
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.
6. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
7. Метапредметные декады
8. Школьные районные (региональные) конкурсы.
9. Проведение школьного и муниципального тура ВСОШ.
10. Результативность деятельности МО и педагогов.

Формы реализации целей и задач:

Коллективные:

- методические семинары,
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

Групповые:

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- «круглый стол»,
- методический диалог.

Индивидуальные:

- самоанализ,

- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

Заседания МО;

Работа с актуальным педагогическим опытом;

Открытые уроки педагогов МО;

5. Диагностико-аналитическая деятельность:

Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);

Первичная экспертиза адаптированных программ; анализ деятельности.

Формы методической работы:

открытые уроки и внеклассные мероприятия;

педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Заседания методического Объединения учителей гуманитарн	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». 1. Утверждение	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; анализ результатов промежуточно	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». 1. Цифровые	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	1 Формирование учебнопознавательной мотивации обучающихся на уроках	«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образователь	1. Заседание МО ««Обновленные ФГОС ООО и СОО: содержание, механизмы реализации».	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах. 2. Итоги работы школьного

<p>ого</p>	<p>плана работы МО на 2023/2024 учебный год. 2. ФГОС в соответствии с требованиями к структуре содержания рабочих программ 2023/2024 учебном году. 3. Результаты ГИА, ВПР за 2022-2023 уч.г. 4. Положение об аттестации педагогов, введение новых категорий. 5. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6–9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со</p>	<p>й аттестации. О проведении пробных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3.4. Методические достижения учителей МО (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и краевых конкурсах). 5. Школьный тур предметных олимпиад.</p>	<p>технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности. 2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка». 3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности 4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.</p>	<p>предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. 4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». 5. Подготовка предметной недели. 6. Отчёты по</p>	<p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. 4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». 5. Итоги административных контрольных работ. 6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 7. Итоги предметной</p>	<p>через технологию развития критического мышления». План 1.«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2.«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». Обмен опытом учителей по вопросу</p>	<p>ного процесса». 1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. 2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку». 3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. 4. Результаты</p>		<p>методического объединения в 2024–2025 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов в т.ч. ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП). 3. Планирование работы на 2025-2026 учебный год. 4. Анализ ВПР. 5. Защита ИОМ педагогов. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО учителей</p>
------------	---	--	---	---	---	---	---	--	---

	спецификацией контрольно-измерительных материалов.		5. Подготовка к ГИА. Успешные практики	теме самообразования.	недели..	работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.		гуманитарного цикла. 2. Задачи МО учителей гуманитарного цикла.на 2024 – 2025 учебный год. 3. Анализ диагностики метапредметных и личностных результатов учащихся 5-9, 10-11 классов.
Обмен опытом	1. Организация обучения пятиклассников в адаптационный период. 2.Взаимопосещение уроков. 3. Открытые внеклассные мероприятия в рамках месячника «Внимание-дети!»	1. Открытые уроки в 10 и 5 кл. по преемственности. 2.Класно-обобщающий контроль в 5-х классах с целью выявления преемственности в обучении и воспитании.	1Взаимопосещение уроков. Технологии преподавания в связи с реализацией обновленных ФГОС	1. Открытые уроки и мероприятия в рамках недели учителей гуманитарного цикла. Применение современных педагогических технологий.	1.Взаимопосещение уроков .	1. Элементы патриотического воспитания на уроках и во внеурочное время. 2. Открытые мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы	1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассниками. 2.Персональный контроль учителя Романовой	1. Открытые уроки в рамках проведения «Недели науки» 2. Открытые мероприятия экологической направленности.	

	4. Организация спортивно-двигательного режима учащихся школы, включающего физкультминутки на уроках.	(справки)					О.В, Овчинниковой А.А.		
Изучение уровня знаний учащихся	Планы подготовки учащихся к итоговой аттестации. Входной контроль 5-11 классы. Диагностика метапредметных и личностных результатов 5-9 класс. 3. Стартовая предметная диагностика в 5-11 -х классах	Контрольные работы по предметам гуманитарного цикла за 1 четверть (5-11 классы)		Рубежный контроль по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие (5-11 классы)- 2 этап внутришкольного мониторинга (анализ с классификацией ошибок)	Админ. контрольные работы гуманитарного цикла за 1 полугодие (5-11 классы)		Проверочные работы по гуманитарному циклу за 3 четверть (5-11 классы)	Сформированность общеучебных навыков по гуманитарного цикла за 4 четверть (5-11 классы) Мониторинг метапредметных результатов в 5-11 (справка).	Итоговая аттестация гуманитарного цикла(5-11 классы)
Проведение внеклассных мероприятий	1. Праздник «Первый звонок».	1. Участие учащихся начальной	1. Единые классные часы,	1. Новогодние мероприятия по классам	1. «Рождественский фестиваль	1. Мероприятия, посвященные	1.Участие учащихся начальной	1. Экологический марафон –	1. Торжественная линейка «День

х мероприятий		школы в праздничном концерте, посвященном Дню учителя.	посвященные дню Матери. 2. Мероприятия в рамках месячника пропаганды здорового образа жизни			Дню Защитника-Отечества»	школы в праздничном концерте, посвященном 8 Марта	включение обучающихся в активную природоохранную деятельность. 2. Акция «Неделя добра»	Победы», Вахта памяти. 2. Праздник «До свидания, начальная школа!»
Научная работа	Первый (школьный) этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Составление план-графика участия в мероприятиях учебно-исследовательской направленности» Всероссийский конкурс сочинений	Подготовка учащихся к конференциям, олимпиадам, конкурсам, чтениям	Организация и проведение городских Горьковских чтений, школьный тур конференции и «Первые шаги в науку» 5-7 классы, мероприятия НИР	1. Подготовка к городскому туру конференции «Первые шаги в науку».	1. Подготовка и участие учащихся в городских и районных конференциях, конкурсах, чтениях		3. Подготовка мероприятий Дня науки	Инновационные проекты в образовании (Неделя науки)	

