

УТВЕРЖДЕН:
Директором МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
_____ Д.В.Окуленко
(приказ по школе №263-од 28.08.2024г.)



ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей начальных классов
МБОУ Школа № 13 г.о. Самара
на 2024 - 2025 учебный год.

Тема работы МО начальных классов:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Методические задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностноориентированных заданий
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Организационная работа МО:

Организация олимпиад, конкурсов, конференций;

Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

Изучение нормативных документов;

Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;

Изучение новых педагогических технологий;

Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;

Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

Заседания МО;

Работа с актуальным педагогическим опытом;

Открытые уроки педагогов МО;

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);

Первичная экспертиза адаптированных программ; анализ деятельности.

Формы методической работы:

открытые уроки и внеклассные мероприятия;

педагогические мастерские, мастерклассы, презентация опыта;
индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Заседания методического объединения	1. Анализ работы МО за 2023 – 2024 учебного года. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2024-2025 учебном году. Форма проведения: инструктивно-методическое заседание. Вопросы для	1. Итоги стартовой диагностики в 1х классах. 2. Итоги диагностики метапредметных и личностных результатов во 2, 3-4 классах.	1. Анализ работы за 1 четверть 2. Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» 1. Система	1. Проведение предметной декады начальных классов. 2. «Мастер-класс» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	1. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие	1 Заседание МО Тема: «Формирование учебнопознавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». План 1. «Формирование у учащихся	1. Анализ работы за 3 четверть. 2. «Всероссийская проверочная работа» Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения	1. Круглый стол «Повышение качества образования: проблемы и пути решения» 1. Движение к функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности, через технологию	1. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов.

<p>обсуждения: 1. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году. 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса 3. Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП НОО в связи с обновленными ФГОС</p>			<p>работы учителя по формированию функциональной грамотности . 2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 3. Формирование внутренней мотивации к учению</p>	<p>1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» Январь февраль Руководитель МО Учителя начальных классов 3. «Опыт работы по формированию</p>		<p>личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p>	<p>ВПР</p>	<p>проектной деятельности. 3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».</p>	<p>2. Задачи МО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год. 3. Анализ диагностики метапредметных и личностных результатов учащихся 1-4 классов.</p>
---	--	--	--	---	--	--	------------	---	--

			через организацию самостоятельной познавательной деятельности и учащихся.	функциональной грамотности на уроках русского языка» 4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»					
Обмен опытом	1. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Открытые внеклассные мероприятия в рамках месячника «Внимание-дети!»	1. Открытые уроки в 1, 4 и 5 кл. по преемственности. 2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах с целью выявления преемственности в обучении и воспитании.	1. Взаимопосещение уроков. Технологии преподавания по программе «Школа России», в связи с реализацией обновленных ФГОС	1. Открытые уроки и мероприятия в рамках недели начальных классов. Применение современных педагогических технологий.	1. Взаимопосещение уроков .	1. Элементы патриотического воспитания на уроках и во внеурочное время. 2. Открытые мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы	1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассниками. 2. Персональный контроль учителя начальных	1. Открытые уроки в рамках проведения «Недели науки» 2. Открытые мероприятия экологической направленности.	

	4. Организация спортивно-двигательного режима учащихся начальной школы, включающего в себя утреннюю зарядку, подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки и на уроках.	(справки)					классов		
Изучение уровня знаний учащихся	Планы подготовки учащихся к итоговой аттестации. Входной контроль 2-11 классы. Диагностика метапредметных и личностных результатов 2-9 класс. 3. Стартовая	1. Контрольные работы по русскому языку и математике за 1 четверть (2-4 классы)		Рубежный контроль по предметам учебного плана во 2-4 классах - 2 этап внутришкольного мониторинга (анализ с классификацией ошибок)	Литературное чтение 2 – 4 классы Админ. контрольные работы.		1. Проверочные работы по окружающему миру 2-4 классы	Сформированность общеучебных навыков по русскому языку и математике в 1 классах. Мониторинг метапредметных результатов в 1-4 (справка).	Итоговая аттестация учащихся 2-4 классы

	предметная диагностика в 1-х классах								
Проведение внеклассных мероприятий	1. Праздник «Первый звонок».	1. Участие учащихся начальной школы в праздничном концерте, посвященном Дню учителя.	1. Единые классные часы, посвященные дню Матери. 2. Мероприятия в рамках месячника пропаганды здорового образа жизни	1. Новогодние мероприятия по классам	1. «Рождественский фестиваль	1. Мероприятия, посвященные Дню Защитника-Отечества»	1. Участие учащихся начальной школы в праздничном концерте, посвященном 8 Марта	1. Экологический марафон – включение обучающихся в активную природоохранную деятельность. 2. Акция «Неделя добра»	1. Торжественная линейка «День Победы», Вахта памяти. 2. Праздник «До свидания, начальная школа!»
Научная работа	Первый (школьный) этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Составление план-графика участия в мероприятиях	Подготовка учащихся к конференциям, олимпиадам, конкурсам, чтениям	Организация и проведение городских Горьковских чтений, школьный тур конференции и «Первые	1. Подготовка к городскому туру конференции «Первые шаги в науку».	1. Подготовка и участие учащихся в городских и районных конференциях, конкурсах, чтениях		3. Подготовка мероприятий Дня науки	Инновационные проекты в образовании (Неделя науки)	

	учебно-исследовательской направленности»		шаги в науку» 3-4 классы, «Первые шаги в мир технических наук»						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--