

Департамент образования Администрации городского округа Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В» городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ Школа № 13

 Бирюкова Н.Б.

Приказ № 166

от 16.06.2024 2024 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МБОУ ШКОЛЫ №13 г. о. САМАРА**

**Адресат программы: дети 7-11 лет**

**Срок реализации программы: 18 дней**

Разработчик программы:

Торговкина Л.Д., начальник лагеря

г. Самара, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>1.</b>  | <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2.</b>  | <b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК</b>                        | <b>7</b>  |
| <b>2.1</b> | <b>Инвариантные модули</b>                        | <b>9</b>  |
|            | Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»     | 9         |
|            | Модуль «Отрядная работа. КТД»                     | 12        |
|            | Модуль «Дополнительное образование»               | 12        |
| <b>2.2</b> | <b>Вариативные модули</b>                         | <b>13</b> |
|            | Модуль «Здоровый образ жизни»                     | 13        |
|            | Модуль «Профилактика и безопасность»              | 13        |
|            | Модуль «Социальное партнерство»                   | 14        |
|            | Модуль «Экскурсии и походы»                       | 14        |
|            | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 15        |
|            | Модуль «Работа с родителями»                      | 16        |
|            | Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»          | 16        |
| <b>4.</b>  | <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>16</b> |
| <b>5.</b>  | <b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>            | <b>17</b> |
| <b>6.</b>  | <b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>           | <b>17</b> |
| <b>7.</b>  | <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                 | <b>19</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в детском лагере дневного пребывания детей «Парус» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ «Школа № 13» г.о. Самара на основе Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 13» г.о. Самара и Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Нормативные основания для создания программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).
14. Устав МБОУ Школы №13 г.о. Самара.
15. Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Радуга».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимости фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие

возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи).

«Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

**Актуальность программы обусловлена следующими факторами:**

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

**Отличительные особенности программы** летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга» является то, что программа позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике. Данная программа подготовлена в том числе с учетом предложений воспитанников и их

родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится итоговое мероприятие, т.е. результат деятельности лагеря.

Адресатом программы являются дети в возрасте 7-11 лет. Комплектование лагеря осуществляется на разновозрастные отряды до 30 человек в отряде.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО. Пребывание детей с ОВЗ предусмотрено только группам F80-F89 (расстройства психологического развития) по МКБ-10.

Срок реализации программы: 01.06-26.06.2024г. (18 дней).

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Результатом реализации цели данной программы может служить формирование гражданской ответственности, формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, умение работать в команде.

Цель реализуется через решение следующих **задач:**

### **Воспитательные:**

- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека, природы и накопленных знаний;
- способствовать воспитанию чувства любви к родному краю и своему родному городу;

- способствовать воспитанию у детей ответственного отношения к порученному делу и чувства сплоченности в коллективе;
- создать целостный подход к воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

#### **Развивающие:**

- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, инициативы, самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- содействовать развитию художественно-эстетических навыков в ходе практической деятельности;
- содействовать приобретению социально-значимых знаний и навыков;
- приобщать детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни;
- развивать положительный опыт социального общения среди сверстников.

#### **Обучающие (предметные):**

- организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую личностно-привлекательную, здоровьесберегающую деятельность.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать его особенности и закономерности развития.

**Цель программы:** создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,

страны; создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей и др. (в зависимости от направленности лагеря);
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей;
- вовлечь детей в творческую деятельность, используя воспитательные возможности образовательных мероприятий.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально - значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально - значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

#### **Особенности организации воспитательной деятельности в лагере:**

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально - значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- сформированность эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам;
- формирование уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- формировать культуру здоровья и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, эмоционального благополучия.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря «Солнышко». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности должны быть представлены в соответствующих модулях.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

В лагере «Радуга» поднятие флага будет проходить на спортивной площадке школы, где установлен флагшток. Церемония поднятия доверяется командирам отрядов. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации будет проводиться в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации (1 июня, 11 июня, 26 июня).

**Дни единых действий**, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам также

будут освещаться в лагере «Радуга»:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

### **«Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

**«Цивилизационное наследие России»** - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

В рамках данного направления воспитанники ЛДП «Радуга» знакомятся с именами людей, которые прославили Россию, их подвигами, а также с известными людьми Самарской области. Будет проведена просветительская беседа «Гордость Самарской земли».

При изучении родного края как культурного пространства планируется знакомство обучающихся с историей своего города – квест «Самара-колыбель народов», тематические мероприятия в Библиотеке народов Поволжья и самарской Публичной библиотеке, а также посещение исторических музеев Самары, таких как Музей им. П. Алабина, Исторический парк.

### **Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве, показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

В рамках этой деятельности в лагере «Радуга» будет проведен Урок Мужества «Памяти героев Великой Отечественной войны посвящается», запланировано посещение мемориальных комплексов и памятных мест в Самарском районе, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, посещение Аллеи Соловецких юнг и др.

### **«Содружество Орлят России»**

Цель направления «Содружество Орлят России» - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Орлята России», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- участие во всероссийских мероприятиях, акциях;
- «Орлятские заповеди» (встречи с советником по воспитанию).
- «Время добрых дел» (помощь в уборке школы, а также пришкольной территории);
- Кто заботиться о нас? (встреча с интересными людьми);
- «Экологический чемодан» (раздельный сбор мусора);
- музыкальный марафон «Новое поколение» и др..

### **«Ключевые мероприятия»**

**Ключевые мероприятия** – это главные традиционные мероприятия лагеря «Радуга», в которых принимает участие большая часть детей:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- торжественная церемония подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники (Спортивно-развлекательная игра «Здоровячок», «Путешествие в страну Витаминию» и др);
- акции, конкурсы, которые реализуются в течение смены (Игра - конкурс «Хорошо ли мы знаем друг друга?»);
- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (22 июня - Всероссийские акции Минута молчания, «Свеча памяти», 6 июня - Литературный праздник к Пушкинскому дню «Пушкин. Стихи, сказки и не только», Познавательный час ко Дню России «Живём в России мы» и др.)

## 2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

В лагере «Радуга» планируется проведение следующих КТД: Огонек «Давайте познакомимся!», игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?», которая позволит всем участникам поближе познакомиться между собой, игры, тренинги на сплочение и командообразование «Кто я такой?», «Три вопроса», КТД «Открытые тайны великой страны», на котором ребята узнают про обычаи и традиции народов нашей родины, большая выставка отрядного творчества и итоговое мероприятие лагеря «Радужные встречи».

## 3. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере дневного пребывания является одним из основных видов образовательной деятельности и реализуется через проведение образовательных мастер-классов, открытых занятий, кружковой работы и т.д. Модуль использует интерактивные методики обучения, такие как ролевые игры, мастер-классы, коллективное творчество, реализация арт-проектов и др., что позволяет участникам активно взаимодействовать друг с другом, развивать коммуникативные навыки и творческое мышление.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную, полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться в ней, приобрести знания, развить важные социально значимые отношения;
- формирование и развитие творческих способностей.

В лагере «Радуга» модуль «Дополнительное образование» представлен деятельностью кружков:

| Название кружков   | Направленность                                     |
|--------------------|--|
| «Азбука театра»    | художественно-эстетическая творческая деятельность |
| «Шахматная страна» | проектно-исследовательская деятельность            |

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере «Радуга», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная музыкальная зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы («Веселая эстафета», Час спорта, «Зарница»);
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (Игры на свежем воздухе, спортивно-развлекательная игра «Здоровячок», минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию», городской конкурс «Зарядка от нас-здоровье для вас»);
- просветительские беседы «Чистота залог здоровья», «Для чего нужно питаться правильно»

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере «Радуга» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- приглашение на беседы сотрудников правоохранительных органов для обсуждения актуальных вопросов, связанных с безопасностью несовершеннолетних;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» в лагере дневного пребывания «Радуга» будут проведены следующие мероприятия:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Инструктажи «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере», «Чтобы не было беды»                                 |
| 2 | «Путешествие в страну безопасности» - познавательное-развлекательное мероприятие по технике безопасности                                |
| 3 | Мероприятие по ПДД «Баба- Яга в городе»   |
| 4 | Беседа с сотрудником Федеральной службы войск национальной гвардии на предмет безопасного поведения в сети Интернет «Кибербезопасность» |

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Данный модуль предполагает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия). В ЛДП «Радуга» на протяжении многих лет налажено социальное партнерство с такими организациями и учреждениями, как Самарский художественный театр «Витражи», Самарский кукольный театр, Дом-музей имени В.И. Ленина, Самарская публичная библиотека, Библиотека народов Поволжья, ЦРК «Художественный» и др.
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, мастер-классов, тематических часов. Примером таких мероприятий может служить квест-игры краеведческой направленности «Самара-мой город родной», «Самара многонациональная» и др.

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются

тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Лагерь находится в исторической части города, в Самарском районе, где находятся музеи и картинные галереи, библиотеки и досуговые пространства. В течение летней смены ребята лагеря «Радуга» посетят: дом-музей имени В.И. Ленина с экскурсией, пешеходную экскурсию «Сладкое детство» Самарской публичной библиотеки, мастер-классы Самарского художественного музея и Детской картинной галереи.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

В ЛДП «Радуга» планируется сделать акцент на создании «дружелюбной» предметно-эстетической среды, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая инициативность детей.

Планируется акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах.

Планируется оформление «Места новостей». Стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши. Размещать регулярно сменяемых творческих работ детей, демонстрирующих их способностей, фотоотчет об интересных событиях ЛДП «Радуга».

## **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общее родительское собрание;
- Информационный стенд для родителей;
- Анкетирование по сбору отзывов и пожеланий.

## **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя/вожатого, раскрывается через воспитателя/вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Также в помощь воспитателям ЛДП «Радуга» будут приглашаться подготовленные обучающиеся старших классов, которые прошли курсы вожатской деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

- осознание детьми личностного развития и самореализации;
- осознание детьми российской гражданской идентичности, своей принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческая просвещенность, сформированность российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- воспитание традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- сформированность эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность;



- культура здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для успешной реализации программы:

- спортивный зал;
- игровые комнаты;
- медицинский кабинет;
- туалетные комнаты;
- столовая;
- настольные игры;
- спортивный инвентарь;

2. Информационно-методическое обеспечение:

- Мультимедийный проектор и экран;
- Ноутбук;
- Методические рекомендации РДДМ;
- Методические рекомендации по реализации треков «Орлята России» в детском лагере.

3. Кадровое обеспечение:

- заместитель директора по ВР;
- начальник лагеря;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- заместитель директора по хозяйственной части;
- педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателя;
- помощники-организаторы досуга;
- библиотекарь;
- организаторы физического воспитания;
- медицинский работник;
- технические работники.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гендерный аспект в изучении эмоционального интеллекта у подростков / А.А. Александрова, Т.В. Гудкова// Молодой ученый. –2013.

2. Культурная самоидентификация В.Я. Проппа в дискурсе // Лаппо М.А. // Тамбов: Грамота 2018. №8(86)
3. Наставничество самоопределения обучающихся [Электронный ресурс] / Е. И. Недавняя // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2022 - №2.
4. Наставничество как социальный феномен: современные вызовы и новые реалии [Текст] / А. Т. Гаспаришвили, О. В. Крухмалева // Народное образование. - 2019 - №5.
5. Организация наставничества как необходимое условие управления качеством образования [Электронный ресурс] / Н. Н. Журавлева, И.А. Талышинская // Вестник педагогических инноваций. - 2022.
6. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие // Климова Е.К. — Спб: Речь, 2013.
7. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Попова И. Н. // Москва «Русское слово», 2018 г.
8. Самоидентификация человека в культуре: личностный и профессиональный аспекты// Липчанская И.В. // Гуманитарий Юга России, Ростов-на-Дону, 2019.
9. Адарченко Е.В. Лагерь – это маленькая жизнь // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.
10. Синицына Ю.А. Первичные формы работы с детским коллективом // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Радуга» в МБОУ «Школа № 13» г.о. Самара.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Семье, семейным ценностям на основании Указа № 875 от 23.11.2023

г.

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Дата                            | Уровень проведения        |               | Отряд      |
|---|---|---------------------------------|---------------------------|---------------|------------|
|   |   |                                 | Федеральный /региональный | Локальный -ДЛ |            |
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>                              |   |                                 |                           |               |            |
| <b>1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b> |   |                                 |                           |               |            |
| 1   | Поднятие Флага Российской Федерации и звучание Гимна Российской Федерации   | Ежедневно с 01.06 по 26.06 2024 |                           | «Радуга»      | Отряды 1-3 |
| 2   | День защиты детей: концертная программа в Струковском саду: День защиты детей   | 01.06.2024                      |                           | «Радуга»      | Отряды 1-3 |
| 3   | День русского языка. Квест «Самара-колыбель народов», Литературный праздник к Пушкинскому дню «Пушкин. Стихи, сказки и не только» | 06.06.2024                      |                           | «Радуга»      | Отряды 1-3 |
| 4   | День России. Познавательный час ко Дню России «Живём в России мы», просмотр тематических видеофильмов                             | 11.06.2024                      |                           | «Радуга»      | Отряды 1-3 |
| 5   | 22 июня – День памяти и скорби. Всероссийские акции Минута молчания, «Свеча памяти»   | 21.06.2024                      |                           | «Радуга»      | Отряды 1-3 |
| 6.  | Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»   | 19.06.2024                      |                           | «Радуга»      | Отряды 1-3 |
| <b>2. Модуль «Отрядная работа: КТД»</b>                 |   |                                 |                           |               |            |
| 1   | Огонек «Давайте познакомимся!».   | 01.06. 2024                     |                           | «Радуга»      | Отряды 1-3 |
| 2   | Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»   | 19.06.2024                      |                           | «Радуга»      | Отряды 1-3 |
| 3   | Игры, тренинги на сплочение и командообразование «Кто я такой?», «Три вопроса»  | В течение смены                 |                           | «Радуга»      | Отряды 1-3 |
| 4   | КТД «Открытые тайны великой   | 13.06.2024                      |                           | «Радуга»      | Отряд      |

|   |   |                 |  |          |            |
|---|---|-----------------|--|----------|------------|
|   | страны»   |                 |  |          | ы 1-3      |
| 5   | Большая выставка отрядного творчества   | 26.06.2024      |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| 6   | Итоговое мероприятие лагеря «Радужные встречи»  | 26.06.2024      |  |          |            |
| <b>3. Модуль «Дополнительное образование»</b> |   |                 |  |          |            |
| 1   | Кружок «Шахматная страна»   | В течение смены |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| 2   | Кружок «Азбука театра»  | В течение смены |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>                     |   |                 |  |          |            |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>          |   |                 |  |          |            |
| 1   | Ежедневная зарядка  | ежедневно       |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| 2   | Спортивно-развлекательная игра «Здоровячок» на свежем воздухе.  | 10.06.2024      |  |          |            |
| 3   | Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»   | 18.06.2024      |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| 4   | Беседы по профилактике вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.   | ежедневно       |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| 5   | Городской конкурс «Зарядка от нас-здоровье для вас»   | 17.06.2024      |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| 6   | Военно-спортивная игра «Зарница»  | 20.06.2024      |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>   |   |                 |  |          |            |
| 1   | Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».   | 03.06 2024      |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| 2   | «Путешествие в страну безопасности»<br>Познавательно-развлекательное мероприятие по технике безопасности  | 07.06.2024      |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| 3   | Мероприятие по ПДД «Баба- Яга в городе»   | 14.06.2024      |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| 4   | Беседа с сотрудником Федеральной службы войск национальной гвардии на предмет безопасного поведения в сети Интернет «Чтобы не было беды», «Кибербезопасность» | 07.06.2024      |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| <b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>        |   |                 |  |          |            |
| 1   | Новосибирский театр «На левом берегу» спектакль «Золушка»   | 17.06.2024      |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |
| 2   | Посещение кинотеатра «Художественный»   | В течении смены |  | «Радуга» | Отряды 1-3 |

|  |  |                   |  |          |                        |
|--|--|-------------------|--|----------|------------------------|
| 3  | Самарский кукольный театр  | 21.06. 2024       |  | «Радуга» | Отряды 1-3             |
| 4  | Самарский художественный театр «Витражи»   | 26.06. 2024       |  | «Радуга» | Отряды 1-3             |
| 5  | Самарская публичная библиотека   | 06.06.2024        |  | «Радуга» | Отряды 1-3             |
| 6  | Библиотека народов Поволжья  | 06.06.2024        |  | «Радуга» | Отряды 1-3             |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                       |  |                   |  |          |                        |
| 1  | Экскурсия в дом-музей имени В.И. Ленина  | 13.06.2024        |  | «Радуга» | Отряды 1-3             |
| 2.   | Пешеходная экскурсия «Сладкое детство» Самарская публичная библиотека                            | 19.06 2024 г.     |  | «Радуга» | Отряды 1-3             |
| 3  | Самарский художественный музей   | по графику        |  | «Радуга» | Отряды 1-3             |
| 4  | Детская картинная галерея  | по графику        |  | «Радуга» | Отряды 1-3             |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |  |                   |  |          |                        |
| 1  | Оформление отрядных уголков  | 1.06-5.06 2024 г. |  | «Радуга» | Отряды 1-3             |
| 2  | Оформление «Места новостей»  | В течении смены   |  | «Радуга» | Отряды 1-3             |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                      |  |                   |  |          |                        |
| 1  | Общее собрание   | 27.05.2024        |  | «Радуга» | Родители отряда 1-3    |
| 2  | Информационный стенд для родителей   | 29.05.2024        |  | «Радуга» | Родители отряда 1-3    |
| 3  | Анкетирование по сбору отзывов и пожеланий   | 26. 06.2024 г.    |  | «Радуга» | Родители отряда 1-3    |
| <b>Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</b>          |  |                   |  |          |                        |
| 1  | Работа с воспитателями и вожатыми-обучающимися старших классов (тематические игры, кинолекторий) | Ежедневно         |  | «Радуга» | Воспитатели отряда 1-3 |

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»**

|                     | 1.06.<br>(1-й день смены)   | 3.06<br>(2-й день смены)   | 4.06<br>(3-й день смены)   | 5.06<br>(4-й день смены)  | 6.06<br>(5-й день смены)  | 7.06<br>(6-й день смены)   |
|---------------------|---|--|--|---|---|--|
| Воспитательный блок | 1. Торжественное открытие смены, «День защиты детей» - праздничная программа<br>Струковский сад<br>2. Огонек «Давайте познакомимся!». | 1. Открытие лагеря. Линейка с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации.<br>2. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».<br>3. Кружок «Азбука театра» | 1. Линейка<br>2. Посещение кинотеатра «Художественный»<br>3. Оформляем отрядные уголки | 1. Линейка.<br>2. «История города Самара»<br>Музей истории города им. Чельшева<br>3. Минутка здоровья<br>«Путешествие в страну витаминию» | 1. Линейка.<br>2. День русского языка. Квест «Самара-колыбель народов»<br>Библиотека народов Поволжья, Литературный праздник к Пушкинскому дню «Пушкин. Стихи, сказки и не только»<br>Самарская публичная библиотека<br>3. Игры на свежем воздухе<br>4. кружок «Шахматная страна» | 1. Линейка<br>2. Посещение кинотеатра «Художественный»<br>3. «Путешествие в страну безопасности»<br>Познавательное мероприятие по технике безопасности<br>«Чтобы не было беды»,<br>«Кибербезопасность» |
|                     | 10.06<br>(7-й день смены)   | 11.06<br>(8-й день смены)  | 13.06<br>(9-й день смены)  | 14.06<br>(10-й день смены)  | 17.06<br>(11-й день смены)  | 18.06<br>(12-й день смены)   |
| Воспитательный блок | 1. Линейка<br>2. Спортивно-развлекательная  | 1. Линейка<br>2. День России. Познавательный   | 1. Линейка<br>2. Дом-музей им. Ленина  | 1. Линейка<br>2. Мероприятие по ПДД   | 1. Линейка<br>2. Новосибирский театр «На левом»   | 1. Линейка.<br>2. Минутка здоровья   |

|                     |   |   |  |   |  |   |
|---------------------|---|---|--|---|--|---|
|                     | игра «Здоровячок» на свежем воздухе.<br>3.Кружок «Азбука театра»  | час ко Дню России<br>«Живём в России мы»<br>Самарская публичная библиотека<br>3.Беседа «Гордость Самарской земли»   | «Азбука вежливости»<br>3.кружок «Шахматная страна»<br>4.Оформление «места новостей»<br>5. КТД «Открытые тайны великой страны»  | «Баба- Яга в городе»<br>3. Работа с воспитателями и вожатыми-обучающимися старших классов (тематические игры, кинолекторий)   | берегу» спектакль «Золушка»<br>3.Кружок «Азбука театра»<br>4.Городской конкурс «Зарядка от нас-здоровье для вас»   | «Путешествие в страну витаминию»<br>3. Посещение кинотеатра «Художественный   |
|                     | 19.06<br>(13-й день смены)  | 20.06<br>(14-й день смены)  | 21.06<br>(15-й день смены)   | 24.06<br>(16-й день смены)  | 25.06<br>(17-й день смены)   | 26.06<br>(18-й день смены)  |
| Воспитательный блок | 1. Линейка.<br>2. Авторская экскурсия: «Сладкое детство» Самарская публичная библиотека<br>3. Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» | 1. Линейка.<br>2.Военно-спортивная игра «Зарница»<br>3. Работа с воспитателями и вожатыми-обучающимися старших классов (тематические игры, кинолекторий)<br>4.кружок «Шахматная страна» | 22 июня -День памяти и скорби.<br>1.Торжественная линейка и возложение цветов к бюсту Ф.В.Санчирова<br>Акция «Свеча памяти»<br>2.Посещение театра кукол «Девочка из города»<br>3.Урок Мужества "Памяти героев Великой Отечественной войны посвящается" | 1.Линейка.<br>2.Музей своими руками<br>2.. Беседа с сотрудником Федеральной службы войск национальной гвардии на предмет законопослушного поведения в сети Интернет<br>3.Кружок «Азбука театра» | 1.Линейка.<br>2. Спортивные игры на свежем воздухе «Веселая эстафета».<br>3. Беседы по профилактике вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. | 1.Линейка.<br>2.Самарский художественный театр «Витражи» «Ура, каникулы»<br>3.Анкетирование по сбору отзывов и пожеланий.<br>4.Большая выставка отрядного творчества<br>5.Закрытие смены 2024 г. ЛДП «Радуга» Радужные встречи» |