

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»
городского округа Самара**

ПРИНЯТО:

Решением Совета школы
06.09. 2021 года Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом МБОУ СОШ №13 г.о. Самара
23.12.2013 года № 373-од,
внесены изменения, утверждённые приказом
по школе 21.09.2016 года № 287-од,
внесены изменения, утверждённые приказом
по школе 13 09.2018 года № 340-од,
внесены изменения, утверждённые приказом
по школе 20 10.2021 года № 333-од
Директор МБОУ Школы №13 г. о. Самара
_____ И.Ф.Токмань

Положение № 2/4

О назначении стимулирующих выплат

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016)), приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

1.2. Настоящее Положение призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда педагогических работников, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда, разрабатываемое образовательным учреждением, должно согласовываться с органом общественного участия в управлении образовательным учреждением (далее – Совет школы).

1.4. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда и составляют не более 18,24% от фонда оплаты труда работников школы.

1.5. Стимулирующий фонд оплаты труда состоит из следующих частей в процентном выражении:

- стимулирующие выплаты руководителю – 3%;
- стимулирующие выплаты педагогическим работникам – не более 69%, но не менее 65%;
- стимулирующие выплаты прочих педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала не менее 28%, но не более 31% .

1.6. Стоимость одного стимулирующего балла рассчитывается в начале расчетного периода отдельно для педагогических работников и прочих педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала. Стоимость одного стимулирующего балла рассчитывается путем деления общего фонда стимулирующих выплат для каждой категории работников, определенной на выплаты по баллам, на количество набранных баллов всеми работниками. Стоимость одного стимулирующего балла зависит от суммы общего фонда стимулирующих выплат, определенной на выплаты по баллам и общего количества баллов для каждой категории работников.

$$\text{Стоимость 1 Б} = \frac{\text{Общий фонд стимулирующих выплат}}{\text{Количество набранных баллов}}$$

2. Порядок назначения стимулирующих выплат

2.1. Выплаты сотрудникам школы устанавливаться два раз в год - на 1 сентября (на 4 месяца, с 01.09. по 31.12 текущего года) и на 1 января (на 8 месяцев, с 01.01. по 31.08. текущего года), по итогам прошедшего периода (по решению администрации с учетом мнения профкома) как основным работникам, так и работающим в порядке совместительства.

2.2. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

2.3. Размер стимулирующих выплат сотрудника школы, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения на основании

материалов самоанализа деятельности сотрудника за предыдущий период, составленных в соответствии с утвержденными критериями (в сентябре и в январе).

2.4. Сроки представления сотрудниками школы материалов по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями утверждаются приказом руководителя общеобразовательного учреждения (в сентябре и в январе).

2.5. Материалы самоанализа сотрудников рассматривает и утверждает комиссия, созданная приказом руководителя общеобразовательного учреждения. По каждому сотруднику общеобразовательного учреждения высчитывается суммарное количество баллов. При наличии других показателей, не предусмотренных настоящим Положением, но значительно увеличивающих объём и сложность работы, суммарное количество баллов, решением комиссии, может быть увеличено до 20 баллов.

2.6. Руководитель общеобразовательного учреждения в недельный срок после предоставления сотрудниками школы материалов по самоанализу деятельности (карт успешности) должен предоставить в Совет школы аналитическую информацию о показателях деятельности сотрудников школы для рассмотрения и согласования значений (согласовывается количество баллов по каждому сотруднику школы).

2.7. После утверждения Советом школы количества баллов, набранного каждым сотрудником школы, издается приказ директора об установлении стимулирующих выплат на определенный период (в течение 5 дней).

2.8. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.9. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3. Условия снижения и отмены стимулирующих выплат

3.1. Снижение стимулирующих выплат осуществляется при наличии обоснованной жалобы в течение полугодия, опозданий педагога на уроки, пропуски уроков, непосещение уроков замены, невыполнения программ и учебных планов. Выплаты снижаются с момента установления указанных нарушений до окончания срока действия выплат.

3.2. Условия отмены стимулирующих выплат:

- нарушение Устава, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов ОУ, невыполнение приказов, распоряжений уполномоченных должностных лиц – до 100%;
- нарушение трудовой дисциплины, неполное и/или некачественное исполнение работником своих должностных обязанностей;
- нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности, правил противопожарной безопасности, а также инструкций по охране жизни и здоровья детей и работников ОУ – до 100%;
- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога – до 100%;
- вынесение дисциплинарных взысканий – до 100%;
- жалобы родителей и иных лиц на нарушение педагогом норм педагогической этики, правил поведения и работы с детьми, а также на низкое качество обучения, подтвержденное результатами проведенного служебного расследования – до 100%;
- повреждение имущества ОУ - до 100%;
- отказ от участия во внутришкольных и межшкольных мероприятиях - до 100%;
- нарушения правил ведения документации (классных журналов и т. д.) - 50%;
- при выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника.

Снижение или отмена стимулирующей выплаты устанавливаются приказом директора ОУ (с указанием причин, сроков от 1 месяца до окончания периода назначения выплаты).

4.Порядок назначения единовременной надбавки:

4.1. Единовременные надбавки назначаются:

- за положительные результаты работы;
- за эффективность (качество) работы;
- за интенсивность и напряженность работы;
- выполнение особо важных и ответственных поручений и сложных работ (устранение последствий аварий, за организацию различных мероприятий научно-методического, социокультурного и другого характера, а также выставок, семинаров, конференций, фестивалей, конкурсов, смотров);
- в связи с награждением дипломом, почетной грамотой, объявлением благодарности.

Для установления единовременной надбавки за интенсивность, и напряженность работы используются следующие показатели:

для всех работников:

- выполнение работы высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, сложность работ, повышенное требование к качеству работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания);
- высокое профессиональное мастерство.

для административно – хозяйственного состава:

- разработка и реализация инициативных управленческих решений;
- сложность и важность выполняемой работы;
- степень ответственности при выполнении поставленных задач.

4.2. Единовременная надбавка может назначаться работникам на основании ходатайства профсоюзного комитета, администрации за многолетний добросовестный труд, за достижения в профессиональной деятельности, в честь профессионального праздника, к праздничным дням – Новый Год, День защитника Отечества, Международный женский день, к юбилейным датам рождения (50, 55, 60 лет), за участие в работах по благоустройству территории школы, в косметическом ремонте помещений школы, за участие в разработке локальных и нормативно-правовых актов.

4.3. Единовременная надбавка устанавливается работникам приказом руководителя общеобразовательного Учреждения на основании решения Комиссии

4.4. Единовременная надбавка начисляется на должностной оклад без учета других выплат и максимальным размером не ограничивается.

4.5. На единовременные надбавки направляются средства, полученные в результате экономии фонда оплаты труда.

Критерии эффективности работы
учителя _____ за период работы
с _____ по _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания		Самоо ценка (запол няетс я учите лем)	Оценк а комис сии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	положительная динамика +2 сохранение +1	2		
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	отсутствие +2 снижение +1	2		
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и	выше +2 соответствует +1	2		

	соответствующему уровню в ОО				
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	не менее 75% + 1балл более 75 % + 2 балла	2		
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО (ФГОС СОО) и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования (среднего общего образования) по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	+2 балла	2		
1.6.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	не менее 75% + 1балл более 75 % + 2 балла	2		
1.7.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	+2 балла	2		
1.8.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	До 50% +2 балла от 50% до 100% + 1 балл	2		
1.9.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете	отсутствие обучающихся, стоящих на профилактическом учете +3 балла, снижение численности	3		

	(внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	+ 2 балла			
1.10.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года или в каникулярный период), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% вовлеченных + 2 балла 90% - 70% вовлечённых +1 балл	2		
1.11.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	отсутствие + 2 балла, снижение +1 балл	2		
1.12.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого	охват не менее 20% обучающихся объединениями патриотической направленности +2 балла охват не менее 20% обучающихся в деятельности РДШ +2 балла охват не менее 20% обучающихся в волонтерском движении +2 балла.	6		

	взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя				
1.13.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	всероссийский или международный уровень: 3 и более победителей + 3 балла, 1 - 2 победителя +2 балла; региональный уровень: 3 и более победителей +2 балла, 1 - 2 победителя +1 балл; окружной уровень: 3 и более победителей +1 балл, победителя +1балл, участник + 0,5 балла	3		
1.14.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	выше, чем по школе + 2 балла, имеет положительную динамику +1 балл	2		
1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	100% вовлечённых +2 балла 90% - 70% вовлечённых и более +1 балл,	2		
1.16.	Доля обучающихся классного коллектива,	80 % вовлечённых и	2		

	закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	более + 2 балла			
1.17.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие +2 балла	2		
1.18.	Наличие у учителя в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, Почётных грамот и наград.	Почетная грамота МинОбра РФ, Министра Образования РФ +10 баллов Почётная грамота Благодарность, Диплом, Почётная грамота Губернатора, МинОбра СО +8 баллов Главы города, органов управления образованием, органов и муниципальной власти 6 баллов Звания “Отличник народного просвещения” или “Почётный работник общего образования” 10 баллов	10		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями)	всероссийский или международный уровень: 3 и более победителей + 3 балла, 1 - 2 победителя +2 балла; региональный уровень: 3 и более победителей +2 балла, 1 - 2 победителя +1 балл; окружной уровень: 3 и более победителей +1 балл, участник + 0,5 балла	3		

	органов управления образованием (в зависимости от уровня)				
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	всероссийский или международный уровень: 3 и более победителей + 3 балла, 1 - 2 победителя +2 балла; региональный уровень: 3 и более победителей +2 балла, 1 - 2 победителя +1 балл; окружной уровень: 3 и более победителей +1 балл, победителя +1балл, участник + 0,5 балла	3		
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Выше декомпозированного показателя +2 балл	2		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	всероссийский или международный уровень: 3 и более победителей + 3 балла, 1 - 2 победителя +2 балла; региональный уровень: 3 и более победителей +2 балла, 1 - 2 победителя +1 балл; окружной уровень: 3 и более победителей +1 балл, победителя +1балл, участник + 0,5 балла	3		
2.5.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных	выше, чем по школе + 2 балла, имеет положительную	1		

	учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	динамику +1 балла			
2.6.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	выше декомпозированного показателя + 2 балла, имеет положительную динамику +1 балл	2		
2.7.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше	выше, чем показатель + 2 балла, имеет положительную динамику +1 балл	2		

	декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО				
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	выше, чем по школе + 2 балла, имеет положительную динамику +1 балл	2		
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	использование средств мониторинга +1 балл, внесение результатов в модуль +1балл	2		
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	2	2		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч.	всероссийский	3		

	выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня), и входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	уровень + 3 балла, региональный уровень + 2 балла, муниципальный уровень или школьный + 1 балл,			
4.2.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	всероссийский уровень + 3 балла, региональный уровень + 2 балла, муниципальный уровень или школьный + 1 балл	3		
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	наличие +2 балла	2		
4.4.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции	наличие документа о повышении квалификации + 2 балла	2		

	классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов				
4.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	достижение результативности + 2балла	2		
4.6.	Позитивные результаты деятельности классного руководителя: социальная активность классного коллектива (рейтинг участия класса в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня). Рейтинг определяется по 1-4 классам, 5-8 классам и 9-11 классам.	1 место - 3 балла, 2 место - 2 балла, 3 место - 1балл.	3		
4.7.	Обеспечение активного участия родителей и (или) законных представителей в образовательной, спортивной, волонтерской, патриотической и социально - активной деятельности школы.	участие в 1 мероприятии +1 балл в 2 мероприятиях +2 балла в 3 и более мероприятиях +3 баллов	3		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	выше декомпозированного показателя +2 балла на уровне декомпозированного показателя +1 балл	1		
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов	+2 балла	2		

	травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса				
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	положительная динамика +2 балла	2		
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	отсутствие +2 балла	3		
5.5.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному(в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	победитель +2 балла участник + 1 балл	2		
Решением комиссии по назначению стимулирующих доплат может быть добавлено, по результатам работы от 1 до 20 баллов, при этом общее количество баллов не должно превышать 100 баллов.				20	
Максимальное количество баллов				100	
Общее количество баллов					

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /
Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе _____ за период работы
с _____ по _____

№	Наименование критерия	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	самооценка	Оценка комиссии
1. Эффективность процесса обучения					
1.1.	Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам Всероссийских проверочных работ	Положительная динамика – 1 балл	1		
1.2.	Соответствие не менее 75 % итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	по одному предмету – 1 балл; по двум предметам – 2 балла; по трем и более предметам – 3 балла	3		
1.3.	Отсутствие обучающихся, непереведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами)	1	1		
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки за ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе), от общего количества обучающихся 5-х классов	50-75 % обучающихся – 1 балл; 76-100 % обучающихся – 2 балла	2		

1.5.	Доля обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	100 % – 2 балла	2		
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА в 9 классах (без учета сентябрьских сроков)	96 %-99 % – 1 балл; 100 % – 2 балла	2		
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной федеральным институтом педагогических измерений 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ	10 % - 15 % – 1 балл; более 15 % – 2 балла	2		
1.8.	Соответствие не менее 75 % годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем предметам – 2 балла	2		
1.9.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от числа выпускников, получивших аттестат особого образца	95 %-99 % выпускников – 1 балл; 100 % выпускников – 2 балла	2		
1.10.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества	96 %-99 % – 1 балла; 100 % – 2 балла	2		

	обучающихся				
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА в 11 классах (без учета сентябрьских сроков	100 % выпускников – 2 балла	2		
1.12.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору	отсутствие непреодолевших порог – 2балла	2		
1.13.	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам – 2 балла	2		
1.14.	Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам по итогам ЕГЭ	100 % выпускников – 1 балл	1		
1.15.	Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по итогам ЕГЭ по одному из предметов по выбору	100 % выпускников – 1 балл	1		
1.16.	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах не ниже минимального, от общего числа выпускников	на уровне целевых показателей образовательных организаций (далее – ОО), утверждаемых распоряжением министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН СО) на текущий	1		

		период, – 0,5 балла; выше уровня целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период, – 1 балл			
1.17.	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ, –	1	1		
1.18.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций	на городском уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек – 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3		
1.19.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов	80 % -89 % – 1 балл; 90 % и более – 2 балла	2		
1.20.	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов	10 % - 20 % – 1 балл; 21 % и более – 2 балла	2		
1.21.	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	1 и более –1 балл; положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2		

1.22.	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями	За победителя (2 балла) за призера (1 балл) 3(баллы суммируются, но не более 3 баллов)	3		
1.23.	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы)	100 % обучающихся – 1 балл	1		
1.24.	Доля детей, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», от общего количества обучающихся в 5-11 классах до 5 % – 0,5 балла; 6-10 % – 1 балл; более 10 % – 2 балла	до 5 % – 0,5 балла; 6-10 % – 1 балл; более 10 % – 2 балла	2		
Итого		44			
2. Эффективность воспитательной работы					
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению	100 % или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете, – 1 балл	1		
2.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца	1	1		
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме	до 50 % – 0,5 балла; свыше 50 % – 1 балл	1		

	волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»), от общего количества обучающихся				
2.4.	Участие обучающихся в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: городского округа Самара – 0,5 балла	регион – 1 балл; РФ – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
2.5.	Участие обучающихся в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: городского округа Самара – 0,5 балла	регион – 1 балл; РФ – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
2.6.	Наличие зарегистрированного отряда Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» и (или) военно-патриотического отряда	1	1		
2.7.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного	действующий 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1		
2.8.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами Департамента образования Администрации городского округа Самара (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	на уровне внутригородского района муниципального образования – 0,5 балла; на уровне городского округа Самара: 1-2 человека – 1 балл; 3 и более – 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более – 2 балла;	2		

		на всероссийском или международном уровнях – 2 балла ² (баллы не суммируются, оценивается по наивысшему уровню)			
2.9.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах	победы в городских или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл 1 (оценивается по наивысшему уровню)	1		
2.10.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель-ученик, от общего количества обучающихся ОО	равна показателю, декомпозированному образовательной организации Департаментом образования Администрации городского округа Самара – 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации Департаментом образования Администрации городского округа Самара – 1 балл	1		
2.11.	Проведение в каникулярный период на уровне	2 смены за учебный год – 1 балл;	2		

	образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год – 1 балл; более 2-х смен за учебный год – 2 балла	более 2-х смен за учебный год – 2 балла			
2.12.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся 75 % -79 % – 1 балл; 80 % и более – 2 балла	75 % -79 % – 1 балл; 80 % и более – 2 балла	2		
2.13.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО), от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО более	более 70 % – 1 балл	1		
Итого:		17			
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения					
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением	на уровне городского округа Самара – 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла 1,5 (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
3.2.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на	Уровень образовательной организации – 0,5 балла; городской уровень – 1 балл; региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла 2 (баллы не суммируются, оценивается по	2		

		наивысшему уровню)			
3.3.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях	на сайте ОУ – 0,5 балла; соцсети – 1 – 0,5 балла (баллы суммируются, но не более 1 балла)	1		
3.4.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся:	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл	1		
Итого:		5,5			
4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования					
4.1.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму реализации образовательных	1	1		

	программ				
4.2.	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», от общего количества обучающихся 6-11-х классов в качестве участников: 1 % и более – 0,5 балла; в качестве зрителей: 5 % и более – 0,5 балла	в качестве участников: 1 % и более – 0,5 балла; в качестве зрителей: 5 % и более – 0,5 балла 1 (баллы суммируются, но не более 1 балла)	1		
4.3.	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года), от общего количества обучающихся, планируемых к участию в указанных уроках	80-90 % – 0,5 балла; 100 % – 1 балл 1 (баллы не суммируются)	1		
4.4.	Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1	1		

		балл			
4.5.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков, от общего количества обучающихся ОО	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл	1		
Итого:		5			
5. Эффективность управленческой деятельности					
5.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной, проектной, стажировочной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок	на уровне городского округа Самара – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла 3 (баллы не суммируются, оценивается по наивысшему уровню)	3		
5.2.	Отсутствие обоснованных обращений граждан, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	2	2		

5.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной	на уровне среднего показателя по городскому округу Самара и выше – 1 балл	1		
5.4.	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга образовательных организаций за прошедший учебный год	сохранение позиции в «зеленой зоне» – 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1		
5.5.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях	2балла	2		
5.6.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2балла	2		
5.7.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора – 1 балл	со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора – 1 2 (баллы суммируются)	2		
Итого:		13			
6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса					
6.1.	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-111 классов	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденног о распоряжении МОиН СО на текущий период – 0,5	1		

		балла; выше –1 балл			
6.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	1балл	1		
6.3.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе	1,5 балла	1,5		
6.4.	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по гражданско-правовому договору) – 1 балл	1балл	1		
Итого:		4,5			
7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения					
7.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий	1балл	1		
7.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий	1		

		период, – 1 балл			
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 2 балла	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 2 балла	2		
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства	участие на уровне городского округа Самара – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне городского округа Самара – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном	3		

		уровне – 2,5 балла; наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла ³ (баллы не суммируются, оценивается по наивысшему уровню)			
7.5.	Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100 % наставников выплат за данный вид работы из фонда оплаты труда образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 2 балла	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 2 балла	2		
7.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, от общего количества педагогических работников ОО: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период –1 балл; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 2 балла	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период –1 балл; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий	2		

		период, – 2 балла			
Решением комиссии по назначению стимулирующих доплат может быть добавлено, по результатам работы от 1 до 20 баллов, при этом общее количество баллов не должно превышать 100 баллов.					
Максимальное количество баллов				100	
Общее количество баллов					

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /

Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы
старшего методиста _____ за период работы
с _____ по _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания		Сам ооце нка	Оценка комисси и
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да/нет 1 балл	1		
2.	Результативность организационно-методической деятельности методиста				
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за период (в зависимости от уровня)	федеральный - 3 балла региональный – 2 балла окружной - 1 балл	3		
2.2.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Федеральный - 3 балла Региональный – 2 балла Окружной - 1 балл	3		
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	Свыше 33% 2 балла	2		
2.5.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты	За каждый разработанный продукт – 2 балла	10		

	(материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)				
2.6.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	2 балла	2		
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Федеральный - 3балла Региональный – 2 балла Окружной - 1 балл	3		
2.8.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Федеральный - 3балла Региональный – 2 балла Окружной - 1 балл	3		
2.9.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Федеральный - 3 балла Региональный – 2 балла Окружной - 1 балл	3		
2.10.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии методиста в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие достижений 2 балла	10		
	3. Эффективность воспитательной работы				
3.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и	1 балл	1		

	приступивших к обучению: 100 % или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете, – 1 балл				
	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших), – 1 балл	1 балл	1		
3.2.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения от общего количества обучающихся)	до 50 % – 1 балл; свыше 50 % – 2 балла;	2		
3.3.	Участие обучающихся в проектах по развитию волонтерского движения	Федеральный - 3 балла Региональный – 2 балла Окружной - 1 балл	3		
3.4.	Участие обучающихся в проектах по патриотическому воспитанию	Федеральный - 3 балла Региональный – 2 балла Окружной - 1 балл	3		
3.5.	Наличие зарегистрированного отряда Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» и (или) военно-патриотического отряда	2 балл	2		
3.6.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея	2 балл	2		
3.7.	Наличие ученического органа самоуправления, установленного Уставом школы	2 балла	2		
3.8.	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами.	1 балл	1		
3.9.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень	на всероссийском или международном уровнях – 3 балла, на региональном уровне: 1-2 человека – 1,5	3		

	мероприятий, утвержденный приказами Департамента образования Администрации городского округа Самара (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	балла; 3 и более – 2 балла на уровне городского округа Самара: 1-2 человека –1 балл на уровне внутригородского района муниципального образования – 0,5 балла; на			
3.10.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах победы в городских или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах –1 балл	победы на всероссийских или международных конкурсах –3 балла, победы в городских или областных конкурсах – 2 балла, победы в городских или конкурсах – 1 балл	3		
3.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель-ученик, от общего количества обучающихся ОО: равна показателю, декомпозированному образовательной организации Департаментом образования Администрации городского округа Самара – 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации Департаментом образования Администрации городского округа Самара – 1 балл	равна показателю, декомпозированному школе 0,5балла, выше показателя, декомпозированного школе – 1 балл	1		
3.12.	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен:	2 смены за учебный год –1 балл;	2		

		более 2-х смен за учебный год – 2 балла			
3.13.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75 % -79 % – 1 балл; 80 % и более – 2 балла	75 % -79 % – 1 балл; 80 % и более – 2 балла	2		
3.14.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО), от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70 % –1 балл	более 70 % –1 балл	1		
3.15.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	за каждый проект – 3 балла	12		
3.16.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	менее 99% - 0 баллов 99% - 100% - 5 баллов	5		
3.17	Работа школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии	до 90% - 3балла, выше 90% -5 баллов	5		
3.18.	Отсутствие обоснованных обращений граждан, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	2 балла	2		
3.19.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации на уровне среднего показателя по городскому округу Самара и выше	2 балл	2		
3.20.	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга образовательных организаций за прошедший учебный год	сохранение позиции в «зеленой зоне» – 2 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 4 балл	4		

3.21.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора – 1 балл	2		
Решением комиссии по назначению стимулирующих доплат может быть добавлено, по результатам работы от 1 до 20 баллов, при этом общее количество баллов не должно превышать 100 баллов.			20		
Максимальное количество баллов			100		
Общее количество баллов					

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /
Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы педагога-библиотекаря
_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45% - 1 балл; свыше 45% - 2 балла;	2		
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений 1 балл; свыше 20 посещений - 2 балла	2		
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач - 1 балл; свыше 12 книговыдач 2 балла	2		
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	от 10 до 12 книговыдач 1 балл; свыше 12 книговыдач -2 балла	2		
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся 2 балла; свыше 75% от общего количества обучающихся - 3 балла	3		
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в	до 20% от общего количества обучающихся 2	3		

	совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	балла; свыше 20% от общего количества обучающихся - 3 балла			
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	отсутствие - 3 балла	3		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	<u>всероссийский</u> <u>или</u> <u>международный</u> <u>уровень:</u> 1-2 участника - 2 балла, 3 и более - 3 балла; <u>региональный</u> <u>уровень:</u> 1-2 участника - 1 балл, 3 и более - 2 балла; <u>окружной</u> <u>уровень:</u> 1 и более - 1 балл	3		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	до 10-ти разработок - 2 балла; свыше 10-ти разработок - 3 балла	3		
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю)	имеется - 3 балла	3		

	интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период				
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	федеральный уровень - 3 балла; региональный уровень - 2 балла; окружной уровень - 1 балл	3		
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	федеральный уровень - участник - 2 балла (+1 б. победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза); региональный уровень - участник - 1,5 балл, (+1 б. победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза); окружной уровень - участник - 1 балл (+1 победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза).	3		
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	имеется - 3 балла	3		
	Итого		35		

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /
Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы педагога

дополнительного образования _____

за период работы с _____ по _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% - 1 балл; 75%-79% - 2 балла; 80% и более - 3 балла	3		
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% - 2 балла	3		
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном	соответствует - 3 балла;	3		

	формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)				
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% - 1 балла; 80% и более - 2 балла	2		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы не могут суммироваться)	<u>всероссийский или международный уровень:</u> 1-2 участника - 2 балла, 3 и более - 3 балла; <u>региональный уровень:</u> 1-2 участника - 1 балл, 3 и более - 2 балла; <u>окружной уровень:</u> 1 и более - 1 балл	3		
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся	федеральный уровень: до 5% - 1 балл; 5%-10% - 2 балл; свыше 10% - 3 балла. региональный уровень: до 5% - 0,5 балл;	3		

	объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы не могут суммироваться)	5%-10% - 1 балл; свыше 10% - 2 балла. окружной уровень: до 5% - 0,5 балл; 5%-10% - 1 балл; свыше 10% - 1,5 балла.			
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы не могут суммироваться)	федеральный уровень: до 5% - 1 балл; 5%-10% - 2 балл; свыше 10% - 3 балла. региональный уровень: до 5% - 0,5 балл; 5%-10% - 1 балл; свыше 10% - 2 балла. окружной уровень: до 5% - 0,5 балл; 5%-10% - 1 балл; свыше 10% - 1,5 балла.	3		
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	80-100% - 2 балла	2		
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	выше, чем по школе + 2 балла, имеет положительную динамику +1 балл	2		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной	100% - 1 балл	1		

	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования				
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	группа в соцсетях - 3 балла; на сайте «Навигатор дополнительного образования», на сайте школы - 2 балл СМИ - 1 балл;	3		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы не могут суммироваться)	федеральный уровень - 3 балла; региональный уровень - 2 балла; окружной уровень - 1 балл; уровень ОО - 0,5 баллов	3		
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы не могут суммироваться)	федеральный уровень - 3 балла; региональный уровень - 2 балла; окружной уровень - 1 балл	3		
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными	наличие - 2 балла	2		

	представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период				
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы не могут суммироваться)	федеральный уровень - участник - 3 балла (+1 б. победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза); региональный уровень - участник - 2 балл, (+1 б. победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза); окружной уровень - участник - 1 балл (+1 победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза).	4		
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы не могут суммироваться)	федеральный уровень - 3 балла; региональный уровень - 2,5 балла; окружной уровень - 1,5 балл; школьный уровень - 1 балл.	3		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	отсутствие - 1 балл	1		
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	отсутствие - 1 балл	1		
	Итого		45		

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /
Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы заведующего хозяйством

_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1	Уровень материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса	0-7		
2	Уровень обеспечения режима безопасных условий труда и учёбы (выполнение требований пожарной безопасности, Роспотребнадзора, Ростехнадзора, охраны труда)	0-8		
3	Сохранение и эффективное использование материально-технических ресурсов, мебели и другого имущества школы)	0-7		
4	Качественная и своевременная подготовка школы к новому учебному году, к отопительному сезону	0-7		
5	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	0-7		
6	Качественное ведение документации, своевременное и качественное заключение договоров на обслуживание, предоставление отчётности, отчётов и материалов	0-7		
7	Проявление инициативы по повышению качества работы технического персонала, улучшения внешнего вида кабинетов, служебных помещений.	0-7		

	Высокая исполнительская дисциплина, отсутствие жалоб на не своевременное устранение неисправностей в школе.			
Максимальное количество баллов				50
Общее количество баллов				

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /

Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы главного бухгалтера
_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов	Самоанализ	Оценка комиссии
1	Своевременное и качественное размещение открытой и доступной информации об учреждении, определённой приказом Минфина РФ № 86- н от 27.07.2011г, на официальном сайте BUS.GOV.RU. в сети ИНТЕРНЕТ	0-4		
2	Качественно руководит разработкой и осуществлением мероприятий, направленных на соблюдение государственной финансовой дисциплины	0-4		
3	Своевременно осуществляет прием и контроль первичной документации по соответствующим участкам бухгалтерского учета	0-4		
4	Качественно ведет учет поступающих денежных средств, товарно-материальных ценностей и основных средств, своевременно отражает на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с их движением, исполнения смет расходов, выполнения работ (услуг), результатов хозяйственно-финансовой деятельности школы, а также финансовых, расчетных и кредитных операций	0-4		
5	Качественно контролирует законность, своевременность и	0 -4		

	правильность оформления документов			
6	Своевременно и качественно составляет экономически обоснованные расчеты по заработной плате, тарификацию педагогических работников	0 -4		
7	Своевременно осуществляет проведение экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности.	0 -6		
8	Участствует в проведении инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств	0 -4		
9	Своевременно составляет необходимую бухгалтерскую отчетность и предоставляет её в установленные сроки в соответствующие инстанции	0 -5		
10	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учителей, сотрудников АХЧ, родителей и учащихся на работу бухгалтерии	0 -4		
11	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	0-7		
Максимальное количество баллов				50
Общее количество баллов				

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /

Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы специалиста по кадрам
_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов	самоанализ	Оценка комиссии
1	Качественная подготовка и ведение документации по учету кадров.	0-5		
2	Качественное оформление и ведение личных дел сотрудников. Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование.	0 -5		
3	Своевременная подготовка проектов приказов по кадрам. Наличие изданных приказов.	0 -5		
4	Своевременное обеспечение подготовки документов по пенсионному страхованию, а также документов, необходимых для назначения пенсий работникам учреждения	0 -5		
5	Соблюдение сроков проведения обязательных (периодических) медицинских осмотров сотрудников	0 -5		
6	Отсутствие замечаний по ведению установленной документации по учету кадров, связанной с приемом, переводом, трудовой деятельностью и увольнением работников.	0 -5		
Максимальное количество баллов				30
Общее количество баллов				

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /

Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы секретаря руководителя

_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов	самоанализ	Оценка комиссии
1	Качественное ведение документации, использование баз данных, процедур хранения, передачи и обработки данных.	0-5		
2	Квалифицированная деятельность с техническим оснащением процесса делопроизводства.	0 -5		
3	Соблюдение требований по работе с обращениями граждан.	0 -5		
4	Обеспечение обратной связи в работе ОУ и органов управления. Отсутствие замечаний по документообороту и по предоставлению отчётности.	0 -5		
5	Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции, приказов и распоряжений директора до исполнителей	0 -5		
6	Позитивная результативность деятельности секретаря.	0 -5		
Максимальное количество баллов				30
Общее количество баллов				

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /

Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы контрактного управляющего
_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Наименование критерия	Шкала оценивания	Максималь ное количество баллов	самоанали з	Оценка комиссии
1.	Качественная подготовка документации в ЕИС об осуществлении закупок, документации о закупках, проектов, контрактов	Отсутствие ошибок, замечаний, соблюдение сроков	0-10		
2	Своевременное и качественное составление и размещение в ЕИС в сфере закупок плана закупок и плана-графика закупок, контроль их реализации	Выполнение более чем на 90%	0 -10		
3	Поддержание контактов с поставщиками, переговоры с новыми партнерами	Заключение эффективных договоров с новыми партнерами	0 -10		
4	Своевременное размещение (соблюдение сроков) в ЕИС в сфере закупок извещений об осуществлении закупок и отчетов по закупкам	Отсутствие информации по нарушениям сроков размещения документации в ЕИС	0 -10		
5	Исполнительская дисциплина	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и т.д.	0 -10		
Максимальное количество баллов					50
Общее количество баллов					

Подпись работника _____ / _____ /
Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /
Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы инженера программиста

_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов	самоанализ	Оценка комиссии
1.	Оперативное выполнение заявок по устранению технических неполадок	0-5		
2	Высокий уровень профилактических работ	0 -5		
3	Постоянно высокий уровень настройки базового программного и аппаратного обеспечения	0-5		
4	Выполнение функции мастера обучения пользователей сети	0 -5		
5	Эффективное определение и осуществление сетевой политики школы	0 -5		
6	Отсутствие жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов, родителей учащихся школы	0 -5		
Максимальное количество баллов				30
Общее количество баллов				

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /

Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы рабочего по комплексному обслуживанию
здания

_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов	самоанализ	Оценка комиссии
1	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	0 -5		
2	Участие в проведении ремонтных работ при подготовке к новому учебному году, отопительному сезону, зиме и т.д.	0 -5		
3	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, срочных и непредвиденных работ.	0 -5		
4	Безаварийное функционирование школы или недопущение простоя более одного дня на внутренних коммуникациях.	0 -5		
5	Качественное проведение подготовки территории школьного двора к зимнему или весеннему периоду	0 -5		
6	Отсутствие жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов, родителей учащихся школы	0 -5		
Максимальное количество баллов				30
Общее количество баллов				

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /

Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы уборщика служебных помещений
_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов	Самоанализ	Оценка комиссии
1	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	0-5		
2	Качественная уборка закреплённых территорий	0 -5		
3	Качественная уборка санузлов	0 -5		
4	Участие в проведении ремонтных работ при подготовке к новому учебному году, отопительному сезону, зиме и т.д.	0 -5		
5	Участие в благоустройстве территории школы	0 -5		
6	Отсутствие жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов, родителей учащихся школы	0 -5		
Максимальное количество баллов				30
Общее количество баллов				

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /

Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы дворника

_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов	самоанализ	Оценка комиссии
1	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	0 -5		
2	Качественная уборка закреплённых территорий	0 -5		
3	Качественное проведение подготовки территории школьного двора к зимнему или весеннему периоду.	0 -5		
4	Участие в проведении ремонтных работ при подготовке к новому учебному году, отопительному сезону, зиме и т.д.	0 -5		
5	Участие в благоустройстве территории школы	0 -5		
6	Отсутствие жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов, родителей учащихся школы	0 -5		
Максимальное количество баллов				30
Общее количество баллов				

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /

Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы сторожа (вахтера)

_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов	самоанализ	Оценка комиссии
1	Оперативное реагирование на несанкционированное проникновение в здание школы на возникающие чрезвычайные ситуации и предупреждение администрации о чрезвычайных ситуациях	0-5		
2	Недопущение посторонних лиц и проноса предметов в здание и на территорию школы	0 -5		
3	Качественное и своевременное ведение документации (книги учёта, дежурства и т. д.)	0 -5		
4	Участие в проведении ремонтных работ при подготовке к новому учебному году, отопительному сезону, зиме и т.д.	0 -5		
5	Участие в благоустройстве территории школы	0 -5		
6	Отсутствие жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов, родителей учащихся школы	0 -5		
Максимальное количество баллов				30
Общее количество баллов				

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /

Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы гардеробщика

_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов	самоанализ	Оценка комиссии
1	Недопущение случаев утери верхней одежды в школьном гардеробе.	0 -5		
2	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	0 -5		
3	Качественное выполнение поручений заместителя директора по АХР	0 -5		
4	Участие в проведении ремонтных работ при подготовке к новому учебному году, отопительному сезону, зиме и т.д.	0 -5		
5	Участие в благоустройстве территории школы	0 -5		
6	Отсутствие жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов, родителей учащихся школы	0 -5		
Максимальное количество баллов				30
Общее количество баллов				

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /

Дата заполнения: _____

Критерии эффективности работы бухгалтера

_____ за период работы с _____ по _____

№ п/п	Критерии и показатели	Максимальное количество баллов	самоанализ	Оценка комиссии
1	Своевременно осуществляет прием и контроль первичной документации по соответствующим участкам бухгалтерского учета	0-5		
2	Качественно ведет учет поступающих денежных средств, товарно-материальных ценностей и основных средств, своевременно отражает на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с их движением, исполнения смет расходов, выполнения работ (услуг), результатов хозяйственно-финансовой деятельности школы, а также финансовых, расчетных и кредитных операций	0 -5		
3	Качественно контролирует законность, своевременность и правильность оформления первичных документов	0 -5		
4	Участвует в проведении инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств	0 -5		
5	Своевременно составляет необходимую бухгалтерскую отчетность и предоставляет её в установленные сроки в соответствующие инстанции	0 -5		
6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учителей, сотрудников АХЧ,	0 -5		

	родителей и учащихся на работу бухгалтерии			
Максимальное количество баллов				30
Общее количество баллов				

Подпись работника _____ / _____ /

Подпись председателя комиссии _____ /И.В.Твердова /

Дата заполнения: _____