

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»  
городского округа Самара**

---

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
МБОУ Школы №13 г. о. Самара  
22.12.2022 г, протокол № 4

Утверждено:  
Приказом № 613-од 30.12.2022 г.  
Директор МБОУ Школы №13 г. о. Самара  
И.Ф. Токмань



## Положение № 53/1

### О средневзвешенной оценке

#### 1. Общие положения

Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школы № 13 городского округа Самары имени Санчирова Ф.В. (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № СК-228/03 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году».
- Положение об ведении электронного журнала.

1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится со 2 по 11 класс.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов деятельности.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы

(диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложение 1, 2).

2.2.Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через официальный сайт Школы, ГИС АСУ РСО, родительские собрания и классные часы и т.п.

2.3.Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается рабочей группой педагогов. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методической кафедры.

2.4.Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценки качества обучения (Положение размещается на сайте Школы).

2.5.Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6.Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, то есть — ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы.

Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса»оценки» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **3.Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1.Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведениякаждого урока.

3.2.Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю (выполнение всех перечисленных работ проводится в школе). В этомслучае отметка выставляется в день выполнения (сдачи)

работы при условии выбора учителем конкретного вида задания (контрольная работа, самостоятельная, практическая ит.д.).

3.3.Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

#### **4.Заключение**

4.1.Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2.Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

## Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

### Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 50), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 50) и три домашних работ (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*50 + 2*50 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*50 = 880$  баллов. Здесь: первое слагаемое  $3*50$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*50$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - домашние задания, последнее слагаемое  $4*50$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*50 + 3*30 + 50 + 3*10 = 460$ . Здесь:

$2*50$  - получено 2 оценки с весом 50;  $3*30$  - получено 3 оценки с весом 30;

$50$  - получена одна оценка с весом 50 ( $1*50$ );  $3*10$  - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $880/270 = 3,259$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки

Тип задания	Вес по умолчанию
1.Выполнение нормативов	30
2.Диагностическая контрольная работа	30
3.Диктант	50
4.Зачет	70
5.ЗТУ Административная контрольная работа	50
6.ЗТУ Грамматическое задание к диктанту	50
7.ЗТУ Оценка, полученная на спорт.сборах/больнице	10
8.ЗТУ Работа с картами	10
9.ЗТУ Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	50
10. Изложение	50
11.Контрольная работа	50
12. Лабораторная работа	30
13. Ответ на уроке	30
14.Практическая работа	50
15.Предметный/тематический диктант	30
16. Проект	50
17.Реферат	30
18.Самостоятельная работа	30
19.Сочинение	50
20.Творческое задание	10
21.Тематическая работа	70
22.Тестирование	50
23.Техника чтения	20
24. Контрольное списывание	50
25. Домашняя работа	10

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 - 5	5