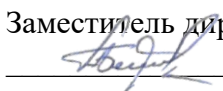


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Ф.В. Санчирова»
городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО:
на заседании ШМО
22.08.2022

ПРОВЕРЕНО:
Заместитель директора по УВР

Н.Б. Бирюкова
«26» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МБОУ Школы № 13
г.о. Самара
И.Ф. Токмань
(приказ по школе № 337-од
от «26» августа 2022 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

ЮА «Санчировец»

Направление: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное

Возраст обучающихся: 1-4 класс (разновозрастной состав)

Срок реализации: 1 год

Составитель: Фатулев С.П.,
учитель ОБЖ, физической культуры

Самара, 2022

Пояснительная записка

При составлении данной программы внеурочной деятельности использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Уставом МБОУ Школы № 13 г.о. Самара

- Годовым календарным графиком МБОУ Школы № 13 г. о. Самара.

-

- В соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД

«Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий.

Цели курса: развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 68 ч., в 1-4-х классах, разновозрастной состав.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутрисоциальных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных

факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;

– опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Содержание курса

№№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Военно-историческая подготовка	13
2	Основы военной службы	17
3	Прикладная физическая подготовка	20
4	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	4
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	6
	Основы медико-санитарной подготовки	8
Итого		68 часов

Раздел «Военно-историческая подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Основы военной службы» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП.

Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, ю с изучением и отработкой новых приемов.

Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки» направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

Раздел «Основы медико-санитарной подготовки» содержит темы о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)	Планируемые сроки
Военно-историческая подготовка 13 часов					
1	Экскурсия по школьному историческому музею	1	1		1
2	Экскурсия по школьному историческому музею	1		1	1
3	Подготовка презентации «История Российской армии»	1	1		2
4	Подготовка презентации «История Российской армии»	1		1	2
5	История русского оружия. (презентация)	1	1		3
6	История русского оружия. (презентация)	1		1	3
7	История военной формы (мундира) (презентация)	1	1		4
8	История военной формы (мундира) (презентация)	1		1	4
9	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1		5
10	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1		5
11	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники (презентация)	1		1	6
12	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1		1	6
13	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1		1	7

Основы военной службы, 17 часов					
14	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1	1		7 неделя
15	Служба в ВС по призыву и по контракту	1	1		8
16	Служба в ВС по призыву и по контракту.	1		1	8
17	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1		1	9 неделя
18	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1		1	9
19	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	10 неделя
20	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	10
21	Строй. Перестроение на месте и в движении.	1		1	11
22	Строй. Перестроение на месте и в движении.	1		1	11
23	Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы	1	1		12
24	Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы	1		1	12
25	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности	1	1		13
26	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности	1		1	13
27	Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)	1	1		14
28	Плащ в рукава, чулки, перчатки	1		1	14

	надеть, Газы! (выполнение норматива)				
29	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1		1	15
30	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1		1	15
Прикладная физическая подготовка, 20 часов					
31	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	16
32	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	16
33	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	17
34	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	17
35	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	18
36	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	18
37	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	19
38	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	19
39	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	20
40	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	20
41	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	21
42	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1	1		21
43	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		1	22
44	Разучивание приемов рукопашного боя	1	1		22
45	Разучивание приемов рукопашного боя	1		1	23
46	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1		1	23
47	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1		1	24

48	Военно-спортивные эстафеты	1	1		24
49	Военно-спортивные эстафеты	1		1	25
50	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1	25
Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям, 4 часов					
51	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1	1		26
52	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	26
53	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1	1		27
54	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1	27
Основы военно-технической и специальной подготовки, 6 часа					
55	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	1	1		28
56	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	1		1	28
57	Правила стрельбы из пневматической винтовки	1	1		29
58	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	29
59	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	30
60	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	30
Основы медико-санитарной подготовки, 8 часов					
61	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика	1	1		31
62	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика	1	1		31

63	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	1		32
64	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	1		32
65	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	1		33
66	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1		1	33
67	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1		1	34
68	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1		1	34
ИТОГО		68 часов	23 часов (34 %)	45 часа (66 %)	

Список литературы.

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе".
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащего".
4. Общевоинские уставы ВС РФ. Воениздат М. 2012 г.
5. Наставление по ведению боевых действий подразделениями сухопутных войск. Часть 1. Воениздат М. 1996 г.
6. Военная топография. Воениздат М. 1994 г.
7. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков сухопутных войск. Воениздат М. 1985 г.
8. Учебник "Военная история" Воениздат М. 2008 г.
9. Учебник сержанта войск РХБЗ. ВУ РХБЗ. Кострома 2004 г.
10. Наставление по стрелковому делу 9 мм ПМ. Воениздат М. 1982 г.

