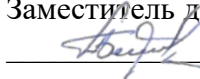


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Ф.В. Санчирова»  
городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО:  
на заседании ШМО  
25.09.2022

ПРОВЕРЕНО:  
Заместитель директора по УВР  
  
Н.Б. Бирюкова  
«26» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО:  
Директором МБОУ Школы № 13  
г.о. Самара  
И.Ф. Токмань  
(приказ по школе № 337-од  
от «26» августа 2022 г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**ЮА «Санчировец»**

**Направление:** духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное,  
социальное

**Возраст обучающихся:** 6-9 классы (разновозрастной состав)

**Срок реализации:** 1 год

Составитель: Фатулев С.П.,  
учитель ОБЖ, физической культуры

Самара 2022

### Пояснительная записка

При составлении данной программы внеурочной деятельности использованы следующие нормативно-правовые и нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического

общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Цели курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными

результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 68 ч., реализуется в 6-9 классах общеобразовательного учреждения, 2 часа в неделю, по 68 часа в год.

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 18%.

## **Результаты освоения курса**

### **I. Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **II. Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

***3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):***

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;

- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

#### Содержание курса

№№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Военно-историческая подготовка	12
2	Основы военной службы	18
3	Прикладная физическая подготовка	20
4	Подготовка к военно-спортивным конкурсам и соревнованиям	8
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	10
Итого		68 часов

**Раздел «Военно-историческая подготовка»** содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.



**Раздел «Основы военной службы»** имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

**Раздел «Прикладная физическая подготовка»** содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, ю с изучением и отработкой новых приемов.

**Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям»** связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

**Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки»** направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

## Тематическое планирование

## 5 классы

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)	Планируемые сроки
<b>Военно-историческая подготовка, 12 часов</b>					
	Экскурсия по школьному историческому музею	1		1	1 неделя
	Юнармия и ГТО – связь поколений.	1	1		2 неделя
	Государственные символы России	1	1		3 неделя
	История русского оружия. (презентация)	1	1		4 неделя
	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1		5 неделя
	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1		6 неделя
	Экскурсия по школьному историческому музею	1		1	7 неделя
	История военных парадов российского государства	1	1		8 неделя
	Военные парады, посвященные военному параду 7 ноября 1941 года .	1	1		9 неделя
	Государственные символы России	1	1		10 неделя
	Просмотр фильма «Т-34» (1 часть)	1	1		11 неделя
	Просмотр фильма «Т-34» (2 часть)	1	1		12 неделя
<b>Основы военной службы, 18 часов</b>					
	Служба в ВС по призыву	1	1		13 неделя
	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Подход к начальнику и отход от него.	1		1	14 неделя
	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	15 неделя
	Строи. Перестроение отделения в движении.	1		1	16 неделя

	Строи. Движение строем в колонну по два, по три.	1		1	17 неделя
	Приемы и правила стрельбы. Стрельба из положения сидя за столом.	1		1	18 неделя
	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности	1		1	19 неделя
	Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)	1		1	20 неделя
	Надевание и снятие ОЗК в виде плаща. (выполнение норматива)	1		1	21 неделя
	Служба в ВС по контракту.	1	1		22 неделя
	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Отдание воинского приветствия.	1		1	23 неделя
	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	24 неделя
	Строи. Перестроение отделения на месте и в движении.	1		1	25 неделя
	Строи. Движение строем в колонну по два, по три.	1		1	26 неделя
	Приемы и правила стрельбы. Стрельба из положения стоя с упором и без упора.	1		1	27 неделя
	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1		1	28 неделя
	Надевание и снятие ОЗК в виде комбинезона (выполнение норматива)	1		1	29 неделя
	Надевание и снятие ОЗК в виде комбинезона (выполнение норматива)	1		1	30 неделя
<b>Прикладная физическая подготовка, 10 часов</b>					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	31 неделя
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	32 неделя
	Силовая подготовка с	1		1	33 неделя

	использованием снарядов и подручных средств				
	Разучивание приемов рукопашного боя	1		1	34 неделя
	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1		1	35 неделя
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	36 неделя
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	37 неделя
	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		1	38 неделя
	Разучивание приемов рукопашного боя	1		1	39 неделя
	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1		1	40 неделя
<b>Подготовка к военно-спортивным конкурсам и соревнованиям, 8 часов</b>					
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	41 неделя
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	42 неделя
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	43 неделя
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1	44 неделя
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1	45 неделя
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1	46 неделя
	Подготовка к юнармейскому многоборью	1		1	47 неделя
	Подготовка к юнармейскому многоборью	1		1	48 неделя
<b>Основы военно-технической и специальной подготовки, 10 часов</b>					
	Устройство и взаимодействие частей автомата Калашникова	1		1	49 неделя
	Снаряжение магазина для АК	1		1	50 неделя

	Стрельба из пневматической винтовки (положение – стоя с упора)	1		1	51 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки (положение – стоя с упора)	1		1	52неделя
	Стрельба из пневматической винтовки (положение – стоя с упора)	1		1	53 неделя
	Устройство и взаимодействие частей автомата Калашникова	1		1	54 неделя
	Неполная разборка и сборка АК	1		1	55 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки (положение – стоя без упора)	1		1	56 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки (положение – стоя без упора)	1		1	57неделя
	Стрельба из пневматической винтовки (положение – стоя без упора)	1		1	58 неделя
<b>Прикладная физическая подготовка, 10 часов</b>					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	59 неделя
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	60 неделя
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	61 неделя
	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1	62 неделя
	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1	63 неделя
	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1	64 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	65 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	66 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	67 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	68 неделя
	<b>ИТОГО</b>	68 часа	12 часов (18 %)	56 часа (82 %)	