

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Ф.В. Санчирова»
городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО:
на заседании ШМО
25.09.2022

ПРОВЕРЕНО:
Заместитель директора по УВР

Н.Б. Бирюкова
«26» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МБОУ Школы № 13
г.о. Самара
И.Ф. Токмань
(приказ по школе № 337-од
от «26» августа 2022 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Волонтерский отряд «Легенда-13»

Направление: социальное, общекультурное, духовно-нравственное

Возраст обучающихся: 6,7,8,9 классы (разновозрастной состав)

Срок реализации: 1 года

Составитель: Чеплакова К.Ю.

Социальный педагог

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности Волонтерский отряд «Легенда-13» следует рассматривать как важный практический элемент системы воспитательной работы в общеобразовательной организации. Представляется, что практическая ценность курса заключается в том, что он позволяет проектировать социальные инициативы детей с учётом особенностей региона.

Развитие волонтерского движения в школе, это вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.), которые формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию.

В современной школе развитие волонтерства является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Цель курса

Формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в волонтерскую деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи курса

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского волонтерства и особенностях его развития;
- познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтерского движения на основе большого эмпирического материала;
- выделить главные направления, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
- подчеркнуть социальную значимость и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;

- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Соответствие нормативным документам

При составлении программы внеурочной деятельности Волонтерский отряд «Легенда-13» были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положением о внеурочной деятельности
- Методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.
- Уставом МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.
- Годовым календарным графиком МБОУ Школы № 13 г. о. Самара.

Актуальность программы.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне.

Направленность программы Волонтерский отряд «Легенда-13» социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Практическая значимость

В содержательном плане программа внеурочной деятельности Волонтерский отряд - «Легенда 13» ориентирована на сформированность таких качеств как активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Срок освоения программы – 1 год

Объем курса – 68 часов

Год обучения рассчитан на 2 часа в неделю.

Результаты освоения курса

I. Личностные УУД:

- осознание своих возможностей обучится волонтерской деятельности;
- самостоятельность и личная ответственность за свои действия, установка на здоровый образ жизни средствами волонтерской деятельности.

II. Метапредметные УУД: Регулятивные:

- планировать совместно с педагогом свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя и партнеров по волонтерской деятельности;
- оценивать правильность выполнения действий как волонтера.

Познавательные:

- осуществлять поиск и воспринимать конкретную информацию;
- строить речевое высказывание в устной форме, оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения.

-

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общественному решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- использовать невербальные способы общения; взаимодействовать с партнерами по волонтерской деятельности;
- активно участвовать в работе группы.

Предметные результаты

Воспитанник научиться:

- самостоятельно организовать деятельность социальной группы как волонтер;
- самостоятельно организовать деятельность группы волонтеров;
- взаимодействовать с партнерами по волонтерской деятельности;
- активно участвовать в социуме. Воспитанник **получит возможность**

научиться:

- основные правила организации деятельности волонтера;
- специальную терминологию (владеть методической основой знаний волонтерской деятельности);

III. Воспитательные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение знаний:

- школьник знает и понимает общественную жизнь
- приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества): уметь использовать полученные знания, которые планируется у них развивать:

- формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества.

Формы достижения результатов второго уровня: организация социальных акций, мероприятий, слетов, встреч в школе, участие в городских

мероприятиях.

Формы контроля результатов второго уровня: проведенные внутришкольных социальных акций, мероприятий, слетов, концертов.

Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):

- школьник самостоятельно действует в общественной жизни;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Формы достижения результатов третьего уровня: помощь в организации городских социальных проектов, акций, слетов, конкурсов.

Формы контроля результатов третьего уровня: Проведение благотворительных, экологических, профилактических, спортивных акций в социуме.

Тематическое планирование

6 – 9 классы (разновозрастной состав)

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Флешмобы	10	0,2	0,8
2.	Акции	16	0,2	0,8
3.	Беседы	4	0,6	0,4
4.	Игры	10	0,2	0,8
5.	Мероприятия	28	0,2	0,8
Итого часов		68	27,2 . 40%	40,8 . 60%

Календарно-тематическое планирование

6 – 9-е классы

№	Темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Сроки проведения
1.	Флешмоб «День знаний»	0,2	0,8	1 неделя
2.	Акция «Внимание дети»	0,6	0,4	2 неделя
3.	Семинар «Я волонтер»	0,4	0,6	3 неделя
4.	Семинар «Как правильно прожить свою жизнь?»	0,4	0,6	4 неделя
5.	Беседы «О привычках полезных и вредных».	0,4	0,6	5 неделя

6.	Видеоролик “Я – подросток. Я – гражданин”	0,4	0,6	6 неделя
7.	Круглые столы «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	0,4	0,6	7 неделя
8.	Выставка плакатов «Жизнь без никотинов»	0,2	0,8	8 неделя
9.	Утренняя зарядка «Утро чемпионов»	0,2	0,8	9 неделя
10.	Акция «Разукрасим небо разноцветными шарами»	0,2	0,8	10 неделя
11.	Акция «ЗОЖ дарит радость»	0,4	0,6	11 неделя
12.	Флешмоб «Ни слова про никотин!»		1	12 неделя
13.	Акция «Здоровый образ жизни»	0,4	0,6	13 неделя
14.	Радио минутка «Я хочу, чтобы все знали»	0,4	0,6	14 неделя
15.	Городская акция «Красная ленточка»	0,4	0,6	15 неделя
16.	Викторина «Всемирный день футбола»	0,4	0,6	16 неделя
17.	Марафон «Пусть всегда будет солнце»	0,2	0,8	17 неделя
18.	Флешмоб «Мы боремся против СПИДа»	0,4	0,6	18 неделя
19.	Районная акция «Праздник для двора»	0,2	0,8	19 неделя
20.	Мистер школы	0,2	0,8	20 неделя
21.	Широкая масленица	0,2	0,8	21 неделя
22.	Мисс школы	0,4	0,6	22 неделя
23.	Городская акция «Белая ромашка»	0,4	0,6	23 неделя
24.	Городской конкур «В ритме жизни»	0,2	0,8	24 неделя
25.	Флешмоб «Мы против наркотиков»	0,2	0,8	25 неделя
26.	Гагаринский субботник	0,2	0,8	26 неделя
27.	Флешмоб «Вперед к добру»	0,4	0,6	27 неделя
28.	Акция «Цветы жизни»	0,4	0,6	28 неделя
29.	Городская акция «Экологический трамвай»	0,4	0,6	29 неделя
30.	Районная акция «Ветеран жив»	0,4	0,6	30 неделя
31.	Районная акция «Георгиевская лента»	0,4	0,6	31 неделя
32.	Районная акция «Праздничный пирог ветерану»	0,4	0,6	32 неделя
33.	Слет волонтеров «Свежий ветер»	0,6	0,4	33 неделя
34.	Антинаркотический урок	0,2	0,8	34 неделя
	Итого:	27,2 ч. 40%	40,8 ч. 60%	68 ч

