


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Ф.В. Санчирова»
городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО:
на заседании ШМО
25.09.2022

ПРОВЕРЕНО:
Заместитель директора по УВР

Н.Б. Бирюкова
«26» августа 2022.

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МБОУ Школы № 13
г.о. Самара
И.Ф. Токмань
(приказ по школе № 337-од
от «26» августа 2022 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Волонтерский отряд – «Легенда-13»

Направление: социальное, общекультурное, духовно-нравственное

Возраст обучающихся: 1,2,3,4 классы (разновозрастной состав)

Срок реализации: 1 года

Составитель: Чеплакова К.Ю.
Социальный педагог

Самара 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности Волонтерский отряд «Легенда-13» следует рассматривать как важный практический элемент системы воспитательной работы в общеобразовательной организации. Представляется, что практическая ценность курса заключается в том, что он позволяет проектировать социальные инициативы детей с учётом особенностей региона и конкретной образовательной организации.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для учащихся 1,2,3,4 классов»Волонтерский отряд «Легенда-13» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Уставом МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.
- Годовым календарным графиком МБОУ Школы № 13 г. о. Самара.
- Планом внеурочной деятельности
- В соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Развитие волонтерского движения в школе, это вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.), которые формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию..

В современной школе развитие добровольчества (волонтерства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Коллектив авторов рассматривает данный учебный курс как результат серьезной аналитической работы по обобщению накопленного опыта реализации добровольческих инициатив в современной российской школе. Хотелось бы отметить, что это опыт работы практически всех субъектов Российской Федерации.

Цель: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи:

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтерского движения на основе большого эмпирического материала;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;

- подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов

Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности Волонтерский отряд – «Легенда 13» рассчитан на один год для обучающихся 1-4-х классов разновозрастного состава.

Продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель, 68 часов, 2 часа в неделю. Занятие по внеурочной деятельности проходит 2 раза в неделю по одному часу. Продолжительность занятия: 40 минут.

Направленность программы: социальное, общекультурное, духовно-нравственное

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности. На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой и др.

Направленность программы Волонтерский отряд - «Легенда 13» социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Практическая значимость В содержательном плане программа внеурочной деятельности Волонтерский отряд - «Легенда 13» ориентирована на сформированность таких качеств как активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Срок освоения программы – 1 год

Объем курса – 68 часов

Год обучения рассчитан на 2 часа в неделю.

Результаты освоения курса

Личностные УУД:

- осознание своих возможностей обучится волонтерской деятельности;
- самостоятельность и личная ответственность за свои действия, установка на здоровый образ жизни средствами волонтерской деятельности.

Метапредметные УУД: Регулятивные:

- планировать совместно с педагогом свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя и партнеров по волонтерской деятельности;
- оценивать правильность выполнения действий как волонтера.

Познавательные:

- осуществлять поиск и воспринимать конкретную информацию;
- строить речевое высказывание в устной форме, оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения.

–

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общественному решению в совместной деятельности
- задавать вопросы;
- использовать невербальные способы общения; взаимодействовать с партнерами по волонтерской деятельности
- активно участвовать в работе группы.

Предметные результаты

Воспитанник научиться:

- самостоятельно организовать деятельность социальной группы как волонтер;
- самостоятельно организовать деятельность группы волонтеров;

- взаимодействовать с партнерами по волонтерской деятельности;
- активно участвовать в социуме. Воспитанник **получит возможность научиться:**
- основные правила организации деятельности волонтера;
- специальную терминологию (владеть методической основой знаний волонтерской деятельности);

Воспитательные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение знаний:

- школьник знает и понимает общественную жизнь
- приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества): уметь использовать полученные знания, которые планируется у них развивать:

- формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества.

Формы достижения результатов второго уровня: организация социальных акций, мероприятий, слетов, встреч в школе, участие в городских мероприятиях.

Формы контроля результатов второго уровня: проведенные внутришкольных социальных акций, мероприятий, слетов, концертов.

Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):

- школьник самостоятельно действует в общественной жизни;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Формы достижения результатов третьего уровня: помощь в организации городских социальных проектов, акций, слетов, конкурсов.

Формы контроля результатов третьего уровня: Проведение благотворительных, экологических, профилактических, спортивных акций в социуме.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Участие в благотворительных акциях.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы Волонтерский отряд “Легенда-13” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Волонтерское движение в России.	16	Тренинг – 1 Проект – 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях.	52	Изготовление поделок – 26 Трудовые дела – 12 Проект – 2 Акции – 12
Итого:		68	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов			Содержание деятельности	
		всего	теория	практика	Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	2	1	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, обсуждение
2	Изготовление открытки для пап ко «Дню отца»	2	1	1	Участие в беседе	Изготовление открытки
3	Изготовление праздничной открытки с «Днём пожилого человека»	2	1	1	Участие в беседе	Изготовление открытки
4	Поздравление пожилых людей на квартирах с «Днём пожилого человека»	2	1	1	Участие в акции	Выступление детей
5	Изготовление и распространение буклетов «Позвоните родителям»	2	1	1	Участие в беседе	Распространение буклетов
5	Участие в акции посвященной профилактике ЗОЖ «Хочу здоровым быть!»	2	1	1	Участие в беседе	Конкурс рисунков, агитационные акции
6	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	1	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, обсуждение
7	16 ноября – «Всемирный день Толерантности»	2	1	1	Участие в беседе	Просмотр видеоролика, обсуждение.

						Участие в конкурсе рисунков.
8	Поздравление библиотекаря школы с «Днём школьных библиотек»	2	1	1		Изготовление подарка – закладок. Вручение подарка
9	Участие в социально - значимой акции «Протяни руку помощи»	2	1	1	Участие в беседе	Благотворительный сбор кормов и вещей для животных.
10	Ремонт книг для детей дошкольной группы	2	1	1	Участие в беседе	Ремонт книг
11	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	2	1	1	Участие в беседе	Уборка памятника и территории от снега
12	Изготовление для мам подарков к Дню матери	2	1	1	Участие в беседе	Изготовление подарка
13	Изготовление подарков к Дню инвалида»	2	-	2		Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков
14 - 15	Участие в акции «Письма солдату»	2	-	2		Написание, оформление, доставка писем.
16	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	2	-	2		Изготовление новогодних игрушек
17	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2	1	1	Участие в беседе	Развешивание кормушек и кормление птиц
18	Права и обязанности волонтера	2	1	1	Участие в беседе	Просмотр Интернет-

						ресурсов, обсуждение
19	Расчистка игровой площадки от снега	2		2		Уборка снега с игровой площадки
20	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Доброта как Солнце”	2	1	1	Участие в беседе	Выполнение тренинга
21	Изготовление открыток для ветеранов, одиноких стариков, принимавших участие в боях.	2	-	2		Изготовление открыток
22	Поздравление ветеранов, одиноких стариков с Днём защитника Отечества	2	-	2		Выступление детей, вручение подарков.
23	Изготовление подарков для одиноких бабушек к 8 марта	2	-	2		Изготовление подарков
24	Поздравление одиноких пожилых бабушек 8 марта	2	-	2		Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла
25 - 26	Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	2	-	2		Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
27	Международный день детской книги. Ремонт книг	2	1	1	Участие в беседе	Ремонт книг

	школьной библиотеки					
28	Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	2	1	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
29	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	1	1	Участие в беседе	Составление плана действий
30	Трудовой десант	2	1	1		Участие в уборке территории
31	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	2	1	1		Выступление детей, поздравление ветерана
32 - 33	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям о сохранении чистоты	2	-	2		Создание листовок, развешивание их на улицах посёлка
34	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	2	-	2	анкетирование	Выполнение анкеты
	Всего	68	21 (30%)	47 (70%)		

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для
- соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.