

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Ф.В. Санчирова»
городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО:
на заседании ШМО
25.09.2022

ПРОВЕРЕНО:
Заместитель директора по УВР
_____ Н.Б.
Бирюкова
«26» августа 2022

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МБОУ Школы № 13
г.о. Самара
И.Ф. Токмань
(приказ по школе № 337-од
от «26» августа 2022 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Волонтерский отряд «Легенда-13»

Направление: социальное, духовно-нравственное

Возраст обучающихся: 10-11 класс (разновозрастной состав)

Срок реализации: 1 года

Составитель: Чеплакова К.Ю.,
социальный педагог

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для учащихся 10 – 11 классов Волонтерский отряд «Легенда-13» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Положением о внеурочной деятельности
- Уставом МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.
- Годовым календарным графикам МБОУ Школы № 13 г. о. Самара.
- В соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Курс внеурочной деятельности Волонтерский отряд «Легенда-13»

предназначен для работы с учащимися 10–11 классов и направлен на формирование у школьников личностной и гражданской позиции, усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Он способствует трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся и реализуется в форме урочной и внеурочной деятельности.

Цель учебного курса – духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** освоения курса отражают:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,
- общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

- **Предметные результаты.** Изучение учебного курса должно обеспечить:
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Перечисленные результаты освоения курса ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Содержание учебного курса «Школа волонтера»

Вводное занятие. Волонтеры меняют мир.

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России

Из истории волонтерского движения в России. Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия. Какие известные личности занимались волонтерством и благотворительностью? Что мы знаем о них?

Правовое регулирование волонтерской деятельности в России. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Цели деятельности

волонтера. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации. Организаторы и участники волонтерской

деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация.

Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство. Культурно- спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.

Раздел 2. Вы решили стать волонтером

Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера.

Как стать волонтером. Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.

Что необходимо знать и уметь волонтеру. Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.

Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам

Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.

Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта.

Реализация волонтерского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).

Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности

Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам

«Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация курса- тренинга школьным волонтерским центром.

Календарно-тематическое планирование

<i>Год обучения</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Всего часов за учебный год</i>
10-11 класс	2	34	68
ИТОГО			68

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение. Волонтеры меняют мир	2	2	
2	Из истории волонтерского движения	2	1	1
3	Волонтерское движение: XX и XXI века	2	1	1
4	Ролевая игра «Интервью с историческими личностями»	4	2	2
5-6	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	4	2	2
7	Волонтер и доброволец	2	1	1
8	Права и обязанности волонтера	2	1	1
9-10	Развитие волонтерства	4	2	2
11	Ролевая игра «Права волонтера»	2		2
12-13	Волонтерская деятельность	4	2	2
14	Волонтерская группа	2	1	1
15-16	Волонтерская организация	4	2	2
17	Ролевая игра «Наша волонтерская организация»	2		2
18	Социальное волонтерство	2	1	1
19	Урок-практикум «Самые значимые социальные проекты России»	2		2
20	Культурно-спортивное волонтерство	2	1	1
21	Урок-практикум «Известные проекты культурно-спортивного волонтерства»	2		2
22	Экологическое волонтерство	2	1	1
23	Урок-практикум «Экологические волонтерские организации в России и мире»	2		2
24	Итоговое занятие по теме «Волонтерская деятельность в России»	2		2
25-26	Как возникает решение стать волонтером?	4	2	2
27	Мотивы волонтера	2	1	1
28-29	Как стать волонтером?	4	2	2
30	Визитная карточка волонтера	2	1	1
31	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	2	1	1
32	Мотивационное письмо	2	1	1
33	Итоговое занятие по теме «Вы решили стать волонтером»	2	1	1
Итого		68	29 (42%)	39 (58%)