

**Анализ
итогов единого государственного экзамена в МБОУ Школе № 13 г.о. Самара
в 2021- 2022 учебном году.**

В 2021 - 2022 учебном году итоговую аттестацию прошли в 11-х классах 34 учащихся (1 класс).

Все экзамены проходили в форме ЕГЭ.

Для одной учащейся было организовано прохождение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на дому по состоянию здоровья.

На награждение золотыми медалями претендовало 2 учащихся.

Одна выпускница не подтвердил результат по русскому языку (набрала 65 баллов) и не получила медаль.

Выпускница, награжденная медалью, получила на экзаменах следующие баллы: русский язык – 82 балла, литература – 100 баллов, английский язык – 93 балла, математика (базовый уровень) – 5.

Выпускники 11-х классов до 1.02.2022 г. заявили о **выборе предметов в форме ЕГЭ.**

Предмет	Математика (профиль)	Русский язык	Английский язык	Обществознание	Химия	Биология	Физика	История	Литература	Информатика и ИКТ	Математика (база)
Кол-во уч-ся	20	34	4	18	3	3	9	5	2	2	14

**Количество учащихся, набравших более 80 баллов по результатам ЕГЭ
в 2021 - 2022 учебном году.**

Предмет	Количество учащихся, набравших более 80 баллов
Русский язык	6
Литература	1
Обществознание	1
Английский язык	1

Не набрали минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата по математике профильного уровня 6 учащихся, по математике базового уровня – 2 учащихся.

Данным учащимся была дана возможность пересдать математику в резервные сроки и выбрать уровень для повторной сдачи ЕГЭ.

6 человек выбрали математику базового уровня, успешно сдали 2 человека, 4 не преодолели минимальный порог и не получили аттестаты в летний период

3 выпускника выбрали повторно математику профильного уровня, успешно пересдал 1 человек, 2 не преодолели минимальный порог и не получили аттестаты в летний период.

В сентябре 2022 года 6 человек сдавали математику базового уровня, 2 успешно пересдали и получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 человека не преодолели минимальный порог и не получили аттестаты.

По итогам основного и дополнительного сроков из 34 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании 30 выпускников (88%).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2021 - 2022 учебном году

Предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	История	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ	Химия	Биология	Английский язык
Средний	62,6	38,7	39,7	54,6	52,6	78,5	63,0	30,3	30,3	58,8

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по школе по годам

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	68,0	66,0	72,8	68	63
Математика	33,1	50,1	33,1	40,0	38,7
Физика	41,8	53,1	44,7	46,6	39,7
Химия	40,0	69,5	54,3	56,8	30,3
Биология	-	64,0	50,6	58,0	30,3
История	21,7	42,7	60,3	52,2	54,6
Обществознание	47,0	44,2	50,4	49,5	52,6
Английский язык	-	90,0	51,5	-	58,8
Информатика	-	77,0	64,3	52,8	63,0
Литература	-	53,7	-	-	78,5
География	-	-	-	50,0	-

14 человек сдавали три ЕГЭ и набрали:

До 160 баллов	161 - 220 баллов	221 - 250 баллов	251 -300
10 человек (42%)	11 человек (46%)	2 человека (8%)	1 человек (4%)

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 класса 2022 года

Количество выпускников	ВУЗы		СПО	Не учатся
	Технической направленности	Социальноэкономическо й направленности		
34	6	16	9	3
	18%	46%	27 %	9,00%

Выводы:

1. Анализ выпускных экзаменов показал, что все выпускники набрали количество баллов больше минимального по обязательному предмету - русский язык и 6 человек не набрали минимальное количество баллов по математике профильного уровня и 2 человека по математике базового уровня.
2. По всем предметам (за исключением истории, обществознанию и информатики) учащиеся показали снижение среднего балла по сравнению с прошлыми годами.
3. Результаты по предметам углубления ниже среднего балла по региону :

Предмет	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по Самаре в 2022 году	Сравнение
Математика (профиль)	38,7	60,1	-
Физика	39,7	52	-
Обществознание	52,6	64	=
Информатика	63,0	65	-

4. При сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку 41 % учащихся (14 человек) набрали количество баллов выше, чем средний балл по школе.
5. При сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике (профиль) 44 % учащихся (8 человек) набрали количество баллов выше, чем средний балл по школе.
6. При сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по физике 55 % учащихся (6 человек) набрали количество баллов выше, чем средний балл по школе.

7. При сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию 45 % учащихся (9 человек) набрали количество баллов выше, чем средний балл по школе.

Рекомендации:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней (с 10 класса) диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ;
- организовать обсуждение на методических объединениях учителей анализ результатов ЕГЭ-2022, типичных ошибок и затруднений, средства повышения качества образования по предмету;
- изучить на МО демоверсии измерительных материалов для ГИА 2023 года по программам СОО;
- обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение.

- систематизировать работу по организации дополнительных занятий с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей;

- продолжить работу по совершенствованию системы ГИА в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

- совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.