

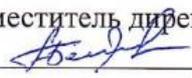
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирина Ф.В.»
городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО:

Руководитель МО учителей
гуманитарных дисциплин

И.В. Твердова
«24» июня 2022 г.

ПРОВЕРЕНО:

Заместитель директора по УВР

Н.Б. Бирюкова
«25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
И.Ф. Токмань
(приказ по школе № 337-од
от «26» августа 2022 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов
«Школа лидера РДШ»

Форма организации: российское движение школьников

Направление: социальное, духовно-нравственное

Срок реализации: 2 года

Программа составлена: Шеломанова Е.И.

Самара, 2022

Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Рабочая программа воспитания соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Актуальность. Российское движение школьников строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель программы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал вожатской деятельности и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- 7) в рамках Всероссийских проектов РДШ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»;

9) организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Направление работы:

1. Самоорганизация;
2. Умение работать как в коллективе, так и индивидуально. Повышение эффективности работы;
3. Изучение психологии делового и повседневного общения;
4. Развитие коммуникабельности;
5. Развитие лидерских качеств и правильное их применение.

Формы работы

Результаты освоения курса

Программа позволяет добиться следующих результатов.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;

- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

Метапредметные результаты курса освоения внеурочной деятельности:

Регулятивные:

- умение самостоятельно выработать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности.

Познавательные:

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

Коммуникативные:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;
- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий;
- стремиться устанавливать доверительные отношения взаимопонимания, способность к эмпатии;
- речевое отображение (описание, объяснение) содержания совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки (планирование, контроль, оценка) предметно-практической или иной деятельности как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи (внутреннего говорения), служащей этапом интериоризации.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

Учащиеся получают возможность научиться:

- коллективному целеполаганию и планированию;
- организации и проведения классных дел;
- индивидуальной и коллективной рефлексии.
- управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих

- организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;

- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научноисследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Содержание программы

1 направление. Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

2 направление. Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

3 направление. Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а

также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

4 направление. Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

| № | Тема занятий | Всего часов | Теория | Практика |
|---|--|-------------|--------|----------|
| 1 | День знаний | 1 | | 1 |
| 2 | Акция в честь дня солидарности в борьбе с терроризмом | 1 | | 1 |
| 3 | Интеллектуальная игра “РИСК” (разум, интуиция, скорость, команда) | 1 | | 1 |
| 4 | Семинар “Основные направления деятельности местного отделения РДШ” | 1 | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 5 | Флешмоб “Спасибо, учитель” | 1 | | 1 |
| 6 | День пожилых людей “Добро” | 1 | | 1 |
| 7 | Конкурс “Читай с РДШ” | 1 | | 1 |
| 8 | Акция “С Днем Рождения, РДШ” | 1 | | 1 |
| 9 | Семинар, посвященный дню памяти жертв ДТП | 1 | 1 | |
| 10 | Семинар “День народного единства” | 1 | 1 | |
| 11 | Квест “Самара - мой город” | 1 | | 1 |
| 12 | ПрофЛидер РДШ | 1 | 1 | |
| 13 | Акция “Подари улыбку маме” | 1 | | 1 |
| 14 | Акция “Красная ленточка” | 1 | | 1 |
| 15 | Семинар “День Героев Отечества” | 1 | 1 | |
| 16 | Семинар “День Конституции России” | 1 | 1 | |
| 17 | Флэшмоб “Новый год к нам мчится” | 1 | | 1 |
| 18 | Инфочас “РДШ: Что? Где? Когда?” | 1 | 1 | |
| 19 | Военно-спортивные игры “Зарница” | 1 | | 1 |
| 20 | Акция “Заповедный урок” | 1 | | 1 |
| 21 | Акция “Подари книгу” | 1 | | 1 |
| 22 | Конкурс медиаторчества “Моя страница в РДШ” | 1 | 1 | |
| 23 | Акция “День защитника Отечества” | 1 | | 1 |
| 24 | Фестиваль патриотических песен “Февральский ветер” | 1 | | 1 |
| 25 | Акция “Международный женский день” | 1 | | 1 |
| 26 | Флешмоб “День счастья” | 1 | | 1 |
| 27 | Акция “День белого цветка” | 1 | | 1 |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------|----|----|----|
| 28 | Всемирный день театра | 1 | 1 | |
| 29 | Фестиваль “Школьный кинофест” | 1 | | 1 |
| 30 | Акция “Мой космос” | 1 | | 1 |
| 31 | День детских общественных организаций | 1 | 1 | |
| 32 | Праздник весны и труда | 1 | 1 | |
| 33 | Флэшмоб “День Победы” | 1 | | 1 |
| 34 | Мы в команде РДШ | 1 | 1 | |
| ИТОГО | | 34 | 12 | 22 |

11 класс

| № | Тема занятий | Всего часов | Теория | Практика |
|----|--|-------------|--------|----------|
| 1 | День знаний | 1 | | 1 |
| 2 | Ежегодная Всероссийская акция “Добрые уроки” | 1 | 1 | |
| 3 | Ежегодная Всероссийская акция “Добрые уроки” | 1 | | 1 |
| 4 | Школа гражданской активности | 1 | 1 | |
| 5 | Флешмоб “Спасибо, учитель” | 1 | | 1 |
| 6 | Будущее принадлежит лидерам | 1 | 1 | |
| 7 | Флешмоб “Дай 5” | 1 | | 1 |
| 8 | Акция “С Днем Рождения, РДШ” | 1 | | 1 |
| 9 | Семинар, посвященный дню памяти жертв ДТП | 1 | 1 | |
| 10 | Семинар “День народного единства” | 1 | 1 | |
| 11 | Квест “Самара - мой город” | 1 | | 1 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 12 | Школа социального проектирования | 1 | 1 | |
| 13 | Флешмоб “Красная ленточка” | 1 | | 1 |
| 14 | Территория самоуправления | 1 | 1 | |
| 15 | Семинар “День Героев Отечества” | 1 | 1 | |
| 16 | Семинар “День Конституции России” | 1 | 1 | |
| 17 | Флэшмоб “Новый год к нам мчится” | 1 | | 1 |
| 18 | Конкурс классной прессы “Свой голос” | 1 | | 1 |
| 19 | Военно-спортивные игры “Зарница” | 1 | | 1 |
| 20 | Акция “Жизнь без никотина” | 1 | | 1 |
| 21 | Юные Герои Отечества | 1 | 1 | |
| 22 | Сила РДШ | 1 | | 1 |
| 23 | День детского телевидения и радиовещания | 1 | | 1 |
| 24 | Школа вожатского мастерства | 1 | 1 | |
| 25 | Флэшмоб “Международный женский день” | 1 | | 1 |
| 26 | Флешмоб “День счастья” | 1 | | 1 |
| 27 | Акция “День белого цветка” | 1 | | 1 |
| 28 | Всемирный день театра | 1 | 1 | |
| 29 | Фестиваль “Школьный кинофест” | 1 | | 1 |
| 30 | Праздник весны и труда | 1 | 1 | |
| 31 | Конкурс “Самара - территория будущего” | 1 | | 1 |
| 32 | Акция “я помню твое слово” | 1 | | 1 |
| 33 | Семинар “Россия начинается с тебя” | 1 | 1 | |
| 34 | Мы в команде РДШ | 1 | 1 | |

| | | | |
|-------|----|----|----|
| ИТОГО | 34 | 15 | 19 |
|-------|----|----|----|