


«ОБСУЖДЕНО»  
На педагогическом совете МБОУ Школы  
№ 13 г.о. Самара  
протокол №1 от «26» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы № 13  
г.о. Самара  
И.Ф. Токмань  
приказ № 337-од от 26.08.2022



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на уровень начального общего образования (1-4 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа № 13 имени Героя Советского Союза  
Санчирова Ф.В.» городского округа Самара  
на 2022 – 2023 учебный год.

Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования  
(раздел 3. Организационный раздел п. 3.2.)

Самара  
2022

## **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная Школа обеспечивает выбор обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Занятия внеурочной деятельности для 1 смены проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 20 минут после окончания уроков. Занятия внеурочной деятельности для обучающихся второй смены проводятся в первой половине дня и завершаются за 20 минут до начала уроков.

### **Нормативные документы, методические материалы для разработки учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП

3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021** № **2** "Об утверждении **санитарных правил** и норм **СанПиН 1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной ор-

ганизации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

#### Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность организуется по **следующим направлениям:**

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### «Динамическая пауза»

*Цель:* формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих задач

*Форма организации:* спортивная студия: учебный курс физической культуры.

#### «Олимпийское Тхэквондо»

*Цель:* Формирование здорового образа жизни во внеурочное время, здоровья учащихся, освоение и развитие основных физических качеств.

*Форма организации:* спортивная студия: учебный курс физической культуры.

#### «Общефизическая подготовка»

*Цель:* формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности.

*Форма организации:* спортивная студия: учебный курс физической культуры.

### **Проектно-исследовательская деятельность**

#### «Шахматная страна»

*Цель:* создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований младших школьников посредством обучения игре в шахматы.

*Форма организации:* клуб.

### **Коммуникативная деятельность**

#### «Разговор о правильном питании»

*Цель:* формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

*Форма организации:* лаборатория здоровья.

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

#### «Азбука театра»

*Цель:* создание условий для социализации личности младших школьников,





Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная страна»	Клуб	Игра-соревнование	1	2	2	2	7
Интеллектуальные марафоны	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий	Творческие работы	1	1	1	1	4
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	Учебный курс	тестирование	-	-	-	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговор о правильном питании»	лаборатория здоровья	защита проекта	-	1	1	-	2
Информационная культура	«Читаем, считаем, наблюдаем. Функциональная грамотность»	система практических занятий	тестирование	-	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительная	Динамическая пауза	спортивная студия: учебный курс физической культуры.	соревнования	2	1	1	-	4
	«Олимпийское Тхэквондо»	спортивная студия: учебный курс физической культуры.	соревнования	-	1	1	1	3
	«Общефизическая подготовка»	спортивная студия: учебный курс физической культуры.	соревнования	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Азбука театра»	Театральная студия	концерт	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО: 5 дневная учебная неделя</b>				<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
<b>За год/Всего</b>				<b>165</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>981</b>



Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию программы внеурочной деятельности. Педагог обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм фиксируются без балльной отметкой «зачтено».