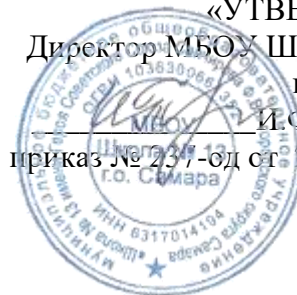


«ОБСУЖДЕНО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
протокол №1 от «26» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 13
г.о. Самара
И.Ф. Токмань
приказ № 257-од от 26.08.2022



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования муниципального бюд-
жетного общеобразовательного учреждения «Школа №
13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.» го-
родского округа Самара
на 2022 – 2023 учебный год
10-11 классы**

Самара 2022

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.» городского округа Самара

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Нормативные документы, методические материалы для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- ООП СОО МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 204 час. (исходя из объема 3 часа в неделю на класс за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и включает 3 компоненты:

- жизнь ученических сообществ;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Содержание плана внеурочной деятельности

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и

организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Организация деятельности жизнь ученических сообществ осуществляется в рамках рабочей программы курсов внеурочной деятельности «Школа лидера РДШ» и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественной, социально-активной деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение коллективных творческих дел, фестивалей, конкурсов, праздников, акций, обеспечивая следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. В рамках занятий происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Реализация программы осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий и дней единых действий РДШ. Обучающиеся самостоятельно выбирают мероприятия по интересам.

Реализация курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» собой интегрированный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье, обеспечивая следующие направления развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Программа направлена на:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей; ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- Занятия проходят в форме бесед, тренингов, ролевых игр, диспутов и др.

Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся с учетом интересов и запросов детей «Научное общество «Поиск» реализуются в форме профориентационного марафона и обеспечивают общеинтеллектуальное и социальное направления развития личности в соответствии с тремя профилями: естественно-научным, социально-экономическим и технологическим, В рамках реализации данных профилей в ходе внеурочной деятельности будет организована подготовка к олимпиадам и конкурсам, реализованы ме-

роприятия недели науки и творчества, проведены исследования и коллективные творческие дела. В рамках сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся на производствах.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека, фойе школы) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парки)

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

План внеурочной деятельности 10-11 класс

	Жизнь ученических сообществ	профильные курсы внеурочной деятельности	Воспитательные мероприятия	Всего часов
	10-й класс			
1-е полугодие, осенние каникулы	15	17	15	47
	2		2	4
2-е полугодие, весенние каникулы	12	17	15	44
	5		2	7
ИТОГО	34	34	34	102
	11-й класс			
1 полугодие, осенние каникулы	15	17	15	47
	2		2	4
2 полугодие,	12	17	15	44

весенние каникулы	5		2	7
ИТОГО	34	34	34	102
			Всего	204

Содержание плана внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю		Всего
				10	11	
общеинтеллектуальное и социальное	Научное общество «Поиск»	клубная	Участие в учебно-исследовательских проектах, конкурсах	1	1	2
социальное, общекультурное	«Школа лидера РДШ»	Цикл годовых мероприятий Дни единых действий РДШ	Конкурсы, проекты, квесты, квизы, КТД, Днях единых действий РДШ, акции	1	1	2
духовно-нравственное, социальное, общекультурное	«Нравственные основы семейной жизни»	клубная	Проекты, исследования, доклад, деловые игры, дискуссии	1	1	2
ИТОГО 6 дневная учебная неделя				3	3	6

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию программы внеурочной деятельности. Педагог обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм фиксируются без балльной отметкой «зачтено».