

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»
городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО:

Руководителю МО учитель
начальных классов
Л.Д.Торговкина
"22"августа 2022г.

ПРОВЕРЕНО:

Заместитель директора по УВР
Н.Б.Бирюкова
"25"августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБОУ Школы
№13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.
г. Самара
И.Ф.Токмань
(приказ по школе №39 от
"25" августа 2022г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ID# 3538389

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ

(для 1-4 классов общеобразовательных организаций)

Составитель: Матназарова Шабнам Рустамовна

Учитель первой квалификационной категории

Самара, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета

«Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

Математика — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности, законы и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

Родной язык — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

Литературное чтение — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической

документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности,

мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1 классе — 33 часа (по 1 часу в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Технологии, профессии и производства

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров.

Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

2. Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов.

Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямогостежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

3. Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и

др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла.

4. Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции; сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) истроить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные УУД:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения;

проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных

высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования,

работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшитексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы; планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки

(разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные,

текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.;

сборку изделий с помощью клея, ниток и др.;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;

соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя);

анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий:

экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров);

точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию

сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.;

собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.;

эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.1.	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров	1	0	1	05.09.2022 11.09.2022	изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями; изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий; подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы. Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; поддерживать порядок во время работы; убирать рабочее место по окончании работы под руководством учителя; изучать важность подготовки, организации, уборки рабочего места, поддержания порядка людьми разных профессий; формировать общее понятие об изучаемых материалах, их происхождение, разнообразие и основные свойства, понимать отличие материалов от инструментов и приспособлений;	Устный опрос;	https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
1.2.	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии	1	0	1	12.09.2022 18.09.2022	формировать общее понятие об изучаемых материалах, их происхождение, разнообразие и основные свойства, понимать отличие материалов от инструментов и приспособлений;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
1.3.	Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы	2	0	1	19.09.2022 25.09.2022	изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

							http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
1.4.	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1	0	0	26.09.2022 30.09.2022	приводить примеры традиций и праздников народов России, ремёсел, обычаев и производств, связанных с изучаемыми материалами и производствами;	Тестирование; http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
1.5.	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1	0	0	03.10.2022 07.10.2022	приводить примеры традиций и праздников народов России, ремёсел, обычаев и производств, связанных с изучаемыми материалами и производствами;	Письменный контроль; http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
Итого по модулю		6					
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ							

2.1.	Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий	1	0	0	10.10.2 022 14.10.2 022	под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.2.	Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей	1	0	0	17.10.2 022 21.10.2 022	определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, шаблон и др.), использовать их в практической работе;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.3.	Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему	1	0	0	24.10.2 022 28.10.2 022	в ходе беседы с учителем понимать смысл понятий «конструирование», «изделие», «деталь изделия», «образец»;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.4.	Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий)	1	0	0	07.11.2 022 11.11.2 022	читать простые графические схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданной схеме под руководством учителя;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.5.	Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых	1	0	0	14.11.2 022 18.11.2 022	под руководством учителя анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметку	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentac

	деталей из бумаги					деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборку изделия и отделку изделия или его деталей по заданному образцу;		http://nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.6.	Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем	1	0	1	21.11.2 022 25.11.2 022	под руководством учителя анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметку деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборку изделия и отделку изделия или его деталей по заданному образцу;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.7.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)	1	0	1	28.11.2 022 30.11.2 022	под руководством учителя собирать плоскостную модель, объяснять способ сборки изделия;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

2.8	Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий	1	0	1	05.12.2 022 09.12.2 022	выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке) сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему; выполнять выделение деталей способами обрывания, вырезания; выполнять сборку изделия с помощью клея и другими способами; выполнять отделку изделия или его деталей (окрашивание, аппликация и др.);	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.9	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др.	1	0	1	12.12.2 022 16.12.2 022	определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, шаблон и др.), использовать их в практической работе;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.1 0	Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон	2	0	1	19.12.2 022 23.12.2 022	соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.1 1	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.).	0.5	0	0	26.12.2 022 28.12.2 022	Рассматривать и анализировать образцы, варианты выполнения изделий, природные формы — прообразы изготавливаемых изделий;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.1 2	Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на	0.5	0	0.5	09.01.2 023 13.01.2 023	Рассматривать и анализировать образцы, варианты выполнения изделий, природные формы — прообразы изготавливаемых изделий;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/

	глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы							razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.1 3.	Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки)	0.5	0	0.5	16.01.2023 20.01.2023	Отбирать природный материал в соответствии с выполняемым изделием;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.1 4.	Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей	0.5	0	0.5	23.01.2023 27.01.2023	Отбирать природный материал в соответствии с выполняемым изделием;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

2.1 5.	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах	0.25	0	0	30.01.2 023 03.02.2 023	Определять лицевую и изнаночную стороны ткани;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.1 6.	Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)	0.25	0	0	06.02.2 023 10.02.2 023	Знать строение иглы, различать виды швейных приспособлений, виды игл, их назначение, различия в конструкциях, применять правила хранения игл и булавок;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.1 7.	Отмеривание и заправка нитки в иглолку, строчка прямого стежка	0.5	0	0.5	13.02.2 023 17.02.2 023	Соблюдать правила безопасной работы иглой и булавками;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.1 8.	Использование дополнительных отделочных материалов	1	0	1	20.02.2 023 24.02.2 023	Узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
Итого по модулю		15						
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ								
3.1 .	Простые и объёмные конструкции из	3	0	3	27.02.2 023	Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/

	разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания				03.03.2 023	изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;	опрос;	http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
3.2	Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции	1	0	1	06.03.2 023 10.03.2 023	Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
3.3	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	1	0	1	13.03.2 023 17.03.2 023	Использовать в работе осваиваемые способы соединения деталей в изделиях из разных материалов;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

3.4.	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку	2	0	2	20.03.2 023 24.03.2 023	Использовать в работе осваиваемые способы соединения деталей в изделиях из разных материалов;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
3.5.	Конструирование по модели (на плоскости)	1	0	1	15.04.2 024 19.04.2 024	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
3.6.	Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла	2	0	2	22.05.2 023 26.05.2 023	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
Итого по модулю		10						

Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
4.1.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	1	0	1	17.04.2 023 21.04.2 023	Анализировать готовые материалы, представленные учителем на информационных носителях;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
4.2.	Информация. Виды информации	1	1	0	15.05.2 023 20.05.2 023	Выполнять простейшие преобразования информации (например, перевод текстовой информации в рисуночную и/или табличную форму);	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnyye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
Итого по модулю		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	22				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе	1	0	1	08.09.2022	Устный опрос;
2.	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе	1	0	1	15.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
3.	Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы	1	0	1	22.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
4.	Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.	1	0	1	29.09.2022	Устный опрос;
5.	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;

6.	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1	0	1	13.10.2022	Устный опрос;
7.	Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.	1	0	1	20.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
8.	Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.	1	0	1	27.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
9.	Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему	1	0	1	10.11.2022	Устный опрос; Зачет;
10.	Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий).	1	0	1	17.11.2022	Устный опрос;

11.	Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги	1	0	1	24.11.2022	Устный опрос; Практическая работа;
12.	Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем.	1	0	1	01.12.2022	Устный опрос; Практическая работа;
13.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).	1	0	1	08.12.2022	Устный опрос; Практическая работа;
14.	Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование.	1	0	1	15.12.2022	Устный опрос; Практическая работа;
15.	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др	1	0	1	22.12.2022	Устный опрос; Практическая работа;
16.	Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц.	1	0	1	12.01.2023	Устный опрос; Практическая работа;

17.	Картон	1	0	1	19.01.2023	Устный опрос; Практическая работа;
18.	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.	1	0	1	26.01.2023	Устный опрос; Практическая работа;
19.	Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина)	1	0	1	02.02.2023	Устный опрос; Практическая работа;
20.	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.	1	0	1	09.02.2023	Устный опрос; Практическая работа;
21.	Использование дополнительных отделочных материалов Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1	0	1	16.02.2023	Устный опрос; Практическая работа;

22.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1	0	1	23.02.2023	Устный опрос; Практическая работа;
23.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1	0	1	02.03.2023	Устный опрос; Практическая работа;
24.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1	0	1	09.03.2023	Устный опрос; Практическая работа;
25.	Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции.	1	0	1	16.03.2023	Устный опрос; Практическая работа;
26.	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов.	1	0	1	23.03.2023	Устный опрос; Практическая работа;
27.	Образец, анализ конструкции образцов изделий	1	0	1	06.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;
28.	Изготовление изделий по образцу, рисунку.	1	0	1	13.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;
29.	Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата.	1	0	1	20.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;
30.	Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата	1	0	1	27.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;
31.	Выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла.	1	0	1	11.05.2023	Устный опрос; Практическая работа;

32.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.	1	0	1	18.05.2023	Устный опрос; Практическая работа;
33.	Информация. Виды информации	1	1	0	25.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	31		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.1.	Рукотворный мир — результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность	1	0	1		Выбирать правила безопасной работы, выбирать инструменты и приспособления в зависимости от технологии изготавливаемых изделий. Изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий; Организовывать рабочее место в зависимости от вида работы. Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; владеть правилами безопасного использования инструментов;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/ https://mob-edu.com/
1.2.	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и др.). Изготовление изделий с учётом данного принципа.	1	0	1		Формировать общее понятие о материалах, их происхождении;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/ https://mob-edu.com/
1.3.	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений	3	0	3		Изучать важность подготовки, организации, уборки, поддержания порядка рабочего места людьми разных профессий; Формировать общее понятие о материалах, их происхождении; Изготавливать изделия из различных материалов, использовать свойства материалов при работе над изделием. Подготавливать материалы к работе; Формировать элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Изготавливать изделия с учётом данного принципа;	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/ https://mob-edu.com/

1.4.	Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса	1	0	1	<p>Выбирать правила безопасной работы, выбирать инструменты и приспособления в зависимости от технологии изготавливаемых изделий.</p> <p>Изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий;</p> <p>Организовывать рабочее место в зависимости от вида работы.</p> <p>Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты;</p> <p>владеть правилами безопасного использования инструментов;</p> <p>Формировать общее понятие о материалах, их происхождении;</p>	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
------	--	---	---	---	--	---------------------------------------	---

1.5.	Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии; правила мастера. Культурные традиции	1	0	1		Изготавливать изделия из различных материалов, использовать свойства материалов при работе над изделием. Подготавливать материалы к работе; Формировать элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Изготавливать изделия с учётом данного принципа;	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/	
1.6.	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты	1	0	1		Изучать важность подготовки, организации, уборки, поддержания порядка рабочего места людьми разных профессий; Формировать общее понятие о материалах, их происхождении; Изготавливать изделия из различных материалов, использовать свойства материалов при работе над изделием. Подготавливать материалы к работе; Формировать элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Изготавливать изделия с учётом данного принципа;	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/	
Итого по модулю		8							
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ									
2.1.	Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.	1	0	1		Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе; Наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность);	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/	

					определять виды бумаг. Называть особенности использования различных видов бумаги. С помощью учителя выбирать вид бумаги для изготовления изделия. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой, правила безопасной работы, правила разметки деталей;		
2.2.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и др.), сборка изделия (сшивание)	1	0	1	Наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаг. Называть особенности использования различных видов бумаги. С помощью учителя выбирать вид бумаги для изготовления изделия. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой, правила безопасной работы, правила разметки деталей;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/

2.3.	Подвижное соединение деталей изделия	0.5	0	0.5		<p>Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе;</p> <p>Различать виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема.</p> <p>Использовать в практической работе чертёжные инструменты — линейку (угольник, циркуль), знать их функциональное назначение, конструкцию;</p>	<p>Практическая работа;</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/</p>
2.4.	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия	0.5	0	0.5		<p>Наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаг. Называть особенности использования различных видов бумаги. С помощью учителя выбирать вид бумаги для изготовления изделия.</p> <p>Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой, правила безопасной работы, правила разметки деталей;</p>	<p>Практическая работа;</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/</p>

2.5.	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема	0.5	0	0.5	<p>По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;</p> <p>Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе;</p> <p>Наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаг. Называть особенности использования различных видов бумаги. С помощью учителя выбирать вид бумаги для изготовления изделия.</p> <p>Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой, правила безопасной работы, правила разметки деталей;</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
------	--	-----	---	-----	--	----------------------	---

2.6.	Чертёжные инструменты — линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами	0.5	0	0.5		По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место; Наблюдать за изменением свойств бумаги и картона при воздействии внешних факторов (например, при сминании, намачивании), сравнивать свойства бумаги и картона; обсуждать результаты наблюдения, коллективно формулировать вывод: каждый материал обладает определённым набором свойств, которые необходимо учитывать при выполнении изделия; не из всего можно сделать всё;	Практическая работа; https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
2.7.	Технология обработки бумаги и картона	1	0	1		По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Практическая работа; https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/

2.8.	Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений	1	0	1	<p>По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;</p> <p>Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе;</p> <p>Наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаг. Называть особенности использования различных видов бумаги. С помощью учителя выбирать вид бумаги для изготовления изделия.</p> <p>Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой, правила безопасной работы, правила разметки деталей;</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
------	--	---	---	---	--	----------------------	---

2.9.	Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла).	1	0	1		По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
2.10	Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги — биговка	1	0	1		По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место; Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе; Наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаг. Называть особенности использования различных видов бумаги. С помощью учителя выбирать вид бумаги для изготовления изделия.	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/

						Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой, правила безопасной работы, правила разметки деталей;		
2.11	Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме	1	0	1		Читать графическую чертёжную документацию: рисунок, простейший чертёж, эскиз и схему с учётом условных обозначений;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/

2.12	Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач	1	0	1	По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место; Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе; Наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаг. Называть особенности использования различных видов бумаги. С помощью учителя выбирать вид бумаги для изготовления изделия. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой, правила безопасной работы, правила разметки деталей;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
2.13	Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.	0.5	0	0.5	По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/

					выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;		
2.14	Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья)	0.5	0	0.5	По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место; Знать строение иглы, различать виды швейных приспособлений, виды игл, их назначение, различия в конструкциях, применять правила хранения игл и булавок; Сравнивать различные виды нитей для работы с тканью и изготовления других изделий;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/

2.15	Виды ниток (швейные, мулине)	0.5	0	0.5		Наблюдать строение ткани (поперечное и продольное направление нитей), ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья), различать виды натуральных тканей: хлопчатобумажные, шёлковые, шерстяные, их происхождение, сравнение образцов. Определять лицевую и изнаночную стороны тканей (кроме шерстяных); С помощью учителя: наблюдать и сравнивать ткань, трикотаж, нетканые материалы по строению и материалам основ; нитки, пряжу, образцы тканей натурального происхождения, их конструктивные особенности;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
2.16	Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства	0.5	0	0.5		Наблюдать строение ткани (поперечное и продольное направление нитей), ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья), различать виды натуральных тканей: хлопчатобумажные, шёлковые, шерстяные, их происхождение, сравнение образцов. Определять лицевую и изнаночную стороны тканей (кроме шерстяных); С помощью учителя: наблюдать и сравнивать ткань, трикотаж, нетканые материалы по строению и материалам основ; нитки, пряжу, образцы тканей натурального происхождения, их конструктивные особенности;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/

2.17	<p>Варианты строчки прямого стежка (перевивы, наборы) и/или строчка косо́го стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка)</p>	0.5	0	0.5	<p>По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место; Под руководством учителя применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, иглой, клеем; Сравнить различные виды нитей для работы с тканью и изготовления других изделий;</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
------	---	-----	---	-----	---	----------------------	---

2.18	Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки)	0.5	0	0.5		По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место; Классифицировать изучаемые материалы (ткани, трикотаж, нетканые) по способу изготовления, нитям основ; нитки по назначению и происхождению, изучаемые материалы по сырью, из которого они изготовлены; Соблюдать технологическую последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей);	Практическая работа; https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
2.19	Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей)	0.5	0	0.5		Классифицировать изучаемые материалы (ткани, трикотаж, нетканые) по способу изготовления, нитям основ; нитки по назначению и происхождению, изучаемые материалы по сырью, из которого они изготовлены;	Практическая работа; https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/

2.20	Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и др.)	0.5	0	0.5		По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место; Под руководством учителя применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, иглой, клеем; Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (игла, булавка, ножницы, напёрсток), использовать их в практической работе;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
Итого по модулю		14						
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ								

3.1.	Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм	2	0	2	<p>Выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и определять способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме и готовому образцу; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу;</p> <p>Вносить элементарные конструктивные изменения и дополнения в изделие в связи с дополненными/изменёнными функциями/условиями использования: изменять детали конструкции изделия для создания разных его вариантов, вносить творческие изменения в создаваемые изделия;</p> <p>При выполнении практических работ учитывать правила создания гармоничной композиции;</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
3.2.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу	2	0	2	<p>Выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и определять способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме и готовому образцу; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу;</p> <p>Вносить элементарные конструктивные изменения и дополнения в изделие в связи с дополненными/изменёнными функциями/условиями использования: изменять детали конструкции изделия для создания разных его вариантов, вносить творческие изменения в создаваемые</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/

					изделия;		
3.3.	Подвижное соединение деталей конструкции	3	0	3		Учитывать основные принципы создания конструкции: прочность и жёсткость;	Практическая работа; https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
3.4.	Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие	3	0	3		Вносить элементарные конструктивные изменения и дополнения в изделие в связи с дополненными/изменёнными функциями/условиями использования: изменять детали конструкции изделия для создания разных его вариантов, вносить творческие изменения в создаваемые изделия; При выполнении практических работ учитывать правила создания гармоничной композиции;	Практическая работа; https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
Итого по модулю		10					
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ							
4.1.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	1	0	1		Понимать, анализировать информацию, представленную в учебнике в разных формах;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/

4.2.	Поиск информации. Интернет как источник информации	1	0	1		Осуществлять поиск информации, в том числе в Интернете под руководством взрослого; Понимать, анализировать информацию, представленную в учебнике в разных формах; Воспринимать книгу как источник информации; Наблюдать, анализировать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый и/или слайдовый план) и делать простейшие выводы;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/2/https://mob-edu.com/
Итого по модулю		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что уже ты знаешь? Помощник бобр	1	0	1		Устный опрос;
2.	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Орнаменты из семян	1	0	1		Тестирование; Практическая работа
3.	Какова роль цвета в композиции? Цветочная композиция	1	0	1		Практическая работа;
4.	Какие бывают цветочные композиции? Букет в вазе	1	0	1		Устный опрос; практическая работа
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне? Белоснежное очарование	1	0	1		Устный опрос; практическая работа
6.	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Композиция - симметрия	1	0	1		Устный опрос; практическая работа
7.	Можно ли сгибать картон? Как? Проект «Африканская саванна»	1	0	1		Практическая работа;
8.	Как плоское превратить в объемное? Говорящий попугай	1	0	1		Практическая работа;
9.	Как согнуть картон по кривой линии? Змей Горыныч	1	0	1		Практическая работа;
10.	Проверим себя	1	1	0		Контрольная работа;
11.	Что такое технологические операции и способы ? Игрушки с пружинками	1	0	1		Практическая работа;
12.	Что такое линейка и что она умеет? Лягушка	1	0	1		Практическая работа;

13.	Что такое чертеж и как его прочитать? Открытка - сюрприз	1	0	1		Практическая работа;
14.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Аппликация с плетением	1	0	1		Практическая работа;
15.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Блокнотик для записей	1	0	1		Практическая работа;
16.	Можно ли без шаблона разметить круг? Узоры в круге	1	0	1		Практическая работа;
17.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Игрушки из конусов	1	0	1		Практическая работа;
18.	Проверим себя	1	1	0		Контрольная работа;
19.	Какой секрет у подвижных игрушек? Игрушки-качалки	1	0	1		Практическая работа;
20.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Подвижные игрушки	1	0	1		Практическая работа;
21.	Еще один способ сделать игрушку подвижной. Подвижная игрушка	1	0	1		Практическая работа;
22.	Что заставляет вращаться пропеллер? Пропеллер	1	0	1		Практическая работа;
23.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Самолёт	1	0	1		Практическая работа;
24.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Поздравительная открытка	1	0	1		Практическая работа;
25.	Как машины помогают человеку? Макет автомобиля	1	0	1		Практическая работа;

26.	Поздравляем женщин и девочек. Открытка к 8 марта.	1	0	1		Практическая работа;
27.	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты «Создадим свой город»	1	0	1		Практическая работа;
28.	Проверим себя	1	1	0		Контрольная работа;
29.	Какие бывают ткани? Одуванчик	1	0	1		Практическая работа;
30.	Какие бывают нитки? Как они используются? Птичка из помпона	1	0	1		Практическая работа;
31.	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Подставка	1	0	1		Практическая работа;
32.	Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»? Мешочек с сюрпризом	1	0	1		Практическая работа;
33.	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Футляр для мобильного телефона	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа
34.	Проверим себя	1	1	0		Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	30		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.1.	Непрерывность процесса деятельности освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса	0.5	0	0.5	06.09.2022	Соблюдать правила безопасной работы, выбор инструментов и приспособлений в зависимости от	Устный опрос;	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-tehnologii-na-temu-kak-rabotat-s-uchebnikom-puteshestvuem-po-gorodu-3346968.html
1.2.	Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства	0.5	0	0.5	07.09.2022	Самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы и выбранных материалов;	Практическая работа;	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-tehnologii-na-temu-kak-rabotat-s-uchebnikom-puteshestvuem-po-gorodu-3346968.html
1.3.	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии	1	0	1	14.09.2022	Изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12192871728042090837&from=tabbar&parent-reqid=1654414206688174-10739475933462928791-sas3-0677-e01-sas-17-balancer-8080-BAL-2985&text=дом+урок+технологии+3+класс&t=169&source=fragment

1.4.	Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению	1	0	1	21.09.2022	Учитывать при работе над изделием общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению,	Практическая работа;	https://www.youtube.com/watch?v=kT8C-1OoQmk https://yandex.ru/video/preview/?text=телебашня+урок+технологии+3+класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654336303621861-9683498428529127622-sas2-0777-sas-17-balancer-8080-BAL-1085&from_type=vast&filmId=3362719768763186704&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvtBgImVsXXXXo
------	---	---	---	---	------------	---	----------------------	--

1.5.	Стилевая гармония в предметном ансамбле; гармония предметной и окружающей среды (общее представление)	1	0	1	28.09.2022	Рассматривать варианты решения человеком конструкторских инженерных задач (различные отрасли, профессии) на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=городской%20парк%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654338858732468-5374328586612986031-sas2-0777-sas-17-balancer-8080-BAL-2954&from_type=vast&filmId=6261214069869095872
1.6.	Мир современной техники. Информационно- коммуникационные технологии в жизни современного человека	0.5	0	0.5	04.10.2022	Рассматривать разнообразие творческой трудовой деятельности в	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=качалка%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654423134082224-8100291204771175903-vla1-3092-vla-17-balancer-8080-BAL-
1.7.	Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов —жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и др.)	0.5	0	0.5	05.10.2022	Использовать свойства материала при работе над изделиями;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=качалка%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654423134082224-8100291204771175903-vla1-3092-vla-17-balancer-8080-BAL-1494&from_type=vast&filmId=12565074233664093217
1.8.	Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего	1	0	1	12.10.2022	Отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения изделия в зависимости от	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=игровой%20комплекс%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654422974953287-883784715088294601-vla1-3092-vla-17-balancer-8080-BAL-5638&from_type=vast&filmId=13051787662223985152
1.9.	Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики	1	0	1	19.10.2022	Соблюдать правила безопасной работы, выбор инструментов и приспособлений в зависимости от технологии	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=ателье%20мод%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654414793473305-7635581385828581231-sas3-0967-c7e-sas-17-balancer-8080-BAL-5204&from_type=vast&filmId=6130098083233432829

1.10	Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества; распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель/лидер и подчинённый)	1	0	1	26.10.2022	Использовать свойства материалов при работе над изделиями;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=украшение%20фартука%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654414947790158-2505947146889825279-sas3-0967-c7e-sas-17-balancer-8080-BAL-1220&from_type=vast&filmId=2285105882224404985
Итого по модулю		8						
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ								
2.1.	Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов	0.5	0	0.5	08.11.2022	Выполнять несложные расчёты размеров деталей изделия, ориентируясь на образец, эскиз или технический рисунок. Выстраивать простые чертежи/эскизы развёртки изделия. Выполнять разметку деталей с опорой на	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=гобелен%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654416014589986-178685724351155319-vla1-3224-vla-17-balancer-8080-BAL-7761&from_type=vast&filmId=17488337767544089154
2.2.	Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий; сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и др.)	0.5	0	0.5	09.11.2022	При освоении новой технологии (художественной техники) выполнения изделия анализировать конструкцию с	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=гобелен%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654416014589986-178685724351155319-vla1-3224-vla-17-balancer-8080-BAL-7761&from_type=vast&filmId=17488337767544089154
2.3.	Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия	0.5	0	0.5	15.11.2022	Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда и выбирать необходимые	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=вязание%20воздушные%20петли%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654416187238229-13099224356811191367-vla1-3224-vla-17-balancer-8080-BAL-8911&from_type=vast&filmId=6738781584406089882

2.4.	Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило, и др.); название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования	0.5	0	0.5	16.11.2022	Самостоятельно планировать свою деятельность по предложенному в учебнике, рабочей тетради образцу,	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=вязание%20воздушные%20петли%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654416187238229-13099224356811191367-vla1-3224-vla-17-balancer-8080-BAL-8911&from_type=vast&filmId=673878158440608988
2.5.	Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка материалов; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Биговка (рицовка)	1	0	1	23.11.2022	Применять правила рационального и безопасного использования инструментов (угольник, циркуль, игла, шило и др.);	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10763680846491976029&from_type=vast&parent-reqid=1654426817415380-11398766974096907389-vla1-3092-vla-17-balancer-8080-BAL-9946&path=yandex_search&text=кавалер+дама+урок+технологии+3+класс&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv2aVpsLxYDnM
2.6.	Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм	1	0	1	30.11.2022	Самостоятельно организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся; под контролем учителя в	Практическая работа;	https://www.youtube.com/watch?v=3y5Tt0ie2RY

2.7.	Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.)	0.5	0	0.5	07.12.2022	Выполнять несложные расчёты размеров деталей изделия, ориентируясь на образец, эскиз или технический рисунок. Выстраивать простые чертежи/эскизы развёртки изделия. Выполнять разметку деталей с опорой на простейший	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=изделие%20весы%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654427553445859-13428628591685033988-vla1-3092-vla-17-balancer-8080-BAL-4334&from_type=vast&filmId=15111108194057114296
2.8.	Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия	0.5	0	0.5	14.12.2022	Самостоятельно анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять технологические операции в соответствии с общим представлением о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=изделие%20весы%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654427553445859-13428628591685033988-vla1-3092-vla-17-balancer-8080-BAL-4334&from_type=vast&filmId=15111108194057114296

2.9.	Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз	0.5	0	0.5	21.12.2022	Оценивать результаты своей работы и работы одноклассников (качество, творческие находки, самостоятельность);	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=фруктовый%20завтрак%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654427935786711-4789436238610483306-vla1-3092-vla-17-balancer-8080-BAL-392&from_type=vast&filmId=9954604258283217240
2.10	Выполнение измерений, расчётов, несложных построений	0.5	0	0.5	28.12.2022	Самостоятельно организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями; под	Тестирование;	https://uchitelya.com/tehnologiya/180630-proverochnye-zadaniya-po-tehnologii-pravila-povedeniya-pri-prigotovlenii-pischi-3-klass.html
2.11	Выполнение разметки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом	1	0	1	29.12.2022	Выполнять несложные расчёты размеров деталей изделия, ориентируясь на образец, эскиз или технический рисунок. Выстраивать простые чертежи/эскизы развёртки изделия. Выполнять разметку деталей с опорой на	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=колпачок%20цыпленок%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654428466960282-13954371816037806683-vla1-3092-vla-17-balancer-8080-BAL-2748&from_type=vast&filmId=11738339909570101879

2.12	Технология обработки текстильных материалов	0.5	0	0.5	11.01.2023	Самостоятельно организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=бутерброды%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654428591961913-2781826676739155696-vla1-3092-vla-17-balancer-8080-BAL-8047&from_type=vast&filmId=16063358419258233760
2.13	Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий	0.5	0	0.5	12.01.2023	Самостоятельно организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе	Практическая работа;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/04/03/plan-konspekt-uroka-pofgos-tekhnologiya-3-klass-0
2.14	Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и др.) и/или вариантов строчки петельного стежка для соединения деталей изделия и отделки	0.5	0	0.5	18.01.2023	Рассматривать и анализировать образцы изделий;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=салфетница%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654428935443880-2546562303986198006-vla1-3092-vla-17-balancer-8080-BAL-1739&from_type=vast&filmId=15001126890875821661

2.15	Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями)	0.5	0	0.5	19.01.2023	Самостоятельно выполнять практическую работу с опорой на	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=способы%20складывания%20салфеток%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654429173683107-4613849099184869663-vla1-3092-vla-17-balancer-8080-BAL-2728&from_type=vast&filmId=7448665893304632587
2.16	Изготовление швейных изделий из нескольких деталей	0.5	0	0.5	25.01.2023	Понимать технологию обработки текстильных	Практическая работа;	https://ppt-online.org/897050
2.17	Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии	0.5	0	0.5	26.01.2023	Самостоятельно выполнять практическую работу с опорой на	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=соленое%20тесто%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1654429838533872-17935604218332688295-vla1-3092-vla-17-balancer-8080-BAL-2728&from_type=vast&filmId=7448665893304632587
Итого по модулю		10						
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ								
3.1.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным)	2	0	2	01.02.2023 08.02.2023	Проводить опыт по видам соединений деталей набора типа «Конструктор»;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=золотистая%20оломка%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654486541188428-1531451861041168495-vla1-4706-vla-17-balancer-8080-BAL-2728&from_type=vast&filmId=7448665893304632587 https://yandex.ru/video/preview/?text=подарочная%20упаковка%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654486613418844-8050115336347466104-vla1-4706-vla-17-balancer-8080-BAL-4940&from_type=vast&filmId=9687554332232527938&t=114&fragment=start&source=fragment
3.2.	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях; жёсткость и устойчивость конструкции	2	0	2	15.02.2023 22.02.2023	Использовать приёмы работы с конструктором: завинчивание и отвинчивание;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=фургон%20мороженое%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654542774692368-11491044094772225079-vla1-5177-vla-17-balancer-8080-BAL-6384&from_type=vast&filmId=11705852610487253205 https://yandex.ru/video/preview/?text=грузовик%20автомобиль%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654542949131595-

3.3.	Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций	2	0	2	01.03.2023 15.03.2023	Решать задачи на трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот);	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=мост%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654543023937470-7425807408937181172-vla1-5177-vla-17-balancer-8080-BAL-4999&from_type=vast&filmId=13062409072745077217 https://yandex.ru/video/preview/?text=яхта%20баржа%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654543088971459-8846810602617763073-vla1-5177-vla-17-balancer-8080-BAL-118&from_type=vast&filmId=8573607941306745375
3.4.	Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований)	2	0	2	22.03.2023 05.04.2023	Дорабатывать конструкции (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=осьминоги%20и%20рыбки%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654543187113339-14153423663576992837-vla1-5177-vla-17-balancer-8080-BAL-775&from_type=vast&filmId=7386540421505316737

3.5.	Использование измерений и построений для решения практических задач	2	0	2	12.04.2023 19.04.2023	Анализировать конструкцию изделия по рисунку, простому чертежу, схеме, готовому образцу. Выделять детали конструкции, называть их форму, расположение и	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=зоопарк%20птицы%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654543319908639-2018958855684610867-vla1-5177-vla-l7-balancer-8080-BAL-2108&from_type=vast&filmId=17033850361340903551 https://yandex.ru/video/preview/?text=вертолет%20муха%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-
3.6.	Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот)	2	0	2	26.04.2023 03.05.2023	Решать задачи на трансформацию трёхмерной конструкции	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=воздушный%20шар%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654543494567192-
Итого по модулю		12						
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
4.1.	Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации	0.5	0	0	10.05.2023	Различать, сравнивать источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.; Понимать значение ИКТ в жизни современного	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=готовим%20спектакль%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654543692448380-13084446722617889015-vla1-5177-vla-l7-balancer-8080-BAL-9988&from_type=vast&filmId=15444321074401104216

4.2.	Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.	0.5	0	0	11.05.2023	Осваивать правила набора текста, работу с программой MicrosoftWord (или другой), понимать её назначение. Создавать и сохранять документ в программе MicrosoftWord (или другой), форматировать (выбор шрифта, размера, цвета шрифта,	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=готовим%20спектакль%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654543692448380-13084446722617889015-vla1-5177-vla-l7-balancer-8080-BAL-9988&from_type=vast&filmId=15444321074401104216
4.3.	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации	1	1	0	17.05.2023	Создавать небольшие тексты, редактировать их; Воспринимать книгу как источник информации; наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, оценочный план) и	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=почта%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654543795434494-8148504570251252730-vla1-5177-vla-l7-balancer-8080-BAL-8549&from_type=vast&filmId=17971224908165233661
4.4.	Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD)	1	0	1	24.05.2023	Различать основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком; Работать с доступной информацией (книги, музеи,	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=афиша%20урок%20технологии%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654544091884569-17622787107202844711-vla1-5177-vla-l7-balancer-8080-BAL-5530&from_type=vast&filmId=14420333329771152343

4.5.	Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим	1	0	0.5	31.05.2023	Выполнять преобразование информации, в том числе переводить текстовую информацию в табличную форму; Использовать при защите проекта	Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-afisha-3klass-4309334.html
Итого по модулю		4						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	31.5				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Инструктаж по ТБ.	1	0	1	07.09.2022	Практическая работа;
2.	Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно- прикладного искусства. Входное тестирование.	1	0.5	0.5	14.09.2022	Практическая работа;
3.	Мир современной техники. Информационно- коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и др.)	1	0	1	21.09.2022	Практическая работа;

4.	Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле; гармония предметной и окружающей среды (общее представление).	1	0	1	28.09.2022	Практическая работа;
5.	Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа;
6.	Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества; распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель/лидер и подчинённый)	1	0	1	12.10.2022	Практическая работа;
7.	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии. Использование вариантов строчки косоугольного стежка (крестик, стебельчатая и др.) и/или вариантов строчки петельного стежка для соединения деталей изделия и отделки	1	0	1	19.10.2022	Практическая работа;

8.	Технология обработки текстильных материалов.Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.	1	0	1	26.10.2022	Практическая работа;
9.	Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий; сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и др.)	1	0	1	09.11.2022	Практическая работа;
10.	Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов	1	0	1	16.11.2022	Практическая работа;
11.	Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
12.	Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа;

13.	Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило, и др.); называние и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования	1	0	1	07.12.2022	Практическая работа;
14.	Углубление общих представлений о технологическом процессе (выстраивание последовательности практических действий и технологических операций)	1	0	1	21.12.2022	Практическая работа;
15.	Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и др.) и/или петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки.	1	0	1	28.12.2022	Практическая работа;
16.	Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.	1	0	1	11.01.2023	Практическая работа;
17.	Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия).Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа;

18.	Углубление общих представлений о технологическом процессе(обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений)	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа;
19.	Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.	1	0	1	01.02.2023	Практическая работа;
20.	Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.	1	0	1	08.02.2023	Практическая работа;
21.	Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз.	1	0	1	15.02.2023	Практическая работа;
22.	Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия подбор материалов и инструментов; экономная разметка материалов;).	1	0	1	22.02.2023	Практическая работа;

23.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным).	1	0	1	01.03.2023	Практическая работа;
24.	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях; жёсткость и устойчивость конструкции.	1	0	1	08.03.2023	Практическая работа;
25.	Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований).	1	0	1	15.03.2023	Практическая работа;
26.	Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).	1	0	1	22.03.2023	Практическая работа;
27.	Технология обработки бумаги и картона.	1	0	1	05.04.2023	Практическая работа;
28.	Выполнение ризовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.	1	0	1	12.04.2023	Практическая работа;

29.	Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий	1	0	1	19.04.2023	Практическая работа;
30.	Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.	1	0	1	26.04.2023	Практическая работа;
31.	Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.	1	0	1	03.05.2023	Практическая работа;
32.	Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Промежуточная аттестация. индивидуальная творческая работа.	1	1	0	10.05.2023	Тестирование;
33.	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья.	1	0	1	17.05.2023	Практическая работа;

34.	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.	1	0	1	24.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	32.5		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.1.	Профессии и технологии современного мира	1	0	0	02.09.2022	Рассматривать профессии и технологии; современного мира; использование достижений; науки в развитии технического прогресса;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.2.	Использование достижений науки в развитии технического прогресса.	1	0	0	09.09.2022	Изучать возможности использования изучаемых; инструментов и приспособлений людьми разных; профессий;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.3.	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.)	1	0	0	16.09.2022	Соблюдать правила безопасной работы; выбирать; инструменты и приспособления в зависимости от; технологии изготавливаемых изделий. Рационально; и безопасно использовать и хранить инструменты; с; которыми ученики работают на уроках;	Тестирование;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

1.4.	Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.)	1	0	0	23.09.2022	Изучать влияние современных технологий и; преобразующей деятельности человека на; окружающую среду; способы её защиты;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.5.	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты	2	0	0	30.09.2022 07.10.2022	Изучать возможности использования изучаемых; инструментов и приспособлений людьми разных; профессий;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.6.	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.)	2	0	1	14.10.2022 21.10.2022	Соблюдать правила безопасной работы; выбирать; инструменты и приспособления в зависимости от; технологии изготавливаемых изделий. Рационально; и безопасно использовать и хранить инструменты; с; которыми ученики работают на уроках;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.7.	Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений)	1	0	1	11.11.2022	Осознанно выбирать материалы в соответствии с; конструктивными особенностями изделия;	Проектная деятельность;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

1.8.	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года	1	0	0	18.11.2022	Определять этапы выполнения изделия на основе; анализа образца; графической инструкции и; самостоятельно; ;	творческая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.9.	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов	2	0	0	25.11.2022 02.12.2022	Использовать конструктивные и художественные; свойства материалов в зависимости от; поставленной задачи; ;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
Итого по модулю		12						
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ								
2.1.	Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами	0.5	0	0	09.12.2022	Осознанно соблюдать правила рационального и; безопасного использования инструментов; ;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.2.	Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/изменёнными требованиями к изделию	0.5	0	0.5		Осваивать отдельные новые доступные приёмы; работы с бумагой и картоном (например; ; гофрированная бумага и картон; салфеточная; ; креповая и др.);	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

2.3.	Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия	0.5	0	0.5	16.12.2022	Решать простейшие задачи; требующие выполнения; несложных эскизов развёрток изделий с; использованием условных обозначений;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.4.	Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия	0.5	0	0.5		Узнавать; называть; выполнять и выбирать; технологические приёмы ручной обработки; материалов в зависимости от их свойств;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.5.	Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии	0.5	0	0	23.12.2022	Выбирать различные материалы по техническим; ; технологическим и декоративно- прикладным; свойствам в зависимости от назначения изделия;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.6.	Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник	0.5	0.5	0		Читать графические схемы изготовления изделия и; выполнять изделие по заданной схем;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.7.	Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования	0.5	0.5	0	13.01.2023	Определять и/или выбирать текстильные и; волокнистые материалы для выполнения изделия; ; объяснять свой выбор;;	Тестирование;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

2.8.	Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия	0.5	0	0		Подбирать текстильные материалы в соответствии с замыслом; особенностями конструкции изделия;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	
2.9.	Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным	0.5	0	0.5	20.01.2023	Выполнять раскрой деталей по готовым; собственным несложным лекалам (выкройкам);;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	
2.10	Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др.), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные)	0.5	0	0.5		Самостоятельно применять освоенные правила; безопасной работы инструментами и аккуратной; работы с материалами;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	
2.11	Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий	0.5	0	0	27.01.2023	Подбирать ручные строчки для сшивания и отделки; изделий;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	
2.12	Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами. Комбинированное использование разных материалов	0.5	0	0.5		В ходе исследования определять способы разметки; ; выделения и соединения деталей; выполнения; сборки и отделки изделия с учётом ранее освоенных; умений;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	
Итого по модулю		6							

Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

3.1.	Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.)	1	0	0	03.02.2023	Учитывать при выполнении практической работы; современные требования к техническим; устройствам (экологичность; безопасность; ; эргономичность и др.);;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3.2.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу.	2	0	1	10.02.2023 17.02.2023	Создавать изделие по собственному замыслу; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3.3.	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ	1	0	0	24.02.2023	Анализировать и обсуждать конструктивные; особенности изделий сложной конструкции; подбирать технологию изготовления сложной; конструкции; ;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3.4.	Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота	3	0	3	03.03.2023 17.03.2023	Распознавать и называть конструктивные; соединительные элементы и основные узлы робота; Подбирать необходимые инструменты и детали для; создания робота;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

3.5.	Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота	2	0	0	07.04.20 23	Составлять простой алгоритм действий робота; Программировать робота выполнять простейшие; доступные операции; Сравнивать с образцом и тестировать робот;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3.6.	Преобразование конструкции робота. Презентация робота	1	0	0	14.04.20 23	Выполнять простейшее преобразование; конструкции робота; Презентовать робота (в том числе с использованием; средств ИКТ);	Зачет;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
Итого по модулю		10						
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
4.1.	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации	1	0	1	21.04.20 23	Использовать различные способы получения; ; передачи и хранения информации; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

4.2.	Электронные и медиа-ресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности	1	0	0	28.04.2023	Использовать различные способы получения; ; передачи и хранения информации; Использовать компьютер для поиска; хранения и; воспроизведения информации; Наблюдать и соотносить разные информационные; объекты в учебнике (текст; иллюстративный; материал; текстовый план; слайдовый план) и; делать выводы и обобщения; ;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
------	--	---	---	---	------------	---	---------------	--

4.3.	Работа с готовыми цифровыми материалами	1	0	0	05.05.2023	С помощью учителя создавать печатные; публикации с использованием изображений на; экране компьютера; оформлять слайды презентации; (выбор шрифта; размера; цвета шрифта; ; выравнивание абзаца); работать с доступной; информацией; работать в программе PowerPoint; (или другой); Осваивать правила работы в программе PowerPoint; (или другой). Создавать и сохранять слайды; презентации в программе PowerPoint (или другой);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
------	--	---	---	---	------------	--	---	--

4.4.	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др.	2	0	1	12.05.2023 19.05.2023	Использовать компьютер для поиска; хранения и воспроизведения информации; Наблюдать и соотносить разные информационные; объекты в учебнике (текст; иллюстративный; материал; текстовый план; слайдовый план) и; делать выводы и обобщения; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
4.5.	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой	1	0	1	26.05.2023	Осваивать правила работы в программе PowerPoint; (или другой). Создавать и сохранять слайды; презентации в программе PowerPoint (или другой); Выбирать средства ИКТ; компьютерные программы; для презентации разработанных проектов;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
Итого по модулю		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	12				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Профессии и технологии современного мира	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Использование достижений науки в развитии технического прогресса.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
3.	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
4.	Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.)	1	0	0	23.09.2022	Тестирование;
5.	Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.).	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
6.	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей.	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
7.	Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
8.	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
9.	Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.).	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа;

10.	Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных технологических решений).	1	0	0	18.11.2022	проектная деятельность;
11.	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года	1	0	0	25.11.2022	творческая работа;
12.	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
13.	Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/изменёнными требованиями к изделию.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
14.	Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии	1	0	1	16.12.2022	Практическая работа;

15.	Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов.	1	1	0	23.12.2022	Контрольная работа;
16.	О с в о е н и е д о с т у п н ы х х у д о ж е с т в е н н ы х т е х н и к.	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
17.	Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областей использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;
18.	Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами. Комбинированное использование разных материалов	1	0	1	27.01.2023	Практическая работа;

19.	Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
20.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу	1	0	1	10.02.2023	Практическая работа;
21.	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
22.	Робототехника	1	0	1	24.02.2023	Практическая работа;
23.	Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота.	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
24.	Инструменты и детали для создания робота.	1	0	1	10.03.2023	Практическая работа;
25.	Конструирование робота.	1	0	0	17.03.2023	Письменный контроль;
26.	Составление алгоритма действий робота.	1	0	0	07.04.2023	Письменный контроль;
27.	Программирование, тестирование робота.	1	0	0	14.04.2023	Зачет;
28.	Преобразование конструкции робота	1	0	0	21.04.2023	Зачет;
29.	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
30.	Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;

31.	Работа с готовыми цифровыми материалами.	1	0	0	12.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32.	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ	1	0	1	19.05.2023	Практическая работа;
33.	Использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др	1	0	1	26.05.2023	Практическая работа;
34.	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.	1	0	1	31.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	12		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 1- 4 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа начального общего образования.Технология. (для 1-4 классов образовательных организаций.)Москва 2021г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийное оборудование(компьютер,проектор, экран навесной)
аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления схем, таблиц.Электронные учебники

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов.Объемные модели геометрических фигур.

Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.Альбомы демонстрационного и раздаточного материала