

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.»
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»


Председатель МО учителей
филологических дисциплин

 И.Г. Кузнецова

22.06.2020 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 Н.Б. Бирюкова

11.08.2020 г.



Приказ № 225-од
25.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Праву

(углубленный уровень)

уровень программы среднее общее образование

10-11 класс

Составитель: Гапаров И.А.,
учитель истории и обществознания

Самара 2020 г.

Паспорт программы

Класс	10
Предмет	Право
Уровень программы	Углублённый
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	68
Количество часов 10 кл.:	68
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС СОО
Рабочая программа составлена на основе программы	Право. Рабочая программа. 10-11 классы: базовый и углубленный уровень. Учебно-методическое пособие/Е.К. Калущкая – М.: Дрофа. 2017 – 124 с.
Учебник	А.Ф. Никитин. Т.И. Никитина. Право 10-11 классы, Учебник. Москва: Просвещение, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа углубленного курса обучения «Право» для 10 класса составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
- Авторской программы Е.К. Калущкой. «Право. 10-11 классы: базовый и углубленный уровень», и ориентированная на использование учебно-методического комплекта А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Право» : Учебник для 10-11 класса «Право»;
- Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год, утвержденный Минобрнауки;
- Учебный план МБОУ Школы № 13 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год;
- Положение о рабочей программе МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.

Общая характеристика учебного предмета «Право»

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10 класса общеобразовательной школы (углубленный) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Описание места учебного предмета в учебном плане. Настоящая программа рассчитана на изучение углубленного курса «Право» в 10 классе, общее количество часов: 68 часов.

Цели и задачи программы

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости

соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Программа предусматривает формирование следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- определение сущности характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (на углубленном уровне)

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;
- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;

- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;

- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;

- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;

- различение субъектов и объектов правоотношений;

- дифференциация правоспособности и дееспособности;

- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;

- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;

- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;

- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

- умение характеризовать и классифицировать права человека;

- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;

- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;

- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
 - характеристика прав и обязанностей членов семьи;
 - способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
 - умение раскрывать содержание трудового договора;
 - разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
 - способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
 - умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
 - дифференциация видов административных наказаний;
 - дифференциация видов преступлений и наказания за них;
 - выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
 - способность различать права и обязанности налогоплательщика;
 - умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
 - способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
 - способность различать виды юридических профессий;
 - различение предмета и методов правового регулирования;
 - выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
 - различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
 - выявление особенностей референдума;
 - различение основных принципов международного гуманитарного права;
 - характеристика основных категорий обязательственного права;
 - способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - умение выявлять способы защиты гражданских прав;
 - определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
 - различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
 - соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Раздел 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1. Теория государства и права

Выпускник научится:

- уважать ценности демократии;
- осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России;
- понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества;
- понимать связь норм права и норм морали;
- иметь представление о системе российского права;
- уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе законопослушное поведение;
- классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;
- систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»;
- формулировать понятие «государство»;
- характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;
- классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;
- сравнивать и характеризовать формы правления;
- классифицировать формы государственного устройства.

Выпускник получит возможность научиться:

- учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства;
- уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение;
- учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы;
- используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;
- систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;
- иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;
- приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США;
- опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права;
- учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.

Тема 2. Конституционное право

Выпускник научится:

- формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;
- понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны;
- знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни;

- понимать структуру государственной власти в России;
- учиться исследовать документы;
- формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение;
- проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций;
- систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;
- формулировать понятие «конституция»;
- классифицировать способы принятия конституций;
- называть и характеризовать виды конституций;
- объяснять роль конституции как правового документа;
- определять понятие «конституционное (государственное) право»;
- классифицировать принципы конституционного права;
- характеризовать статус Президента РФ по Конституции;
- выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ;
- классифицировать по группам полномочия Президента РФ;
- характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений;
- рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ;
- анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ;
- обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления;
- формулировать определение понятия «парламент»;
- характеризовать структуру российского парламента;
- выделять основные функции парламента;
- описывать порядок формирования Совета Федерации;
- рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы.

Выпускник получит возможность научиться:

- привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составлять схему элементов конституционализма;
- обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему писанные конституции появились только в Новое время»;
- привлекая свои знания по курсу «История. История России», проанализировать ситуацию, сложившуюся в стране к началу 1990-х гг., и причины необходимости принятия новой Конституции РФ;
- систематизировать в табличном виде информацию о достоинствах и недостатках Конституции РФ, сделать собственные выводы;
- приводить примеры статей, которые были (или будут) изменены; объяснить, почему это было необходимо сделать; свое мнение аргументировать;
- сравнивать источники конституционного права в разных странах;
- классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы;
- объяснять, что означает законодательная инициатива;
- классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ;
- характеризовать законопроект;
- классифицировать по видам законопроекты.

Раздел 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Тема 3. Права человека

Выпускник научится:

- знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ;
- учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина;
- знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка;
- иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне;
- основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних;
- повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника;
- составлять схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ;
- приводить из истории и современности примеры нарушений прав человека: геноцида, апартеида, расизма, дискриминации меньшинств;
- раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств;
- показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;
- рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН;
- перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций;
- рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;
- рассказывать о международном гуманитарном праве.

Выпускник получит возможность научиться:

- учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;
- формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране;
- сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются;
- анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;
- приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ;
- обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства;
- систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах;
- обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни;
- приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы;
- учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Тема 4. Гражданское право

Выпускник научится:

- учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;
- иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать

свои знания в дальнейшем на практике;

- понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;
- знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;
- повышать свою правовую культуру в области гражданского права;
- составить схему видов имущественных отношений;
- приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом;
- систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;
- анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица;
- объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;
- называть источники гражданского права;
- характеризовать особенности ГК РФ;
- объяснять причины принятия ГК РФ;
- характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом;
- называть основных участников гражданско-правовых отношений;
- объяснять понятие «физическое лицо»;
- характеризовать юридические лица;
- перечислять виды юридических лиц;
- раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности;
- рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних;
- объяснять, что такое эмансипация;
- рассказывать о деликтоспособности граждан;
- формулировать понятие «предпринимательская деятельность».

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;
- обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права;
- проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;
- анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;
- систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;
- систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права, иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи);
- анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике;
- систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия;
- классифицировать признаки юридического лица;
- классифицировать организационно-правовые формы предприятий;

- сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться».

Тема 5. Налоговое право

Выпускник научится:

- приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике;
- понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ;
- систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»;
- приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов;
- иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные;
- анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;
- разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом;
- формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»;
- называть основные источники налогового права;
- классифицировать обязанности и права налогоплательщика;
- определять субъекты и объекты налоговых отношений;
- перечислять налоговые органы; характеризовать аудит;
- классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;
- классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;
- обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан;
- анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;
- принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.

Тема 6. Семейное право

Выпускник научится:

- воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях;
- воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи;
- формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье;
- формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи;
- анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье;

- формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;
- называть основные источники семейного законодательства;
- определять понятие «брак»;
- классифицировать обязательные условия заключения брака;
- описывать порядок регистрации брака;
- характеризовать права и обязанности супругов;
- приводить причины и порядок расторжения брака;
- характеризовать права и обязанности родителей;
- рассматривать лишение родительских прав, алименты;
- анализировать права ребенка;
- объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;
- характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство;
- систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей;
- рассказывать, в каких формах это происходит;
- овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права;
- принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права;
- обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака;
- развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы.

Тема 7. Трудовое право

Выпускник научится:

- воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий;
- формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины;
- понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих;
- анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы;
- определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;
- называть источники трудового законодательства;
- сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;
- перечислять участников трудовых правоотношений;
- характеризовать коллективный договор;
- анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;
- формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»;
- классифицировать виды рабочего времени;
- характеризовать заработную плату и ее системы;
- анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;
- объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения.

Выпускник получит возможность научиться:

- научиться защищать свои трудовые права;
- иметь представление о льготах для несовершеннолетних;
- воспитывать в себе умение работать в коллективе;
- классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор;
- систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения;
- рассматривать характеристики систем заработной платы и сравнить их;
- принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение;
- использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике;
- формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.

Тема 8. Административное право

Выпускник научится:

- учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;
- усвоить основы административного права;
- иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них;
- учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей;
- анализировать статьи КоАП РФ;
- иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения;
- уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД);
- формулировать определение понятия «административное право»;
- объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным;
- называть основные источники административного права;
- характеризовать административное правонарушение;
- классифицировать виды административных правонарушений;
- анализировать признаки административного правонарушения;
- характеризовать административное наказание;
- классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные;
- обосновывать собственное мнение о необходимости знания соблюдения норм административного права.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них;
- разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере;
- формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает;
- сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной;

- исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета;
- участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»),
- аргументировать свое мнение.

Тема 9. Уголовное право

Выпускник научится:

- воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;
- учиться оценивать и корректировать свое поведение;
- формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране;
- иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение;
- характеризовать уголовное право, его принципы;
- называть основной источник уголовного права, его задачи;
- формулировать определение понятия «преступление»;
- перечислять признаки преступления;
- характеризовать состав преступления;
- классифицировать преступления по характеру и степени опасности;
- определять уголовную ответственность;
- сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;
- формулировать определение понятия «уголовное наказание»;
- классифицировать по видам уголовные наказания;
- объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;
- приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;
- формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»;
- объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;
- классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы;
- использовать полученные правовые знания на практике;
- обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений;
- систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме;
- работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы;
- аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время;
- приводить конкретные примеры амнистии и помилования;
- анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания;
- обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому;
- формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права,

отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).

Тема 10. Основы судопроизводства

Выпускник научится:

- понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;
- иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;
- знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса;
- анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ;
- систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства;
- исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику;
- иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство;
- сравнивать на примерах прохождение гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия;
- формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;
- называть основной источник гражданского процессуального права;
- перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;
- объяснять, что такое гражданский иск;
- характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях;
- участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение;
- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику;
- классифицировать стадии уголовного судопроизводства;
- характеризовать участников уголовного процесса, их функции;
- описывать демократические принципы судопроизводства в России;
- формулировать определение понятия «приговор»;
- характеризовать роль и значение суда присяжных;
- рассматривать деятельность мировых судей;
- находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы;
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 10 классе (углубленный уровень)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЕННЫЙ)

Введение. Роль и значение права (1 ч.)

Раздел 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (8 часов)

Тема 1. Теория государства и права (8 часов)

Происхождение государства. Теории происхождения государства и права. Государство, его признаки и сущность. Форма государства. Власть: государство; политический режим; форма государственного устройства; форма правления.

Функции государства и государственный механизм. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Функции государства, внешние и внутренние функции. Верховенство закона; законность; правопорядок; разделение властей.

Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Идея гражданского общества и её реализация. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Понятие права. Функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Источники права. Право, система права по вертикали и горизонтали; законы; отрасль права. Нормы права, её структура. Виды норм права; подзаконные акты; источники права. Право и мораль, роль права в системе общественного регулирования. Источники права, законы, подзаконные акты, договоры. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника. Реализация права и её формы. Толкование права. Понятие, виды, способы. Правопонимание, право, правовая наука. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Правоотношение, субъекты правоотношений, объекты правоотношений.

Раздел 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (12 часов)

Тема 2. Конституционное право (12 часов)

Конституция Российской Федерации; общая характеристика. Конституция, преамбула, референдум, конституционный строй.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство, права и обязанности гражданина.

Избирательное право. Выборы, избирательное право, принципы демократических выборов.

Избирательные системы и избирательный процесс. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы.

Федеративное устройство. Федерализм, принципы федерализма в России, субъекты Федерации.

Президент Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ.

Раздел 3. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (10 часов)

Тема 3. Права человека (10 часов)

Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ. Правовой и конституционный статус человека. Права и свободы человека и гражданина; обязанности человека и гражданина. Положения философии прав человека.

Права, свободы, обязанности человека и гражданина. Основные права и обязанности в Конституции РФ. Гражданские (личные) права. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Основные экономические, социальные и культурные права граждан по Конституции РФ; право на труд; безработица; обязанность. Окружающая среда, экологическое законодательство.

Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Конвенция о правах ребенка, права ребенка и их защита. Апартеид; геноцид; дискриминация меньшинств; расизм. Способы защиты прав человека, этапы защиты прав человека, правозащитные организации.

Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (32 часа)

Тема 4. Гражданское право (10 ч.)

Понятие и источники гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс Российской Федерации; гражданское право; физическое право; физические лица; юридические лица.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Дееспособность; опека; попечительство; правоспособность; эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица и их формы. Предпринимательство. Акционерное общество; акция; хозяйственные общества; хозяйственные товарищества.

Право собственности. Вещное право; национализация; право собственности; приватизация.

Обязательное право. Сделки. Договоры; виды договоров; должник; обязательственное право; обязательство; сделка.

Тема 5. Финансовое и налоговое право (4 ч.)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Налоги, налоговое право. Налоговый кодекс РФ. Пошлины; сборы. Классификация видов налогов; косвенные и прямые налоги; федеральные, региональные, местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов. Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц; налоговая декларация (декларация о доходах).

Тема 6. Семейное право (4 ч.)

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения. Семья; семейное право. Семейный кодекс Российской Федерации. Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Имущественные права супругов; брачный договор;

личные права супругов. Права и обязанности родителей; лишение родительских прав; алименты; права и обязанности детей; опека; попечительство; усыновление.

Тема 7. Трудовое право (4 ч.)

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовое право; Трудовой кодекс Российской Федерации; трудовые правоотношения. Коллективный договор, трудовой договор. Заработная плата; Единая тарифная сетка (ЕТС); охрана труда; охрана труда и здоровья женщины и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС); забастовки; дисциплина труда; правила внутреннего распорядка; дисциплинарная и материальная ответственность; порядок возмещения ущерба.

Тема 8. Административное право (2 ч.)

Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания; административное правонарушение; Кодекс Российской Федерации о административных правонарушениях; виды административных правонарушений. Административное наказание; виды административных наказаний; административный арест; дисквалификация; лишение специального права.

Тема 9. Уголовное право (6 ч.)

Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право; Уголовный кодекс Российской Федерации. Преступление; неоднократность преступлений; рецидив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления.

Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Наказание. Виды преступлений по УК РФ: против личности, в сфере экономики и др. Компьютерные преступления. Уголовная ответственность; уголовное наказание. Виды уголовных наказаний.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказания. Обстоятельства, исключающие преступность по УК РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказания.

Тема 10. Основы судопроизводства (2 ч.)

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Гражданско-правовые споры; гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы, гражданский иск. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право, судопроизводство, его стадии, участники и принципы, приговор.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (5 ч.)

Тематическое планирование 10 класс

№	Т	
1		1
	1Т	8
	2К	12
	3П	10
	4Г	10

5Ф	4
6С	4
7Т	4
8А	2
9У	6
О	2
И	5
В	68

№	Дата	Тема	Количество часов (Тип урока)
1.	1 неделя	Введение. Роль и значение права	Вводный урок
Раздел 1. Теория государства и права			
2.	1 неделя	Теории происхождения государства и права	Комбинированный
3.	2 неделя	Государство, его признаки и сущность.	Комбинированный
4.	2 неделя	Государство, его формы и функции.	Комбинированный
5.	3 неделя	Функции государства и государственный механизм. Входной контроль.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений
6.	3 неделя	Гражданское общество и правовое государство.	Комбинированный
7.	4 неделя	Понятие права.	Комбинированный
8.	4 неделя	Правовая культура и правосознание.	Комбинированный
9.	5 неделя	Правовые системы современности.	Комбинированный
Раздел 2. Конституционное право			
10.	5 неделя	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	Комбинированный
11.	6 неделя	Конституция российской Федерации: её виды. Конституционализм.	Комбинированный
12.	6 неделя	Основы конституционного строя Российской Федерации	Комбинированный
13.	7 неделя	Права и обязанности гражданина	Комбинированный
14.	7 неделя	Избирательное право.	Комбинированный
15.	8 неделя	Принципы демократических выборов	Комбинированный
16.	8 неделя	Избирательные системы и избирательный процесс.	Комбинированный
17.	9 неделя	Особенности избирательной кампании	Комбинированный
18.	9 неделя	Федеративное устройство.	Комбинированный

19.	10 неделя	Федерализм в РФ, субъекты Федерации.	Комбинированный
20.	10 неделя	Президент Российской Федерации.	Комбинированный
21.	11 неделя	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Комбинированный
Раздел 3. Права человека			
22.	11 неделя	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	Комбинированный
23.	12 неделя	Гражданство в РФ	Комбинированный
24.	12 неделя	Права, свободы, обязанности человека и гражданина.	Комбинированный
25.	13 неделя	Гражданские (личные) права.	Комбинированный
26.	13 неделя	Политические права.	Комбинированный
27.	14 неделя	Политические обязанности граждан РФ.	Комбинированный
28.	14 неделя	Экономические, социальные и культурные права.	Комбинированный
29.	15 неделя	Право на благоприятную среду. Рубежный контроль.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений
30.	15 неделя	Права ребенка.	Комбинированный
31.	16 неделя	Права человека. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время	Комбинированный
Раздел 4. Основные отрасли российского законодательства			
32.	16 неделя	Понятие и источники гражданского права.	Комбинированный
33.	17 неделя	Гражданский кодекс РФ.	Комбинированный
34.	17 неделя	Гражданская правоспособность и дееспособность.	Комбинированный
35.	18 неделя	Гражданские права несовершеннолетних.	Комбинированный
36.	18 неделя	Предпринимательство.	Комбинированный
37.	19 неделя	Юридические лица и их формы.	Комбинированный
38.	19 неделя	Право собственности.	Комбинированный
39.	20 неделя	Наследование. Страхование.	Комбинированный
40.	20 неделя	Обязательственное право.	Комбинированный
41.	21 неделя	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	Комбинированный
42.	21 неделя	Налоговое право.	Комбинированный
43.	22 неделя	Виды налогов.	Комбинированный
44.	22 неделя	Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Комбинированный
45.	23 неделя	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	Комбинированный
46.	23 неделя	Понятие и источники семейного	Комбинированный

		права.	
47.	24 неделя	Брак, условия его заключения.	Комбинированный
48.	24 неделя	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Комбинированный
49.	25 неделя	Усыновление, опека (попечительство)	Комбинированный
50.	25 неделя	Понятие и источники трудового права.	Комбинированный
51.	26 неделя	Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	Комбинированный
52.	26 неделя	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	Комбинированный
53.	27 неделя	Комиссия по трудовым спорам (КТС).	Комбинированный
54.	27 неделя	Понятие и источники административного права.	Комбинированный
55.	28 неделя	Административные наказания.	Комбинированный
56.	28 неделя	Понятие и источники уголовного права.	Комбинированный
57.	29 неделя	Понятие, признаки и состав преступления.	Комбинированный
58.	29 неделя	Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.	Комбинированный
59.	30 неделя	Виды уголовных наказаний.	Комбинированный
60.	30 неделя	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.	Комбинированный
61.	31 неделя	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.	Комбинированный
62.	31 неделя	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	Комбинированный
63.	32 неделя	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	Комбинированный
Итоговое повторение			
64.	32 неделя	ПОУ по разделу: «Теория государства и права»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений
65.	33 неделя	ПОУ по разделам: «Конституционное право. Права человека»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений
66.	33 неделя	ПОУ по разделу: «Основные отрасли российского законодательства»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений
67.	34 неделя	Итоговая контрольная работа по курсу «Право»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений
68.	34 неделя	Итоговое повторение по курсу «Право»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений

