

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.»
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»


Председатель МО учителей
филологических дисциплин

 И.Г. Кузнецова

22.06.2020 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 Н.Б. Бирюкова

11.08.2020 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ
Школы №13 г.о. Самара

 И.Ф. Токмань

Приказ № 225-ол
25.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Праву

(базовый уровень)

уровень программы среднее общее образование

10-11 класс

Составитель: Галаров И.А.,
учитель истории и обществознания

Самара 2020 г.

Паспорт программы

Класс	10
Предмет	Право
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34
Количество часов 10 кл.:	34
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС СОО
Рабочая программа составлена на основе программы	Право. Рабочая программа. 10-11 классы: базовый и углубленный уровень. Учебно-методическое пособие/Е.К. Калущкая – М.: Дрофа. 2017 – 124 с.
Учебник	А.Ф. Никитин. Т.И. Никитина. Право 10-11 классы, Учебник. Москва: Просвещение, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базового курса обучения «Право» для 10 класса составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
- Авторской программы Е.К. Калущкой. «Право. 10-11 классы: базовый и углубленный уровень», и ориентированная на использование учебно-методического комплекта А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Право» : Учебник для 10-11 класса «Право»;
- Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год, утвержденный Минобрнауки;□
- Учебный план МБОУ Школы № 13 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год;
- Положение о рабочей программе МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Описание места учебного предмета в учебном плане. Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса «Право» в 10 классе, общее количество часов: 34 часа.

Цели и задачи программы

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;□

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Программа предусматривает формирование следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности ключевых компетенций:

- определение сущности характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы на базовом уровне

Личностные результаты:

- гражданская ответственность, дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- формирование социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;

- осознание своей ответственности за судьбу страны;

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- содействие развитию профессиональных склонностей;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни;

- отстаивание своей гражданской позиции;

- формулирование своих мировоззренческих взглядов;

- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации; применять полученные знания для определения правомерного и социально-ободряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе, от противного);

- уметь искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- владеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования. в области информационно-коммуникативной деятельности поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график);

- отделять основную информацию от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- уметь развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- владеть основными навыками публичных выступлений.

Познавательные:

- получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию;

- анализировать и систематизировать полученные данные;

- определять существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление и классификация социальных объектов по указанным критериям;

- объяснять изучаемые социальные явления на конкретных примерах;

- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;

- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;

- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;

- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата;

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста;

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- уметь ставить общую цель и определение средств ее достижения;
- конструктивно воспринимать иные мнения и идеи;
- учитывать мнение других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Предметные результаты:

**В результате изучения права на базовом уровне учащийся научится
знать/понимать:**

- права и обязанности:

ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать:

основные черты правовой системы России;
порядок принятия и вступления в силу законов;
порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора;
правовой статус участника предпринимательской деятельности;
порядок получения платных образовательных услуг;
порядок призыва на военную службу;

- объяснять:

взаимосвязь права и других социальных норм;
основные условия приобретения гражданства;
особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать:

виды судопроизводства;
полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;
организационно-правовые формы предпринимательства;
порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Учащийся получит возможность научиться, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;□
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 10 классе (базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Введение. Роль и значение права (1 ч.)

Раздел 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (4 часа)

Тема 1. Теория государства и права (4 часа)

Государство, его признаки и сущность. Форма государства. Власть: государство; политический режим; форма государственного устройства; форма правления.

Функции государства и государственный механизм. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Функции государства, внешние и внутренние функции. Верховенство закона; законность; правопорядок; разделение властей. Понятие права. Функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Источники права. Право, система права по вертикали и горизонтали; законы; отрасль права. Нормы права, её структура. Виды норм права; подзаконные акты; источники права. Право и мораль, роль права в системе общественного регулирования. Источники права, законы, подзаконные акты, договоры.

Правовые системы современности. Правовая семья. Правовая система России.

Раздел 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (11 часов)

Тема 2. Конституционное право (6 часов)

Конституция Российской Федерации; общая характеристика. Конституция, преамбула, референдум, конституционный строй .

Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство, права и обязанности гражданина.

Избирательное право. Выборы, избирательное право, принципы демократических выборов.

Избирательные системы и избирательный процесс. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы.

Федеративное устройство. Федерализм, принципы федерализма в России, субъекты Федерации.

Президент Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ.

Раздел 3. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (5 часа)

Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ. Правовой и конституционный статус человека. Права и свободы человека и гражданина; обязанности человека и гражданина. Положения философии прав человека.

Права, свободы, обязанности человека и гражданина. Основные права и обязанности в Конституции РФ. Гражданские (личные) права. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Основные экономические, социальные и культурные права граждан по Конституции РФ; право на труд; безработица; обязанность. Окружающая среда, экологическое законодательство.

Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Конвенция о правах ребенка, права ребенка и их защита. Апартеид; геноцид; дискриминация меньшинств; расизм. Способы защиты прав человека, этапы защиты прав человека, правозащитные организации.

Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (16 часов)

Тема 4. Гражданское право (5 ч.)

Понятие и источники гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс Российской Федерации; гражданское право; физическое право; физические лица; юридические лица.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Дееспособность; опека; попечительство; правоспособность; эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица и их формы. Предпринимательство. Акционерное общество; акция; хозяйственные общества; хозяйственные товарищества.

Право собственности. Вещное право; национализация; право собственности; приватизация.

Обязательное право. Сделки. Договоры; виды договоров; должник; обязательственное право; обязательство; сделка.

Тема 5. Финансовое и налоговое право (2 ч.)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Налоги, налоговое право. Налоговый кодекс РФ. Пошлины; сборы. Классификация видов налогов; косвенные и прямые налоги; федеральные, региональные, местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов. Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц; налоговая декларация (декларация о доходах).

Тема 6. Семейное право (2 ч.)

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения. Семья; семейное право. Семейный кодекс Российской Федерации. Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Имущественные права супругов; брачный договор; личные права супругов. Права и обязанности родителей; лишение родительских прав; алименты; права и обязанности детей; опека; попечительство; усыновление.

Тема 7. Трудовое право (2 ч.)

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовое право; Трудовой кодекс Российской Федерации; трудовые

правоотношения. Коллективный договор, трудовой договор. Заработная плата; Единая тарифная сетка (ЕТС); охрана труда; охрана труда и здоровья женщины и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС); забастовки; дисциплина труда; правила внутреннего распорядка; дисциплинарная и материальная ответственность; порядок возмещения ущерба.

Тема 8. Административное право (1 ч.)

Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания; административное правонарушение; Кодекс Российской Федерации о административных правонарушениях; виды административных правонарушений. Административное наказание; виды административных наказаний; административный арест; дисквалификация; лишение специального права.

Тема 9. Уголовное право (3 ч.)

Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право; Уголовный кодекс Российской Федерации. Преступление; неоднократность преступлений; рецидив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления.

Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Наказание. Виды преступлений по УК РФ: против личности, в сфере экономики и др. Компьютерные преступления. Уголовная ответственность; уголовное наказание. Виды уголовных наказаний.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказания. Обстоятельства, исключающие преступность по УК РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказания.

Тема 10. Основы судопроизводства (1 ч.)

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Гражданско-правовые споры; гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы, гражданский иск. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право, судопроизводство, его стадии, участники и принципы, приговор.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч.)

№	T	
1	1	
1Т		4
2К		6
3П		5
4Г		5
5Ф		2
6С		2
7Т		2
8А		1
9У		3
О		1
И		2
В		34

№	Дата	Тема	Количество часов (Тип урока)
1.	1 неделя	Введение. Роль и значение права	Вводный урок

Раздел 1. Теория государства и права			
2.	2 неделя	Государство, его признаки и сущность.	Комбинированный
3.	3 неделя	Функции государства и государственный механизм.	Комбинированный
4.	4 неделя	Понятие права.	Комбинированный
5.	5 неделя	Правовые системы современности. Входной контроль	Урок систематизации и обобщения знаний и умений
Раздел 2. Конституционное право			
6.	6 неделя	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	Комбинированный
7.	7 неделя	Основы конституционного строя Российской Федерации	Комбинированный
8.	8 неделя	Избирательное право.	Комбинированный
9.	9 неделя	Избирательные системы и избирательный процесс.	Комбинированный
10.	10 неделя	Федеративное устройство.	Комбинированный
11.	11 неделя	Президент Российской Федерации.	Комбинированный
Раздел 3. Права человека			
12.	12 неделя	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	Комбинированный
13.	13 неделя	Права, свободы, обязанности человека и гражданина.	Комбинированный
14.	14 неделя	Политические права.	Комбинированный
15.	15 неделя	Экономические, социальные и культурные права. Рубежный контроль	Урок систематизации и обобщения знаний и умений
16.	16 неделя	Права ребенка.	Комбинированный
Раздел 4. Основные отрасли российского законодательства			
17.	17 неделя	Понятие и источники гражданского права.	Комбинированный
18.	18 неделя	Гражданская правоспособность и дееспособность.	Комбинированный
19.	19 неделя	Предпринимательство.	Комбинированный
20.	20 неделя	Право собственности.	Комбинированный
21.	21 неделя	Обязательное право.	Комбинированный
22.	22 неделя	Налоговое право.	Комбинированный
23.	23 неделя	Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Комбинированный
24.	24 неделя	Понятие и источники семейного права.	Комбинированный
25.	25 неделя	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Комбинированный
26.	26 неделя	Понятие и источники трудового права.	Комбинированный
27.	27 неделя	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	Комбинированный

28.	28 неделя	Понятие и источники административного права.	Комбинированный
29.	29 неделя	Понятие и источники уголовного права.	Комбинированный
30.	30 неделя	Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.	Комбинированный
31.	31 неделя	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Комбинированный
32	32 неделя	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	Комбинированный
Итоговое повторение			
33	33 неделя	Итоговая контрольная работа по курсу «Право»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений
34	34 неделя	Итоговое повторение по курсу «Право»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений