

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.»  
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»

Председатель МО учителей  
филологических дисциплин

 И.Г. Кузнецова

22.06.2020 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

 Н.Б. Бирюкова

11.08.2020 г.



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ  
Школы №13 г.о. Самара

 И.Ф. Токмань

Приказ № 225-ол  
25.08.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Праву

(базовый уровень)

уровень программы среднее общее образование

10-11 класс

Составитель: Галаров И.А.,  
учитель истории и обществознания

Самара 2020 г.

## Паспорт программы

<b>Класс</b>	10
<b>Предмет</b>	Право
<b>Уровень программы</b>	Базовый
<b>Количество часов в неделю</b>	1
<b>Количество часов в год</b>	34
<b>Количество часов 10 кл.:</b>	34
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями</b>	ФГОС СОО
<b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>	Право. Рабочая программа. 10-11 классы: базовый и углубленный уровень. Учебно-методическое пособие/Е.К. Калущкая – М.: Дрофа. 2017 – 124 с.
<b>Учебник</b>	А.Ф. Никитин. Т.И. Никитина. Право 10-11 классы, Учебник. Москва: Просвещение, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базового курса обучения «Право» для 10 класса составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
- Авторской программы Е.К. Калущкой. «Право. 10-11 классы: базовый и углубленный уровень», и ориентированная на использование учебно-методического комплекта А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Право» : Учебник для 10-11 класса «Право»;
- Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год, утвержденный Минобрнауки;□
- Учебный план МБОУ Школы № 13 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год;
- Положение о рабочей программе МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.

### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.** Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса «Право» в 10 классе, общее количество часов: 34 часа.

### Цели и задачи программы

*Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;□

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

*Программа предусматривает формирование следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности ключевых компетенций:*

- определение сущности характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.

## **Планируемые результаты освоения образовательной программы на базовом уровне**

### ***Личностные результаты:***

- гражданская ответственность, дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- формирование социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;

- осознание своей ответственности за судьбу страны;

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- содействие развитию профессиональных склонностей;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни;

- отстаивание своей гражданской позиции;

- формулирование своих мировоззренческих взглядов;

- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации; применять полученные знания для определения правомерного и социально-ободряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе, от противного);

- уметь искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- владеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования. в области информационно-коммуникативной деятельности поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график);

- отделять основную информацию от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- уметь развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- владеть основными навыками публичных выступлений.

#### **Познавательные:**

- получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию;

- анализировать и систематизировать полученные данные;

- определять существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление и классификация социальных объектов по указанным критериям;

- объяснять изучаемые социальные явления на конкретных примерах;

- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;

- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;

- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;

- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата;

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста;

### **Коммуникативные:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- уметь ставить общую цель и определение средств ее достижения;
- конструктивно воспринимать иные мнения и идеи;
- учитывать мнение других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности.

### **Предметные результаты:**

**В результате изучения права на базовом уровне учащийся научится  
знать/понимать:**

#### **- права и обязанности:**

ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);  
механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;  
органы и способы международно-правовой защиты прав человека;  
формы и процедуры избирательного процесса в России;

#### **уметь:**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

#### **- характеризовать:**

основные черты правовой системы России;  
порядок принятия и вступления в силу законов;  
порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора;  
правовой статус участника предпринимательской деятельности;  
порядок получения платных образовательных услуг;  
порядок призыва на военную службу;

#### **- объяснять:**

взаимосвязь права и других социальных норм;  
основные условия приобретения гражданства;  
особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

#### **- различать:**

виды судопроизводства;  
полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;  
организационно-правовые формы предпринимательства;  
порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**Учащийся получит возможность научиться, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;□
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

**Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 10 классе (базовый уровень)**

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

### **Введение. Роль и значение права (1 ч.)**

#### **Раздел 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (4 часа)**

##### **Тема 1. Теория государства и права (4 часа)**

Государство, его признаки и сущность. Форма государства. Власть: государство; политический режим; форма государственного устройства; форма правления.

Функции государства и государственный механизм. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Функции государства, внешние и внутренние функции. Верховенство закона; законность; правопорядок; разделение властей. Понятие права. Функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Источники права. Право, система права по вертикали и горизонтали; законы; отрасль права. Нормы права, её структура. Виды норм права; подзаконные акты; источники права. Право и мораль, роль права в системе общественного регулирования. Источники права, законы, подзаконные акты, договоры.

Правовые системы современности. Правовая семья. Правовая система России.

##### **Раздел 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (11 часов)**

##### **Тема 2. Конституционное право (6 часов)**

Конституция Российской Федерации; общая характеристика. Конституция, преамбула, референдум, конституционный строй .

Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство, права и обязанности гражданина.

Избирательное право. Выборы, избирательное право, принципы демократических выборов.

Избирательные системы и избирательный процесс. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы.

Федеративное устройство. Федерализм, принципы федерализма в России, субъекты Федерации.

Президент Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ.

### **Раздел 3. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (5 часа)**

Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ. Правовой и конституционный статус человека. Права и свободы человека и гражданина; обязанности человека и гражданина. Положения философии прав человека.

Права, свободы, обязанности человека и гражданина. Основные права и обязанности в Конституции РФ. Гражданские (личные) права. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Основные экономические, социальные и культурные права граждан по Конституции РФ; право на труд; безработица; обязанность. Окружающая среда, экологическое законодательство.

Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Конвенция о правах ребенка, права ребенка и их защита. Апартеид; геноцид; дискриминация меньшинств; расизм. Способы защиты прав человека, этапы защиты прав человека, правозащитные организации.

### **Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (16 часов)**

#### **Тема 4. Гражданское право (5 ч.)**

Понятие и источники гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс Российской Федерации; гражданское право; физическое право; физические лица; юридические лица.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Дееспособность; опека; попечительство; правоспособность; эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица и их формы. Предпринимательство. Акционерное общество; акция; хозяйственные общества; хозяйственные товарищества.

Право собственности. Вещное право; национализация; право собственности; приватизация.

Обязательное право. Сделки. Договоры; виды договоров; должник; обязательственное право; обязательство; сделка.

#### **Тема 5. Финансовое и налоговое право (2 ч.)**

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Налоги, налоговое право. Налоговый кодекс РФ. Пошлины; сборы. Классификация видов налогов; косвенные и прямые налоги; федеральные, региональные, местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов. Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц; налоговая декларация (декларация о доходах).

#### **Тема 6. Семейное право (2 ч.)**

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения. Семья; семейное право. Семейный кодекс Российской Федерации. Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Имущественные права супругов; брачный договор; личные права супругов. Права и обязанности родителей; лишение родительских прав; алименты; права и обязанности детей; опека; попечительство; усыновление.

#### **Тема 7. Трудовое право (2 ч.)**

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовое право; Трудовой кодекс Российской Федерации; трудовые

правоотношения. Коллективный договор, трудовой договор. Заработная плата; Единая тарифная сетка (ЕТС); охрана труда; охрана труда и здоровья женщины и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС); забастовки; дисциплина труда; правила внутреннего распорядка; дисциплинарная и материальная ответственность; порядок возмещения ущерба.

#### **Тема 8. Административное право (1 ч.)**

Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания; административное правонарушение; Кодекс Российской Федерации о административных правонарушениях; виды административных правонарушений. Административное наказание; виды административных наказаний; административный арест; дисквалификация; лишение специального права.

#### **Тема 9. Уголовное право (3 ч.)**

Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право; Уголовный кодекс Российской Федерации. Преступление; неоднократность преступлений; рецидив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления.

Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Наказание. Виды преступлений по УК РФ: против личности, в сфере экономики и др. Компьютерные преступления. Уголовная ответственность; уголовное наказание. Виды уголовных наказаний.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказания. Обстоятельства, исключающие преступность по УК РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказания.

#### **Тема 10. Основы судопроизводства (1 ч.)**

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Гражданско-правовые споры; гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы, гражданский иск. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право, судопроизводство, его стадии, участники и принципы, приговор.

#### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч.)**

<b>№</b>	<b>T</b>	
1	1	
1Т	4	
2К	6	
3П	5	
4Г	5	
5Ф	2	
6С	2	
7Т	2	
8А	1	
9У	3	
О	1	
И	2	
<b>В</b>	<b>34</b>	

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов (Тип урока)</b>
1.	1 неделя	Введение. Роль и значение права	Вводный урок

<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>			
2.	2 неделя	Государство, его признаки и сущность.	Комбинированный
3.	3 неделя	Функции государства и государственный механизм.	Комбинированный
4.	4 неделя	Понятие права.	Комбинированный
5.	5 неделя	Правовые системы современности. Входной контроль	Урок систематизации и обобщения знаний и умений
<b>Раздел 2. Конституционное право</b>			
6.	6 неделя	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	Комбинированный
7.	7 неделя	Основы конституционного строя Российской Федерации	Комбинированный
8.	8 неделя	Избирательное право.	Комбинированный
9.	9 неделя	Избирательные системы и избирательный процесс.	Комбинированный
10.	10 неделя	Федеративное устройство.	Комбинированный
11.	11 неделя	Президент Российской Федерации.	Комбинированный
<b>Раздел 3. Права человека</b>			
12.	12 неделя	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	Комбинированный
13.	13 неделя	Права, свободы, обязанности человека и гражданина.	Комбинированный
14.	14 неделя	Политические права.	Комбинированный
15.	15 неделя	Экономические, социальные и культурные права. Рубежный контроль	Урок систематизации и обобщения знаний и умений
16.	16 неделя	Права ребенка.	Комбинированный
<b>Раздел 4. Основные отрасли российского законодательства</b>			
17.	17 неделя	Понятие и источники гражданского права.	Комбинированный
18.	18 неделя	Гражданская правоспособность и дееспособность.	Комбинированный
19.	19 неделя	Предпринимательство.	Комбинированный
20.	20 неделя	Право собственности.	Комбинированный
21.	21 неделя	Обязательное право.	Комбинированный
22.	22 неделя	Налоговое право.	Комбинированный
23.	23 неделя	Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Комбинированный
24.	24 неделя	Понятие и источники семейного права.	Комбинированный
25.	25 неделя	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Комбинированный
26.	26 неделя	Понятие и источники трудового права.	Комбинированный
27.	27 неделя	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	Комбинированный

28.	28 неделя	Понятие и источники административного права.	Комбинированный
29.	29 неделя	Понятие и источники уголовного права.	Комбинированный
30.	30 неделя	Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.	Комбинированный
31.	31 неделя	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Комбинированный
32	32 неделя	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	Комбинированный
<b>Итоговое повторение</b>			
33	33 неделя	Итоговая контрольная работа по курсу «Право»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений
34	34 неделя	Итоговое повторение по курсу «Право»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений