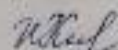


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»

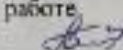
Председатель МО учителей
филологических дисциплин

 И.Г. Кузнецова

22.06.2020 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 Н.Б. Бирюкова

11.08.2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ
Школы №13-го Самара

 И.Ф. Гокмен

Приказ № 225-од
25.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

уровень программы основное общее образование

6-9 класс

Составитель: Ганаров И.А.,
учитель истории и обществознания

Самара 2020 г.

Паспорт программы

Класс	6	7	8	9
Предмет	Обществознание			
Уровень программы	Базовый (6-9)			
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Количество часов в год	34	34	34	68
Количество часов 6-9 кл.:	170			
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС			
Рабочая программа составлена на основе программы	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. http://fgosreestr.ru/ 2015 г. Программа для основной школы. Обществознание 6-9 классы под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2016 г. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2017. — 143 с. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая и др.]. — М. : Просвещение, 2017. — 142 с. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая и др.]. — М. : Просвещение, 2017. — 234 с. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Е.И. Жильцова и др.]. — М. : Просвещение, 2017. — 226 с.			
Учебник	ФГОС Обществознание 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н.И. Городецкая М . , «Просвещение». — 2020	ФГОС Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н.И. Городецкая М . , «Просвещение». — 2020	ФГОС Обществознание 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль М . , «Просвещение». — 2020	ФГОС Обществознание 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, А.Ю. Лазебникова М . , «Просвещение». — 2020

--	--	--	--	--

Пояснительная записка

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской рабочей программы по обществознанию для 6 – 9 классов Л. Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016 г.)

Линия учебников Л. Н. Боголюбова соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

1) развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

3) освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

5) формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

1) создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

2) способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

3) **помочь** сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

4) **содействовать** освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

5) **обеспечить** практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

6) **предоставить** возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

7) **помочь** формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

8) **предоставить** для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

1) **осознание** своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

2) **освоение** гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

3) **осмысление** социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

4) **понимание** культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

5) **мотивированность** и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

6) **заинтересованность** не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

Метапредметные результаты:

1) **способность** сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

2) **овладение** умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

3) **способность** решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

4) **готовность** к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др;

5) **способность** выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) **использование** элементов причинно-следственного анализа;

2) **исследование** несложных реальных связей и зависимостей;

3) **определение** сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) **поиск и извлечение** нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) **перевод** информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) **объяснение** изученных положений на конкретных примерах;

7) **оценку** своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) **определение** собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

5) давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

в ценностно-мотивационной сфере:

1) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

2) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

3) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

в трудовой сфере:

1) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

2) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

в эстетической сфере:

1) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

2) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

в коммуникативной сфере:

1) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

2) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

3) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;

4) умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

5) понимание значения коммуникации в межличностном общении;

6) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

7) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
 - распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
 - характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
 - различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
 - выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
 - характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
 - на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
 - раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- ☐ конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- ☐ выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- ☐ осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- ☐ оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

- ☐ *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- *объяснять роль политики в жизни общества;*
- *различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;*
- *давать характеристику формам государственно-территориального устройства;*
- *различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;*

- *раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;*
- *называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;*
- *характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*

- ☐ *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

- ☐

Гражданин и государство.

Выпускник научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- *объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;*
- *раскрывать достижения российского народа;*
- *объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;*
- *называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;*

- *осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *характеризовать конституционные обязанности гражданина.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- *характеризовать систему российского законодательства;*
- *раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;*
- *характеризовать гражданские правоотношения;*
- *раскрывать смысл права на труд;*
- *объяснять роль трудового договора;*
- *разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;*

- *характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;*
- *характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;*

- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- ☐ *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- ☐ различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- ☐ раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Основное содержание предмета

6 класс (34 часа)

I. Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома. (1 ч.)

II. Загадка человека. (12 ч.)

Принадлежность двум мирам. Биологическое и социальное в человеке. Наследственность - биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного.

Человек – личность. Что такое личность. Индивидуальность – это хорошо или плохо? Сильная личность – какая она?

Отрочество – особая пора. Основные возрастные периоды человека. Особенности подросткового периода.

Потребности и способности человека. Способности и потребности человека.

Когда возможности ограничены. Основные потребности людей с ограниченными возможностями.

Мир увлечений. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби.

Практикум. «Человек». Учимся быть интересной личностью.

III. Человек и его деятельность. (9 ч.)

Деятельность человека. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности.

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Как оценивается труд. Богатство обязывает.

Учение – деятельность школьника. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Образование и самообразование.

Познание человеком мира и себя. Самосознание и самооценка.

Отношения с окружающими. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения.

IV. Человек среди людей. (12 ч.)

Общение. Общение, как форма отношения человека к окружающему миру. Цели и средства общения. Особенности общения подростков.

Человек в группе. Социальные группы. Группы формальные и неформальные. Человек в малой группе. Групповые нормы и санкции.

Отношения со сверстниками.

Конфликты в межличностных отношениях. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения.

Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

Практикум «Человек среди людей».

Итоговая контрольная работа.

Контроль и коррекция знаний. Итоговое повторение.

7 класс (34 часа)

I. Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома. (1 ч.)

II. Мы живем в обществе. (23 ч.)

Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения

Что значит жизнь по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители.

Производственная деятельность человека. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Выручка и прибыль производства.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Домашнее хозяйство. Экономические функции домашнего хозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Значение интересов в продвижении по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе

Зачем людям государство. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения

Культура и её достижения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

III. Наша родина – Россия. (10 ч.)

Наша страна на карте мира. Наше государство – Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

Государственные символы России. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

Конституция Российской Федерации. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

Гражданин России. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина РФ.

Мы - многонациональный народ. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга .

Итоговая контрольная работа.

Контроль и коррекция знаний. Итоговое повторение.

8 класс (34 часа)

I. Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома. (1 ч.)

II. Личность и общество. (7 ч.)

Что делает человека человеком? Отличие человека от других существ. Природное и

общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей природной среды. Место человека в мире природы. Человек и вселенная. Человек – звено в цепи эволюции или «вершина пирамиды»?

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в. Тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

III. Сфера духовной культуры. (9 ч.)

Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

IV. Социальная сфера. (6 ч.)

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменения статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

V. Экономика. (11 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономичный выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). **Главные вопросы экономики.** Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. **Рыночная экономика.** Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производства – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. **Роль государства в экономике.** Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан.

Потребительский кредит. **Безработица, её причины и последствия.** Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Итоговая контрольная работа.

Контроль и коррекция знаний. Итоговое повторение.

9 класс (68 часов)

I. Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. (1 ч.)

II. Политика. (19 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества

Государство. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние признаки государства. Формы государства

Политические режимы. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ

Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах.

Межгосударственные отношения. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их разрешения.

III. Гражданин и государство. (15 ч.)

Основы конституционного строя РФ. Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством.

Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ

Высшие органы государственной власти в РФ. Президент РФ – глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в стране.

Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов Федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации.

Судебная система РФ. Судебная власть в РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.

Правоохранительные органы РФ. Правоохранительные органы в РФ. Адвокатура. Нотариат.

IV. Основы российского законодательства (33 ч.)

Роль права в жизни человека, общества и государства. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства в РФ.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действия участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.

Право на труд. Трудовые отношения. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Обязанности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семья под защитой закона. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования и право, и обязанность.

Итоговая контрольная работа.

Контроль и коррекция знаний. Итоговое повторение.

**Тематическое планирование с определением основных видов
учебной деятельности**

6 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Загадка человека	12
3.	Человек и его деятельность	9
4.	Человек среди людей	12
Всего:		34

7 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Мы живем в обществе	23
3.	Наша Родина – Россия	10
Всего:		34

8 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Личность и общество	7
3.	Сфера духовной культуры	9
4.	Социальная сфера	6
5.	Экономика	11
Всего:		34

9 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Политика	19
3.	Гражданин и государство	15
4.	Основы российского законодательства	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
6 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата
1	Вводный урок	1	Урок повторения	1 неделя
Раздел 1. «Загадка человека» (12 часов)				
2	Принадлежность к двум мирам	1	Урок усвоения новых знаний	2 неделя
3	Принадлежность к двум мирам	1	Урок усвоения новых знаний	3 неделя
4	Человек – личность. Входной контроль.	1	Комбинированный	4 неделя
5	Человек – личность. Входной контроль.	1	Комбинированный	5 неделя
6	Отрочество – особая пора	1	Урок усвоения новых знаний	6 неделя
7	Отрочество – особая пора	1	Урок усвоения новых знаний	7 неделя
8	Потребности и способности человека	1	Урок усвоения новых знаний	
9	Потребности и способности человека	1	Урок усвоения новых знаний	9 неделя
10	Если возможности ограничены	1	Комбинированный	10 неделя
11	Мир увлечений	1	Комбинированный	11 неделя
12	Практикум по теме «Загадка человека»		Урок обобщения и систематизации знаний	12 неделя
13	ПОУ по теме «Загадка человека»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	13 неделя
Раздел 2. «Человек и его деятельность» (9 часов)				
14	Деятельность человека	1	Урок усвоения новых знаний	14 неделя
15	Труд – основа жизни Рубежный контроль	1	Урок усвоения новых знаний	15 неделя
16	Труд – основа жизни	1	Урок усвоения новых знаний	16 неделя
17	Общение	1	Комбинированный	17 неделя

18	Общение	1	Комбинированный	18 неделя
19	Учение – деятельность школьника	1	Урок усвоения новых знаний	19 неделя
20	Познание человеком себя и мира	1	Урок усвоения новых знаний	20 неделя
21	Практикум по теме: «Человек и его деятельность»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	21 неделя
22	ПОУ по теме «Человек и его деятельность»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	22 неделя
«Человек среди людей» (12 часов)				
23	Отношения с окружающими	1	Урок усвоения новых знаний	23 неделя
24	Отношения с окружающими	1	Урок усвоения новых знаний	24 неделя
25	Общение	1	Урок усвоения новых знаний	25 неделя
26	Общение	1	Урок усвоения новых знаний	26 неделя
27	Человек в группе	1	Комбинированный	27 неделя
28	Человек в группе	1	Комбинированный	28 неделя
29	Отношения со сверстниками	1	Урок усвоения новых знаний	29 неделя
30	Конфликты в межличностных отношениях	1	Урок усвоения новых знаний	30 неделя
31	Конфликты в межличностных отношениях	1	Урок усвоения новых знаний	31 неделя
32	Практикум по теме: «Человек среди людей»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	32 неделя
33	Итоговая контрольная работа	1	Урок обобщения и систематизации знаний	33 неделя
34	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений/урок контроля знаний и умений	34 неделя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата
1	Вводный урок	1	Урок повторения	1 неделя
Раздел 1. «Мы живем в обществе» (23 часов)				
2	Как устроена общественная жизнь	1	Урок усвоения новых знаний	2 неделя
3	Как устроена	1	Урок усвоения новых	3 неделя

	общественная жизнь		знаний	
4	Что значит жить по правилам Входной контроль.	1	Комбинированный	4 неделя
5	Что значит жить по правилам Входной контроль.	1	Комбинированный	5 неделя
6	Экономика и её основные участники	1	Урок усвоения новых знаний	6 неделя
7	Экономика и её основные участники	1	Урок усвоения новых знаний	7 неделя
8	Производственная деятельность человека	1	Урок усвоения новых знаний	8 неделя
9	Производственная деятельность человека	1	Урок усвоения новых знаний	9 неделя
10	Обмен, торговля, реклама	1	Урок усвоения новых знаний и умений/ комбинированный	10 неделя
11	Обмен, торговля, реклама	1	Урок усвоения новых знаний и умений/ комбинированный	11 неделя
12	Домашнее хозяйство	1	Урок усвоения новых знаний	12 неделя
13	Домашнее хозяйство	1	Урок усвоения новых знаний	13 неделя
14	Бедность и богатство	1	Урок усвоения новых знаний/ комбинированный	14 неделя
15	Бедность и богатство. Рубежный контроль	1	Урок усвоения новых знаний/ комбинированный	15 неделя
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	Урок усвоения новых знаний	16 неделя
17	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	Урок усвоения новых знаний	17 неделя
18	Зачем людям государство	1	Урок усвоения новых знаний	18 неделя
19	Зачем людям государство	1	Урок усвоения новых знаний	19 неделя
20	Почему важны законы	1	Урок усвоения новых знаний	20 неделя
21	Почему важны законы	1	Урок усвоения новых знаний	21 неделя
22	Культура и её достижения	1	Урок усвоения новых знаний	22 неделя
23	Практикум по теме: «Мы живем в обществе»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	23 неделя
24	ПОУ по теме: «Мы	1	Урок обобщения и	24 неделя

	живем в обществе»		систематизации знаний и умений	
«Наша родина – Россия» (10 часов)				
25	Наша страна на карте мира	1	Урок усвоения новых знаний	25 неделя
26	Государственные символы России	1	Урок усвоения новых знаний	26 неделя
27	Государственные символы России	1	Урок усвоения новых знаний	27 неделя
28	Конституция Российской Федерации	1	Урок усвоения новых знаний	28 неделя
29	Гражданин России	1	Урок усвоения новых знаний	29 неделя
30	Мы – многонациональный народ	1	Урок усвоения новых знаний	30 неделя
31	Защита Отечества	1	Комбинированный	31 неделя
32	Практикум по теме: «Наша родина – Россия»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	32 неделя
33	Итоговая контрольная работа	1	Урок обобщения и систематизации знаний	33 неделя
34	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений/урок контроля знаний и умений	34 неделя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата
1	Вводный урок	1	Урок повторения	1 неделя
Раздел 1. Личность и общество (7 часов)				
2	Что делает человека человеком	1	Урок усвоения новых знаний	2 неделя
3	Человек, общество, природа	1	Комбинированный	3 неделя
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Комбинированный	4 неделя
5	Развитие общества Входной контроль	1	Урок усвоения новых знаний	5 неделя
6	Как стать личностью	1	Урок усвоения новых знаний	6 неделя
7	Практикум по теме: Личность и общество	1	Урок обобщения и систематизации знаний	7 неделя
8	ПОУ по теме:	1	Урок обобщения и	

	Личность и общество		систематизации знаний	
Раздел 2. Сфера духовной культуры (9 часов)				
9	Сфера духовной культуры	1	Комбинированный	9 неделя
10	Мораль	1	Комбинированный	10 неделя
11	Долг и совесть	1	Урок усвоения новых знаний	11 неделя
12	Моральный выбор – это ответственность		Урок усвоения новых знаний	12 неделя
13	Образование	1	Урок усвоения новых знаний	13 неделя
14	Наука в современном обществе	1	Урок усвоения новых знаний	14 неделя
15	Религия как одна из форм культуры Рубежный контроль	1	Урок усвоения новых знаний	15 неделя
16	Практикум по теме: Сфера духовной культуры	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	16 неделя
17	ПОУ по теме: Сфера духовной культуры	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	17 неделя
Раздел 3. Социальная сфера (6 часов)				
18	Социальная структура общества	1	Урок усвоения новых знаний	18 неделя
19	Социальные статусы и роли	1	Урок усвоения новых знаний	19 неделя
20	Нации и межнациональные отношения	1	Урок усвоения новых знаний/ комбинированный	20 неделя
21	Отклоняющееся поведение	1	Комбинированный	21 неделя
22	Практикум по теме: Социальная сфера	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	22 неделя
23	ПОУ по теме: Социальная сфера	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	23 неделя
Раздел 4. Экономика (11 часов)				
24	Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики	1	Урок усвоения новых знаний/ комбинированный	24 неделя
25	Собственность. Рыночная экономика	1	Урок усвоения новых знаний	25 неделя
26	Производство – основа экономики	1	Урок усвоения новых знаний	26 неделя
27	Предпринимательская деятельность.	1	Урок усвоения новых знаний	27 неделя

	Роль государства в экономике			
28	Распределение доходов	1	Урок усвоения новых знаний	28 неделя
29	Потребление	1	Урок усвоения новых знаний	29 неделя
30	Инфляция и семейная экономика. Безработица, её причины и последствия	1	Урок усвоения новых знаний/ комбинированный	30 неделя
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Урок усвоения новых знаний/ комбинированный	31 неделя
32	Практикум по теме: Экономика	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	32 неделя
33	Итоговая контрольная работа	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	33 неделя
34	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений/урок контроля знаний и умений	34 неделя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата
1.	Вводный урок		Урок повторения	1 неделя
Раздел 1. «Политика» (19 часов)				
2.	Политика и власть	1	Урок усвоения новых знаний	1 неделя
3.	Политика и власть	1	Урок усвоения новых знаний	2 неделя
4.	Государство. Входной контроль.	1	Комбинированный	2 неделя
5.	Формы государства	1	Комбинированный	3 неделя
6.	Политические режимы	1	Урок усвоения новых знаний	3неделя
7.	Политические режимы	1	Урок усвоения новых знаний	4 неделя
8.	Правовое государство	1	Урок усвоения новых знаний	4 неделя
9.	Правовое государство	1	Урок усвоения новых знаний	5 неделя
10.	Гражданское общество и государство	1	Комбинированный	5 неделя

11	Гражданское общество и государство	1	Комбинированный	6 неделя
12	Участие граждан в политической жизни	1	Комбинированный	6 неделя
13	Участие граждан в политической жизни	1	Комбинированный	7 неделя
14	Политические партии и движения	1	Комбинированный	7 неделя
15	Политические партии и движения	1	Комбинированный	8 неделя
16	Межгосударственные отношения	1	Урок усвоения новых знания	8 неделя
17	Межгосударственные отношения	1	Урок усвоения новых знания	9 неделя
18	Практикум по теме: «Политика»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	9 неделя
19	Практикум по теме: «Политика»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	10 неделя
20	ПОУ по теме: «Политика»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений/урок контроля знаний и умений	10 неделя
Раздел 2. «Гражданин и государство» (15 часов)				
21	Основы конституционного строя РФ	1	Урок усвоения новых знания/ комбинированный	11 неделя
22	Основы конституционного строя РФ	1	Урок усвоения новых знания/ комбинированный	11 неделя
23	Права и свободы человека и гражданина	1	Урок усвоения новых знания/ комбинированный	12 неделя
24	Права и свободы человека и гражданина	1	Урок усвоения новых знания/ комбинированный	12 неделя
25	Высшие органы государственной власти в РФ	1	Урок усвоения новых знаний	13 неделя
26	Высшие органы государственной власти в РФ	1	Урок усвоения новых знаний	13 неделя
27	Россия – федеративное государство	1	Урок усвоения новых знания/ комбинированный	14 неделя
28	Россия – федеративное государство	1	Урок усвоения новых знания/ комбинированный	14 неделя
29	Судебная система РФ. Рубежный контроль	1	Урок усвоения новых знаний	15 неделя
30	Судебная система РФ	1	Урок усвоения новых знаний	15 неделя

31	Правоохранительные органы	1	Урок усвоения новых знаний	16 неделя
32	Правоохранительные органы	1	Урок усвоения новых знаний	16 неделя
33	Практикум по теме: «Гражданин и государство»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	17 неделя
34	Практикум по теме: «Гражданин и государство»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	17 неделя
35	ПОУ по теме: «Гражданин и государство»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений/урок контроля знаний и умений	18 неделя
«Основы российского законодательства» (33 часа)				
36	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Урок усвоения новых знаний	18 неделя
37	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Урок усвоения новых знаний	19 неделя
38	Правоотношения и субъекты права	1	Урок усвоения новых знаний	19 неделя
39	Правоотношения и субъекты права	1	Урок усвоения новых знаний	20 неделя
40	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Урок усвоения новых знаний	20 неделя
41	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Урок усвоения новых знаний	21 неделя
42	Гражданские правоотношения	1	Урок усвоения новых знаний	21 неделя
43	Гражданские правоотношения	1	Урок усвоения новых знаний	22 неделя
44	Гражданские правоотношения	1	Урок усвоения новых знаний	22 неделя
45	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Урок усвоения новых знаний/ комбинированный	23 неделя
46	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Урок усвоения новых знаний/ комбинированный	23 неделя
47	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Урок усвоения новых знаний/ комбинированный	24 неделя
48	Семья под защитой закона	1	Урок усвоения новых знаний	24 неделя
49	Семья под защитой закона	1	Урок усвоения новых знаний	25 неделя
50	Административные правоотношения	1	Урок усвоения новых знаний	25 неделя

51	Административные правоотношения	1	Урок усвоения новых знаний	26 неделя
52	Уголовно-правовые отношения	1	Урок усвоения новых знаний/ комбинированный	26 неделя
53	Уголовно-правовые отношения	1	Урок усвоения новых знаний/ комбинированный	27 неделя
54	Уголовно-правовые отношения	1	Урок усвоения новых знаний/ комбинированный	27 неделя
55	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Урок усвоения новых знаний	28 неделя
56	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Урок усвоения новых знаний	28 неделя
57	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Урок усвоения новых знаний	29 неделя
58	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Урок усвоения новых знаний	29 неделя
59	Практикум по теме: «Основы российского законодательства»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	30 неделя
60	Практикум по теме: «Основы российского законодательства»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	30 неделя
61	ПОУ по теме: «Основы российского законодательства»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений/урок контроля знаний и умений	31 неделя
62	Итоговая контрольная работа	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений/урок контроля знаний и умений	31 неделя
63	Человек и общество	1	Урок повторения и обобщения	32 неделя
64	Экономическая сфера	1	Урок повторения и обобщения	32 неделя
65	Социальная сфера	1	Урок повторения и обобщения	33 неделя
66	Духовная сфера	1	Урок повторения и обобщения	33 неделя
67	Итоговый контроль	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений/урок контроля знаний и умений	34 неделя
68	Итоговое повторение	1	Урок систематизации и обобщения знаний и	34 неделя

		умений/урок контроля знаний и умений	
--	--	---	--