

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»

Председатель МО учителей
филологических дисциплин

 И.Г. Кузнецова

22.06.2020 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 Н.Б. Бирюкова

11.08.2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ
Школа № 13 г. Самара

 И.Ф. Токмань

Приказ № 22-обп
25.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

(базовый уровень)

уровень программы среднее общее образование

10-11 класс

Составитель: Гапаров И.А.,
учитель истории и обществознания

Самара 2020 г.

Паспорт программы

Класс	10	11
Предмет	Обществознание	
Уровень программы	Базовый (10-11)	
Количество часов в неделю	2	3
Количество часов в год	68	102
Количество часов 10-11 кл.:	170	
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС СОО	
Рабочая программа составлена на основе программы	авторской рабочей программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю.Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2018.)	
Учебник	Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.М.Смирнова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва: «Просвещение», 2018	Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.М.Смирнова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва: «Просвещение», 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базового курса обучения «Обществознание» для 10-11 класса составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
- Авторской рабочей программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю.Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2018.)
- Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год, утвержденный Минобрнауки;
- Учебный план МБОУ Школы № 13 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год;
- Положение о рабочей программе МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, от ношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Данная Рабочая программа предназначена для использования в 10 -11 классах средней общеобразовательной школы, изучающих обществознание на базовом уровне.

Программа составлена на основе авторской рабочей программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю.Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2018.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «Обществознание»:

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития непрерывно-новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Вклад изучения курса обществознания в формировании метапредметных результатов освоения основной образовательной программы состоит в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя;
- оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения социальных проблем, работы с информацией, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, навыки работы с разными источниками социальной информации).

Предметные результаты на базовом уровне проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:

- в понимании общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- умение выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владении основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыте использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- умении извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умении ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и суждения, оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
- уважении ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении, основанные на изучении в курсе вопросов культуры и глобальных проблем современности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 КЛАСС (2 ч/нед.) – 68 ч.

Введение (1 ч). Общество как совместная жизнедеятельность людей.

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ(20 ч.)

Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

ПОУ по разделу: Человек в обществе.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (17 ч.)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры.

СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

ПОУ по разделу: Общество как мир культуры.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (27 ч.)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права.

Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. . Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака.

Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

ПОУ по разделу: Правовое регулирование общественных отношений.

Итоговое повторение (3 ч.)

Обобщение. Итоговая контрольная работа. Заключительный урок

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

11 класс (3 ч/нед) - 102 ч

Введение (1 ч.)

РАЗДЕЛ 1. «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА» (34 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет.

Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ПОУ по разделу: Экономическая жизнь общества.

РАЗДЕЛ 2. «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА». (26 ч.)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.

Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПОУ по разделу: Социальная сфера

РАЗДЕЛ 3. «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА» (29 ч.)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство.

Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права

ПОУ по разделу: «Политическая жизнь общества»

Итоговое повторение. (12 ч.)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Взгляд в будущее.

Обобщение. Итоговая контрольная работа. Заключительный урок.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ темы	Тема	Кол-во часов
	Общество как совместная жизнедеятельность людей Вводный урок	1
1.	Человек в обществе	20
2.	Общество как мир культуры	17
3.	Правовое регулирование общественных отношений	27
4.	Повторение	3
Всего		68

11 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
	Общество как сложная динамическая система. Вводный урок	1
1.	Экономическая жизнь общества	35
2.	Социальная сфера	20
3.	Политическая жизнь общества	31
4.	Повторение	15
Всего		102

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№	Дата	Тема	Тип урока
1/1	1 неделя	Вводный урок. Общество как совместная деятельность людей.	Урок открытия новых знаний
Раздел 1. Экономическая жизнь общества			
1/2	1 неделя	Раздел 1. Человек в обществе	Урок открытия новых знаний
1/2	1 неделя	Экономика как подсистема общества	Урок открытия новых знаний
2/3	1 неделя	Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
2/3	2 неделя	Общество как совместная деятельность людей.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
3/4	2 неделя	Экономическая политика. Общество и природа	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
3/4	2 неделя	Общество и культура. Наука об обществе. Общественная система.	Урок открытия новых знаний
5/6	2 неделя	Экономическая деятельность и её измерители	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
4/5	3 неделя	Особенности социальной системы.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
6/7	3 неделя	Социальные институты. Понятие ВВП	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
5/6	3 неделя	Вводный контроль	Урок развивающего контроля
7/8	3 неделя	Экономический рост и развитие.	Урок открытия новых знаний
6/7	4 неделя	Динамика общественного развития. Многовариантный рост. Экономический рост. Развитие	Урок открытия новых знаний
8/9	3 неделя	Вводный контроль	Урок закрепления знаний
7/8	4 неделя	Целостность и противоречивость современного мира. Проблема экономического роста. Общественное прогресса.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
10/11	4 неделя	Экономический цикл. Социальная сущность. Причины циклического развития человека. Биологическое и социальное в человеке	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
8/9	5 неделя	Рыночные отношения в экономике.	Урок открытия новых знаний
11/12	4 неделя	Рынок в жизни общества. Рыночная экономика	Урок открытия новых знаний
9/10	5 неделя	Социальные качества личности. Самосознание и закон спроса и предложения. Самореализация личности.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
12/13	5 неделя	Рыночные структуры.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
10/11	6 неделя	Познавательная деятельность. Познаём ли мир. Познавание	Урок открытия новых знаний
13/14	5 неделя	Конкуренция и монополия. Чувственное и рациональное. Современная рыночная система.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
11/12	6 неделя	Истина и её критерии. Особенности научного познания.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
14/15	5 неделя	Фирма в экономике. Цели деятельности фирмы. Факторы производства	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
12/13	7 неделя	Производство человеческого знания.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
15/16	6 неделя	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
13/14	7 неделя	Проблемы деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
16/17	6 неделя	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
14/15	6 неделя	Свободный рынок. Функции финансового рынка. Финансовый институт	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
18/19	7 неделя	Защита прав потребителей	Урок открытия новых знаний