

Приложение № 2

к ООП СОО

ОБСУЖДЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
28.08.2019 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Директором
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
И.Ф. Токмань
приказ по школе № 225-од
от «25» августа 2020 г.)



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа
№ 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.»
городского округа Самара
на 2020 – 2021 учебный год
10-11 классы

Самара, 2020

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.» городского округа Самара

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- ООП НОО МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной дея-

тельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 204 час^а (исходя из объема 3 часа в неделю на класс за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и включает 3 компоненты:

- жизнь ученических сообществ;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Содержание плана внеурочной деятельности

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и

организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Организация деятельности жизнь ученических сообществ осуществляется в рамках рабочей программы курсов внеурочной деятельности «Школа лидера РДШ» и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественной, социально-активной деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение коллективных творческих дел, фестивалей, конкурсов, праздников, акций, обеспечивая следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. В рамках занятий происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Реализация программы осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий и дней единых действий РДШ. Обучающиеся самостоятельно выбирают мероприятия по интересам.

Реализация курса внеурочной деятельности «Юнармия» осуществляется в форме военно-патриотического клуба, проведение образовательных событий и решение задач патриотического воспитания обеспечивая следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, *общеинтеллектуальное*. Она нацелена на формирование ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- физкультурно-спортивная деятельность;
- военно-историческая;
- военная подготовка;

- поисковая деятельность;
- патриотическое и гражданское волонтерство;
- музейная работа.

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» собой интегрированный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье, обеспечивая следующие направления развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Программа направлена на:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей; ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;

Занятия проходят в форме бесед, тренингов, ролевых игр, диспутов и др.

Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся с учетом интересов и запросов детей «Научное общество «Поиск» реализуются в форме профориентационного марафона и обеспечивают общеинтеллектуальное и социальное направления развития личности в соответствии с тремя профилями: естественно-научным, социально-экономическим и технологическим. В рамках реализации данных профилей в ходе внеурочной деятельности будет организована подготовка к олимпиадам и конкурсам, реализованы мероприятия недели науки и творчества, проведены исследования и коллективные творческие дела. В рамках сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся на производствах.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека, фойе школы) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парки)

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности
ФГОС среднего (полного) общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов (личностных и метапредметных). Различают три уровня воспитательных результатов.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, т.е. социально-значимые знания, которые планируется передать детям; приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.) (Достигается во взаимодействии со взрослым (педагогом)).

Второй уровень результатов – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, а также социально значимые отношения, которые планируется у них развивать; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. (Достигается в дружественной детской среде коллективе).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. тот опыт социально значимого действия, приобретение которого школьниками планируется организовать. (Достигается во взаимодействии с социальными субъектами).

План внеурочной деятельности 10-11 класс

	Жизнь ученических сообществ	профильные курсы внеурочной деятельности	Воспитательные мероприятия	Всего часов
	10-й класс			
1-е полугодие, осенние каникулы	15	17	15	47
	2		2	4
2-е полугодие, весенние каникулы	12	17	15	44
	5		2	7
ИТОГО	34	34	34	102
	11-й класс			
1 полугодие, осенние каникулы	15	17	15	47
	2		2	4
2 полугодие,	12	17	15	44

весенние каникулы	5		2	7
ИТОГО	34	34	34	102
			Всего	204

Содержание плана внеурочной деятельности

Направление	Формы внеурочной деятельности	Объединение	10	11
спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.	военно-патриотический клуб	«Юнармия»	-	34
общеинтеллектуальное и социальное	профориентационный марафон	Научное общество «Поиск»	34	34
спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Цикл годовых мероприятий Дни единых действий РДШ	Школа лидера РДШ	34	34
духовно-нравственное, социальное, общекультурное	клубная	«Нравственные основы семейной жизни»	34	-
Итого			102	102

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
			10	11	
спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.	«Юнармия»	военно-патриотический клуб	1	1	2
общеинтеллектуальное и социальное	Научное общество «Поиск»	профорientационный марафон	-	1	1
спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное	«Школа лидера РДШ»	Цикл годовых мероприятий Дни единых действий РДШ	1	1	2
духовно-нравственное, социальное, общекультурное	«Нравственные основы семейной жизни»	клубная	1	-	1
<i>ИТОГО 6 дневная учебная неделя</i>			3	3	6

