

«ОБСУЖДЕНО»

На педагогическом совете МБОУ Школы № 13
г.о. Самара
протокол №1 от «24» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 13
г.о. Самара
приказ № 226-од от 25.08.2020



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**на уровень начального общего образования (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 13 имени Героя Советского Союза
Санчирова Ф.В.» городского округа Самара
на 2020 – 2021 учебный год.**

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования
(раздел 3. Организационный раздел п. 3.2.)

Самара
2020

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на уровень начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.» городского округа Самара

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе №13 г.о. Самара является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования. Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание программ формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей, т.е. социального заказа. Используются методы изучения социального запроса: анкетирование, игровые методики.

Полученные сведения учитываются при составлении учебного плана и для составления индивидуальных маршрутов участия детей во внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации. Занятия проводятся в форме кружков, секций, факультативов, олимпиад, соревнований, турниров, классных часов, экскурсий и различных досуговых мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- ООП НОО МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

- внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. На основании «Положения об организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО» принятого решением педагогического совета МБОУ Школы № 13 г. о. Самара от 23.08.2013г., в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**общинтеллектуальное, спортивнооздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное**).

По этим направлениям организованы следующие кружки: Кружок «Шахматная страна», Динамическая пауза, Кружок «Разговор о правильном питании», Секция «Олимпийское Тхэквондо», Кружок «Мир, в котором мы живем», Кружок «Азбука театра», Секция «Общезащитная подготовка».

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм органи-

зации, таких, как **экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование** и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В 1 классе на внеурочную деятельность отводится 5 часов. Во 2-4 классе предоставляется 8 часов внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе №13 г.о. Самара осуществляется непосредственно в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Обще-интеллектуальное:

Кружок «Шахматная страна»

Шахматы оказывают большое эстетическое воздействие на играющих: они несут в себе огромный заряд сопереживания и сопричастности происходящему, учат сопоставлять и корректировать принимаемые решения, способствуют самокритичному отношению к собственному мнению, взвешенности суждений, пробуждают целую палитру эмоций и качеств характера, способствующих духовному обогащению и всестороннему гармоничному развитию личности, а эта задача всегда является ведущей в процессе образования и воспитания.

Актуальность и отличительные особенности программы

В данной программе авторы-составители постарались адаптировать изученный опыт других программ и предлагают по-иному выстроенный комплекс упражнений по закреплению ходов фигур. Программа предусматривает постоянную игру и единоборство учащихся, что стимулирует появление у них положительных эмоций и как следствие - стремление заниматься шахматами и в дальнейшем.

Спортивно-оздоровительное:

«Динамическая пауза»

В современном мире главной задачей является сохранение здоровья ребенка при его физическом развитии. Задачи физического развития многогранны. Они предусматривают совершенствование физического состояния и двигательного аппарата ребенка, развитие физических качеств: выносливости, устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов среды, сопротивляемости утомлению.

Динамическая пауза в 1-4-х классах – одна из форм физического развития, поддержки и сохранения здоровья младших школьников.

Целью программы внеурочной деятельности «Динамическая пауза» является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- укрепление здоровья школьников;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Секция «Олимпийское Тхэквондо»

Занятия секции «Олимпийское Тхэквондо» проводятся в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности «Олимпийское Тхэквондо», составителем которой является Кулиев Бехтияр Ягуф Оглы. Секцию посещают учащиеся с 7 до 11 лет. Срок обучения - 3 года.

Занятия проводятся в соответствии с методическими рекомендациями реализуемой программы. В школе секция работает по расписанию кружков и секций.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Секция «Общефизическая подготовка»

Занятия «Общефизическая подготовка» проводятся в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности. Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в школе, дополняя его с учетом интересов детей, в зависимости от пола, возраста и времени года, к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. К занятиям в секции допускаются все учащиеся 2-4-х классов, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

Основными формами учебно-тренировочной работы в секции являются: групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований), медико-восстановительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

Общекультурное

Кружок «Разговор о правильном питании»

Программа «Разговор о правильном питании» представляет собой систему учебных модулей со здоровьесберегающей направленностью, разработанную для детей. Данный курс реализуется в рамках внеурочной деятельности в форме кружка.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается увеличение числа больных детей по стране, по региону. Необходимо формировать ЗОЖ, начиная с раннего возраста.

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих **образовательных и воспитательных задач:** формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания; формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека; информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности; развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы; просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Духовно-нравственное

Кружок «Азбука театра»

Развитие художественно-творческих способностей личности была и остается одной из актуальных проблем педагогики и психологии средствами социального театра. Особенно эта проблема обостряется в сложные критические периоды жизни общества, когда наиболее остро ощущается необходимость в творческих личностях, способных самостоятельно, по-новому разрешать возникшие трудности. Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место, в котором занимает театр, способный приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации.

Цель: сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации.

Задачи:

- опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка;
- помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения; научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

Изучение основ актёрского мастерства способствует формированию у школьников художественного вкуса и эстетического отношения к действительности.

Социальное

Кружок «Мир, в котором мы живем»

Программа кружка «Мир, в котором я живу» носит личностно ориентированный характер. Его цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Ведущей задачей курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему городу к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

В основе методики преподавания курса «Мир, в котором мы живем» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войны, людьми профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

Направления деятельности	Название программ, форма	Авторы программ
Обще-интеллектуальное	Кружок «Шахматная страна»	Программа является редакцией дополнительной образовательной программы «Шахматный всеобуч» авторов Кирдяшкиной И.В. и Петинной М.А. (СДЮСШОР № 14 г.о. Самара), с использованием элементов авторской программы «Шахматы» В.Н. Уницаева (Центр внешкольной работы Богатовского района). Составитель Новиков В.Ю.
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука театра»	Составитель: Глазырин А.М., методист высшей категории. Программа рецензирована Ефимовой С.А., к.пед. наук, директором ЦПО Самарской области

Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Программа адаптирована на основе авторской программы «Динамическая пауза» педагогов Анисимовой С.В., Павловой И.А Составители: Торговкина Л.Д. Захардяева О.Ю.
	Секция «Общезначительная подготовка»	Программа «Общезначительная подготовка» составлена на основе авторской программы по физическому воспитанию В. И. Лях «Физическая культура» Составитель Симанин Алексей Евгеньевич
	Секция «Олимпийское Тхэквондо»	Программа «Олимпийское Тхэквондо» составлена на основе типовой программы по Тхэквондо Составитель Кулиев Бехтияр Ягуф Оглы
Общекультурное	Кружок «Разговор о правильном питании»	Программа «Разговор о правильном питании» составлена на основе Образовательной программы разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп. Составитель Савгильдина Д.Н.
Социальное	Кружок «Мир, в котором мы живем»	Программа адаптирована на основе авторской программы «Край, в котором я живу» педагогов С.С.Ковалёва, И.Н.Гвоздик, С.А.Радченко, Н.В.Ганжа Составитель: Торговкина Л.Д.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю									
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	
Направления деятельности	Название программ, форма										
Обще-интеллектуальное	Кружок «Шахматная страна»	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
	Секция «Общезащитная подготовка»	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
	Секция «Олимпийское Тхэквондо»	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	Кружок «Разговор о правильном питании»	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
Духовно-нравственное Общекультурное	Кружок «Азбука театра»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Социальное	Кружок «Мир, в котором мы живем»	1	1	1	1	1	1	1	-	-	7
	Рассказы по истории Самарского края	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Итого к финансированию		5	5	8	8	8	8	8	8	8	66

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Общеинтеллектуальное	«Шахматная страна»	Кружок	1	2	2	2	7
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Спортивные игры	2	1	1	1	5
	«Общефизическая подготовка»	Секция	-	1	1	1	3
	«Олимпийское Тхэквондо»	Секция	-	1	1	1	3
Общекультурное	Кружок «Разговор о правильном питании»	Кружок	-	1	1	1	3
Духовно-нравственное, общекультурное	«Азбука театра»	Кружок	1	1	1	1	4
Социальное	«Мир, в котором мы живем»	Кружок	1	1	1	-	3
	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок				1	1
ИТОГО: 5 дневная учебная неделя			5	8	8	8	29

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов (личностных и метапредметных). Различают три уровня воспитательных результатов.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, т.е. социально-значимые знания, которые планируется передать детям; приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.) (Достигается во взаимодействии со взрослым (педагогом)).

Второй уровень результатов – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, а также социально значимые отношения, которые планируется у них развивать; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. (Достигается в дружественной детской среде коллективе).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. тот опыт социально значимого действия, приобретение которого школьниками планируется организовать. (Достигается во взаимодействии с социальными субъектами).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточный контроль проводится в конце каждой четверти, а также по итогам учебного года. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм фиксируются без балльной отметкой «зачтено».

К формам промежуточного контроля относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра;
- защита проекта;
- отчет, презентация;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества;
- военно-строевая подготовка (военные парады, конкурсы строевой подготовки), соревнования по военной подготовке, военно-спортивные игры.

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

Формы промежуточного контроля

Направление	Кружок, секция	Форма	Оценочная отметка
Обще-интеллектуальное	«Шахматная страна»	Шахматный турнир	зачтено

Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза		зачтено
	«Общефизическая подготовка»	Спортивные соревнования; спортивные игры; нормативы	зачтено
	«Олимпийское Тхэквондо»	Спортивные соревнования; спортивные игры; нормативы	зачтено
Общекультурное	Кружок «Разговор о правильном питании»	Отчет, презентация; выступление, доклад, сообщение;	зачтено
Духовно-нравственное, общекультурное	«Азбука театра»	Фестивали, конкурсы, концерты.	зачтено
Социальное	«Мир, в котором мы живем»	Презентация, выступление, доклад, сообщение;	зачтено
	«Рассказы по истории Самарского края»	Презентация, выступление, доклад, сообщение;	зачтено