

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Ф.В. Санчирова»  
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»  
Председатель МО учителей  
естественно-научного цикла

  
И.Б. Майер

30.05.2019 г.

«ПРОВЕРЕНО»  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

  
Н.Б. Бирюкова

24.06.2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ  
Школы № 13 г. Самара

  
И.Ф. Токмань



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **Основам безопасности жизнедеятельности**

уровень программы среднее общее образование

(базовый уровень)

10-11 классы

Составитель: Фатулев Сергей Павлович,  
учитель первой категории

Самара 2019 г.

## Паспорт программы

<b>Класс</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Предмет</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	
<b>Уровень программы</b>	Базовый (10-11)	
<b>Количество часов в неделю</b>	1	1
<b>Количество часов в год</b>	34	34
<b>Количество часов 10 кл.:</b>	68	
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями</b>	ФГОС	
<b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>	<p style="text-align: center;">Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - Фгосреестр, 2015.                      А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы. ФГОС./                      под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017</p>	
<b>Учебник</b>	<p style="text-align: center;">Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / С.В. Ким,                      В.А.Горский. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019.</p>	

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена и реализуется на основе следующих документов:

Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования – Фгосреестр, 2015.

Авторская программа среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Школы № 13 г.о. Самара;

Положение о рабочей программе МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.

Учебный курс «основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе построен так, чтобы были достигнуты следующие цели:

Изучение ОБЖ в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Личностные результаты:**

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### *Познавательные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

##### *Основы комплексной безопасности*

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;



использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

*Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций*

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать

основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

*Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации*

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### *Основы здорового образа жизни*

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### *Основы обороны государства*

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;

описывать структуру ВС РФ;

характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

распознавать символы ВС РФ;

приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### *Правовые основы военной службы*

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

описывать основание увольнения с военной службы;

раскрывать предназначение запаса;

объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

*Элементы начальной военной подготовки*

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы и движение без оружия;

выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

описывать порядок хранения автомата;

различать составляющие патрона;

снаряжать магазин патронами;

выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

описывать явление выстрела и его практическое значение;

объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

выполнять изготовку к стрельбе;

производить стрельбу;

объяснять назначение и боевые свойства гранат;

различать наступательные и оборонительные гранаты;

описывать устройство ручных осколочных гранат;

выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;



выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;  
объяснять предназначение современного общевойскового боя;  
характеризовать современный общевойсковой бой;  
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;  
выполнять приемы «К бою», «Встать»;  
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;  
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);  
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;  
передвигаться по азимутам;  
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);  
применять средства индивидуальной защиты;  
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;  
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;  
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;  
выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### *Военно-профессиональная деятельность*

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;  
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;  
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;  
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*Основы комплексной безопасности*

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

*Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций*

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

*Основы обороны государства*

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

*Элементы начальной военной подготовки*

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;  
выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и  
общевоинского защитного комплекта (ОЗК).

#### *Военно-профессиональная деятельность*

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью  
получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в  
высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего  
образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-  
учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России,  
ФСБ России, МЧС России.

**Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми  
образовательными потребностями, в том числе с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидами**

В итоге проведения коррекционной работы обучающиеся с ОВЗ в  
достаточной мере осваивают основную образовательную программу ФГОС  
СОО.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у  
подростков нарушений; совершенствование личностных, регулятивных,  
познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит школьникам  
освоить основную образовательную программу, успешно пройти итоговую  
аттестацию и продолжить обучение в выбранных профессиональных  
образовательных организациях разного уровня.

#### **Личностные результаты:**

- сформированная мотивация к труду;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- адекватная самооценка и оценка окружающих людей;
- сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и  
волевых качеств;

- умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельное (при необходимости – с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;
- ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;
- овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;
- определение назначения и функций различных социальных институтов.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы** должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного

профессионального обучения и/или профессиональной деятельности школьников с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ достигают предметных результатов освоения основной образовательной программы на различных уровнях (базовом, углубленном) в зависимости от их индивидуальных способностей, вида и выраженности особых образовательных потребностей, а также успешности проведенной коррекционной работы.

**На базовом уровне** обучающиеся с ОВЗ овладевают общеобразовательными и общекультурными компетенциями в рамках предметных областей ООП СОО.

Учитывая разнообразие и вариативность особых образовательных потребностей обучающихся, а также различную степень их выраженности, прогнозируется достаточно дифференцированный характер освоения ими предметных результатов.

**Предметные результаты:**

– освоение программы учебных предметов на базовом уровне при сформированной в целом учебной деятельности и достаточных познавательных, речевых, эмоционально-волевых возможностях;

– освоение элементов учебных предметов на базовом уровне и элементов интегрированных учебных предметов (подростки с когнитивными нарушениями).

**Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в трех модулях.

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;
- формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи (элементы содержания предмета ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира);

- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования;

- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

## Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

#### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

#### *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

#### *Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

*Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

*Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.



## *Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации*

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

## *Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

## *Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

## *Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности*

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.  
Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности.  
Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

#### *Нравственность и здоровье*

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

#### Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

##### *Первая помощь при неотложных состояниях*

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения.

Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

*Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

*Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества*

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

*Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации*

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Боевые традиции Вооружённых Сил России*

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

*Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства*

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести*

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

*Воинская обязанность*

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

## Раздел 7. Основы военной службы

### *Размещение и быт военнослужащих*

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

### *Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

### *Организация караульной службы*

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

### *Строевая подготовка*

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

### *Огневая подготовка*

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

### *Тактическая подготовка*

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

### *Особенности военной службы*

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

### *Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации*



Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

*Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

*Прохождение военной службы по контракту*

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

### **Содержание по годам обучения.**

Реализация содержания учебных целей и задач по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. На уровне среднего общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в программе предусмотрено 34 часа на 1 учебный год (1 час в неделю) для каждой параллели. Таким образом, общий объем курса рассчитан на 68 часов.

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (34 ч).

Раздел (тема) программы	Кол-во часов в	Кол-во часов в	классы
-------------------------	----------------	----------------	--------

	авторской программе (2 часа в неделю)	рабочей программе (1 час в неделю)	10-е	11-е
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	14	12	8	4
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	2	2	2	-
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	18	13	8	5
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	11	10	5	5
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	9	9	-	9
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>86</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<i>Раздел 6. Основы обороны государства</i>	35	22	11	11
<i>Раздел 7. Воинская обязанность</i>	51	-	-	-
<b>Всего часов</b>	<b>140</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## 10 класс. Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Тип урока, количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (18 ч)</b>			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>			
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3ч)			
1.	1 неделя	Автономное пребывание человека в природной среде.	<b>1</b>
2.	2 неделя	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	<b>1</b>
3.	3 неделя	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	<b>1</b>
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 ч)			
4.	4 неделя	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.	<b>1</b>
5.	5 неделя	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера..	<b>1</b>
6.	6 неделя	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.	<b>1</b>
7.	7 неделя	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<b>1</b>
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)			
8.	8 неделя	Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	<b>1</b>
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)</i>			
Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)			
9.	9 неделя	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	<b>1</b>
10.	10 неделя	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	<b>1</b>
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч)</i>			
Тема 5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия (3 ч)			
11.	11 неделя	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	<b>1</b>
12.	12 неделя	Экстремизм и экстремистская деятельность	<b>1</b>
13.	13 неделя	Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	<b>1</b>

<b>Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1ч)</b>			
14.	14 неделя	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»..	<b>1</b>
<b>Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)</b>			
15.	15 неделя	Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	<b>1</b>
<b>Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (2 ч)</b>			
16.	16 неделя	Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	<b>1</b>
17.	17 неделя	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	<b>1</b>
<b>Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)</b>			
18.	18 неделя	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	<b>1</b>
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)</b>			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>			
<b>Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)</b>			
19.	19 неделя	Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.	<b>1</b>
20.	20 неделя	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	<b>1</b>
<b>Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (3 ч)</b>			
21.	21 неделя	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	<b>1</b>
22.	22 неделя	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	<b>1</b>
23.	23 неделя	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	<b>1</b>
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)</b>			
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)</i>			
<b>Тема 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (3 ч)</b>			
24.	24 неделя	Основные виды оружия и их поражающие факторы	<b>1</b>
25.	25 неделя	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>1</b>
26.	26 неделя	Средства индивидуальной защиты.	<b>1</b>
<b>Тема 13. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 ч)</b>			

27.	27 неделя	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	<b>1</b>
28.	28 неделя	Памяти поколений – дни воинской славы России.	<b>1</b>
29.	29 неделя	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	<b>1</b>
Тема 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации (3 ч)			
30.	30 неделя	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	<b>1</b>
31.	31 неделя	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	<b>1</b>
32.	32 неделя	Военно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.	<b>1</b>
Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч.)			
33.	33 неделя	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.	<b>1</b>
34.	34 неделя	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	<b>1</b>

## 11 класс. Тематическое планирование

№	Дата	Тема	Тип урока, количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (9 ч)</b>			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 ч)</i>			
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)			
1.	1 неделя	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1
2.	2 неделя	Правила личной безопасности при пожаре	1
3.	3 неделя	Обеспечение личной безопасности на водоёмах	1
4.	4 неделя	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 ч)</i>			
Тема 2. Безопасность на дорогах (5 ч)			
5.	5 неделя	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1
6.	6 неделя	Контртеррористическая операция и условия её проведения	1
7.	7 неделя	Правовой режим контртеррористической операции	1
8.	8 неделя	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1
9.	9 неделя	Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)</b>			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>			
Тема 3. Нравственность и здоровье (5 ч)			
10.	10 неделя	Правила личной гигиены.	1
11.	11 неделя	Нравственность и здоровый образ жизни.	1
12.	12 неделя	Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики	1
13.	13 неделя	Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1
14.	14 неделя	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 ч)</i>			
Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (9 ч)			
15.	15 неделя	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
16.	16 неделя	Первая помощь при ранениях.	1

17.	17 неделя	Основные правила оказания первой помощи.	1
18.	18 неделя	Правила остановки артериального кровотечения	1
19.	19 неделя	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
20.	20 неделя	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
21.	21 неделя	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1
22.	22 неделя	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1
23.	23 неделя	Первая помощь при остановке сердца	1
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)</b>			
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)</i>			
Тема 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (2 ч)			
24.	24 неделя	Основные задачи современных Вооружённых Сил.	1
25.	25 неделя	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	1
Тема 6. Символы воинской чести (3 ч)			
26.	26 неделя	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы	1
27.	27 неделя	Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
28.	28 неделя	Военная форма одежды	1
Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)			
29.	29 неделя	Организация воинского учёта	1
30.	30 неделя	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	1
31.	31 неделя	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
32.	32 неделя	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
33.	33 неделя	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	1
34.	34 неделя	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1