

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.»
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»

Председатель МО учителей
филологических дисциплин

 И.Г. Кузнецова

Протокол №5

20.06.2019 г

«ПРОВЕРЕНО»

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 Н.Б. Бирюкова

24.06.2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы №13
г.о. Самара

 И.Ф. Токмань

приказ №290-од
25.06.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

(базовый уровень)

уровень программы среднее общее образование

10-11 класс

Составитель: Рамазанова А.Ж. учитель
Григорьева Т.С. учитель

Самара 2019 г.

Паспорт программы

Класс	10	11
Предмет	Английский язык	
Уровень программы	Базовый (10-11)	
Количество часов в неделю	3	3
Количество часов в год	102	102
Количество часов 10-11 кл.:		
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС	
Рабочая программа составлена на основе программы	<p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p> <p>Рабочая программа по иностранным языкам для 10-11 классов под редакцией В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, - Москва: Просвещение, 2015 г.</p>	
Учебник	<p>«Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; УК: Express Publishing, 2016.</p>	<p>«Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2016.</p>

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Рабочая программа по иностранным языкам для 10-11 классов под редакцией В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, - Москва: Просвещение;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Школы № 13 г.о. Самара;
- Учебный план МБОУ Школа №13 г.о. Самара;
- Положение о рабочей программе МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие **цели**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
 - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.
- На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:
- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
 - использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
 - развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
 - развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
 - использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
 - интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
 - участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык».

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы Курса английского языка на базовом уровне являются:

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы курса английского языка на базовом уровне являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты.

Выпускник на базовом уровне научится:

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
употреблять в речи все формы страдательного залога;
употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые знания и навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение

ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Тематическое планирование

№	Тема	По рабочей программе	Разделы	Классы	
				10	11
1	Межличностные отношения в семье, со сверстниками	34	Раздел №1	4	2
			Раздел №2	3	2
			Раздел №3	2	2
			Раздел №4		3
			Раздел №5	3	3
			Раздел №6	1	3
			Раздел №7	2	1
			Раздел №8	1	2
	Итого		16	18	
2	Досуг и увлечение	23	Раздел №1		2
			Раздел №2	3	1
			Раздел №3	2	1
			Раздел №4	1	
			Раздел №5		2
			Раздел №6		1
			Раздел №7	3	2
			Раздел №8	3	2
	Итого		12	11	
3	Здоровый образ жизни	36	Раздел №1	3	2
			Раздел №2	2	2
			Раздел №3	2	2
			Раздел №4	2	2
			Раздел №5	1	2
			Раздел №6	1	2
			Раздел №7	1	2
			Раздел №8		
	Итого		12	14	
4	Школьное образование	29	Раздел №1	1	
			Раздел №2	1	3
			Раздел №3	3	2
			Раздел №4	2	2
			Раздел №5	1	2
			Раздел №6	2	3
			Раздел №7	1	2
			Раздел №8	2	2
	Итого		13	16	
5	Мир профессий	22	Раздел №1	4	2
			Раздел №2	2	2
			Раздел №3	2	1
			Раздел №4		1
			Раздел №5	1	1
			Раздел №6	1	1
			Раздел №7	1	1
			Раздел №8	1	1

			Итого	12	10
6	Вселенная и человек	20	Раздел №1	1	
			Раздел №2	2	2
			Раздел №3	2	2
			Раздел №4	2	2
			Раздел №5	2	2
			Раздел №6	1	
			Раздел №7	1	
			Раздел №8	1	
			Итого	12	8
7	Средство массовой информации	24	Раздел №1	1	
			Раздел №2	2	2
			Раздел №3	2	2
			Раздел №4	2	2
			Раздел №5	2	2
			Раздел №6	1	2
			Раздел №7	1	1
			Раздел №8	1	1
			Итого	12	12
8	Страна изучаемого языка	26	Раздел №1	2	1
			Раздел №2	2	2
			Раздел №3	2	2
			Раздел №4	1	2
			Раздел №5	2	3
			Раздел №6	2	1
			Раздел №7	1	1
			Раздел №8	1	1
			Итого	13	13
	Всего часов			102	102

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Дата	Содержание	Тип урока и кол-во часов
Раздел 1 Тесные связи (16 ч)			
1	1 неделя	Подростки и свободное время	Комбинированный урок 1 час.
2	1 неделя	Черты характера. Внешность.	Изучение нового материала 1 час
3	1 неделя	Грамматический практикум. Времена группы Present	Изучение нового материала 1 час
4	2 неделя	Урок чтения 'Маленькие женщины'	Изучение нового материала 1 час
5	2 неделя	Неформальное письмо	Изучение нового материала 1 час
6	2 неделя	Подростковая мода в Великобритании	Изучение нового материала 1 час
7	3 неделя	Профессия. Работа.	Изучение нового материала 1 час
8	3 неделя	Долой дискриминацию!	Изучение нового материала 1 час
9	3 неделя	Экология	Изучение нового материала 1 час
10	4 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Проверка знаний и умений 1 час
11	4 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ письмо	Проверка знаний и умений 1 час
12	4 неделя	Проверочная работа №1 «Жизнь подростков»	Проверка знаний и умений 1 час
13	5 неделя	Анализ проверочной работы №1 «Жизнь подростков».	Проверка знаний и умений 1 час
14	5 неделя	Подростки и покупки	Изучение нового материала 1 час
15	5 неделя	Увлечения. Свободное время.	Изучение нового материала 1 час
16	6 неделя	Грамматический практикум.	Изучение нового

			материала 1 час
Раздел 2 Жизнь и деньги (11 ч)			
17	6 неделя	Урок чтения” Дети железной дороги”	Изучение нового материала 1 час
18	6 неделя	Короткое сообщение.	Изучение нового материала 1 час
19	7 неделя	Спортивные соревнования в Великобритании.	Изучение нового материала 1 час
20	7 неделя	Чемпион Евгений Плющенко	Изучение нового материала 1 час
21	7 неделя	Подростки и деньги.	Изучение нового материала 1 час
22	8 неделя	Чистый воздух дома.	Изучение нового материала 1 час
23	8 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Чтение.	Проверка знаний и умений 1 час
25	9 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Письмо.	Проверка знаний и умений 1 час
26	9 неделя	Проверочная работа №2 «Спорт в твоей жизни».	Проверка знаний и умений 1 час
27	9 неделя	Анализ проверочной работы №2 «Спорт в твоей жизни».	Проверка знаний и умений 1 час
Раздел 3 Школа и работа (12 ч)			
28	10 неделя	Типы школ.	Изучение нового материала 1 час
29	10 неделя	В поисках работы.	Изучение нового материала 1 час
30	10 неделя	Будущие времена глагола Грамматический практикум.	Изучение нового материала 1 час
31	11 неделя	Домашнее чтение. А. П. Чехов «Душечка»	Изучение нового материала 1 час
32	11 неделя	Резюме. Сопроводительное письмо.	Изучение нового материала 1 час
33	11 неделя	Школьная система в США.	Изучение нового материала 1 час
34	12 неделя	Необычные школы России.	Изучение

			нового материала 1 час
35	12 неделя	Право на образование.	Изучение нового материала 1 час
36	12 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Аудирование.	Проверка знаний и умений 1 час
37	13 неделя	Проверочная работа №3 «Твоя будущая работа».	Проверка знаний и умений 1 час
38	13 неделя	Анализ проверочной работы №3 «Твоя будущая работа».	Проверка знаний и умений 1 час
39	13 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Чтение.	Проверка знаний и умений 1 час
Раздел 4 Земля в опасности (12 ч)			
40	14 неделя	Защита окружающей среды.	Изучение нового материала 1 час
41	14 неделя	Окружающая среда. Погода.	Изучение нового материала 1 час
42	14 неделя	Модальные глаголы. Грамматический практикум.	Изучение нового материала 1 час
43	15 неделя	А.К. Дойл «Затерянный мир»	Изучение нового материала 1 час
44	15 неделя	Эссе «за» и «против» Выражение согласия, несогласия	Изучение нового материала 1 час
45	15 неделя	Природное богатство Австралии.	Изучение нового материала 1 час
46	16 неделя	Путешествие по Волге.	Изучение нового материала 1 час
47	16 неделя	Фотосинтез.	Изучение нового материала 1 час
48	16 неделя	Тропические леса.	Изучение нового материала 1 час
49	17 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Чтение	Проверка знаний и умений 1 час
50	17 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Письмо.	Проверка знаний и умений 1 час
51	17 неделя	Проверочная работа №4 «Исчезающие виды	Проверка

		животных».	знаний и умений 1 час
Раздел 5 Отдых (12 ч)			
52	18 неделя	Дневник путешествия.	Изучение нового материала 1 час
53	18 неделя	Каникулы. Отпуск. Проблемы.	Изучение нового материала 1 час
54	18 неделя	Грамматический практикум. Прошедшее время.	Изучение нового материала 1 час
55	19 неделя	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней» Окончание рассказа	Изучение нового материала 1 час
56	19 неделя	Краткий рассказ.	Изучение нового материала 1 час
57	19 неделя	Путешествие по Темзе.	Изучение нового материала 1 час
58	20 неделя	Озеро Байкал.	Изучение нового материала 1 час
59	20 неделя	Описание погоды.	Изучение нового материала
60	20 неделя	Морской мусор.	Изучение нового материала 1 час
61	21 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Чтение.	Проверка знаний и умений 1 час
62	21 неделя	Проверочная работа №5 «Путешествия».	Проверка знаний и умений 1 час
63	21 неделя	Анализ проверочной работы №5 «Путешествия».	Проверка знаний и умений 1 час
Раздел 6 Еда и здоровье (12 ч)			
64	22 неделя	Фрукты и овощи.	Изучение нового материала 1 час
65	22 неделя	Диета и здоровье.	Изучение нового материала 1 час
66	22 неделя	Грамматический практикум. Придаточные условные предложения.	Изучение нового материала 1 час
67	23 неделя	Урок чтения «Оливер Твист»	Изучение нового материала 1 час

68	23 неделя	Написание доклада.	Изучение нового материала 1 час
69	23 неделя	Фестиваль. «Ночь Бернса»	Изучение нового материала 1 час
70	24 неделя	Еда и России.	Изучение нового материала 1 час
71	24 неделя	Здоровые зубы.	Изучение нового материала 1 час
72	24 неделя	Органическое земледелие.	Изучение нового материала 1 час
73	25 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Чтение.	Изучение нового материала 1 час
74	25 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Письмо.	Проверка знаний и умений 1 час
75	25 неделя	Проверочная работа №6 «Еда»	Проверка знаний и умений 1 час
Раздел 7 Развлечения (12 ч)			
76	26 неделя	Анализ проверочной работы №6 «Еда»	Проверка знаний и умений 1 час
77	26 неделя	Подростки и развлечения.	Систематизации и обобщений знаний 1 час
78	26 неделя	Грамматический практикум. Страдательный залог.	Изучение нового материала 1 час
79	27 неделя	Урок чтения «Фантом оперы»	Изучение нового материала 1 час
80	27 неделя	Выражение рекомендации. Отзыв на фильм.	Изучение нового материала 1 час
81	27 неделя	Музей Мадам Тюссо.	Изучение нового материала 1 час
82	28 неделя	Большой Театр в Москве.	Изучение нового материала 1 час
83	28 неделя	Электронная музыка.	Изучение нового материала 1 час
84	28 неделя	Все о бумаге.	Изучение нового материала 1 час

85	29 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Письмо.	Проверка знаний и умений 1 час
86	29 неделя	Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Чтение.	Проверка знаний и умений 1 час
87	29 неделя	Проверочная работа №7 «Современные технологии»	Проверка знаний и умений 1 час
Раздел 8 Техника и технологии (12 ч)			
88	30 неделя	Анализ проверочной работы № 7 «Современные технологии».	Проверка знаний и умений 1 час
89	30 неделя	Новинки высоких технологий.	Систематизация и обобщений знаний 1 час
90	30 неделя	Герберт Уэллс «Машина времени»	Изучение нового материала 1 час
91	30 неделя	Эссе с выражением собственного мнения	Изучение нового материала 1 час
92	31 неделя	Великие британские изобретатели.	Изучение нового материала 1 час
93	31 неделя	Исследование космоса.	Изучение нового материала 1 час
94	31 неделя	Типы термометров.	Изучение нового материала 1 час
95	32 неделя	Альтернативная энергия.	Изучение нового материала 1 час
96	32 неделя	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Чтение.	Проверка знаний и умений 1 час
97	32 неделя	Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Письмо.	Проверка знаний и умений 1 час
98	33 неделя	Лексико-грамматический контроль. Итоговая контрольная работа по всем изученным темам.	Проверка знаний и умений 1 час
99	33 неделя	Анализ контрольной работы.	Систематизация и обобщений знаний 1 час
100	33 неделя	Повторение пройденного грамматического материала.	Систематизация и обобщений знаний 1 час
101 - 102	34 неделя	Повторение изученной лексики по теме «Путешествие» «Здоровье»	Систематизация и обобщений знаний 2 час

Тематическое планирование 11 класс

№ ур ок а	Дата	Содержание	Тип урока и кол-во часов
Раздел 1 Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми (18 ч)			
1	1 неделя	Вводный инструктаж	Изучение нового материала 1 час
2	1 неделя	Входной контроль по теме «Времена»	Проверка знаний и умений 1 час
3	1 неделя	Работа над ошибками	Систематизации и обобщений знаний 1 час
4	2 неделя	Семейные узы	Изучение нового материала 1 час
5	2 неделя	Закрепление лексических единиц по теме	Систематизации и обобщений знаний 1 час
6	2 неделя	Совершенствование навыков чтения по теме: «Семейные узы»	Систематизации и обобщений знаний 1 час
7	3 неделя	Взаимоотношения	Изучение нового материала 1 час
8	3 неделя	Повторение грамматического материала по теме «Настоящее, будущее, прошедшее время»	Изучение нового материала 1 час
9	3 неделя	Совершенствование навыков изучающего чтения по тексту «Верный друг»	Изучение нового материала 1 час
10	4 неделя	Совершенствование навыков письма по теме «Описание людей»	Изучение нового материала 1 час
11	4 неделя	Черты характера	Изучение нового материала 1 час
12	4 неделя	Мульти культурная Британия	Изучение

			нового материала 1 час
13	5 неделя	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми	Изучение нового материала 1 час
14	5 неделя	Типы семей	Изучение нового материала 1 час
15	5 неделя	Экология	Изучение нового материала 1 час
16	6 неделя	Русская примадонна	Изучение нового материала 1 час
17	6 неделя	Соседи Нью-Йорка	Изучение нового материала 1 час
18	6 неделя	Урок обобщения и систематизации	Систематизация и обобщений знаний 1 час
Раздел 2 Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги (14 ч)			
19	7 неделя	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Изучение нового материала 1 час
20	7 неделя	Закрепление лексических единиц по теме	Систематизация и обобщений знаний 1 час
21	7 неделя	Стресс	Изучение нового материала 1 час
22	8 неделя	Как бороться со стрессом?	Изучение нового материала 1 час
23	8 неделя	Контрольное аудирование.	Проверка знаний и умений 1 час
24	8 неделя	Проектная работа по теме «Советы врача». Контроль говорения	Проверка знаний и умений 1 час
25	9 неделя	Давление на личность	Изучение нового материала 1 час
26	9 неделя	Придаточные цели, результата, причины	Изучение нового материала 1 час
27	9 неделя	Закрепление грамматического материала по теме «Здоровье».	Систематизация и обобщений знаний 1 час
28	10 неделя	Джейн Эйр	Изучение нового материала 1 час
29	10 неделя	Неформальные письма	Изучение

			нового материала 1 час
30	10 неделя	Контроль навыков письма	Проверка знаний и умений 1 час
31	11 неделя	Экология	Изучение нового материала 1 час
32	11 неделя	Проверь себя «Progress Check»	Проверка знаний и умений 1 час
Раздел 3 Досуг молодёжи (11 ч)			
33	11 неделя	Досуг молодежи	Изучение нового материала 1 час
34	12 неделя	Закрепление лексических единиц по теме «Досуг»	Систематизации и обобщений знаний 1 час
35	12 неделя	Жертва преступления	Изучение нового материала 1 час
36	12 неделя	Права и обязанности	Изучение нового материала 1 час
37	13 неделя	Повторение грамматического материала по теме « ing- форма/ инфинитив с/ без частицы to »	Систематизации и обобщений знаний 1 час
38	13 неделя	Великие планы	Изучение нового материала 1 час
39	13 неделя	Сочинение-размышление на тему «Мое свободное время»	Систематизации и обобщений знаний 1 час
40	14 неделя	Достопримечательности Америки	Изучение нового материала 1 час
41	14 неделя	Практика говорения на основе текста	Систематизации и обобщений знаний 1 час
42	14 неделя	Контроль навыков чтения	Проверка знаний и умений 1 час
43	15 неделя	Проектная работа по теме «Хобби» Контроль говорения	Проверка знаний и умений 1 час
Раздел 4 Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Опасность (5 ч)			
44	15 неделя	Здоровье и забота о нём	Изучение нового материала 1 час
45	15 неделя	Болезни	Изучение нового материала 1 час

46	16 неделя	Контрольное аудирование.	Проверка знаний и умений 1 час
47	16 неделя	Приключения Тома Сойера	Изучение нового материала 1 час
48	16 неделя	Итоговая контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»	Проверка знаний и умений 1 час
49	17 неделя	Лондонский пожар	Изучение нового материала 1 час
50	17 неделя	Молодежь в современном обществе	Изучение нового материала 1 час
51	17 неделя	Закрепление лексических единиц	Изучение нового материала 1 час
52	18 неделя	Жизнь на улице	Изучение нового материала 1 час
53	18 неделя	Проблемы соседства	Изучение нового материала 1 час
54	18 неделя	Модальные глаголы	Изучение нового материала 1 час
55	19 неделя	Тесс из рода Дэбервиллей	Изучение нового материала 1 час
56	19 неделя	Беседа по тексту	Систематизация и обобщений знаний 1 час
57	19 неделя	Письмо-доклад	Изучение нового материала 1 час
58	20 неделя	Письмо-доклад	Закрепление изученного материала 1 час
59	20 неделя	Дом, милый дом...	Изучение нового материала 1 час
60	20 неделя	Где лучше жить?	Изучение нового материала 1 час
61	21 неделя	Дом моей мечты	Изучение нового материала 1 час
62	21 неделя	Повторение грамматического материала	Систематизация и обобщений знаний 1 час
63	21 неделя	Контрольное аудирование.	Проверка

			знаний и умений 1 час
64	22 неделя	Контроль письменной речи.	Проверка знаний и умений 1 час
Раздел 6 Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Общение (12 ч)			
65	22 неделя	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире	Изучение нового материала 1 час
66	22 неделя	Закрепление лексических единиц	Изучение нового материала 1 час
67	23 неделя	НЛО	Изучение нового материала 1 час
68	23 неделя	Газеты и другие СМИ	Изучение нового материала 1 час
69	23 неделя	Грамматический практикум: прямая речь	Изучение нового материала 1 час
70	24 неделя	Фразовые глаголы	Изучение нового материала 1 час
71	24 неделя	Новости на телевидении	Изучение нового материала 1 час
72	24 неделя	Секретно	Изучение нового материала 1 час
73	25 неделя	Обязательно ли изучение иностранного языка	Изучение нового материала 1 час
74	25 неделя	Кельтские языки	Изучение нового материала 1 час
75	25 неделя	Повторение лексико-грамматического материала	Систематизации и обобщений знаний 1 час
76	26 неделя	В Испании	Изучение нового материала 1 час
Раздел 7 Современный мир профессий (10 ч)			
77	26 неделя	Современный мир профессий	Изучение нового материала 1 час
78	26 неделя	Закрепление лексических единиц	Изучение нового материала 1 час
79	27 неделя	Образование и тренировка	Изучение нового

			материала 1 час
80	27 неделя	Условные предложения	Изучение нового материала 1 час
81	27 неделя	Стихотворение «если...»	Изучение нового материала 1 час
82	28 неделя	Деловое письмо	Изучение нового материала 1 час
83	28 неделя	Контроль письменной речи «Письмо другу».	Проверка знаний и умений 1 час
84	28 неделя	Школа Англии	Изучение нового материала 1 час
85	29 неделя	Жизнь в университете	Изучение нового материала 1 час
86	29 неделя	10 способов изменить мир	Изучение нового материала 1 час
		Раздел 8 Путешествие (13 ч)	
87	29 неделя	Малооплачиваемая работа	Изучение нового материала 1 час
88	30 неделя	Российская звезда – Виктор Цой	Изучение нового материала 1 час
89	30 неделя	Мистические места	Изучение нового материала 1 час
90	30 неделя	Работа с лексическими единицами	Изучение нового материала 1 час
91	31 неделя	Аэропорты и путешествия	Изучение нового материала 1 час
92	31 неделя	Аэропорты и путешествия	Закрепление изученного материала 1 час
93	31 неделя	Инверсия	Изучение нового материала 1 час
94	32 неделя	Приключения Гулливера	Изучение нового материала 1 час
95	32 неделя	Мое любимое место	Изучение нового материала 1 час
96	32 неделя	Порядок прилагательных в предложении	Изучение нового

			материала 1 час
97	33 неделя	Причастие второе	Изучение нового материала 1 час
98	33 неделя	Перед поездкой в США...	Изучение нового материала 1 час
99	33 неделя	Экотуризм	Изучение нового материала 1 час
100	34 неделя	Итоговая контрольная работа	Систематизаци и и обобщений знаний 1 час
101	34 неделя	Анализ итоговой контрольной работы	Проверка знаний и умений 1 час
102	34 неделя	Проектная работа по теме «Туризм»	Проверка знаний и умений 1 час

