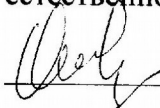


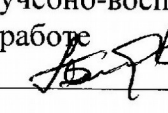
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.»
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»
Председатель МО учителей
естественно-научного цикла

 Л.М.Ошкордина

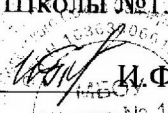
20.06.2017 г.

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

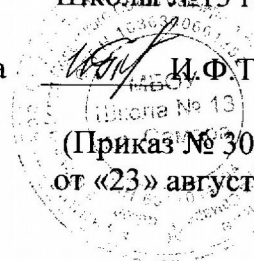
 Н.Б. Бирюкова

22.06.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ
Школы №13 г.о. Самара

 И.Ф.Токмань

(Приказ № 305-од
от «23» августа 2017г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Экономике**

уровень программы основное общее образование

10-11 класс

Составитель: Майер И.Б.

Самара 2017 г.

Паспорт программы

Класс	10	11
Предмет	Экономика	
Уровень программы	Базовый (10-11кл)	
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	34	34
Количество часов 10-11 кл.:	68	
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФК ГОС	
Рабочая программа составлена на основе программы	Авторская программа И.В.Липсица «Экономика. Программа для 10 - 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)»	
Учебник	И.В.Липсиц Экономика, Москва «Вита-Пресс», 2016 г.	

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по экономике, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.
- Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
- Примерная программа по экономике для среднего общего образования (базовый уровень).
- Авторская программа И.В.Липсица «Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)»

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- Программа предусматривает **формирование** у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Общая характеристика учебного предмета.

Экономика – как и другие общественные науки, исследует ценности и цели в поступках людей и их групп – домохозяйств, фирм, государств. В отличие от естественных наук ее теории не могут быть подтверждены экспериментами в контролируемых и неизменных условиях. Задача экономики как науки – объяснить свой предмет – механизм удовлетворения неограниченных потребностей путем производства, распределения и потребления товаров и услуг в условиях относительной ограниченности ресурсов.

Содержание предмета «Экономика» на базовом уровне представляет собой комплекс знаний по основам экономической науки, необходимых каждому человеку. Изучение основ экономики построено по принципу от простого к сложному. Принципы экономики содержат основные экономические понятия, которые используются во всех областях экономической деятельности. Экономика домохозяйств посвящена в основном экономике семьи, рациональному поведению и рынку труда. Экономика фирмы охватывает экономику производства, рыночное поведение предприятий и рынок капитала.

Предмет «Экономика ориентирован на формирование у российских школьников широкого представления об общих закономерностях функционирования основных экономических агентов, их взаимодействии и регулировании. Эти знания станут основой для более глубокого изучения экономики, решения повседневных экономических проблем семьи, фирмы и государства, участие в предпринимательской деятельности, формирования собственных суждений по экономическим вопросам.

Содержание предмета на базовом уровне сохраняет преемственность по отношению ко всем содержательным линиям основной школы и обеспечивает освещение ряда дополнительных проблем, которые не рассматриваются в основной школе, но важны для современного человека.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из них 34 часа в 10-м классе, 34 часа - в 11 классе. (1 час в неделю)

Содержание учебного предмета.

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка

труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	3
2	Типы экономических систем и различия между ними	5
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	3
6	Законы денежного обращения	1
7	Банковская система	3
8	Человек на рынке труда	5
9	Социальные проблемы рынка труда	5
10	Экономические проблемы безработицы	5
	Всего	34

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	6
2	Как семьи получают и тратят деньги	4
3	Неравенство доходов и его последствия	4
4	Экономические задачи государства	5
5	Государственные финансы	4
6	Экономический рост	5
7	Организация международной торговли	6
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование по экономике 10 класс

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Требования	Нетрадиционные формы проведения уроков
1. Главные вопросы экономики (3 часа)				
1 неделя	Что такое экономика.	1 час	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика»	Урок-беседа
2 неделя	Основы хозяйственной жизни человечества.	1 час	Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	Урок-беседа
3 неделя	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1 час	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества	Урок-лекция
2. Типы экономических систем и различия между ними (5 часов)				
4 неделя	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы	Урок-лекция
5 неделя	Рыночная система.	1 час	Знать: - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов	Урок-лекция с элементами беседы
6 неделя	Командная экономическая система	1 час	Знать: - понятие «командная экономическая система»	Деловая игра
7 неделя	Причины возникновения смешанной экономической системы.	1 час	Знать: признаки «смешанной экономики»	Урок-беседа

8 неделя	Контрольная работа № 1	1 час	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы	Урок обобщения и систематизации знаний.
3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)				
9 неделя	Что такое спрос	1 час	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	Урок- лекция с элементами беседы
10 неделя	От чего зависит предложение товаров	1 час	Знать: формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	Ролевая игра
4.Как работает рынок (2 часа)				
11 неделя	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов	Урок-соревнование
12 неделя	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1 час	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия	Урок-беседа
5. Мир денег (3 часа)				
13 неделя	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1 час	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена	Урок-беседа
14 неделя	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1 час	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения	Урок-игра
15 неделя	Контрольная работа № 2	1 час	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена	Урок обобщения и систематизации знаний Урок –зачет.
6.Законы денежного обращения(1час)				

16 неделя	Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	1 час	Знать: -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	Урок-лекция с элементами беседы
7. Банковская система (3 часа)				
17 неделя	Причины появления и виды банков	1 час	Знать: -причины и виды банков	Урок-лекция
18 неделя	Принципы кредитования	1 час	Знать: -принципы кредитования	Урок-лекция с элементами беседы
19 неделя	Роль Центрального банка в регулировании кредитно–денежной системы страны	1 час	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность	Урок-лекция
8. Человек на рынке труда (5 ч.)				
20 неделя	Экономическая природа рынка труда	1 час	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	Урок-игра
21 неделя	От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1 час	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда»	Урок-беседа
22 неделя	Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	1 час	Знать: -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	Урок-беседа
23 неделя	Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	1 час	Знать: -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	Урок-беседа
24 неделя	Контрольная работа № 3	1 час	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда - формирование заработной платы на рынке труда	Урок обобщения и систематизации знаний
9. Социальные проблемы рынка труда (5 ч.)				
25 неделя	Профсоюзы и трудовые конфликты	1 час	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения	Урок-лекция
26	За что борются профсоюзы	1 час	Знать:	Урок-игра

неделя			-способы повышения и понижения заработной платы	
27 неделя	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1 час	Знать: -величину прожиточного минимум и минимальной зарплат;	Урок-беседа
28 неделя	Договоры и контракты на рынке труда	1 час	Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда;	Урок-конференция
29 неделя	Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1 час	Знать: -способы мотивации работников	Урок-игра
10.Экономические проблемы безработицы (5 ч.)				
30 неделя	Что такое безработица	1 час	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным	Урок-беседа
31 неделя	Виды безработицы	1 час	Знать: -виды безработицы и причины их возникновения	Урок-беседа
32 неделя	Что такое полная занятость	1 час	Знать: что такое полная занятость	Урок-беседа
33 неделя	Как можно сократить безработицу	1 час	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников	Урок-диспут
34 неделя	Контрольная работа № 4	1 час	Знать: Экономические проблемы безработицы и причин их возникновения	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок –зачет.

Календарно-тематическое планирование по экономике 11 класс

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Требования	Нетрадиционные формы проведения уроков
1. Что такое фирма и как она действует на рынке (6 ч.)				
1 неделя	Зачем создаются фирмы	1 час	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости Знать: -виды и цели, факторы деятельности фирм;	Урок-беседа
2 неделя	Виды фирм по российскому законодательству.	1 час	Знать: - Роль АО, ООО ЗАО.	Урок-лекция
3 неделя	<i>Входной контроль.</i> Виды прибыли	1 час	Знать: - почему фирма выгоднее рынка.	Контроль знаний
4 неделя	Виды затрат и их экономическое значение	1 час	Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	Урок-беседа
5 неделя	Решение задач на нахождение затрат	1 час	Уметь: - рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	Урок-практикум
6 неделя	Влияние конкуренции на деятельность фирм	1 час	Знать: -как влияет конкуренция на деятельность фирмы	Урок-лекция
2. Как семьи получают и тратят деньги (4 ч.)				
7 неделя	Источники семейных доходов	1 час	Уметь объяснять: -источники доходов семьи	Деловая игра
8 неделя	Семейные расходы и закономерности их изменения	1 час	Знать понятия темы. -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране	Ролевая игра
9 неделя	Инфляция и семейная экономика	1 час	Знать: -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны	Урок-беседа
10 неделя	Контрольная работа № 1	1 час		Урок обобщения и систематизации знаний. Урок –зачет

3.Неравенство доходов и его последствия (4 ч.)				
11 неделя	Что порождает неравенство в благосостоянии	1 час	Знать: -социальные программы; -уметь анализировать материалы СМИ	Урок-лекция
12 неделя	Кривая Лоренца	1 час	Уметь: строить кривую Лоренца	Урок-практикум
13 неделя	Регулирование неравенство доходов с помощью налогов	1 час	Знать: -понятие о прогрессивном налогообложении; Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	Урок-лекция
14 неделя	Бедность как экономическая проблема	1 час	Знать -социальные программы. Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	Урок-игра
4. Экономические задачи государства (5 ч.)				
15 неделя	<i>Рубежный контроль.</i> Экономические свободы и роль государства в их защите	1 час	Знать: -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	Контроль знаний
16 неделя	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1 час	Знать: понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -понятие об общественных благах	Урок-лекция
17 неделя	Возникновение внешних эффектов	1 час	Знать: -что такое внешний эффект	Урок-лекция
18 неделя	Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	1 час	Знать: -формы вмешательства государства в работу рыночной системы	Урок- беседа
19 неделя	Контрольная работа № 2	1 час		Урок обобщения и систематизации знаний.

5. Государственные финансы (4 ч.)				
20 неделя	Принципы налогообложения	1 час	Знать: -принципы налогообложения	Урок-беседа
21 неделя	Методы налогообложения	1 час	Знать: -методы налогообложения	Урок-игра
22 неделя	Понятие о государственном бюджете	1 час	Знать: -как формируется государственный бюджет	Урок-лекция с элементами беседы
23 неделя	Причины и следствия возникновения государственного долга	1 час	Знать: -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -почему появляется государственный долг	Урок-беседа
6. Экономический рост (5 ч.)				
24 неделя	Понятие экономического роста	1 час	Знать: -понятие экономического роста	Урок-лекция
25 неделя	Факторы ускорения экономического роста	1 час	Знать: -факторы ускорения экономического роста	Урок-лекция
26 неделя	Экономическое развитие	1 час	Знать: -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблиц	Урок-практикум
27 неделя	Экономическое отставание России	1 час	Знать: -причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; -этапы реформирования экономики России в 90-х гг.	Урок-практикум
28 неделя	Контрольная работа № 3	1 час		Урок обобщения и систематизации знаний.

7. Организация международной торговли (6 ч.)				
29 неделя	Причины возникновения международной торговли	1 час	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	Урок-лекция
30 неделя	Регулирование внешней торговли	1 час	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей	Урок-лекция с элементами беседы
31 неделя	Протекционизм	1 час	Знать: -что порождает протекционизм	Урок-лекция
32 неделя	<i>Рубежный контроль.</i> Контрольная работа № 4	1 час		Урок обобщения и систематизации знаний. Урок –зачет
33 неделя	Валютный рынок и конвертируемость валют	1 час	Знать: -для чего нужен валютный рынок;	Урок-диспут
34 неделя	Внешняя торговля России и проблемы её развития	1 час	Знать: с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	Урок-беседа

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Литература:

- 1.Программа И.В. Липсица. Экономика.
- 2.Липсиц И.В.Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита –Пресс,2016.
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс.
- 4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - 1.1 Исторические энциклопедии: CD Энциклопедия истории России 862-1917 гг.», CD «Династия Романовых. Три века российской истории».
 - 1.2 CD «Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия»
 - 1.3 Цифровые векторные карты по истории России.
 - 1.4. Электронные интерактивные карты и атласы.
 - 1.5 Учебники CD «История Отечества IX-XVIII вв.», CD «История Отечества. 882-1917».
 - 1.6. Мультимедийные презентации, Флеш-фильмы
 - 1.7. Хронос – всемирная история в интернете
 - 1.8 Мультимедийные пособия:
 1. 9. Энциклопедия «Кругосвет»
 - 1.10. Тренировочные тесты на сайте: «В гостях и Клио» <http://esma1828.ucoz.ru>

Интернет-ресурсы для ученика и учителя
<http://gelfrad.narod.ru/index.html>

<http://scientist.nm.ru/knights.html>
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm>
<http://students.gf.nsu.ru/medieval/progr.htm>
<http://www.1september.ru/ru/his/2002/05/1.htm>
http://hist.dcn-asu.ru/kleio/internet/5_2.shtml
<http://langedoc.narod.ru/>
<http://www.xlegio.ru/armies/index.htm>
http://www.xlegio.ru/m_navy.htm
<http://byzantion.narod.ru/>
http://www.world-history.ru/countries_about.phtml?Id_country=121&Id_article=148
<http://liceum.secna.ru/telco/vikings/main.htm>
<http://hronos.km.ru/1200krest.html>
<http://his.1september.ru/2000/no32.htm>