

**Приложение к рабочей программе по русскому языку на уровне  
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В."  
городского округа Самара

"Рассмотрено"

Председатель МО учителей  
гуманитарных дисциплин  
 /Сараева Н.В./  
Протокол заседания МО № 3  
"10" ноября 2020 г.

"Согласовано"

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара  
 Бирюкова Н.Б./  
"25" ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по русскому языку  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Сараева Н.В.,  
Твердова И.В..

Самара 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

5 класс

№ п/п	Тема урока	Умения и навыки
1.	Обобщающие слова при однородных членах.	Отработать навык постановки знаков препинания при однородных членах.
2.	Предложения с обращениями	Отработать навык постановки знаков препинания при однородных членах.
3.	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.
4.	Простые и сложные предложения	Отработать навыки морфемного анализа и правописание гласных в корне слова
5.	Синтаксический разбор сложного предложения	Отработать навыки морфемного анализа
6.	Контрольный диктант по теме "Простое и сложное предложение"	Отработать навыки определения главной мысли текста, определения типа речи, подтверждения своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.
7.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Отработать фонетический, морфологический и морфемный разборы
8.	Предложения с прямой речью.	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.
9.	Диалог	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.
10.	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.

11.	Контрольный диктант по теме "Синтаксис и пунктуация" с грамматическими заданиями	Отработать навыки морфологического разбора слова, правописания гласных в корне слова.
12.	Работа над ошибками	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
13.	Фонетика. Гласные и согласные звуки. Алфавит	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
14.	Изменение звуков в потоке речи	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
15.	Согласные твердые и мягкие	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
16.	Развитие речи. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»)	Отработать фонетический, морфологический и морфемный разборы
17.	Согласные звонкие и глухие. Графика	Отработать умение определять главную мысль текста, определять тип речи
18.	Развитие речи. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
19.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
20.	Двойная роль букв е, ё, ю, я.	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
21.	Фонетический разбор слова. Орфоэпия. Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов.

		Отработать навыки морфологического разбора слова
22.	Фонетический разбор слова. Орфоэпия. Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика». (2-й из 2 ч.)	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.
23.	Контрольная работа с грамматическим заданием по теме "Фонетика"	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.
24.	Развитие речи. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	Отработать навыки определения главной мысли текста, определения типа речи, подтверждения своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.
25.	Рубежный контроль. Повторение изученного в разделе "Лексика"	Отработать навыки определения главной мысли текста, определения типа речи, подтверждения своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.
26.	Анализ ошибок рубежного контроля. Повторение изученного в разделе "Лексика" (1-й из 1 ч.)	Отработать навыки морфемного анализа
27.	Лексика. Культура речи. Слово и его лексическое значение.	Отработать навыки морфемного анализа
28.	Однозначные и многозначные слова.	Отработать умение определять главную мысли текста, определять тип речи
29.	Прямое и переносное значение слов.	Отработать умение определять главную мысли текста, определять тип речи

#### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Умения и навыки
1.	Буквы <b>ы</b> и <b>и</b> после приставок.	Отработать навыки морфемного анализа
2.	Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> .	Отработать навыки морфемного анализа

3.	<b>Контрольный диктант по теме «Орфограммы»</b> с грамматическим заданием. Работа над ошибками по данной теме	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.
4.	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	Отработать навыки морфемного анализа и правописание гласных в корне слова
5.	Сложнокращённые слова.	Отработать навыки морфемного анализа
6.	РР. Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская.«Утро»)	Отработать навыки определения главной мысли текста, определения типа речи, подтверждения своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.
7.	Морфемный и словообразовательный разбор слова. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	Отработать фонетический, морфологический и морфемный разборы
8.	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.
9.	<b>Контрольный тест по теме «Орфография. Словообразование» и его анализ</b>	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.
10.	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.
11.	Разносклоняемые имена существительные.	Отработать навыки морфологического разбора слова, правописания гласных в корне слова.
12.	Буква <i>е</i> в суффиксе существительных на <b>-ен-мя.</b>	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
13.	Несклоняемые имена существительные.	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
14.	Род несклоняемых имён существительных.	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
15.	Имена существительные общего рода.	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
16.	Морфологический разбор имени	Отработать фонетический, морфологический и

	существительного.	морфемный разборы
17.	РР. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	Отработать умение определять главную мысль текста, определять тип речи
18.	<b>Не</b> с именами существительными.	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
19.	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе <b>-чик (-щик)</b> .	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
20.	Гласные в суффиксах существительных <b>ек/ик</b> .	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
21.	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных.	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов. Отработать навыки морфологического разбора слова
22.	Повторение изученного в разделе «Имя существительное». <b>Контрольный тест «Имя существительное».</b>	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.
23.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</b> с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками по данной теме	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.
24.	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	Отработать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в личных окончаниях глаголов, правописание глаголов на –тся и заканчивающихся на шипящую.
25.	РР.Описание природы.	Отработать навыки определения главной мысли текста, определения типа речи, подтверждения своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.
26.	Степени сравнения имён прилагательных.	

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Умения и навыки
1	Повторение темы «Причастие».	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть

		взаимосвязь между ними
2	Контрольный диктант по теме «Причастие».	Отработать навыки определения главной мысли текста, определения типа речи, подтверждения своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.
3	Анализ контрольного диктанта.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
4	Деепричастие как часть речи.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей
5	Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа.
6	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	Отработать навыки синтаксического и морфологического разборов, языкового анализа, умения постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях. Проанализировать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи и отработать навыки правописания этих орфограмм
7.	Деепричастия несовершенного вида.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи
8.	Деепричастия совершенного вида	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов,

		правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи
9	Сочинение по картине В.Григорьева «Вратарь».	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи
10	. Сочинение по картине В.Григорьева «Вратарь»	Отработать навыки определения главной мысли текста, определения типа речи, подтверждения своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.
11	Морфологический разбор деепричастий	Отработать навыки синтаксического и морфологического разборов, языкового анализа, умения постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях
12-13	Повторение темы «Деепричастие»	Отработать навыки синтаксического и морфологического разборов, языкового анализа, умения постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях. Проанализировать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи и отработать навыки правописания этих орфограмм
14-15	Контрольный диктант по теме «Деепричастие» и его анализ	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей
16	Наречие как часть речи	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н
17-18	Смысловые группы наречий	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания

		безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н
19	Способы образования наречий.	Орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий
20-21	Сочинение по картине И.Попова «Первый снег».	Отработать навыки определения главной мысли текста, определения типа речи, подтверждения своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.
22-23	Степени сравнения наречий.	Орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий
24	Морфологический разбор наречия.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей
25	Контрольный тест по теме «Смысловые группы наречий» и его анализ.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа.
26-27	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.	Отработать навыки синтаксического и морфологического разборов, языкового анализа, умения постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях. Проанализировать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи и отработать навыки правописания этих орфограмм
28-29	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи

30-31	Изложение с элементами сочинения.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи
32-33	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи
34	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	Отработать навыки определения главной мысли текста, определения типа речи, подтверждения своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.
35-36	Буквы О и А на конце наречий	Отработать навыки синтаксического и морфологического разборов, языкового анализа, умения постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях
37	Рубежный контроль за I полугодие и его анализ .	Отработать навыки синтаксического и морфологического разборов, языкового анализа, умения постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях

### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Умения и навыки
1	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	Орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий
2	РР Изложение с элементами сочинения	Отработать навыки определения главной мысли текста, определения типа речи, подтверждения своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.
3	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	Орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и

		суффиксах причастий
4	Составное именное сказуемое.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей
5	Тире между подлежащим и сказуемым.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа.
6	<b>Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения» с грамматическим заданием и его анализа</b>	Отработать навыки синтаксического и морфологического разборов, языкового анализа, умения постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях. Проанализировать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи и отработать навыки правописания этих орфограмм
7.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи
8.	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи
9	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи
10	РР Сочинение на патриотическую тему	Отработать навыки определения главной мысли текста, определения типа речи, подтверждения своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.
50.	Обстоятельство.	
51.	Основные виды обстоятельств	
52.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	Отработать навыки синтаксического и морфологического разборов, языкового анализа, умения постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях

53-54	<b>Контрольное тестирование</b> по теме «Второстепенные члены предложения» и его анализа	Отработать навыки синтаксического и морфологического разборов, языкового анализа, умения постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях. Проанализировать орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей речи и отработать навыки правописания этих орфограмм
55.	Главный член односоставного предложения.	
56.	Назывные предложения	
57-58.	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н- и -нн- в суффиксах различных частей
59-60.	Неопределенно-личные предложения.	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н
61.	Безличные предложения	Отработать навыки синтаксического, языкового анализа. Отработать навыки правописания безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корне, безударных гласных в окончании глаголов и суффиксах причастий, правописание производных предлогов и союзов, правописании –н