

**Приложение к рабочей программе по географии на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В."
городского округа Самара

"Рассмотрено"
Председатель МО
 /Майер И.Б./
Протокол заседания
МО № 3
"10" ноября 2020 г.

"Согласовано"
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
 Бирюкова Н.Б./
"25" ноября 2020 г.

"Утверждаю"
Директор
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
 Токмань И.Ф./
Приказ № 362-од
"10" ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по географии
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Майер И.Б.

Самара 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу по учебному предмету
«География»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

7 класс

№ п/п	Тема урока	Умения и навыки
1	Индийский океан. Атлантический океан <i>Повторение:</i> Представления о Земле в древности. Географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2	Северный Ледовитый океан. <i>Повторение:</i> Эпоха Великих географических открытий	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
3	Общие закономерности географического положения и общие черты рельефа южных материков. <i>Повторение:</i> Географические открытия в XVII–XIX вв. и XX веке	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике Смысловое чтение.
4	Географическое положение Африки. Исследование Африки. <i>Повторение:</i> Форма и размеры Земли. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.
5	Рельеф и полезные ископаемые. <i>Повторение:</i> Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года.	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов;
6	Климат Африки. <i>Повторение:</i> Глобус и географическая карта.	Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях

7	Внутренние воды Африки. <i>Повторение:</i> План местности. Масштаб. Азимут.	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
8	Природные зоны Африки. <i>Повторение:</i> Литосфера – «каменная» оболочка Земли	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
9	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. <i>Повторение:</i> Гидросфера – водная оболочка Земли	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
10	Население Африки. <i>Повторение:</i> Атмосфера – воздушная оболочка Земли	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
11	Страны Северной и Восточной Африки. <i>Повторение:</i> Биосфера – живая оболочка Земли. Географическая оболочка.	Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий
12	Рубежный контроль	-
13	Страны западной Африки. <i>Повторение:</i> Человечество на Земле	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
14	Обобщение знаний по теме: «Африка»	-

8 класс

№ п/п	Тема урока	Умения и навыки
1	Виды внутренних вод <i>Повторение:</i> Важнейшие географические открытия и путешествия в древности и эпоху Средневековья	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2	Водные ресурсы России. <i>Повторение:</i> Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
3	Образование почв и их разнообразие <i>Повторение:</i> Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
4	Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России <i>Повторение:</i> Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов	Смысловое чтение. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.
5	Растительный и животный мир России. <i>Повторение:</i> Литосфера и рельеф Земли.	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов;
6	Многообразие растительного и животного мира России. <i>Повторение:</i> Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле, их отражение на климатических картах.	Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях
7	Природно-ресурсный потенциал России. <i>Повторение:</i> Разнообразие климата на Земле.	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
8	Урок обобщения по разделу «Общая характеристика природы России». <i>Повторение:</i> Мировой океан и его части.	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

9	Разнообразие природных комплексов России <i>Повторение:</i> Географическая оболочка.	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
10	Моря, как крупные природные комплексы <i>Повторение:</i> Регионы и страны материков (население, образ жизни, культура, хозяйство)	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
11	Природные зоны России. <i>Повторение:</i> Природные зоны Земли. Высотная поясность	Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий
12	Лесные зоны России. <i>Повторение:</i> Географическое положение и природа материков Земли	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации
13	Рубежный контроль	-
14	Безлесные зоны юга России. Высотная поясность. <i>Повторение:</i> Население материков Земли.	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран
15	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	-