

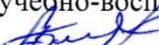
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»

Председатель МО учителей
филологических дисциплин
 И.Г. Кузнецова

Протокол № 5 от
20.06.2017 г

«ПРОВЕРЕНО»

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 Н.Б. Бирюкова

22.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы №1
г.о. Самара
 И.Ф. Токмань.

приказ №305-од
от 23.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

уровень программы среднее общее образование

10-11 класс

расширенный уровень

Составитель: Твердова И.В., первая категория,
Кузнецова И.Г., первая категория,
Ефремова О.А., первая категория

Самара 2017 г.

Паспорт программы

Класс	10	11
Предмет	Русский язык	
Уровень программы	Расширенный	
Количество часов в неделю	Расширенный – 2ч.	Расширенный – 2 ч.
Количество часов в год	Расширенный – 68ч.	Расширенный – 68ч.
Количество часов 10-11 кл.:	Расширенный – 136ч.	
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФК ГОС	
Рабочая программа составлена на основе программы	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Программа «Русский язык». - М., «Русское слово», 2015 год	
Учебник	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 класс. - Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. - М., «Русское слово», 2017.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 11 класс. - Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. - М., «Русское слово», 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык» составлена на основании следующих нормативно правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089.

- Закон Российской Федерации «Об образовании»

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школы № 13 г.о. Самара;

- Положение о рабочей программе МБОУ Школы № 13 г.о. Самара

- Программа по русскому языку/ Авт.-сост. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Программа «Русский язык». - М., «Русское слово», 2015 год

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации, стилистике, культуре речи.

В соответствии с целью преподавания русского языка **основные задачи курса** русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

1. Дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

2. Закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; - закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

3. Развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с выбором профиля обучения учащимися учебный план для образовательных учреждений отводит следующие количество часов на изучение курса «Русский язык»:

	10 класс	11 класс
	Расширенный	
в неделю	2 часа	2 часа

в год	68 часа	68 часа
-------	---------	---------

Содержание курса «Русский язык»

Количество тем: 9

10 класс (68 часов)

1. Введение (1 час). Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

2. Лексика. Фразеология. Лексикография (10 часов)

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова). Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины) Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (3 часа)

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии. Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование (7 часа)

Понятие морфемы. Состав слова. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5. Морфология и орфография (46 часов). Принципы русской орфографии

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц.

Правописание проверяемых, произносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор. Правописание падежных окончаний. Правописание

гласных в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор. Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор. Склонение имён числительных. Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Повторение и обобщение знаний за курс 10 класса (1 час)

11 класс (68 часов)

1. **Общие сведения о языке.** Из истории русского языкознания. (1ч).

2. Стилистика (8 часов)

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-

художественной речи. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

3. Синтаксис и пунктуация (53ч)

Введение (1 час)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание (3 час)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение (1час)

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение (9 ч)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение (24 ч)

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение (11 часов)

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью (7 часов)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Авторская пунктуация.

4. Культура речи (2 часа)

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Повторение и обобщение знаний за курс 11 класса (1 час)

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Учащиеся 10-11 классов должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

должны владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Тематическое планирование 10 класс (68 ч).

№ урока	Содержание	Количество о часов	Требования	Нестандартные формы уроков
Введение (1ч.)				
1.	Вводный урок. Слово о русском языке.	1	Знать: понятие о языке, о его роли в жизни человека	
Основной курс (67ч.)				
Лексика. Фразеология. Лексикография (10ч.)				
2.	Слово и его значение, работа с толковым словарем.	1	Знать: основные понятия лексики «слово», его значение, прямое и переносное значение, многозначность, фразеология. Уметь: анализировать тексты с точки зрения употребления лексики.	
3-4.	Изобразительно-выразительные средства.	2	Уметь: находить и определять средства выразительности.	Урок-семинар
5-7.	Входная контрольная работа. Тема: «Повторение изученного в 5-9 классах»	3	Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы. Формирование адекватной позитивной самооценки.	
8.	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Работа со словарями	1	Уметь: анализировать тексты с точки зрения употребления лексики.	
9.	Паронимы, их употребление. Работа со словарями паронимов.	1	Уметь: анализировать тексты с точки зрения употребления лексики. Знать: основные типы словарей русского языка.	
10.	Происхождение лексики	1	Знать: основные понятия лексики	

	современного русского языка.			
11.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари.	1	Знать фразеологию, происхождение фразеологизмов. Знать: основные типы словарей русского языка.	Урок-практикум
Фонетика. Графика. Орфоэпия (3ч.)				
12.	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова	1	Знать: фонетическую систему русского языка. Уметь: производить фонетический анализ слова.	
13-14.	Орфоэпия. Ударение. Типы ударений.	2	Знать: орфоэпические нормы. Уметь: ими пользоваться.	Урок-практикум
Словообразование и морфемика (4ч.)				
15-16.	Состав слова.	2	Знать: основные способы словообразования в русском языке; различие между однокоренными словами и формами одного и того же слова в русском языке. Сущность и значение орфографии: правописание безударных гласных, правописание согласных.	
17-18.	Словообразование. Формообразование	2	Знать: основные способы словообразования в русском языке; различие между однокоренными словами и формами одного и того же слова в русском языке. Сущность и значение орфографии: правописание безударных гласных, правописание согласных.	
Части речи. Орфография (50ч.)				
19	Принципы русской орфографии.	1	Знать: сущность и значение орфографии	

20	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Знать: правописание безударных гласных, правописание согласных.	
21-22	Чередующиеся гласные в корне слова.	2	Знать: правописание чередующихся гласных в корне слова	
23-24	Употребление гласных после шипящих и Ц. Буквы Э,Е,Ё и сочетание ЙО.	2	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
25-27	Рубежный контрольный тест за 1 полугодие	3	Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы. Формирование адекватной позитивной самооценки.	
28.	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных.	1	Знать: правописание согласных.	Урок-семинар
29.	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса.	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
30.	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧЛ, ШЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	Урок-практикум
31-33.	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРИ-ПРЕ. Гласные Ы-И после приставок.	3	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
34-35.	Контрольная работа №3 по теме: «Орфография. Правописание корней и приставок в русском	2	Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы. Формирование	

	языке»		адекватной позитивной самооценки.	
36.	Имя существительное как часть речи.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
37.	Правописание падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
38.	Правописание сложных имен существительных.	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	Урок-практикум
39.	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
40.	Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
41-42.	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных, образованных от существительных.	2	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
43.	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	

44-45.	Склонение и правописание имен числительных.	2	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
46-47.	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.	2	Знать: основные теоретические сведения о частях речи, данные орфограммы. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
48-49.	Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.	2	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
50.	Причастие и деепричастие как глагольные формы.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
51.	Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
52-53.	Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	2	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
54.	Наречие как часть речи. Морфологический разбор.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
55-56.	Слитное, раздельное и дефисное	2	Знать: данные орфограммы. Уметь:	

	написание наречий.		применять изученное правило	
57.	Слова категории состояния.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	Урок-практикум
58.	Предлог как служебная часть речи.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
59.	Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
60-61.	Союз. Основные группы союзов, их правописание.	2	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
62-63.	Частицы, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.	2	Знать: основные теоретические сведения о частях речи, данные орфограммы. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
64-66.	Итоговый контрольный тест за год.	3	Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы. Формирование адекватной позитивной самооценки.	

67.	Междометия и звукоподражательные слова.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	Урок-семинар
68.	Повторение и обобщение знаний за курс 10 класса	1	Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы. Формирование адекватной позитивной самооценки.	

Тематическое планирование 11 класс (68 ч).

№ урока	Содержание	Количество о часов	Требования	Нестандартные формы уроков
Введение (1ч.)				
1.	Общие сведения о языке. Из истории русского языкознания	1	Знать: понятие о языке, о его роли в жизни человека	
Основной курс (67ч.)				
Стилистика (8ч.)				
2-4.	Стартовая контрольная работа. Тема: «Повторение изученного в 5-10 классах»	3	Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы. Формирование адекватной позитивной самооценки.	
5.	Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, образительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.	1	Знать: основные понятия стилистики, классификацию функциональных стилей Уметь разграничивать тексты различных функциональных стилей речи	
6.	Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.	1	Знать: основные признаки функциональных стилей Уметь разграничивать тексты различных функциональных стилей речи	Урок-семинар
7.	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.	1	Знать: основные признаки функциональных стилей Уметь разграничивать тексты различных функциональных стилей речи	
8.	Функционально-смысловые типы	1	Знать: основные признаки различных типов речи	

	речи: повествование, описание, рассуждение.		Уметь разграничивать тексты с различными или смешанными типами речи	
9.	Анализ текстов разных стилей и жанров.	1	Уметь проводить комплексный анализ текста	Урок-практикум
Синтаксис и пунктуация (43ч.)				
10.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1	Знать: основные понятия синтаксиса и пунктуации	Исследование
11-13.	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	3	Знать: типы словосочетаний и виды связи в них. Уметь: проводить разбор словосочетаний	Урок с использованием компьютерных технологий
14.	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	1	Знать: классификацию предложений. Уметь классифицировать предложения	Практикум
15.	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	1	Знать: основные виды простых предложений. Уметь классифицировать предложения	Исследование
16-17.	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	2	Знать: основные виды простых предложений. Уметь классифицировать предложения	Урок с использованием компьютерных технологий
18-19.	Способ выражения подлежащего и сказуемого в двусоставном	2	<u>Знать</u> основные способы выражения подлежащего в двусоставном предложении	Практикум

	предложении		<u>Уметь</u> анализировать простое предложение	
20-21	Тире в простом предложении (в неполном предложении, между подлежащим и сказуемым, соединительное тире, интонационное тире)	2 ч.	<u>Знать</u> правила постановки тире в простом предложении <u>Уметь</u> анализировать предложение и правильно применять правила постановки тире <u>Осознавать и уметь анализировать интонационные особенности речи</u>	Исследование
22	Предложения распространённые и нераспространённые, полные и неполные предложения	1 ч.	<u>Знать</u> синтаксические признаки распространённых и нераспространённых предложений, полных и неполных <u>Уметь</u> анализировать простое предложение, различать односоставные и неполные предложения	Урок с использованием компьютерных технологий
23	Второстепенные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.	1 ч.	<u>Знать</u> синтаксические функции второстепенных членов предложения, способы выражения второстепенных членов предложения; различать однородные и неоднородные определения, <u>уметь</u> проводить синтаксический анализ распространённых предложений, строить предложения с использованием второстепенных членов предложения, понимать роль второстепенных членов в устной и письменной речи	Презентация
24	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова и знаки препинания при обобщающих словах	1 ч.	<u>Знать</u> правила пунктуации при однородных членах предложения, понимать роль обобщающего слова и знать правила постановки знаков препинания при обобщающих словах; <u>Уметь</u> проводить пунктуационный анализ предложений	Презентация

25	Пунктуация перед союзом И	1 ч.	<u>Знать</u> правила пунктуации перед союзом И. <u>Уметь</u> проводить пунктуационный анализ предложений союзом И	
26	Обособленные и необособленные определения	1 ч.	<u>Знать</u> : способы выражения определений, случаи обособления и необособления определений <u>Уметь</u> : анализировать структуру предложения, применять правила обособления на письме <u>Овладевать</u> умениями <u>опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций;</u>	Урок-практикум
27	Обособленные дополнения	1 ч.	<u>Знать</u> : способы выражения обособленных дополнений <u>Уметь</u> : анализировать структуру предложения, применять правила обособления на письме	
28	Обособленные обстоятельства Уточняющие, присоединительные, пояснительные члены предложения	1 ч.	<u>Знать</u> : способы выражения приложений, случаи обособления и необособления приложений <u>Уметь</u> : анализировать структуру предложения, применять правила обособления на письме <u>Овладевать</u> умениями <u>опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций;</u>	
29	Знаки препинания при сравнительном обороте, знаки препинания перед союзом КАК	1 ч.	<u>Знать</u> правила пунктуации при сравнительном обороте, правила постановки запятой при союзе КАК <u>Уметь</u> : анализировать структуру предложения, применять правила обособления на письме <u>Уметь</u> применять в речи сравнительный оборот,	

			понимать роль сравнительного оборота в художественной речи	
30	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова и знаки препинания при обобщающих словах	1 ч.		Урок с использованием компьютерных технологий
31	Вводные слова и вставные конструкции	1 ч.	<u>Знать</u> признаки вводного слова и вводной синтаксической конструкции, правила пунктуации при вводных словах <u>Уметь</u> : анализировать структуру предложения, применять правила постановки знаков препинания на письме <u>Уметь</u> применять в речи вводные слова, <u>понимать роль вводных слов в художественной и публицистической речи</u>	Урок-практикум
32	Знаки препинания при обращении	1 ч.	<u>Знать</u> правила пунктуации при обращении <u>Уметь</u> : анализировать структуру предложения, применять правила постановки знаков препинания на письме	
33	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1 ч.	<u>Знать</u> основные признаки междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных слов, понимать их роль в художественной речи	
34	Понятие о сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы	1 ч.	<u>Знать</u> синтаксические признаки сложного предложения, роль сочинительных и подчинительных союзов, классификацию сложных предложений, роль союзов <u>Уметь</u> анализировать сложное предложение	
35-37	Рубежный контрольный тест за 1	3	<u>Уметь</u> анализировать сложносочинённое	

	полугодие		предложение, понимать его роль в речи	
38	Знаки препинания перед союзом И в сложносочинённом предложении	1 ч	<u>Знать</u> правила пунктуации перед союзом И в простом и сложном предложении <u>Уметь</u> проводить пунктуационный анализ сложносочинённых предложений с союзом И	Урок с использованием компьютерных технологий
39-40	Синтаксический анализ СПП. Виды придаточных предложений	2 ч.	<u>Знать</u> виды придаточных предложений, уметь определять вид придаточных предложений, анализировать СПП	
41	Синонимия СПП с придаточным определительным и простым предложением с причастным оборотом	1 ч	<u>Знать:</u> синтаксические и пунктуационные особенности сложного предложения с одним придаточным, виды придаточных предложений, <u>уметь</u> употреблять в речи сложные предложения, проводить синтаксический анализ; уметь проводить синонимические замены	
42-43	СПП с несколькими придаточными. Способы присоединения придаточных предложений к главному	2 ч.	<u>Знать:</u> синтаксические и пунктуационные особенности сложного предложения с несколькими придаточными, способы присоединения придаточных к главному; уметь применять правила пунктуации сложного предложения с несколькими придаточными на письме	Урок с использованием компьютерных технологий
44	Синтаксис и пунктуация сложного бессоюзного предложения.	1 ч.	<u>Знать:</u> синтаксические и пунктуационные особенности предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи; уметь проводить синонимические замены, применять правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи; уметь проводить	Урок с использованием компьютерных технологий

			пунктуационный анализ	
45	Синтаксический анализ сложного бессоюзного предложения.	1 ч.	<u>Уметь</u> проводить синонимические замены разных типов сложного предложения; понимать значение таких замен, применять полученные умения в устной и письменной речи	Урок с использованием компьютерных технологий
46	Пунктуация предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1 ч.	<u>Уметь</u> проводить синонимические замены разных типов сложного предложения; понимать значение таких замен, применять полученные умения в устной и письменной речи	
47	Период. Знаки препинания в периоде.	1 ч.	<u>Знать</u> понятие периода как синтаксической единицы, роль периода в понимании авторского замысла; знать и уметь применять правила пунктуации в периоде	
48	Синтаксическое целое и абзац	1 ч.	<u>Знать</u> понятие синтаксического целого и абзаца как синтаксических единиц, понимать их роль в авторском замысле;	Урок-практикум
49	Синонимия разных типов сложного предложения	1 ч.	<u>Знать</u> ситуации, когда необходимо и допустимо сочетание знаков препинания, <u>уметь</u> применять полученные знания на практике. <u>Уметь</u> анализировать пунктуацию предложений, где встречается сочетание знаков препинания	
50	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.	1 ч.	Знать ситуации использования факультативных знаков препинания и их роль в тексте. Понимать значение авторской пунктуации в художественном замысле писателя	Урок-практикум

51	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1 ч.	Знать ситуации использования факультативных знаков препинания и их роль в тексте. Понимать значение авторской пунктуации в художественном замысле писателя	Урок-практикум
52	Сложное синтаксическое целое. Понятие цепной, параллельной и последовательной связи	1 ч.	<u>Знать</u> понятие сложного синтаксического целого как синтаксической единицы, уметь анализировать его роль в художественном тексте Знать определения цепной, параллельной и последовательной связи, понимать роль в тексте <u>Знать</u> понятие темы и микротемы. Роль абзаца в тексте. Уметь строить собственное письменное высказывание, используя принципы цепной, параллельной и последовательной связи	Урок-практикум
Развитие и культура речи. (12 ч.)				
53	Тема и микротема в тексте. Абзац.	1 ч.	<u>Знать</u> способы передачи чужой речи; <u>уметь</u> целесообразно их использовать в соответствии с задачами говорящего и пишущего	
54	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитирование	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока	Урок-семинар
55	Нормы литературного языка. Речевая ошибка.	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока	
56	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока	Урок-практикум
57	Проверочная работа по теме: «Нормы русского литературного языка».	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока	Урок-практикум

58	Стилистика как раздел науки о языке. Стили языка и стили речи.	1 ч.	<u>Знать</u> понятие сложного синтаксического целого как синтаксической единицы, уметь анализировать его роль в художественном тексте <u>Знать</u> определения цепной, параллельной и последовательной связи, понимать роль в тексте <u>Знать</u> понятие темы и микротемы. Роль абзаца в тексте. Уметь строить собственное письменное высказывание, используя принципы цепной, параллельной и последовательной связи	
59	Изобразительно-выразительные средства языка	1 ч.		
60	Стиль. Классификация функциональных стилей	1 ч.	<u>Знать</u> способы передачи чужой речи; уметь целесообразно их использовать в соответствии с задачами говорящего и пишущего	
61	Текст. Основные признаки текста. Функционально – смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение	1 ч.	<u>Знать</u> понятие сложного синтаксического целого как синтаксической единицы, уметь анализировать его роль в художественном тексте <u>Знать</u> определения цепной, параллельной и последовательной связи, понимать роль в тексте <u>Знать</u> понятие темы и микротемы. Роль абзаца в тексте. Уметь строить собственное письменное высказывание, используя принципы цепной, параллельной и последовательной связи	
62-64	Итоговый контрольный тест за год.	3		
Повторение и обобщение(4ч.)				
65	Лексика и фразеология	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока	
66	Орфография	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока	

67	Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Омонимичные написания.	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока	
68	Повторение и обобщение знаний за курс 10 -11 класса	1	Решение тестовых заданий по теме урока	

Календарно-тематическое планирование 10 класс (68 ч).

№ урока	Дата	Содержание	Количество часов
Введение (1ч.)			
1.	1 неделя	Вводный урок. Слово о русском языке.	1
Основной курс (67ч.)			
Лексика. Фразеология. Лексикография (10ч.)			
2.	1 неделя	Слово и его значение, работа с толковым словарем.	1
3-4.	2 неделя	Изобразительно-выразительные средства.	2
5-7.	3-4 неделя	Входная контрольная работа. Тема: «Повторение изученного в 5-9 классах»	3
8.	4 неделя	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Работа со словарями	1
9.	5 неделя	Паронимы, их употребление. Работа со словарями паронимов.	1
10.	5 неделя	Происхождение лексики современного русского языка.	1
11.	6 неделя	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари.	1
Фонетика. Графика. Орфоэпия (3ч.)			
12.	6 неделя	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова	1
13-14.	7 неделя	Орфоэпия. Ударение. Типы ударений.	2
Словообразование и морфемика (4ч.)			
15-16.	8 неделя	Состав слова.	2
17-18.	9 неделя	Словообразование. Формообразование	2
Части речи. Орфография (50ч.)			

19	10 неделя	Принципы русской орфографии.	1
20	10неделя	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
21-22	11 неделя	Чередующиеся гласные в корне слова.	2
23-24	12 неделя	Употребление гласных после шипящих и Ц. Буквы Э,Е,Ё и сочетание ЙО.	2
25-27	13-14 неделя	Рубежный контрольный тест за 1 полугодие	3
28.	14 неделя	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных.	1
29.	15 неделя	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса.	1
30.	15 неделя	Правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧЛ, ШЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	1
31-33.	16-17 неделя	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРИ-ПРЕ. Гласные Ы-И после приставок.	3
34-35.	17-18 неделя	Контрольная работа №3 по теме: «Орфография. Правописание корней и приставок в русском языке»	2
36.	18 неделя	Имя существительное как часть речи.	1
37.	19 неделя	Правописание падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.	1
38.	19 неделя	Правописание сложных имен существительных.	1
39.	20 неделя	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	1
40.	20 неделя	Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.	1
41-42.	21 неделя	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных, образованных от существительных.	2
43.	22 неделя	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени	1

		числительного.	
44-45.	22 -23 неделя	Склонение и правописание имен числительных.	2
46-47.	23-24 неделя	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.	2
48-49.	24-25 неделя	Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.	2
50.	25 неделя	Причастие и деепричастие как глагольные формы.	1
51.	26 неделя	Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.	1
52-53.	26 -27 неделя	Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. Н и НН в суффиксах.	2
54.	27 неделя	Наречие как часть речи. Морфологический разбор.	1
55-56.	28 неделя	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	2
57.	29 неделя	Слова категории состояния.	1
58.	29 неделя	Предлог как служебная часть речи.	1
59.	30 неделя	Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов	1
60-61.	30-31 неделя	Союз. Основные группы союзов, их правописание.	2
62-63.	31-31 неделя	Частицы, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.	2
64-66.	32-33 неделя	Итоговый контрольный тест за год.	3
67.	34 неделя	Междометия и звукоподражательные слова.	1
68.	34 неделя	Повторение и обобщение знаний за курс 10 класса	1

Календарно-тематическое планирование 11 класс (68 ч).

№ урока	Дата	Содержание	Количество часов
1.	1 неделя	Общие сведения о языке. Из истории русского языкознания	1
2.	1 неделя	Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.	1
3.	2 неделя	Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.	1
4-6	2-3 неделя	Входной контрольный тест.	3
7.	4 неделя	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.	1
8.	4 неделя	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1
9.	5 неделя	Анализ текстов разных стилей и жанров.	1
10.	5 неделя	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1
11-13.	6-7 неделя	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	3
14.	7 неделя	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	1
15.	8 неделя	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	1
16-17.	8-9 неделя	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	2
18-19.	9-10 неделя	Способ выражения подлежащего и сказуемого в двусоставном предложении	2
20-21	10-11 неделя	Тире в простом предложении (в неполном предложении, между подлежащим и сказуемым, соединительное тире, интонационное тире)	2 ч.
22	11 неделя	Предложения распространённые и нераспространённые, полные и неполные предложения	1 ч.

23	12 неделя	Второстепенные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.	1 ч.
24	12 неделя	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова и знаки препинания при обобщающих словах	1 ч.
25	12 неделя	Пунктуация перед союзом И	1 ч.
26	13 неделя	Обособленные и необособленные определения	1 ч.
27	14 неделя	Обособленные дополнения	1 ч.
28	14 неделя	Обособленные обстоятельства Уточняющие, присоединительные, пояснительные члены предложения	1 ч.
29	15 неделя	Знаки препинания при сравнительном обороте, знаки препинания перед союзом КАК	1 ч.
30	15 неделя	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова и знаки препинания при обобщающих словах	1 ч.
31	16 неделя	Вводные слова и вставные конструкции	1 ч.
32	16 неделя	Знаки препинания при обращении	1 ч.
33	17 неделя	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1 ч.
34	17 неделя	Понятие о сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы	1 ч.
35-37	18-19 неделя	Рубежный контрольный тест за 1 полугодие	3
38	19 неделя	Знаки препинания перед союзом И в сложносочинённом предложении	1 ч
39-40	20 неделя	Синтаксический анализ СПП. Виды придаточных предложений	2 ч.
41	21 неделя	Синонимия СПП с придаточным определительным и простым предложением с причастным оборотом	1 ч
42-43	21-22 неделя	СПП с несколькими придаточными. Способы присоединения придаточных предложений к главному	2 ч.
44	22 неделя	Синтаксис и пунктуация сложного бессоюзного предложения.	1 ч.

45	23 неделя	Синтаксический анализ сложного бессоюзного предложения.	1 ч.
46	23 неделя	Пунктуация предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1 ч.
47	24 неделя	Период. Знаки препинания в периоде.	1 ч.
48	24 неделя	Синтаксическое целое и абзац	1 ч.
49	25 неделя	Синонимия разных типов сложного предложения	1 ч.
50	25неделя	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.	1 ч.
51	26 неделя	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1 ч.
52	26 неделя	Сложное синтаксическое целое. Понятие цепной, параллельной и последовательной связи	1 ч.
53	27 неделя	Тема и микротема в тексте. Абзац.	1 ч.
54	27неделя	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитирование	1 ч.
55	28 неделя	Нормы литературного языка. Речевая ошибка.	1 ч.
56	28 неделя	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство	1 ч.
57	29 неделя	Проверочная работа по теме: «Нормы русского литературного языка».	1 ч.
58	29 неделя	Стилистика как раздел науки о языке. Стили языка и стили речи.	1 ч.
59	30 неделя	Изобразительно-выразительные средства языка	1 ч.
60	30неделя	Стиль. Классификация функциональных стилей	1 ч.
61	31 неделя	Текст. Основные признаки текста. Функционально – смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение	1 ч.
62-64	31-32 неделя	Итоговый контрольный тест за год.	3
65	33 неделя	Лексика и фразеология	1 ч.

66	33 неделя	Орфография	1 ч.
67	34 неделя	Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Омонимичные написания.	1 ч.
68	34 неделя	Повторение и обобщение знаний за курс 10 -11 класса	1

**Описание учебно-методического и материально-технического
обеспечения:**

1. Ноутбук (3шт.), проектор (2 шт.), интерактивная доска (2 шт.), принтер (3 шт.).
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. - М., «Русское слово», 2017
3. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2006
4. Есина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2015. Учебно-методический комплекс в 2-х частях. – Ростов-н/Д – 2016.
5. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация.- М., 2000
6. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. – М., Сфера, 2010.
7. Войлова К.А., Леденева В.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2011.
8. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы. – М.: Рольф, 2007.
9. Серия «Уроки русского языка с применением информационных технологий». – М., «Планета», 2011-2013.
10. Мультимедийные презентации по различным темам.
11. Таблицы и схемы:
 - *Русский язык. Словосочетание и предложение. Все трудности школьной программы. 5-11 класс. – СПб., Изд-кий Дом «Литера», 2015.
 - * Русский язык. Части речи. Все трудности школьной программы. 5-11 класс. – СПб., Изд-кий Дом «Литера», 2015.
 - * Русский язык. Орфография и пунктуация. Все трудности школьной программы. 5-11 класс. – СПб., Изд-кий Дом «Литера», 2015.

Основные Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.1september.ru> –издательство «Первое сентября»

<http://www.fipi.ru> – сайт открытого банка заданий для подготовки ГИА и ЕГЭ

<http://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования

<http://pedsovet.ru> – педагогическое сообщество Екатерины Пашковой