Форма отчета о реализации плана мероприятий по достижению целевых показателей

национальных проектов «Образование» и «Демография» в 2019 году

МБОУ Школа №13 г.о. Самара

*(краткое наименование образовательного учреждения)*

| №  п/п | Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий | Установленное значение показателя на 2019 год для ОУ | Степень исполнения показателя | Характеристика результата | Объем финансовых средств на реализацию (при необходимости) | Причина недостижения установленного значения | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Национальный проект «Образование»** | | | | | | | |
|  | Региональный проект «Современная школа» | | | |  |  |  |
| 1.1. | Количество организаций, реализующих общеобразовательные программы, в которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»: |  |  |  |  |  |  |
|  | Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. | Реализация общеобразовательных программ, в которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект «Успех каждого ребёнка» | | | |  |  |  |
| 2.1. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2.2. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию (чел.) | 374 | 100% | Онлайн-уроки «Проектория» (5-11 классы, 195)  Профориентационный проект «Профессионариум» (5)  Профориентационный интернет-проект «СамAR-ITяне» (5)  Участие в 10-й межрегиональной специализированной выставке-форуме «Образование. Наука. Бизнес» (88) |  |  |  |
| 2.3. | В рамках договора о сотрудничестве с МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара ведется «Робототехника на основе платформы ардуин», [мастерская конструирования «Фанкластик»](https://vk.com/club187180856) | 75 | 100% | МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара   * «Робототехника на основе платформы ардуин» (3-4,5-6, 10 классы) * [Мастерская конструирования «Фанкластик»](https://vk.com/club187180856) (3-4 классы)   «Путь к профессии» (6-классы, 28) |  |  |  |
| 2.4 | Сотрудничество с МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара,  МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара. | 310 | 100% | МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара:   * [Театр кукол и миниатюр «Золотой ключик»](https://vk.com/public187501589) (1,3,7-классы, 55 чел) * [Мастерская декоративно-прикладного творчества "Василиса"](http://vk.com/club158183104) (3 класс, 20) * [Мастерская декоративно-прикладного творчества "Лучик Надежды"](http://www.zabaturina.com/) (2-классы, 60) * [Молодежное объединение "Городской Школьный Парламент](http://vk.com/gshpsamara) * [Совет РДШ"](http://vk.com/gshpsamara) (9 класс,1)   МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара:   * Ансамбль «Веселые ложкари», (1-классы, 30) * Хор (2-классы,69) * «Техническое моделирование» (6-классы, 30) * «Студия дизайна» (1,3-классы, 45) |  |  |  |
|  | Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | |  |  |  |
| 3.1. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, % | 221 | 95% | ( сотрудничество с МБУ ДО «Психолого-педагогический центр  « Помощь» г.о. Самара)  Государственное Казенное Учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа», Самарский район)   * Проведение психолого-социальных консультаций для родителей на темы: «Возрастные особенности детей», «Психологическое благополучие в семье» * «Диалогизация детско-родительских отношений как * основа профилактики суицидального поведения подростков» * психологические особенности современного подростка, конструктивное взаимодействие с подростком, стратегии нормализации детско-родительских отношений |  |  |  |
|  | Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | |  |  |  |
| 4.1 | «Современная цифровая образовательная среда в РФ», учителя | 29 | 100 % | Регистрация на платформе с целью повышение квалификации:   * Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» (25) * Современная образовательная среда online.edu.ru (5) * Высшая школа делового администрирования s-ba.ru (11) * edu.1sept.ru (29) |  |  |  |
|  | «Современная цифровая образовательная среда в РФ» ученики | 460 | 100% | Регистрация на платформе Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры». Высокое качество и доступность образования всех видов |  |  |  |
|  | Участие в онлайн уроках в рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности» | 319 | 100% | Повышение степени сформированности функциональной грамотности у обучающихся |  |  |  |
|  | Российская электронная школа | 446 | 100% | Использование цифровой образовательной среды  РЭШ (446) |  |  |  |
|  | Образовательная платформа «Якласс» | 510 | 100% | Использование цифровой образовательной среды «Якласс»  (421) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект «Учитель будущего» | | | |  |  |  |
| 5.1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % (Курсы соо) | 19 | 100% |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | Участие в конкурсах профессионального мастерства | 2 | 100% | Твердова И.В., 1 место в городском конкурсе профессионального мастерства Лучший «Классный руководитель»-2019  Колесникова О.А. Финалист городского конкурса профессионального мастерства «в номинации «Лучший классный руководитель» |  |  |  |
|  | Региональный проект «Социальная активность» | | | |  |  |  |
| 6.1. | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы | 637 | 100% | РДШ (165 уч-ся)  Юнармия (586 уч-ся)  Самоуправление (130 уч-ся) |  |  |  |
| 6.2 | Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, % | 637 | 100% | * Добровольческие акции (ветераны ВОВ, детские дома, детские сады) * Экологические акции * Сотрудничество с волонтерской организацией «Старость в радость» * Оказание помощи приюту для бездомных животных «ФлагманВет» |  |  |  |
|  | Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Самарской области | 310 | 100% | МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара:   * [Театр кукол и миниатюр «Золотой ключик»](https://vk.com/public187501589) (1,3,7-классы, 55 чел) * [Мастерская декоративно-прикладного творчества "Василиса"](http://vk.com/club158183104) (3 класс, 20) * [Мастерская декоративно-прикладного творчества "Лучик Надежды"](http://www.zabaturina.com/) (2-классы, 60) * [Молодежное объединение "Городской Школьный Парламент - Совет РДШ"](http://vk.com/gshpsamara) (9 класс,1)   МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара:   * Ансамбль «Веселые ложкари», (1-классы, 30) * Хор (2-классы,69) * «Техническое моделирование» (6-классы, 30) * «Студия дизайна» (1,3-классы, 45) |  |  |  |
|  | Внедрение целевой модели школьного волонтерского отряда | 25 | 100% | Волонтерский отряд «Легенда-13» (направление: «Патриотизм», «Профилактика», «Лидерство», «Волонтерство») |  |  |  |
| **Национальный проект «Демография»** | | | | | | | |
|  | Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» | | | | | | |
| 1.1. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект «Финансовая поддержка семей при рождении детей» | | | |  |  |  |
| 2.1. | Доля старшеклассников, охваченных занятиями по «семейным ценностям» | 66 | 100% | ВД «Семейная этика» (8-9 классы) |  |  |  |
| … | Наличие дополнительных финансовых мер социальной поддержки, направленных на стимулирование рождаемости и многодетность (исходя из возможности муниципалитета, пример: предоставление бесплатного (льготного) питания детям в школах, | 128 | 100% | Обеспечение льготным питанием детей из многодетных семей, опекаемых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |  |  |  |