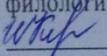
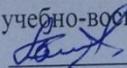


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.»  
городского округа Самара

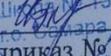
«ОБСУЖДЕНО»

Председатель МО учителей  
филологических дисциплин  
 И.Г. Кузнецова  
Потокол № 5 от  
20.08.2017 г

«ПРОВЕРЕНО»

заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
 Н.Б. Бирюкова  
22.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы №13  
г.о. Самара  
 И.Ф. Токмань.  
приказ №305-од  
от 23.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**уровень программы среднее общее образование**

10-11 класс

(расширенный уровень)

Составитель: Твердова И.В., первая категория,  
Кузнецова И.Г., первая категория,  
Ефремова О.А., первая категория

Самара 2017 г.

## Паспорт программы

Класс	10	11
<b>Предмет</b>	Русский язык	
<b>Уровень программы</b>	Расширенный	
<b>Количество часов в неделю</b>	Расширенный – 2ч.	Расширенный – 2 ч.
<b>Количество часов в год</b>	Расширенный – 68ч.	Расширенный – 68ч.
<b>Количество часов 10-11 кл.:</b>	Расширенный – 136ч.	
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями</b>	ФК ГОС	
<b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Программа «Русский язык». - М., «Русское слово», 2010 год	
<b>Учебник</b>	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 класс. - Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. - М., «Русское слово», 2009.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 11 класс. - Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. - М., «Русское слово», 2009
<b>Дидактический материал</b>	<p>1. Есина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2015. Учебно-методический комплекс в 2-х частях. – Ростов-н/Д – 2015.</p> <p>2. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация. - М., 2000</p> <p>3. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. – М., Сфера, 2010.</p> <p>4. Таблицы и схемы:</p> <p>* Русский язык. Словосочетание и предложение. Все трудности школьной программы. 5-11 класс. – СПб., Изд-кий Дом «Литера», 2015.</p> <p>* Русский язык. Части речи. Все трудности школьной программы. 5-11 класс. – СПб., Изд-кий Дом «Литера», 2015.</p> <p>* Русский язык. Орфография и пунктуация. Все трудности школьной программы. 5-11 класс. – СПб., Изд-кий Дом «Литера», 2015</p>	

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык» составлена на основании следующих нормативно правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, утвержденный приказом Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089.

- Закон Российской Федерации «Об образовании»

- Учебный план МБОУ Школа №13 на 2017-2018 учебный год

- Программа по русскому языку/ Авт.-сост. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Программа «Русский язык». - М., «Русское слово», 2010 год

**Основная цель курса** — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации, стилистике, культуре речи.

В соответствии с целью преподавания русского языка **основные задачи курса** русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

1. Дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

2. Закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;  
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;  
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

3. Развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

### Место курса «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с выбором профиля обучения учащимися учебный план для образовательных учреждений отводит следующие количество часов на изучение курса «Русский язык»:

	10 класс	11 класс
<b>Расширенный</b>		
в неделю	2 часа	2 часа
в год	68 часа	68 часа

## Содержание курса «Русский язык»

**Количество тем: 9**

**10 класс (68 часов)**

**1. Введение (1 час).** Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

### **2. Лексика. Фразеология. Лексикография (10 часов)**

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова). Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины) Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

### **3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (3 часа)**

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии. Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

### **4. Морфемика и словообразование (7 часа)**

Понятие морфемы. Состав слова. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

### **5. Морфология и орфография (46 часов). Принципы русской орфографии**

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц.

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь.

### ***Имя существительное***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор. Правописание падежных окончаний. Правописание гласных в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

### ***Имя прилагательное***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор. Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

### ***Имя числительное***

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор. Склонение имён числительных. Правописание и употребление числительных.

### ***Местоимение***

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений.

### ***Глагол и его формы***

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

### ***Наречие, слова категории состояния***

Наречие как часть речи. Морфологический разбор. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

### ***Служебные части речи***

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

### ***Повторение и обобщение знаний за курс 10 класса (1 час)***

#### **11 класс (68 часов)**

1. **Общие сведения о языке.** Из истории русского языкознания. (1ч).

#### **2. Стилистика (8 часов)**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

### **3. Синтаксис и пунктуация (53ч)**

#### **Введение (1 час)**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

#### **Словосочетание (3 час)**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

#### **Предложение (1час)**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### **Простое предложение (9 ч)**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

#### **Простое осложненное предложение (24 ч)**

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

#### **Сложное предложение (11 часов)**

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.  
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.  
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи. Синонимия разных типов сложного предложения.

#### **Предложения с чужой речью (7 часов)**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Авторская пунктуация.

#### **4. Культура речи (2 часа)**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

#### ***Повторение и обобщение знаний за курс 11 класса (1 час)***

##### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

##### **Учащиеся 10-11 классов должны знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

##### **должны уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**должны владеть:**

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### Тематическое планирование 10 класс (68 ч).

№ урока	Содержание	Количество о часов	Требования	Нестандартные формы уроков
<b>Введение (1ч.)</b>				
1.	Вводный урок. Слово о русском языке.	1	Знать: понятие о языке, о его роли в жизни человека	
<b>Основной курс (67ч.)</b>				
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография (10ч.)</b>				
2.	Слово и его значение, работа с толковым словарем.	1	Знать: основные понятия лексики «слово», его значение, прямое и переносное значение, многозначность, фразеология. Уметь: анализировать тексты с точки зрения употребления лексики.	
3-4.	Изобразительно-выразительные средства.	2	Уметь: находить и определять средства выразительности.	Урок-семинар
5-7.	Входная контрольная работа. Тема: «Повторение изученного в 5-9 классах»	3	Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы. Формирование адекватной позитивной самооценки.	
8.	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Работа со словарями	1	Уметь: анализировать тексты с точки зрения употребления лексики.	
9.	Паронимы, их употребление. Работа со словарями паронимов.	1	Уметь: анализировать тексты с точки зрения употребления лексики. Знать: основные типы словарей русского языка.	
10.	Происхождение лексики	1	Знать: основные понятия лексики	

современного русского языка.

11. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари.

1

Знать фразеологию, происхождение фразеологизмов. Знать: основные типы словарей русского языка.

Урок-практикум

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия (3ч.)**

12. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова

1

Знать: фонетическую систему русского языка.  
Уметь: производить фонетический анализ слова.

13-14. Орфоэпия. Ударение. Типы ударений.

2

Знать: орфоэпические нормы. Уметь: ими пользоваться.

Урок-практикум

### **Словообразование и морфемика (4ч.)**

15-16. Состав слова.

2

Знать: основные способы словообразования в русском языке; различие между однокоренными словами и формами одного и того же слова в русском языке. Сущность и значение орфографии: правописание безударных гласных, правописание согласных.

17-18. Словообразование. Формообразование

2

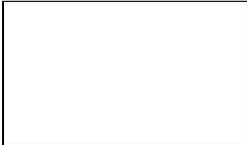
Знать: основные способы словообразования в русском языке; различие между однокоренными словами и формами одного и того же слова в русском языке. Сущность и значение орфографии: правописание безударных гласных, правописание согласных.

### **Части речи. Орфография (50ч.)**

19 Принципы русской орфографии.

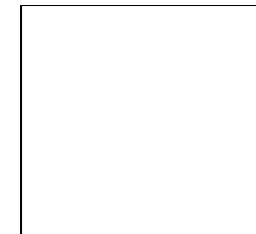
1

Знать: сущность и значение орфографии

20	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Знать: правописание безударных гласных, правописание согласных.	
21-22	Чередующиеся гласные в корне слова.	2	Знать: правописание чередующихся гласных в корне слова	
23-24	Употребление гласных после шипящих и Ц. Буквы Э,Е,Ё и сочетание ЙО.	2	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
25-27	Рубежный контрольный тест за 1 полугодие	3	Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы. Формирование адекватной позитивной самооценки.	
28.	Правописание звонких и глухих, произносимых и двойных согласных.	1	Знать: правописание согласных.	Урок-семинар
29.	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса.	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
30.	Правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧЛ, ШЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	Урок-практикум
31-33.	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРИ-ПРЕ. Гласные Ы-И после приставок.	3	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
34-35.	Контрольная работа №3 по теме: «Орфография. Правописание корней и приставок в русском	2	Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы. Формирование	

	языке»		адекватной позитивной самооценки.	
36.	Имя существительное как часть речи.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
37.	Правописание падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
38.	Правописание сложных имен существительных.	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	Урок-практикум
39.	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
40.	Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
41-42.	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных, образованных от существительных.	2	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
43.	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	

44-45. Склонение и правописание имен числительных.	2	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило
46-47. Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.	2	Знать: основные теоретические сведения о частях речи, данные орфограммы. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.
48-49. Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.	2	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.
50. Причастие и деепричастие как глагольные формы.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.
51. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.	1	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило
52-53. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	2	Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило
54. Наречие как часть речи. Морфологический разбор.	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.
55-56. Слитное, раздельное и дефисное	2	Знать: данные орфограммы. Уметь:



написание наречий.			применять изученное правило	
57. Слова категории состояния.	1		Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	Урок-практикум
58. Предлог как служебная часть речи.	1		Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
59. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов	1		Знать: данные орфограммы. Уметь: применять изученное правило	
60-61. Союз. Основные группы союзов, их правописание.	2		Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
62-63. Частицы, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.	2		Знать: основные теоретические сведения о частях речи, данные орфограммы. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	
64-66. Итоговый контрольный тест за год.	3		Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы. Формирование адекватной позитивной самооценки.	

67.	Междометия звукоподражательные слова.	и	1	Знать: основные теоретические сведения о частях речи. Уметь правильно употреблять различные части речи, производить морфологический анализ слова.	Урок-семинар
68.	Повторение и обобщение знаний за курс 10 класса		1	Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы. Формирование адекватной позитивной самооценки.	

**Тематическое планирование 11 класс (68 ч).**

№ урока	Содержание	Количество о часов	Требования	Нестандартные формы уроков
<b>Введение (1ч.)</b>				
1.	Общие сведения о языке. Из истории русского языкознания	1	Знать: понятие о языке, о его роли в жизни человека	
<b>Основной курс (67ч.)</b>				
<b>Стилистика (8ч.)</b>				
2-4.	Стартовая контрольная работа. Тема: «Повторение изученного в 5-10 классах»	3	Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы. Формирование адекватной позитивной самооценки.	
5.	Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, образительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.	1	Знать: основные понятия стилистики, классификацию функциональных стилей Уметь разграничивать тексты различных функциональных стилей речи	
6.	Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.	1	Знать: основные признаки функциональных стилей Уметь разграничивать тексты различных функциональных стилей речи	Урок-семинар
7.	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.	1	Знать: основные признаки функциональных стилей Уметь разграничивать тексты различных функциональных стилей речи	
8.	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание,	1	Знать: основные признаки различных типов речи Уметь разграничивать тексты с различными или	

	рассуждение.		смешанными типами речи	
9.	Анализ текстов разных стилей и жанров.	1	Уметь проводить комплексный анализ текста	Урок-практикум
<b>Синтаксис и пунктуация (43ч.)</b>				
10.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1	Знать: основные понятия синтаксиса и пунктуации	Исследование
11-13.	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	3	Знать: типы словосочетаний и виды связи в них. Уметь: проводить разбор словосочетаний	Урок с использованием компьютерных технологий
14.	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	1	Знать: классификацию предложений. Уметь классифицировать предложения	Практикум
15.	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	1	Знать: основные виды простых предложений. Уметь классифицировать предложения	Исследование
16-17.	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	2	Знать: основные виды простых предложений. Уметь классифицировать предложения	Урок с использованием компьютерных технологий
18-19.	Способ выражения подлежащего и сказуемого в двусоставном предложении	2	<u>Знать</u> основные способы выражения подлежащего в двусоставном предложении <u>Уметь</u> анализировать простое предложение	Практикум

20-21	Тире в простом предложении (в неполном предложении, между подлежащим и сказуемым, соединительное тире, интонационное тире)	2 ч.	<u>Знать</u> правила постановки тире в простом предложении <u>Уметь</u> анализировать предложение и правильно применять правила постановки тире <u>Осознавать и уметь анализировать интонационные особенности речи</u>	Исследование
22	Предложения распространённые и нераспространённые, полные и неполные предложения	1 ч.	<u>Знать</u> синтаксические признаки распространённых и нераспространённых предложений, полных и неполных <u>Уметь</u> анализировать простое предложение, различать односоставные и неполные предложения	Урок с использованием компьютерных технологий
23	Второстепенные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.	1 ч.	<u>Знать</u> синтаксические функции второстепенных членов предложения, способы выражения второстепенных членов предложения; различать однородные и неоднородные определения, <u>уметь</u> проводить синтаксический анализ распространённых предложений, строить предложения с использованием второстепенных членов предложения, понимать роль второстепенных членов в устной и письменной речи	Презентация
24	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова и знаки препинания при обобщающих словах	1 ч.	<u>Знать</u> правила пунктуации при однородных членах предложения, понимать роль обобщающего слова и знать правила постановки знаков препинания при обобщающих словах; <u>Уметь</u> проводить пунктуационный анализ предложений	Презентация
25	Пунктуация перед союзом И	1 ч.	<u>Знать</u> правила пунктуации перед союзом И.	

26	Обособленные и необособленные определения	1 ч.	<p>Уметь проводить пунктуационный анализ предложений союзом И</p> <p><u>Знать:</u> способы выражения определений, случаи обособления и необособления определений</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать структуру предложения, применять правила обособления на письме</p> <p><u>Овладевать умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций;</u></p>	Урок-практикум
27	Обособленные дополнения	1 ч.	<p><u>Знать:</u> способы выражения обособленных дополнений</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать структуру предложения, применять правила обособления на письме</p>	
28	Обособленные обстоятельства Уточняющие, присоединительные, пояснительные члены предложения	1 ч.	<p><u>Знать:</u> способы выражения приложений, случаи обособления и необособления приложений</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать структуру предложения, применять правила обособления на письме</p> <p><u>Овладевать умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций;</u></p>	
29	Знаки препинания при сравнительном обороте, знаки препинания перед союзом КАК	1 ч.	<p>Знать правила пунктуации при сравнительном обороте, правила постановки запятой при союзе КАК</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать структуру предложения, применять правила обособления на письме</p> <p>Уметь применять в речи сравнительный оборот, понимать роль сравнительного оборота в</p>	

художественной речи

30	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова и знаки препинания при обобщающих словах	1 ч.		Урок с использованием компьютерных технологий
31	Вводные слова и вставные конструкции	1 ч.	<u>Знать</u> признаки вводного слова и вводной синтаксической конструкции, правила пунктуации при вводных словах <u>Уметь</u> : анализировать структуру предложения, применять правила постановки знаков препинания на письме <u>Уметь применять в речи вводные слова, понимать роль вводных слов в художественной и публицистической речи</u>	Урок-практикум
32	Знаки препинания при обращении	1 ч.	<u>Знать</u> правила пунктуации при обращении <u>Уметь</u> : анализировать структуру предложения, применять правила постановки знаков препинания на письме	
33	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1 ч.	<u>Знать</u> основные признаки междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных слов, понимать их роль в художественной речи	
34	Понятие о сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы	1 ч.	<u>Знать</u> синтаксические признаки сложного предложения, роль сочинительных и подчинительных союзов, классификацию сложных предложений, роль союзов <u>Уметь</u> анализировать сложное предложение	
35-37	<b>Рубежный контрольный тест за 1 полугодие</b>	3	<u>Уметь</u> анализировать сложносочинённое предложение, понимать его роль в речи	

38	Знаки препинания перед союзом И в сложносочинённом предложении	1 ч	<u>Знать</u> правила пунктуации перед союзом И в простом и сложном предложении <u>Уметь</u> проводить пунктуационный анализ сложносочинённых предложений с союзом И	Урок с использованием компьютерных технологий
39-40	Синтаксический анализ СПП. Виды придаточных предложений	2 ч.	<u>Знать</u> виды придаточных предложений, уметь определять вид придаточных предложений, анализировать СПП	
41	Синонимия СПП с придаточным определительным и простым предложением с причастным оборотом	1 ч	<u>Знать:</u> синтаксические и пунктуационные особенности сложного предложения с одним придаточным, виды придаточных предложений, <u>уметь</u> употреблять в речи сложные предложения, проводить синтаксический анализ; уметь проводить синонимические замены	
42-43	СПП с несколькими придаточными. Способы присоединения придаточных предложений к главному	2 ч.	<u>Знать:</u> синтаксические и пунктуационные особенности сложного предложения с несколькими придаточными, способы присоединения придаточных к главному; уметь применять правила пунктуации сложного предложения с несколькими придаточными на письме	Урок с использованием компьютерных технологий
44	Синтаксис и пунктуация сложного бессоюзного предложения.	1 ч.	<u>Знать:</u> синтаксические и пунктуационные особенности предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи; уметь проводить синонимические замены, применять правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи; уметь проводить пунктуационный анализ	Урок с использованием компьютерных технологий

45	Синтаксический анализ сложного бессоюзного предложения.	1 ч.	<u>Уметь</u> проводить синонимические замены разных типов сложного предложения; понимать значение таких замен, применять полученные умения в устной и письменной речи	Урок с использованием компьютерных технологий
46	Пунктуация предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1 ч.	<u>Уметь</u> проводить синонимические замены разных типов сложного предложения; понимать значение таких замен, применять полученные умения в устной и письменной речи	
47	Период. Знаки препинания в периоде.	1 ч.	<u>Знать</u> понятие периода как синтаксической единицы, роль периода в понимании авторского замысла; знать и уметь применять правила пунктуации в периоде	
48	Синтаксическое целое и абзац	1 ч.	<u>Знать</u> понятие синтаксического целого и абзаца как синтаксических единиц, понимать их роль в авторском замысле;	Урок-практикум
49	Синонимия разных типов сложного предложения	1 ч.	<u>Знать</u> ситуации, когда необходимо и допустимо сочетание знаков препинания, <u>уметь</u> применять полученные знания на практике. <u>Уметь</u> анализировать пунктуацию предложений, где встречается сочетание знаков препинания	
50	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.	1 ч.	Знать ситуации использования факультативных знаков препинания и их роль в тексте. Понимать значение авторской пунктуации в художественном замысле писателя	Урок-практикум
51	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1 ч.	Знать ситуации использования факультативных знаков препинания и их роль в тексте. Понимать	Урок-практикум

52	Сложное синтаксическое целое. Понятие цепной, параллельной и последовательной связи	1 ч.	значение авторской пунктуации в художественном замысле писателя <u>Знать</u> понятие сложного синтаксического целого как синтаксической единицы, уметь анализировать его роль в художественном тексте Знать определения цепной, параллельной и последовательной связи, понимать роль в тексте <u>Знать</u> понятие темы и микротемы. Роль абзаца в тексте. Уметь строить собственное письменное высказывание, используя принципы цепной, параллельной и последовательной связи	Урок-практикум
----	---	------	---	----------------

**Развитие и культура речи. (12 ч.)**

53	Тема и микротема в тексте. Абзац.	1 ч.	<u>Знать</u> способы передачи чужой речи; <u>уметь</u> целесообразно их использовать в соответствии с задачами говорящего и пишущего	
54	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитирование	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока	Урок-семинар
55	Нормы литературного языка. Речевая ошибка.	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока	
56	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока	Урок-практикум
57	Проверочная работа по теме: «Нормы русского литературного языка».	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока	Урок-практикум
58	Стилистика как раздел науки о языке. Стили языка и стили речи.	1 ч.	<u>Знать</u> понятие сложного синтаксического целого как синтаксической единицы, уметь	

анализировать его роль в художественном тексте  
Знать определения цепной, параллельной и последовательной связи, понимать роль в тексте  
Знать понятие темы и микротемы. Роль абзаца в тексте. Уметь строить собственное письменное высказывание, используя принципы цепной, параллельной и последовательной связи

59	Изобразительно-выразительные средства языка	1 ч.	
60	Стиль. Классификация функциональных стилей	1 ч.	<u>Знать способы передачи чужой речи; уметь целесообразно их использовать в соответствии с задачами говорящего и пишущего</u>
61	Текст. Основные признаки текста. Функционально – смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение	1 ч.	<u>Знать</u> понятие сложного синтаксического целого как синтаксической единицы, уметь анализировать его роль в художественном тексте Знать определения цепной, параллельной и последовательной связи, понимать роль в тексте <u>Знать</u> понятие темы и микротемы. Роль абзаца в тексте. Уметь строить собственное письменное высказывание, используя принципы цепной, параллельной и последовательной связи
62-64	<b>Итоговый контрольный тест за год.</b>	3	

#### **Повторение и обобщение(4ч.)**

65	Лексика и фразеология	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока
66	Орфография	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока
67	Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	1 ч.	Решение тестовых заданий по теме урока

Омонимичные написания.

68	Повторение и обобщение знаний за курс 10 -11 класса	1	Решение тестовых заданий по теме урока
----	---	---	--

## Календарно-тематическое планирование 10 класс (68 ч).

№ урока	Дата	Содержание	Количество часов
<b>Введение (1ч.)</b>			
1.	1 неделя	Вводный урок. Слово о русском языке.	1
<b>Основной курс (67ч.)</b>			
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография (10ч.)</b>			
2.	1 неделя	Слово и его значение, работа с толковым словарем.	1
3-4.	2 неделя	Изобразительно-выразительные средства.	2
5-7.	3-4 неделя	<b>Входная контрольная работа.</b> Тема: «Повторение изученного в 5-9 классах»	3
8.	4 неделя	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Работа со словарями	1
9.	5 неделя	Паронимы, их употребление. Работа со словарями паронимов.	1
10.	5 неделя	Происхождение лексики современного русского языка.	1
11.	6 неделя	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари.	1
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия (3ч.)</b>			
12.	6 неделя	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова	1
13-14.	7 неделя	Орфоэпия. Ударение. Типы ударений.	2
<b>Словообразование и морфемика (4ч.)</b>			
15-16.	8 неделя	Состав слова.	2
17-18.	9 неделя	Словообразование. Формообразование	2
<b>Части речи. Орфография (50ч.)</b>			

19	10 неделя	Принципы русской орфографии.	1
20	10неделя	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
21-22	11 неделя	Чередующиеся гласные в корне слова.	2
23-24	12 неделя	Употребление гласных после шипящих и Ц. Буквы Э,Е,Ё и сочетание ЙО.	2
25-27	13-14 неделя	<b>Рубежный контрольный тест за 1 полугодие</b>	3
28.	14 неделя	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных.	1
29.	15 неделя	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса.	1
30.	15 неделя	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧЛ, ШЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	1
31-33.	16-17 неделя	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРИ-ПРЕ. Гласные Ы-И после приставок.	3
34-35.	17-18 неделя	Контрольная работа №3 по теме: «Орфография. Правописание корней и приставок в русском языке»	2
36.	18 неделя	Имя существительное как часть речи.	1
37.	19 неделя	Правописание падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.	1
38.	19 неделя	Правописание сложных имен существительных.	1
39.	20 неделя	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	1
40.	20 неделя	Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.	1
41-42.	21 неделя	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных, образованных от существительных.	2
43.	22 неделя	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени	1

		числительного.	
44-45.	22 -23 неделя	Склонение и правописание имен числительных.	2
46-47.	23-24 неделя	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.	2
48-49.	24-25 неделя	Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.	2
50.	25 неделя	Причастие и деепричастие как глагольные формы.	1
51.	26 неделя	Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.	1
52-53.	26 -27 неделя	Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	2
54.	27 неделя	Наречие как часть речи. Морфологический разбор.	1
55-56.	28 неделя	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	2
57.	29 неделя	Слова категории состояния.	1
58.	29 неделя	Предлог как служебная часть речи.	1
59.	30 неделя	Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов	1
60-61.	30-31 неделя	Союз. Основные группы союзов, их правописание.	2
62-63.	31-31 неделя	Частицы, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.	2
64-66.	32-33 неделя	<b>Итоговый контрольный тест за год.</b>	3
67.	34 неделя	Междометия и звукоподражательные слова.	1
68.	34 неделя	Повторение и обобщение знаний за курс 10 класса	1

## Календарно-тематическое планирование 11 класс (68 ч).

№ урока	Дата	Содержание	Количество часов
1.	1 неделя	Общие сведения о языке. Из истории русского языкознания	1
2.	1 неделя	Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.	1
3.	2 неделя	Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.	1
4-6	2-3 неделя	<b>Входной контрольный тест.</b>	3
7.	4 неделя	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.	1
8.	4 неделя	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1
9.	5 неделя	Анализ текстов разных стилей и жанров.	1
10.	5 неделя	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1
11-13.	6-7 неделя	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	3
14.	7 неделя	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	1
15.	8 неделя	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	1
16-17.	8-9 неделя	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	2
18-19.	9-10 неделя	Способ выражения подлежащего и сказуемого в двусоставном предложении	2
20-21	10-11 неделя	Тире в простом предложении (в неполном предложении, между подлежащим и сказуемым, соединительное тире, интонационное тире)	2 ч.
22	11 неделя	Предложения распространённые и нераспространённые, полные и неполные предложения	1 ч.

23	12 неделя	Второстепенные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.	1 ч.
24	12 неделя	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова и знаки препинания при обобщающих словах	1 ч.
25	12 неделя	Пунктуация перед союзом И	1 ч.
26	13 неделя	Обособленные и необособленные определения	1 ч.
27	14 неделя	Обособленные дополнения	1 ч.
28	14 неделя	Обособленные обстоятельства Уточняющие, присоединительные, пояснительные члены предложения	1 ч.
29	15 неделя	Знаки препинания при сравнительном обороте, знаки препинания перед союзом КАК	1 ч.
30	15 неделя	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова и знаки препинания при обобщающих словах	1 ч.
31	16 неделя	Вводные слова и вставные конструкции	1 ч.
32	16 неделя	Знаки препинания при обращении	1 ч.
33	17 неделя	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1 ч.
34	17 неделя	Понятие о сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы	1 ч.
35-37	18-19 неделя	<b>Рубежный контрольный тест за 1 полугодие</b>	3
38	19 неделя	Знаки препинания перед союзом И в сложносочинённом предложении	1 ч.
39-40	20 неделя	Синтаксический анализ СПП. Виды придаточных предложений	2 ч.
41	21 неделя	Синонимия СПП с придаточным определительным и простым предложением с причастным оборотом	1 ч.
42-43	21-22 неделя	СПП с несколькими придаточными. Способы присоединения придаточных предложений к главному	2 ч.
44	22 неделя	Синтаксис и пунктуация сложного бессоюзного предложения.	1 ч.

45	23 неделя	Синтаксический анализ сложного бессоюзного предложения.	1 ч.
46	23 неделя	Пунктуация предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1 ч.
47	24 неделя	Период. Знаки препинания в периоде.	1 ч.
48	24 неделя	Синтаксическое целое и абзац	1 ч.
49	25 неделя	Синонимия разных типов сложного предложения	1 ч.
50	25неделя	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.	1 ч.
51	26 неделя	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1 ч.
52	26 неделя	Сложное синтаксическое целое. Понятие цепной, параллельной и последовательной связи	1 ч.
53	27 неделя	Тема и микротема в тексте. Абзац.	1 ч.
54	27неделя	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитирование	1 ч.
55	28 неделя	Нормы литературного языка. Речевая ошибка.	1 ч.
56	28 неделя	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство	1 ч.
57	29 неделя	Проверочная работа по теме: «Нормы русского литературного языка».	1 ч.
58	29 неделя	Стилистика как раздел науки о языке. Стили языка и стили речи.	1 ч.
59	30 неделя	Изобразительно-выразительные средства языка	1 ч.
60	30неделя	Стиль. Классификация функциональных стилей	1 ч.
61	31 неделя	Текст. Основные признаки текста. Функционально – смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение	1 ч.
62-64	31-32 неделя	<b>Итоговый контрольный тест за год.</b>	3
65	33 неделя	Лексика и фразеология	1 ч.

66	33 неделя	Орфография	1 ч.
67	34 неделя	Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Омонимичные написания.	1 ч.
68	34 неделя	Повторение и обобщение знаний за курс 10 -11 класса	1

**Описание учебно-методического и материально-технического  
обеспечения:**

1. Ноутбук (3шт.), проектор (2 шт.), интерактивная доска (2 шт.), принтер (3 шт.).
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. - М., «Русское слово», 2009
3. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2006
4. Есина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2015. Учебно-методический комплекс в 2-х частях. – Ростов-н/Д – 2015.
5. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация.- М., 2000
6. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. – М., Сфера, 2010.
7. Войлова К.А., Леденева В.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2011.
8. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы. – М.: Рольф, 2007.
9. Серия «Уроки русского языка с применением информационных технологий». – М., «Планета», 2011-2013.
10. Мультимедийные презентации по различным темам.
11. Таблицы и схемы:
  - \* Русский язык. Словосочетание и предложение. Все трудности школьной программы. 5-11 класс. – СПб., Изд-кий Дом «Литера», 2015.
  - \* Русский язык. Части речи. Все трудности школьной программы. 5-11 класс. – СПб., Изд-кий Дом «Литера», 2015.
  - \* Русский язык. Орфография и пунктуация. Все трудности школьной программы. 5-11 класс. – СПб., Изд-кий Дом «Литера», 2015.

**Основные Интернет-ресурсы:**

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.1september.ru> –издательство «Первое сентября»

<http://www.fipi.ru> – сайт открытого банка заданий для подготовки ГИА и ЕГЭ

<http://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования

<http://pedsovet.ru> – педагогическое сообщество Екатерины Пашковой