


РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ Школы № 13 г.о.Самара
23.08.2018 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Директором
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
И.Ф. Токмань
(приказ по школе № 287-од
от « 24 » августа 2018 г.)



ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования
(раздел 3. Организационный раздел.
План внеурочной деятельности
основного общего образования)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 13
имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.»
городского округа Самара
на 2018 – 2019 учебный год.

Основное общее образование (5-9 классы)

Самара
2018

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.» городского округа Самара

Внеурочная деятельность в МБОУ Школы № 13 г.о. Самара является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования. Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание программ формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей, т.е. социального заказа. Используются методы изучения социального запроса: анкетирование, игровые методики.

Полученные сведения учитываются при составлении учебного плана и для составления индивидуальных маршрутов участия детей во внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации. Занятия проводятся в форме кружков, секций, факультативов, олимпиад, соревнований, турниров, классных часов, экскурсий и различных досуговых мероприятий.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Школы № 13 г.о. Самара разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых, девярых классах обще-

образовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. На основании «Положения об организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС ООО» принятого решением педагогического совета МБОУ Школы № 13 г.о. Самара от 23.08.2013г., в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (обще-интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное). По этим направлениям организованы следующие кружки: кружок «Шахматы», кружок «Православная культура», кружок «Fantasy», кружок «Азбука театра», «Школа лидера», клуб волонтеров «Легенда-13», интеллектуальный клуб «Созвездие талантов», школа журналистики «Живое слово», школа экскурсовода «Музееведы», школа юного эколога «Экознайка, школа будущих олимпийцев секция «Волейбол», «Юнармия – военно-патриотическое объединение юнармейский отряд «Санчировец», «Юнармия история движения»

Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В 5-7 классах на внеурочную деятельность отводится 6 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе №13 г.о. Самара осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по следующим направлениям:

Интеллектуальный клуб «Созвездие талантов»

(обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное)

Программа позволяет развивать индивидуальные творческие и интеллектуальные способности, накапливать опыт в процессе практической деятельности, учиться понимать и анализировать организационную целостность коллективной работы, развивать свои лидерские качества и применять их в жизни.

В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс ведётся в соответствии с возрастными психологическими возможностями и особенностями детей. Педагогу необходимо учитывать возрастные особенности воспитанников и бережно относиться к их решениям, эмоционально-волевым сторонам отношений и недостаточной осознанностью отношений с товарищами.

Кружок «Шахматы»

(обще-интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительно)

Шахматы оказывают большое эстетическое воздействие на играющих: они несут в себе огромный заряд сопереживания и сопричастности происходящему, учат сопоставлять и корректировать принимаемые решения, способствуют самокритичному отношению к собственному мнению, взвешенности суждений, пробуждают целую палитру эмоций и качеств характера, способствующих духовному обогащению и всестороннему гармоничному развитию личности, а эта задача всегда является ведущей в процессе образования и воспитания.

Школа юного эколога «Экознайка»

(обще-интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительно, социальное)

Представленная программа направлена на формирование: мотивации, готовности и потребности к повышению своей экологической грамотности; коллективного и индивидуального опыта решения экологических задач и проблем локального, регионального и глобального масштабов; опыта взаимодействия с окружающей средой и применения знаний в социоприродной среде; потребности самовыражения в творческой и исследовательской деятельности.

Школа будущих олимпийцев секция «Волейбол»

(физкультурно-спортивное и оздоровительно)

Программа ориентирована на формирование чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Развитие спортивных навыков. Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Школа экскурсовода «Музееведы»

(общекультурное, обще-интеллектуальное, социальное)

Кружок создан с целью воспитания гражданственности и патриотизма, ознакомление с историей школы, любви к родной школе к Родине, а также передачи

знаний посетителям музея и идейно-нравственного воздействия на них посредством личного участия в работе музея

Задачи программы: формировать знания о работе экскурсовода, сформировать культуру устной речи, развивать познавательные интересы учащихся, развивать коммуникативную компетентность учащихся, способствовать успешной социализации.

Вокальный кружок «Fantasy»

(общекультурное, обще-интеллектуальное, социальное)

Программа направлена на развитие музыкальных, творческих способностей, на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению. Совершенствует артистические и музыкальные навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Формирует у детей простейшие образно-выразительные умения. Обучает детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).

Школа журналистики «Живое слово»

(обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное)

Эта программа поможет в формировании информационной культуры ребенка, привлечет внимание к использованию информационных технологий. Кроме того, данный курс позволит углубить знания учащихся в сфере журналистики. Издательское дело выбрано потому, что именно занятие журналистикой решает одну из главных задач воспитания формирование социально-активной личности.

Кружок «Юнармия (история движения)»

Духовно-нравственное, общекультурное, интеллектуальное)

Курс внеурочной деятельности решает следующие цели и задачи:

- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;

Кружок «Азбука театра»

(общекультурное, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное)

Целью курса внеурочной деятельности является формирование творческого отношения к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации. Опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка; помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и

общения; научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

Кружок «Основы православной культуры»

(Духовно-нравственное, общекультурное, обще-интеллектуальное)

«Основы православной культуры» имеет духовно-нравственную направленность: обеспечивает духовно-нравственное развитие учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям и направляет образовательный процесс в начальной школе на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование его социально-ответственного поведения в обществе и в семье.

Юнармия - военно-патриотическое объединение юнармейский отряд «Санчировец»

(духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное)

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении курса истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил,

Цели курса: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

«Школа лидера»

(социальное, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное)

Цель образовательной программы – формирование социальной компетенции лидеров ученического самоуправления. Актуальность данной программы определяется необходимостью формирования социальной компетенции. Развитие гражданского общества нуждается в осознанной позиции каждого гражданина, который будет *понимать сущность* демократических процедур управления жизнедеятельностью общества, *будет иметь опыт* согласованного взаимодействия в разнообразных ситуациях общественной жизни, *будет готов* к ценностно-смысловому самоопределению в ситуациях выбора.

Клуб волонтеров «Легенда-13»

(социальное, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное)

Курс внеурочной деятельности способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли

даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

	Направление	Название	Программа
1.	<i>социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное</i>	<u>«Школа лидера»</u> , Ефремова О.А., педагог-организатор высшей категории	Программа составлена на основе авторской программы «Школа лидерства» Шевцовой С.Н. - Белгород, 2011г., 2017 г.
2.	<i>социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное</i>	<u>Клуб волонтеров «Легенда-13»</u> , Резаи Ш.Р., социальный педагог	Составитель программы Резаи Ш.Р., социальный педагог, 2017 г.
3.	<i>обще-интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительно</i>	<u>Кружок «Шахматы»</u> , Новиков В.Ю. учитель по шахматам	Программа является редакцией дополнительной образовательной программы «Шахматный всеобуч» авторов Кирдяшкиной И.В. и Петинной М.А. (СДЮСШОР № 14 г.о. Самара), с использованием элементов авторской программы «Шахматы» В.Н. Уницаева (Центр внешкольной работы Богатовского района). Составитель Новиков В.Ю., 2014, 2017 г.
4.	<i>обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное</i>	<u>Интеллектуальный клуб «Созвездие талантов»</u> Тимарин А.Г., методист музея	Программа составлена на основе программы интеллектуального развития старшеклассников и студентов вузов под редакцией Мозгалева М.И., утвержденной Советом Самарской лиги знатоков. Молодежная общественная организация г.о. Самара. 2003 г., 2017 г.
5.	<i>общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное</i>	<u>Школа журналистики «Живое слово»</u> , Ефремова О.А., учитель русского языка и литературы, высшая категория.	Программа составлена на основе программы «Издательские технологии в школе» и «Современные информационные технологии», автор - член союза журналистов Российской Федерации, журналист Владимир Кожевников, 2008г., 2017 г.
6.	<i>духовно-</i>	<u>Кружок «Юнармия»</u>	Составитель программы

	<i>нравственное, общекультурное, интеллектуальное</i>	<u>(история движения)</u> , Тимарин А.Г., методист музея	«Юнармия - история движения», Тимарин А.Г., методист музея, 2017 г.
7.	<i>общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное</i>	<u>Вокальный кружок «Fantasy»</u> Матназарова А.В., учитель информатики	Программа составлена Матназаровой А.В., руководитель кружка, 2017 г.
8.	<i>общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное</i>	<u>Школа экскурсовода «Музееведы»</u> Твердова И.В., учитель литературы, русского языка	Программа составлена на основе авторской программы Петрук В.Д. «Основы экскурсионного дела», утвержденной экспертным советом Министерства образования Самарской области, 2007 г., 2017 г.
9.	<i>общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное</i>	<u>Кружок «Азбука театра»</u> , Глазырин А.М. методист высшей категории	Составитель: Глазырин А.М., методист высшей категории. Программа рецензирована Ефимовой С.А., к.пед. наук, директором ЦПО Самарской области, 2017 г.
10.	<i>общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное</i>	<u>Школа юного эколога «Экознайка»</u> учитель биологии Ошкордина Л.М.	Программа составлена на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» Просвещение 2011; авторской программы «Друзья природы», учителя биологии ГБОУ СОШ с. Подбельск, Похвистневский р-он Самарской области, Субсеевой Л.Х., 2017 г.
11.	<i>физкультурно-спортивное и оздоровительно)</i>	<u>Школа будущих олимпийцев секция «Волейбол»</u> , учитель физической культуры, Семенов Д.В.	Программа составлена Фатулевым С.П., на основе типовой программы по волейболу, 2015 г.
12.	<i>духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное</i>	<u>Кружок «Основы православной культуры»</u> , Захордяева О.Ю., учитель начальных классов	Программа составлена в соответствии с примерным содержанием образования курса «Православная культура Министерства образования РФ, авт. Шевченко Л.Л.
13.	<i>духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное</i>	<u>«Юнармия - военно-патриотическое объединение юнармейский отряд «Санчировец»</u> , Фатулев	Составитель программы Фатулев С.П., учитель ОБЖ, руководитель юнармейского отряда

		С.П., учитель ОБЖ	«Санчировец», 2017 г.
--	--	-------------------	-----------------------

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов (личностных и метапредметных). Различают три уровня воспитательных результатов.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, т.е. социально-значимые знания, которые планируется передать детям; приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.) (Достигается во взаимодействии со взрослым (педагогом)).

Второй уровень результатов – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, а также социально значимые отношения, которые планируется у них развивать; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. (Достигается в дружественной детской среде коллективе).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. тот опыт социально значимого действия, приобретение которого школьниками планируется организовать. (Достигается во взаимодействии с социальными субъектами).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара на 2018-2019 учебный год.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>Количество часов в неделю</i>												
		<i>5^а</i>	<i>5^б</i>	<i>6^а</i>	<i>6^б</i>	<i>7^а</i>	<i>7^б</i>	<i>7^в</i>	<i>8^а</i>	<i>8^б</i>	<i>8^в</i>	<i>9^а</i>	<i>9^б</i>	<i>9^в</i>
<i>Направления деятельности</i>	<i>Название программ, форма</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное</i>	Кружок «Fantasy» Матназарова А.В.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	-
<i>общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное</i>	Школа экскурсовода «Музеееды» Твердова И.В.	-	-	-	-	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	-
<i>общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительно</i>	Кружок «Шахматы» Новиков В.Н.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное</i>	Интеллектуальный клуб «Созвездие талантов» Тимарин А.Г)	-	-	-	-	-	-	-	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное</i>	Школа журналистики «Живое слово» Ефремова О.А.	-	-	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>общеинтеллектуальное</i>	Основы юриспруденции (п) Григорьев В.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>1</i>	-	-
<i>общеинтеллектуальное</i>	Программирование на языке Паскаль (п) Матназарова А.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>1</i>	-	-
<i>общеинтеллектуальное</i>	Русский язык (п) Кузнецова И.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>1</i>
<i>общеинтеллектуальное</i>	Компьютерная верстка и дизайн (п)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>1</i>	-
<i>общеинтеллектуальное</i>	Русский язык (п) Кузнецова И.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>1</i>	-

обще-интеллектуальное	Я в мире профессий (п) (Ошкордина Л.М.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
обще-интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное	Школа юного эколога «Экознайка» Ошкордина Л.М.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физкультурно-спортивное и оздоровительное	Юные олимпийцы секция «Волейбол» Семенов Д.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное	ЮНАРМИЯ-военно-патриотическое объединение юнармейский отряд «Санчировец» Фатулев С.П.					1	1	1	1	1	1				
духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное	ЮНАРМИЯ (история движения) Тимарин А.Г.					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное	Кружок «Основы православной культуры» Захардяева О.Ю.	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное	Кружок «Азбука театра» Глазырин А.М.	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное	«Школа лидера» Ефремова О.А.	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное	Клуб волонтеров «Легенда-13» Резаи Ш.Р.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1