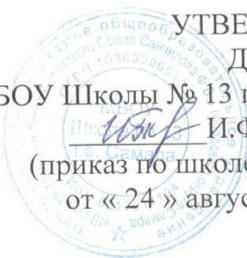


РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара  
23.08.2018 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Директором  
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара  
 И.Ф. Токмань  
(приказ по школе № 287-од  
от « 24 » августа 2018 г.)



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 13  
имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»  
городского округа Самара  
на 2018 – 2019 учебный год.

Индивидуальное обучение по медицинским  
и социально-педагогическим показаниям

Самара  
2018

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.» городского округа Самара

### **Индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показаниям**

Учебный план индивидуального обучения по медицинским и социально-педагогическим показаниям МБОУ Школы № 13 г.о. Самара определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования; направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации учебного плана индивидуального обучения по медицинским и социально-педагогическим показаниям является предоставление возможности обучающимся, не имеющим возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получать образование в пределах государственных стандартов в условиях, адекватных их психофизическим особенностям.

В учебном плане отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация образовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение режима занятий, соответствующего психофизическим особенностям обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания занятий на дому, в школе или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся формирования у них коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты реализации учебного плана: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам, овладение знаниями в объеме базового ядра образовательных предметов обязательной части базисного учебного плана.

Учебный план индивидуального обучения по медицинским и социально-педагогическим показаниям МБОУ Школы № 13 г.о. Самара разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
8. Постановление Правительства РФ 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

9. Письмо Минобразования России от 28.02.2003 № 27/2643-б «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».
10. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-б «Об индивидуальном обучении детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению образовательного учреждения».
11. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.
13. Методические рекомендации по организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям в общеобразовательных учреждениях городского округа Самара. (Приложение № 1 к письму Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2009 № 416)

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком продолжительности учебных четвертей и сроков проведения каникул.

Учебный план индивидуального обучения по медицинским и социально-педагогическим показаниям МБОУ Школы № 13 г.о. Самара реализуется на основе программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям обучающихся, с учетом рекомендаций ГПМПК.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от психофизических особенностей и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии. Особое внимание уделяется развитию речи обучающихся, преодолению языкового барьера, обогащению грамматического строя. Математика обеспечивает формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Изучение предметов естественно-научного цикла обеспечивает развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру. Общественно-научные дисциплины направлены на развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего с различных точек зрения.

Учебный план предусматривает работу по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах и по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах, обучение организовано в течение четырех четвертей (для 1 классов – 165 учебных дня, для 2-4 классов – 170 учебных дней, для 5-8, 10 классов – 204 учебных дня, для 9, 11 классов – 201 учебный день).

В течение учебного года предусмотрены каникулы: осенние – 8-9 дней, зимние – 11-13 дней, весенние – 9-11 дней.

Учебный год делится на четверти:

– для 1 классов:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	5-ти дн. уч. нед. = 40 дня
2 четверть	06.11.2018 г.	29.12.2018 г.	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	23.03.2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 47 день
4 четверть	01.04.2019 г.	29.05.2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 165 дней

– для 2-4 классов:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	5-ти дн. уч. нед. = 40 дня
2 четверть	06.11.2018 г.	29.12.2018 г.	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	23.03.2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 52 день
4 четверть	01.04.2019 г.	29.05.2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170 дней

– для 5-8, 10 классов:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	6-ти дн. уч. нед. = 49 дней
2 четверть	06.11.2018 г.	29.12.2018 г.	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	23.03.2019 г.	6-ти дн. уч. нед. = 61 дня
4 четверть	01.04.2019 г.	29.05.2019 г.	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
Итого			6-ти дн. уч. нед. = 204 дня

– для 9, 11 классов:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	6-ти дн. уч. нед. = 49 дней
2 четверть	06.11.2018 г.	29.12.2018 г.	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	23.03.2019 г.	6-ти дн. уч. нед. = 61 дня
4 четверть	01.04.2019 г.	25.05.2019 г.	6-ти дн. уч. нед. = 44 дня
Итого			6-ти дн. уч. нед. = 201 дня

Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 29 мая 2019г;
- в 5-8, 10 классах – 29 мая 2019г;
- в 9, 11 классах – 25 мая 2019г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

– для 1 классов:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	28.10.2018 г.	05.11.2018 г.	9 дней
зимние	30.12.2018 г.	08.01.2019 г.	10 дней
зимние	11.02.2019 г.	17.02.2019 г.	7 дней
дополнительные	09.03.2019 г.	09.03.2019 г.	1 день
весенние	24.03.2019 г.	31.03.2019 г.	8 дней
весенние	02.05.2019 г.	03.05.2019 г.	2 дня
дополнительные			
		Итого	37 дней
летние	30.05.2019 г.	31.08.2019 г.	94 дня

– для 2-4 классов:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	28.10.2018 г.	05.11.2018 г.	9 дней
зимние	30.12.2018 г.	08.01.2019 г.	10 дней
зимние	09.03.2019 г.	09.03.2019 г.	1 день
дополнительные			
весенние	24.03.2019 г.	31.03.2019 г.	8 дней
весенние	02.05.2019 г.	03.05.2019 г.	2 дня
дополнительные			
		Итого	30 день
летние	30.05.2019 г.	31.08.2019 г.	94 дня

– для 5-8, 10 классов:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	28.10.2018 г.	05.11.2018 г.	9 дней
зимние	30.12.2018 г.	08.01.2019 г.	10 дней
зимние	09.03.2019 г.	09.03.2019 г.	1 день
дополнительные			
весенние	24.03.2019 г.	31.03.2019 г.	8 дней
весенние	02.05.2019 г.	03.05.2019 г.	2 дня
дополнительные			
		Итого	30 дней
летние	30.05.2019 г.	31.08.2019 г.	94 дня

– для 9, 11 классов:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	28.10.2018 г.	05.11.2018 г.	9 дней
зимние	30.12.2018 г.	08.01.2019 г.	10 дней
зимние дополнительные	09.03.2019 г.	09.03.2019 г.	1 день
весенние	24.03.2019 г.	31.03.2019 г.	8 дней
весенние дополнительные	02.05.2019 г.	03.05.2019 г.	2 дня
		Итого	30 дней
летние	26.05.2018 г.	31.08.2018 г.	98 дней

Праздничными (не учебными) днями в 2018-2019 учебном году являются:

4 ноября - День народного единства

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

Перенос выходных дней в 2018 году

4 ноября на 5 ноября

Перенос выходных дней в 2019 году

6 января на 3 мая

Объем учебной нагрузки составляет 10 часов в неделю для обучающихся 1-2-х классов, 11 часов в неделю для обучающихся 2-4-х классов, 13 часов в неделю для обучающихся 5-8-х классов, 14 часов в неделю для обучающихся 9-х классов, 15 часов в неделю для обучающихся 10-11-х классов.

Учебный план индивидуального обучения по медицинским и социально-педагогическим показаниям МБОУ Школы № 13 г.о. Самара обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, удовлетворяет социально-образовательный запрос обучающихся и пожелания их родителей, соответствует медицинским рекомендациям и требованиям ГПМПК и КЭК по обучению учащихся данной категории.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учётом кадровых возможностей, производит замещение занятий с обучающимися другим учителем.

В случае болезни обучающихся учитель, труд которого оплачивается по тарификации, отрабатывает непроведённые часы с момента возобновления занятий по дополнительному расписанию, согласованному с родителями ребёнка.

Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом по школе от 26.08.2013 № 203-од (с изменениями, утвержденными приказами от 21.09.2016 № 287-од, от 15.02.2017 № 48-од), по всем предметам учебного плана письменно (в форме тестов, контрольных работ, диктантов, сочинений или изложений) или устно (в форме защиты реферата, зачета, собеседования) в рамках контрольных уроков по предметам учебного плана (во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям). Отметки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации учитываются при выставлении отметок за четвертую четверть. Отметки за год выставляются как среднее арифметическое отметок за четыре четверти. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется учителем, ведущим преподавание данного предмета.

Дети-инвалиды и обучающиеся на дому решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию, их аттестация проводится по текущим отметкам.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения по медицинским  
и социально-педагогическим показаниям  
**МБОУ Школы № 13 г.о. Самара на 2018-2019 учебный год.**

**1 – 9 классы (ФГОС)**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю (по классам)								
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Русский язык	3	2,5	2,5	2	2,5	3	2,5	2	2
Литературное чтение	2	2	2	1,5					
Литература					1,5	1,5	1	1	2
Иностранный язык		0,5	1	1	1,5	1,5	1	1	1
Математика	2,5	2,5	2,5	3	3	3	2,5	2,5	3
Окружающий мир	0,5	0,5	1	1					
История					0,5	0,5	0,5	1	1
Обществознание					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика							1	1	1
Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Химия								0,5	0,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики				0,5	0,5				
ОБЖ							0,5	0,5	0,5
Информатика							0,5	0,5	0,5
Краеведение									0,5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения по медицинским  
и социально-педагогическим показаниям  
**МБОУ Школы № 13 г.о. Самара на 2018-2019 учебный год.**

**10 – 11 классы (ФК ГОС)**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю (по классам)	
	<b>10</b>	<b>11</b>
Русский язык	2	2
Литература	1,5	1,5
Иностранный язык	1	1
Математика	3,5	3,5
История	1,5	1,5
Обществознание	1,5	1,5
Физика	1	1
Биология	0,5	0,5
Химия	0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,5
ОБЖ	0,5	0,5
Информатика и ИКТ	0,5	0,5
Экономика/Право	0,5	0,5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>15</b>	<b>15</b>