


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»

Председатель МО учителей
общественно-научных
дисциплин

 Э.Ю. Остапенко

20.06.2017 г.

«ПРОВЕРЕНО»


заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 Н.Б. Бирюкова

22.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы №13
г.о. Самара

 И.Ф. Токмань
(приказ №305-од
от « 23 » августа 2017г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

уровень программы основное общее образование

5-9 класс

ФГОС

Составитель: Остапенко Э.Ю., I категория

Самара 2017 г.

Паспорт программы

Класс	5	6	7	8	9
Предмет	Обществознание				
Уровень программы	Базовый (5-9) или				
Количество часов в неделю	1	1	1	1	2
Количество часов в год	34	34	34	34	68
Количество часов 5-9 кл.:	170				
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС				
Рабочая программа составлена на основе программы	Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) под редакцией Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011				
Учебник	ФГОС Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, М. , «Просвещение». 2014.	ФГОС Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, М. , «Просвещение». –2016.	ФГОС Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, М. , «Просвещение». – 2016.	ФГОС Обществознание. 7 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая «Просвещение». - М. : 2013.	ФГОС Обществознание. 9 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева, М. «Просвещение», 2014.

Пояснительная записка

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- **развитию** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитанию** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоению системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- **овладению умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формированию опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отеческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выразить свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Основное содержание предмета СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (27 ч)

I. Человек в социальном измерении (18 ч)

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение (9 ч)

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (27 ч)

III. Общество — большой «дом» человечества (12 ч)

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём (15 ч)

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (27 ч)

V. Регулирование поведения людей в обществе (18 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства (9 ч)

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (27 ч)

VII. Мир экономики (12 ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях (6 ч)

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений (9 ч)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА (27 ч)

X. Политическая жизнь общества (16 ч)

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч)

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе (3 ч)

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

5 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Семья	11
2.	Школа и образование	7
3.	Труд	5
4.	Наша Родина	11
Всего		34

6 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Человек в социальном измерении	11
2.	Человек среди людей	9
3.	Нравственные основы жизни	14
Всего		34

7 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Человек в социальном измерении	14
2.	Человек в экономических отношениях	14
3.	Человек и природа	6
Всего		34

8 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	«Личность и общество»	7
2.	«Сфера духовной культуры»	15
3.	«Экономическая сфера»	12
Всего		34

9 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	«Политика»	16
2.	«Право»	52
Всего		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
5 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата
Раздел 1. Семья (11 ч.)				
1	Загадка человека	2	Вводный урок	1-2 недели
2			Комбинированный	
3	Отрочество — особая пора жизни	2	Урок изучения нового материала	3-4 недели
4			Комбинированный	
5	Семья и семейные отношения	2	Урок изучения нового материала	5-6 недели
6			Комбинированный	
7	Семейное хозяйство	2	Урок изучения нового материала	7-8 недели
8			Комбинированный	
9	Свободное время	2	Урок изучения нового материала	9-10 недели
10			Комбинированный	
11	ПОУ по теме «Семья»	1	Повторительно-обобщающий урок	11 неделя
Раздел 2. Школа и образование (7 ч.)				
12	Образование в жизни человека	2	Урок изучения нового материала	11-12 недели
13			Комбинированный	
14	Образование и самообразование	2	Урок изучения нового материала	13-14 недели
15			Комбинированный	
16	Одноклассники, сверстники, друзья	2	Урок изучения нового материала	15-16 недели
17			Комбинированный	
18	ПОУ по теме «Школа»	1	Комбинированный	17-18 недели
			Повторяюще-обобщающий урок	
Раздел 3. Труд (5 ч.)				
19	Труд - основа жизни	2	Урок изучения нового материала	19-20 недели
20			Комбинированный	
21	Труд и творчество	2	Урок изучения нового материала	21-22 недели
22			Комбинированный	
23	ПОУ по теме	1	Повторяюще-обобщающий урок	23 неделя

	«Труд»)			
Раздел 4. Наша Родина (11 ч.)				
24	Наша Родина — Россия	2	Урок изучения нового материала	24-25 недели
25			Комбинированный	
26	Государственные символы России <i>(ознакомление с но- вым материалом)</i>	2	Урок изучения нового материала	26-27 недели
27				
28	Гражданин России	2	Урок изучения нового материала	28-29 недели
29			Комбинированный	
30	Мы - многонациональный народ	2	Урок изучения нового материала	30-31 недели
31			Комбинированный	
32	ПОУ по теме «Родина»	1	Повторяюще-обобщающий урок	32 неделя
33	ПОУ по теме «Человек и общество»	2	Комбинированный	33-34 недели
34			Комбинированный	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата
Раздел 1. Человек в социальном измерении (11 часов)				
1	Человек – личность	1	Урок усвоения новых знаний	1 неделя
2	Человек – личность	1	Урок усвоения новых знаний	2 неделя
3	Познай самого себя. Входной контроль.	1	Комбинированный	3 неделя
4	Познай самого себя. Входной контроль.	1	Комбинированный	4 неделя
5	Человек и его деятельность	1	Урок усвоения новых знаний	5 неделя
6	Человек и его деятельность	1	Урок усвоения новых знаний	6 неделя
7	Потребности человека	1	Урок усвоения новых знаний	7 неделя
8	Потребности человека	1	Урок усвоения новых знаний	8 неделя
9	На пути к жизненному успеху	1	Комбинированный	9 неделя
10	На пути к жизненному успеху	1	Комбинированный	10 неделя
11	ПОУ по теме «Человек в социальном измерении»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	11 неделя
Раздел 2. Человек среди людей (9 часов)				
12	Межличностные отношения	1	Урок усвоения новых знаний	12 неделя
13	Межличностные отношения	1	Урок усвоения новых знаний	13 неделя
14	Человек в группе	1	Урок усвоения новых знаний	14 неделя
15	Человек в группе	1	Урок усвоения новых знаний	15 неделя
16	Общение	1	Комбинированный	16 неделя
17	Общение	1	Комбинированный	17 неделя
18	Конфликты в межличностных отношениях	1	Урок усвоения новых знаний	18 неделя
19	Конфликты в межличностных отношениях	1	Урок усвоения новых знаний	19 неделя
20	ПОУ по теме «Человек	1	Урок обобщения и	20 неделя

	среди людей»		систематизации знаний	
Раздел 3. Нравственные основы жизни (7 часов)				
21	Человек славен добрыми делами	1	Урок усвоения новых знаний	21 неделя
22	Человек славен добрыми делами	1	Урок усвоения новых знаний	22 неделя
23	Будь смелым	1	Урок усвоения новых знаний	23 неделя
24	Будь смелым	1	Урок усвоения новых знаний	24 неделя
25	Человек и человечность	1	Урок усвоения новых знаний	25 неделя
26	Человек и человечность	1	Урок усвоения новых знаний	26 неделя
27	ПОУ по теме «Нравственные основы жизни»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	27 неделя
28	ПОУ по теме «Человек и общество»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	28 неделя
29	ПОУ по теме «Человек и общество»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	29 неделя
30	Человек в системе общественных отношений	1	Защита проектов	30 неделя
31	Человек в системе общественных отношений	1	Защита проектов	31 неделя
32	Итоговая контрольная работа	1	Выполнение тестовых заданий	32 неделя
33	Урок-конференция «Человек и общество»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	33 неделя
34	Урок-конференция «Человек и общество»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	34 неделя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата
Раздел 1. Человек в социальном измерении (15 часов)				
1	Вводный урок.повторение курса 6	1	Урок повторения	1 неделя

	класса.			
2	Что значит жить по правилам.	1	Урок усвоения новых знаний	2 неделя
3	Что значит жить по правилам. Входной контроль.	1	Урок усвоения новых знаний	3 неделя
4.	Права и обязанности граждан	1	Комбинированный	4 неделя
5	Права и обязанности граждан	1	Комбинированный	5 неделя
6	Почему важно соблюдать законы	1	Урок усвоения новых знаний	6 неделя
7	Защита Отечества	1	Урок усвоения новых знаний	7 неделя
8	Защита Отечества	1	Урок усвоения новых знаний	8 неделя
9	Что такое дисциплина	1	Комбинированный	9 неделя
10	Что такое дисциплина	1	Комбинированный	10 неделя
11	Виновен - отвечай	1	Комбинированный	11 неделя
12	Виновен - отвечай	1	Комбинированный	12 неделя
13	Кто стоит на страже закона	1	Урок усвоения новых знаний	13 неделя
14	Кто стоит на страже закона. Рубежный контроль.	1	Урок усвоения новых знаний	14 неделя
15	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	15 неделя
Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)				
16	Экономика и ее основные участники	1	Урок усвоения новых знаний	16 неделя
17	Экономика и ее основные участники	1	Урок усвоения новых знаний	17 неделя
18	Золотые руки работника	1	Урок усвоения новых знаний	18 неделя
19	Золотые руки работника	1	Урок усвоения новых знаний	19 неделя
20	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	Урок усвоения новых знаний	20 неделя
21	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	Урок усвоения новых знаний	21 неделя
22	Виды и формы бизнеса	1	Урок усвоения новых знаний	22 неделя
23	Виды и формы бизнеса	1	Урок усвоения новых знаний	23 неделя
24	Обмен, торговля, реклама	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	24 неделя
25	Обмен, торговля, реклама	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	25 неделя
26	Деньги и их функции.	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	26 неделя

27	Деньги и их функции.	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	27 неделя
28	Экономика семьи	1	Урок изучения новых знаний	28 неделя
29	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	урок систематизации и обобщения знаний и умений	29 неделя
Раздел 3. Человек и природа (5 часа)				
30	Воздействие человека на природу	1	Урок изучения новых знаний	30 неделя
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	урок изучения новых умений	31 неделя
32	Закон на страже природы	1	Урок изучения новых знаний	32 неделя
33	Практикум по теме: «Человек и природа»	1	урок систематизации и обобщения знаний и умений	33 неделя
34	Итоговое повторение	1	урок систематизации и обобщения знаний и умений / урок контроля знаний и умений	34 неделя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата
Раздел 1. «Личность и общество» (5 ч.)				
1	Вводный урок. Повторение курса 7 класса	1	Урок усвоения новых знаний	1 неделя
2	Быть личностью	1	Урок усвоения новых знаний	2 неделя
3	Общество как форма жизнедеятельности	1	Комбинированный	3 неделя

	людей			
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Комбинированный	4 неделя
5	Развитие общества	1	Урок усвоения новых знаний	5 неделя
6	ПОУ по теме «Личность и общество»	1	Урок усвоения новых знаний	6 неделя
7	ПОУ по теме «Личность и общество»	1	Урок усвоения новых знаний	7 неделя
Раздел 2. «Сфера духовной культуры» (9 ч.)				
8	Сфера духовной жизни	1	Комбинированный	8 неделя
9	Сфера духовной жизни	1	Комбинированный	9 неделя
10	Мораль	1	Комбинированный	10 неделя
11	Мораль	1	Комбинированный	11 неделя
12	Долг и совесть	1	Урок усвоения новых знаний	12 неделя
13	Долг и совесть	1	Урок усвоения новых знаний	13 неделя
14	Моральный выбор – это ответственность	1	Урок обобщения и систематизации знаний	14 неделя
15	Образование. Рубежный контроль.	1	Урок усвоения новых знаний	15 неделя
16	Образование	1	Урок усвоения новых знаний	16 неделя
17	Наука в современном обществе	1	Урок усвоения новых знаний	17 неделя
18	Наука в современном обществе	1	Урок усвоения новых знаний	18 неделя
19	Религия как одна из форм культуры	1	Урок усвоения новых знаний	19 неделя
20	Религия как одна из форм культуры	1	Урок усвоения новых знаний	20 неделя
21	ПОУ по теме «Сфера духовной культуры»	1	Урок усвоения новых знаний	21 неделя
22	ПОУ по теме «Сфера духовной культуры»	1	Урок усвоения новых знаний	22 неделя
Раздел 3. «Экономическая сфера» (14 ч.)				
23	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	23 неделя
24	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	24 неделя
25	Главные вопросы экономики	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	25 неделя
26	Главные вопросы экономики	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	26 неделя
27	Собственность	1	Урок изучения новых знаний	27 неделя
28	Рыночная экономика	1	урок систематизации и	28 неделя

			обобщения знаний и умений	
29	Производство – основа экономики	1	Урок изучения новых знаний	29 неделя
30	Предпринимательская деятельность. Урок исследование	1	Урок изучения новых знаний	30 неделя
31	Роль государства в экономике	1	Урок изучения новых знаний	31 неделя
32	Итоговая контрольная работа	1		32 неделя
33	Распределение доходов	1	урок систематизации и обобщения знаний и умений	33 неделя
34	Повторение темы «Экономическая сфера». Итоговое повторение и обобщение.	1	урок систематизации и обобщения знаний и умений / урок контроля знаний и умений	34 неделя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата
1.	Вводный урок.			1 неделя
Раздел 1. «Политика» (10 ч.)				
2.	Политика и власть	1	Урок усвоения новых знаний	1 неделя
3.	Политика и власть	1	Урок усвоения новых знаний	2 неделя
4.	Государство. Входной контроль.	1	Комбинированный	2 неделя
5.	Формы государства	1	Комбинированный	3 неделя
6.	Политические режимы	1	Урок усвоения новых знаний	3неделя
7.	Политические режимы	1	Урок усвоения новых знаний	4 неделя
8.	Правовое государство	1	Урок усвоения новых знаний	4 неделя
9.	Правовое государство	1	Урок усвоения новых знаний	5неделя
10.	Гражданское общество и государство	1	Комбинированный	5неделя

11.	Гражданское общество и государство	1	Комбинированный	6 неделя
12.	Участие граждан в политической жизни	1	Комбинированный	6 неделя
13.	Участие граждан в политической жизни	1	Комбинированный	7 неделя
14.	Политические партии и движения	1	Комбинированный	7неделя
15.	Политические партии и движения.	1	Комбинированный	8 неделя
16.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	8 неделя
Раздел 2. «Право» (52 ч.)				
17.	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Урок усвоения новых знаний	9 неделя
18.	Правоотношения и субъекты права	1	Урок усвоения новых знаний	9 неделя
19.	Правоотношения и субъекты права	1	Урок усвоения новых знаний	10 неделя
20.	Правонарушения	1	Урок усвоения новых знаний	10 неделя
21.	Правонарушения	1	Урок усвоения новых знаний	11 неделя
22.	Юридическая ответственность	1	Урок усвоения новых знаний	11 неделя
23.	Юридическая ответственность	1	Урок усвоения новых знаний	12 неделя
24.	Правоохранительные органы	1	Урок усвоения новых знаний	12 неделя
25.	Правоохранительные органы	1	Урок усвоения новых знаний	13 неделя
26..	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	13 неделя
27.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	14неделя
28.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	14 неделя
29.	Права и свободы человека и гражданина Рубежный контроль.	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	15 неделя

30.	Права и свободы человека и гражданина	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	15 неделя
31.	Права и свободы человека и гражданина	1	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	16 неделя
32.	Гражданские правоотношения	1	Урок усвоения новых знаний	16 неделя
33.	Гражданские правоотношения	1	Урок усвоения новых знаний	17 неделя
34.	Гражданские правоотношения	1	Урок усвоения новых знаний	17 неделя
35.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	урок систематизации и обобщения знаний и умений	18 неделя
36.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	урок систематизации и обобщения знаний и умений	18 неделя
37.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	урок систематизации и обобщения знаний и умений	19 неделя
38.	Семейные правоотношения	1	Урок изучения новых знаний	19 неделя
39.	Семейные правоотношения	1	Урок изучения новых знаний	20неделя
40.	Административные правоотношения.	1	урок изучения новых умений	20 неделя
41.	Административные правоотношения.	1	урок изучения новых умений	21 неделя
42.	Уголовно-правовые отношения	1	Урок изучения новых знаний	21 неделя
43.	Уголовно-правовые отношения	1	Урок изучения новых знаний	22 неделя
44.	Уголовно-правовые отношения	1	Урок изучения новых знаний	22неделя
45.	Социальные права	1	Урок изучения новых знаний	23 неделя
46.	Социальные права	1	Урок изучения новых знаний	23неделя
47.	Социальные права	1	Урок изучения новых знаний	24 неделя
48.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Урок изучения новых знаний	24 неделя
49.	Международно-правовая защита жертв вооруженных	1	Урок изучения новых знаний	25 неделя

	конфликтов			
50.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Урок изучения новых знаний	25 неделя
51.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Урок изучения новых знаний	26 неделя
52.	Обобщение и систематизация по теме «Право»	1	урок систематизации и обобщения знаний и умений / урок контроля знаний и умений	26 неделя
53.	Итоговая контрольная работа	1	урок систематизации и обобщения знаний и умений / урок контроля знаний и умений	27 неделя
54.	Человек и общество	1	урок повторения и обобщения	27 неделя
55.	Человек и общество	1	урок повторения и обобщения	28 неделя
56.	Экономическая сфера	1	урок повторения и обобщения	28неделя
57.	Экономическая сфера	1	урок повторения и обобщения	29 неделя
58.	Экономическая сфера	1	урок повторения и обобщения	29 неделя
59.	Экономическая сфера	1	урок повторения и обобщения	30 неделя
60.	Социальная сфера	1	урок повторения и обобщения	30 неделя
61.	Социальная сфера	1	урок повторения и обобщения	31 неделя
62.	Социальная сфера	1	урок повторения и обобщения	31 неделя
63.	Духовная сфера	1	урок повторения и обобщения	32неделя
64.	Итоговая контрольная работа	1	урок повторения и обобщения	32неделя
65.	Духовная сфера	1	урок повторения и обобщения	33 неделя
66.	Итоговое повторение и обобщение	1	урок повторения и обобщения	33 неделя
67.	Итоговое повторение и обобщение	1	урок повторения и обобщения	34неделя
68.	Итоговое повторение и обобщение	1	урок повторения и обобщения	34 неделя