

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»

Председатель МО учителей
общественно-научных
дисциплин

 Э.Ю. Остапенко

20.06.2017 г.

«ПРОВЕРЕНО»

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 Н.Б. Бирюкова

22.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы
№13 г.о. Самара

 И.Ф. Токмань
(приказ №305-од

от « 23 » августа 2017г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

уровень программы среднее общее образование

10-11 класс

(базовый уровень)

Составитель: Остапенко Э.Ю., I категория

Самара 2017 г.

Паспорт программы

Класс	10	11
Предмет	Обществознание	
Уровень программы	Базовый (10-11)	
Количество часов в неделю	2	2
Количество часов в год	68	68
Количество часов 10-11 кл.:	136	
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФК ГОС	
Рабочая программа составлена на основе программы	Л.Н. Боголюбов. Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово» 2010	
Учебник	Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.М.Смирнова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2008	Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.М.Смирнова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2008
Дидактический материал	Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень). Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 68 часов в год и 2 учебных часа в неделю.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых не обходимо современному человеку.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, от ношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Данная Рабочая программа предназначена для использования в 10 -11 классах средней общеобразовательной школы, изучающих обществознание на базовом уровне.

Программа составлена на основе программы курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. М.: «Русское слово» 2010.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (68 ч.)

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (11 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени (итоговое повторение) — 4 ч.

11 класс (68 ч)

Введение (1 ч)

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (24 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (7 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Резерв -2 часа

**Тематическое планирование
10 класс**

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Общество и человек	16
2.	Основные сферы общественной жизни	38
3.	Право.	12
4.	Заключительные уроки	3
Всего		68

11 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
	Общество как сложная динамическая система. Вводный урок	1
1.	Человек и экономика	23
2.	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	16
3.	Человек и закон	21
4.	Заключительные уроки	7
Всего		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Содержание	Количество часов	Требования	Нетрадиционные формы проведения уроков
Раздел 1. Общество и человек (16ч.)				
1	Вводный урок. Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1	Учить высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Урок-лекция
2	Общество и природа. Общество и культура.	1	Объяснять сущность сфер общества, объяснять взаимосвязь всех сфер на конкретных примерах. Уметь работать в группах.	Работа с источником
3	Общество как сложная динамическая система. Социальные институты.	1	Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов.	Работа с источником
4	ПОУ по теме «Общество»	1	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Работа с документом
5	Природа человека.	1	Знать понятия, объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, уметь высказывать свое мнение	Работа с документом
6	Науки о человеке.	1	Иллюстрация ответа конкретными примерами.	Урок лабораторного анализа

7	Человек как духовное существо.	1	Высказывать свое мнение, характеризовать моральные ценности, знать понятия	Работа с документом, составление таблицы
8	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	Высказывать свое мнение, характеризовать моральные ценности, знать понятия	Работа в группах
9	Деятельность – способ существования людей.	1	Знать понятия, уметь характеризовать черты деятельности, определять ее мотивы.	Составление схемы «Потребности человека»
10	Многообразие деятельности.	1	Раскрывать на примерах многообразие видов деятельности, определять взаимосвязь деятельности и сознания.	Решение познавательных задач
11	Познание и знание.	1	Знать понятия, уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания.	Работа с документом
12	Истина и ее критерии.	1	Анализировать собственные и чужие взгляды на познание мира, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения.	Написание эссе
13	Ненаучное познание. Многообразие форм человеческих знаний.	1	Уметь анализировать текст документа по вопросам.	Анализ документа
14	Человек в системе социальных связей.	1	Знать связь свободы и необходимость. Уметь характеризовать основные точки зрения на	Анализ таблицы, решение познавательных задач

			соотношение биологического и социального в человеке. Выделять признаки понятия «личность».	
15	Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности	1	Умение анализировать таблицу стр. 77, делать необходимые выводы.	Анализ документа
16	ПОУ по теме «Общество и человек»	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы, отвечать на вопросы.	Контрольное тестирование
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. (38ч.)				
17	Культура и духовная жизнь общества.	1	Знать понятия темы, уметь разъяснять сущность понимания культуры у различных народов, уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и уметь объяснять сущность культурного наследия	Анализ источников социальной информации
18	Многообразие культур.	1		

19, 20	Наука и образование.	2	Знать понятия, уметь осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения. Знать, что представляет собой образование как институт общества, уметь разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы, уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней	Решение проблемных задач.
21	Мораль	1	Знать понятия, особенности мировых религий, уметь определять становление нравственного в человеке, составлять таблицу и словарь по теме.	Отработка заданий группы «В»
22	Религия.	1		Составление таблицы «Мировые религии»
23	Искусство и духовная жизнь.	1	Уметь анализировать произведения искусства, пояснять, кто является субъектом художественной культуры. Выработать умение аргументировать разные оценки перспектив духовного развития современной России.	Работа с документом
24	ПОУ по теме «Духовная культура»	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Тестирование по теме.

25	Роль экономики в жизни общества	1	Знать понятия, уметь определять поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере, решать творческие задачи по проблемам ориентации в сложных процессах экономической жизни.	Задания с выбором одного ответа.
26	Структура экономики. Экономические системы	1		Работа с документом
27	Экономическая культура.	1	Знать основные элементы экономической культуры, объяснять суть и значение грамотного и нравственно-ценного поведения человека в экономике	Работа с документом
28	ПОУ по теме «Экономика»	1	Знать основные положения темы, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работы с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Контрольное тестирование

29, 30	Социальная структура общества.	2	Уметь анализировать социальный образ, имидж личности, объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью, пояснять на примерах, как принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей, анализировать положение человека в обществе с использованием изученных социологических понятий.	Составление схемы «Социальная структура общества» Анализ документа
31, 32	Социальные отношения и взаимодействия.	2	Уметь определять последствия социальных конфликтов. Объяснять социальные аспекты труда. Анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни, анализировать разные позиции в отношении поляризации общества и причины способствующие этому, причины подтолкнувшие людей к порогу бедности.	Анализ документа
33	ПОУ «Социальные взаимодействия»	1	Знать понятия темы, уметь анализировать информацию, выполнять тестирование.	Контрольное тестирование.

34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	Приводить примеры по видам социальных норм.	Составление таблицы «Виды социальных норм».
35	Девиянтное поведение.	1	Умение составлять таблицу «Виды социальных норм».	Задания с выбором нескольких ответов. Анализ документа
36	Можно ли победить преступность?	1	Работа по группам	Урок-дискуссия
37	Нации и межнациональные отношения.	1	Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на исторические примеры. Уметь анализировать этнические конфликты современного общества, уважительно относиться к национальной инакости людей	Эссе на тему: «Причины межнациональных конфликтов и пути их преодоления»
38	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	1		
39, 40	Семья и быт.	2	Уметь описывать жизненный цикл семьи, анализировать мотивы и причины распада семьи, семейные отношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций.	Анализ документа
41	Социальное развитие и молодёжь.	1	Уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы, знать какие льготы	Анализ документа

			предусмотрены для несовершеннолетних, актуальные проблемы молодежи.	
42	ПОУ по теме «Социальные отношения»	1	Анализировать, делать выводы, решение тестов	Тестирование
43	Политика и власть.	2	Знать какие существуют формы проявления влияния в обществе, уметь пояснять, что такое власть, ее виды, анализировать конкретные ситуации, связанные с борьбой за власть.	Анализ документа
44	Политические институты и отношения.			Анализ заданий группы «В» по данной теме
45	Государство как политический институт и его функции.	1	Знать, что такое политическая система, признаки и функции государства, уметь их анализировать. Уметь давать разъяснения слову «государство» употребляемому в различных значениях. Анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности.	Составление схемы «Политическая система»
46	Политические режимы	1		Составление таблицы и её анализ
47	Правовое государство.	2	Знать основные понятия темы, что представляет собой институт «гражданства», уметь	Выполнение заданий на соотнесение понятий.
48	Гражданское общество.			Анализ документа

			анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, анализировать взаимоотношения государства и общества.	
49	Средства массовой коммуникации, их роль в повседневной жизни общества.	1	1.Знать основные положения темы. 2.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Тренировочные задания группы В
50	Демократические выборы и политические партии. Партийные системы.	1	Знать типологии политических партий и их сущность. Уметь определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональных политических систем.	Работа с документом
51	Избирательная система.	1		Задания на определение соответствия
52	Участие гражданина в политической жизни.	1	Уметь высказывать свою точку зрения и работать в группах.	Анализ материала из СМИ по теме
53	Политическая культура, ее типы.	1	Уметь объяснять сущность активного и пассивного избирательного права, анализировать свои и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения.	Работа с документом
54	ПОУ по теме «Политическая система»	1	Знать основные положения главы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать	Контрольное тестирование

			свою точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал, для решения познавательных задач.	
Раздел 3. Право. (12ч.)				
55	Право в системе социальных норм.	1	Знать, чем отличаются подходы к определению права. Уметь объяснить, в чём заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия. Понимать роль системы права в регулировании общественных отношений.	Урок-лекция
56,57	Источники права.	2	Уметь пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права. Уметь определить, нормами каких отраслей права регулируется определённая жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений	Составление таблицы

58	Система права. Нормы права.	1	Знать, что общего между моралью и правом. Знать, что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие.	Урок-лекция
59	Правоотношения и правонарушения	1	Знать определение основных понятий темы, определять особенности правонарушений. Уметь объяснить различия между проступком и преступлением. Уметь называть главные черты юридической ответственности.	Урок-лекция
60	Современное российское законодательство. Конституционное право	1	Уметь объяснять общие черты и специфику отраслей российского права, определять сходство и отличие проступка от преступления Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Высказывать собственную точку зрения	Работа с источником
61	Основы административного, гражданского права.	1	.Знать какие вопросы регулируются гражданским и административном правом	Работа с источником

			Уметь анализировать правоотношения с точки зрения отраслей права	
62	Основы трудового, семейного права.	1	Знать основы трудового и семейного законодательства	Работа с источником
63	Основы уголовного, экономического права.	1	Знать основы уголовного и экономического законодательства.	Работа с источником
64	Правовая культура	1	Знать суть понятия правовая культура Уметь объяснить, в чём заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия Понимать роль правовой культуры в регулировании общественных отношений.	Работа с источником
65	ПОУ по теме «Право»	1	Знать основные положения главы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал, для решения познавательных задач.	Контрольное тестирование

Заключительные уроки (3 ч.)

66	Итоговое повторение	1	Знать основные положения пройденного курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал, для решения познавательных задач.	Контрольное тестирование
67	Общество в развитии.	1	Уметь высказывать свою точку зрения по изучаемому вопросу, аргументировать своё мнение и предлагать пути решения спорных вопросов	Урок- дискуссия
68	Человек и общество (итоговый урок).	1	Уметь анализировать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.	Урок - контрольный анализ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Содержание	Количество часов	Требования	Нетрадиционные формы проведения уроков
1.	Общество как сложная динамическая система. Вводный урок	1	Знать основные положения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Урок-лекция
Глава 1. Человек и экономика (23 часа)				
2.	Экономика как наука.	1	Знать , с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать , каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их.	Работа с источником
3.	Экономика как хозяйство	1	Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Работа с источником
4.	Экономический рост. Входной контроль.	1	Знать , что такое «порочный круг бедности».	Работа с документом

			<i>Понимать</i> , что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл.	
5.	Экономическое развитие	1	<i>Уметь</i> называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	Работа с документом
6.	Рыночные отношения в экономике.	1	<i>Знать</i> основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок.	Урок лабораторного анализа
7.	Конкуренция и монополия	1	<i>Понимать</i> , чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики.	Работа с документом, составление таблицы
8.	Фирмы в экономике.	1	<i>Уметь</i> объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция	Работа в группах
9.	Факторы производства	1	<i>Знать</i> , что такое «эффективное предприятие»;	Составление схемы

			<p>какие налоги платят фирмы. Понимать, какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала</p>	«Потребности человека»
10.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	<p>Знать, какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. Понимать, что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации.</p>	Решение познавательных задач
11.	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	<p>Уметь давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе</p>	

			предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора	
12.	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Знать , что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме.	Работа с документом
13.	Основы менеджмента и маркетинга	1	Понимать , можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. Уметь объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование	Написание эссе
14.	Экономика и государство	1	Знать , в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Понимать , почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то	Анализ документа

			почему.	
15.	Экономические функции государства	1	Уметь объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике	Анализ таблицы, решение познавательных задач
16.	Финансы в экономике	1	Знать , какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией.	Анализ документа
17.	Инфляция: виды, причины и последствия	1	Понимать , как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. Уметь объяснять, почему возникает инфляция	Контрольное тестирование
18.	Занятость и безработица	1	Знать , как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость	Анализ источников социальной информации

			<p>населения. Понимать, для чего необходим рынок труда. Уметь объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда</p>	
19.	Мировая экономика	1	<p>Знать, что такое «международные экономические отношения».</p>	
20.	Глобальные проблемы экономики	1	<p>Понимать, каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма. Уметь объяснять, какая страна – США или Нидерланды – больше зависит от международной торговли и почему</p>	Решение проблемных задач.
21.	Человек в системе экономических отношений	1	<p>Знать, какие факторы влияют на</p>	Отработка заданий группы «В»
22.	Производительность труда	1	<p>производительность труда. Понимать, какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю. Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом. Уметь объяснять, как рационально расходовать</p>	Составление таблицы «Мировые религии»

			деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	
23.	Человек и экономика	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Работа с документом
24.	Повторение темы: «Человек и экономика»	1		
Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 часов)				
25.	Свобода в деятельности человека	1	Знать , как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость.	Тестирование по теме.
26.	Свобода и ответственность	1	Понимать , к чему может приводить неограниченная свобода выбора, как свобода трактуется в христианском вероучении. Уметь объяснять, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность»	Задания с выбором одного ответа.
27.	Общественное сознание. Рубежный контроль.	1	Знать , какие уровни принято выделять в общественном сознании. Понимать , как связаны	Работа с документом

			<p>между собой общественное сознание и духовная культура; в чем различаются общественная психология и идеология, как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание.</p>	
28.	Общественная психология и идеология	1	<p>Уметь объяснять, что понимается под сущностью сознания сторонниками различных точек зрения; характеризовать основные черты общественного сознания; дать характеристику различных форм общественного сознания</p>	Работа с документом
29.	Политическое сознание	1	<p>Знать, чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический, какова связь между ними; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни; каковы характерные черты политической психологии.</p>	Контрольное тестирование

30.	Средства массовой информации и политическое сознание	1	<p>Понимать, какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание».</p> <p>Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.; определять место СМИ в современной политической жизни, знать их функции, понимать каким образом СМИ осуществляют свое политическое влияние</p>	Составление схемы «Социальная структура общества» Анализ документа
31.	Политическое поведение	1	<p>Знать, что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы возможности регулирования политического поведения.</p> <p>Понимать, каковы мотивы политического поведения.</p>	Анализ документа
32.	Политический терроризм.	1	<p>Уметь объяснять, в каких случаях имеет место протестное поведение; объяснять, чем опасно экстремистское поведение</p>	Контрольное тестирование.
33.	Политическая элита.	1	<p>Знать, что представляет собой политическая элита; кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического</p>	Составление таблицы «Виды социальных норм».

			лидерства; основные функции политического лидера.	
34.	Политическое лидерство.	1	<p>Понимать, как рекрутируется политическая элита; что общего и что различного у двух типов лидерства – традиционного и харизматического.</p> <p>Уметь объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; объяснять, какими качествами должен обладать политический лидер; сравнивать традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство</p>	
35.	Проблемы неполной семьи	1	<p>Знать, какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе.</p> <p>Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России.</p> <p>Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное</p>	Задания с выбором нескольких ответов. Анализ документа

			влияние на современную демографическую ситуацию в России	
36.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1	Знать , какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения; законодательные нормы в отношении создания религиозных объединений в органах власти.	Урок-дискуссия
37.	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	Понимать , какие основные проблемы стоят перед государством в вопросах взаимоотношений с религиозными организациями и учреждениями	Эссе на тему: «Причины межнациональных конфликтов и пути их преодоления»
38-39	Проблемы социально-политической и духовной жизни	2	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	
40	Повторение темы: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1		
Глава 3. Человек и закон (21 час)				
41	Современные подходы к пониманию права	1	Понимать , в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права	Анализ документа

42	Законотворческий процесс в РФ	1	<i>Понимать</i> , в чем суть нормативного подхода к праву. <i>Уметь</i> характеризовать основные особенности естественного права	Анализ документа
43	Гражданин Российской Федерации	1	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство;	Тестирование
44	Права и обязанности гражданина РФ.	1	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: каковы права гражданина РФ; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба, кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. <i>Понимать</i> , в чем отличие прав гражданина от прав человека; каковы основные	Анализ документа

			права и обязанности налогоплательщика. Уметь назвать конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ	
45	Экологическое право	1	Знать основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство.	Анализ заданий группы «В» по данной теме
46	Способы защиты экологических прав	1	Понимать , в чем состоит специфика экологических отношений; почему право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей; почему важно использовать различные способы экологической защиты. Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан	Составление схемы «Политическая система»

47	Гражданское право.	1	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать , какие особенности характерны для гражданских правоотношений	Составление таблицы и её анализ
48	Защита гражданских прав	1	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать , какие особенности характерны для гражданских правоотношений	Выполнение заданий на соотнесение понятий.
49	Семейное право	1	Знать основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье.	Анализ документа
50	Права и обязанности детей и родителей	1	Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание	Тренировочные задания группы В

			детей, оставшихся без попечения родителей	
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Знать основные положения по теме урока:	Работа с документом
52	Социальная защита населения	1	какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения	Задания на определение соответствия
53-54	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	Знать основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание;	Анализ материала из СМИ по теме

			называть требования, которым должно отвечать решение суда	
55	Процессуальное право: уголовный процесс	1	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	Работа с документом
56	Судебное производство	1	Знать основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать	Контрольное тестирование
57-58	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	Знать, чем отличаются подходы к определению права. Уметь объяснить, в чём заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия. Понимать роль системы права в регулировании общественных отношений.	Урок-лекция

59	Международная защита прав человека	1	Знать основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда	Составление таблицы
60	Проблема отмены смертной казни	1		Урок-лекция
61	Повторение темы: «Человек и закон»	1		
Заключительные уроки (7 ч.)				
62	Взгляд в будущее	1	Знать основные положения по теме урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем;	Урок-лекция
63	Постиндустриальное (информационное) общество	1	Знать основные положения по теме урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать	Работа с источником

			человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе	
64-65	Человек и общество. Итоговая контрольная работа	2	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Работа с источником
66-68	Итоговое повторение по темам: 1.« Человек и общество», «Социальная сфера», 2«Экономическая сфера», 3.«Политическая сфера», «Духовная сфера»	3		Работа с источником

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С. Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен» 2011
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008

Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г

Оборудование и приборы:

Мультимедийный проектор

Компьютер

Варианты тестовых заданий по каждой теме

Мультимедийные пособия.

Электронный репетитор-тренажер «Обществознание» 2015

