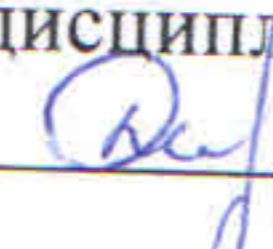

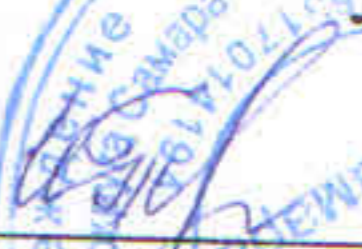
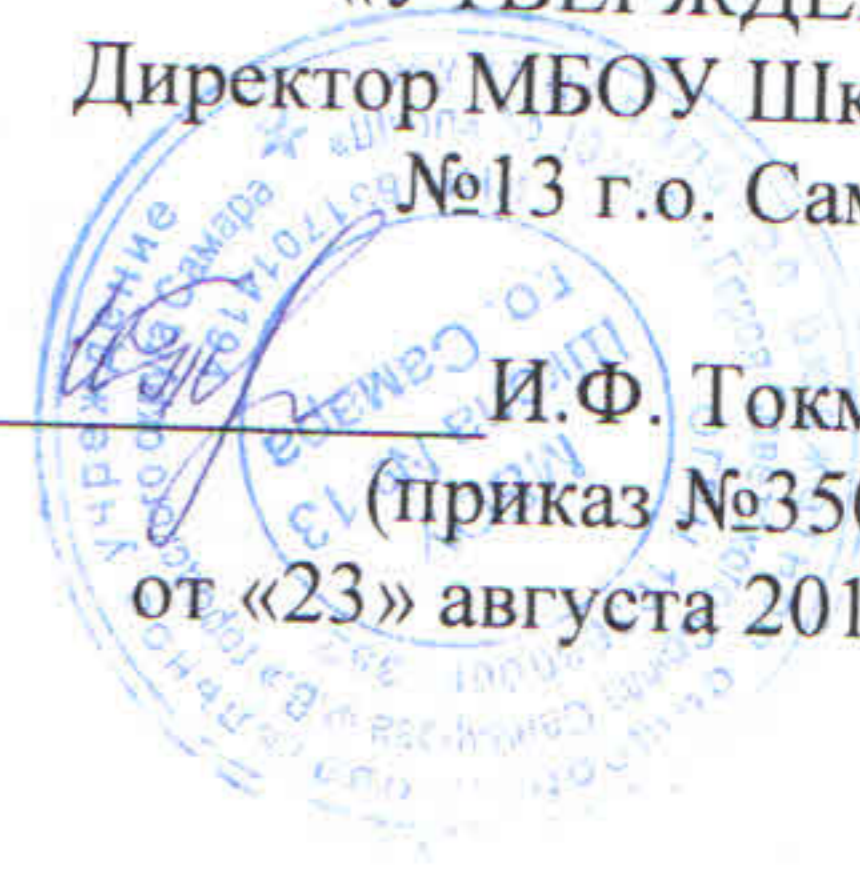


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»
Председатель МО учителей
общественно-научных
дисциплин
 Э.Ю. Остапенко
10 июня 2017 г.

«ПРОВЕРЕНО»
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе
 Н.Б. Бирюкова
_____ 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ Школы
№13 г.о. Самара
 И.Ф. Токмань
(приказ №350-од
от «23» августа 2017г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАВУ
уровень программы среднее общее образование
10-11 класс
ФК ГОС

Составитель: Григорьев В.А

Самара 2017 г.

Паспорт программы

Класс	10	11
Предмет	ПРАВО	
Уровень программы	Расширенный	
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	34	34
Количество часов 10-11 кл.:	68	
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФК ГОС	
Рабочая программа составлена на основе программы	А.Ф. Никитин Право 10-11 классы, Программа профильный уровень Москва Просвещение 2008	
Учебник	А.Ф. Никитин Право 10-11 классы, Учебник Москва Просвещение 2008	А.Ф. Никитин Право 10-11 классы, Учебник Москва Просвещение 2008
Дидактический материал	Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990	Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; со-

действия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Тема 1. Система российского права (6 часов) Понятие и источники права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 2. Гражданство в Российской Федерации (1 часа)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 3. Основные конституционные права и обязанности граждан России (6 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 4. Гражданские правоотношения (6 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: по- временная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершенно- летних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 5. Семейные правоотношения (2 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 6. Трудовые правоотношения (4 часов)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 7. Процессуальные правоотношения (6 часа)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 11 классе

Тематическое планирование в 11 классе

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Система российского права	6
2	Гражданство в Российской Федерации	1
3	Основные конституционные права и обязанности граждан России	6
4	Гражданские правоотношения	6
5	Семейные правоотношения	2
6	Трудовые правоотношения	4
7	Процессуальные правоотношения	6
8	Административное право	2
9	Итоговое повторение	1
	Всего	34

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Право»
11 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Требования к уроку	Дата
Тема 1. Система российского права (6 часов)					
1.	Право в системе социальных норм	1	Вводный урок	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Выявить основные черты права как социальной нормы	1 неделя
2.	Порядок принятия и вступления в силу законов	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	2 неделя
3.	Виды законов	1	Комбинированный	Уметь различать федеральные конституционные, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	3 неделя
4.	Участие граждан в законотворческой деятельности	1	Комбинированный	Понятие законотворческой деятельности. Знать основные положения урока Понимать порядок участия граждан РФ в законотворческом процессе. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	4 неделя
5	Действие нормативных правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы.	5 неделя

				Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	
6	Повторительно-обобщающий урок по теме: Система российского права	1	Повторительно-обобщающий	Умение решать тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ	6 неделя
Тема 2. Гражданство в Российской Федерации (1 час)					
7	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации	1	Комбинированный	Знать Понятие о гражданстве. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	7 неделя
Тема 3. Основные конституционные права и обязанности граждан России (6 часов)					
8	Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства	1	Комбинированный	Знать основные положения урока. Уметь анализировать конституции разных периодов развития Российского государства. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения.	8 неделя
9	Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса	1	Комбинированный	Уметь различать основные типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	9 неделя
10	Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок указания платных образовательных услуг	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	10 неделя

11	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	11 неделя
12	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	1	Комбинированный	Понятие «Отечество», «военная служба». Понимать порядок отсрочки от военной службы. Высказывать собственную точку зрения по теме урока.	12 неделя
13	Права и обязанности налогоплательщика	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	13 неделя
Тема 4. Гражданские правоотношения (6 часов)					
14	Понятие гражданских правоотношений. Правовой режим предпринимательской деятельности	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	14 неделя
15	Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	15 неделя
16	Имущественные права. Право собственности. Правовой режим	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать.	16 неделя

	предпринимательской деятельности			Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	
17	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарения	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	17 неделя
18	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	18 неделя
19	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	19 неделя
Тема 5. Семейные правоотношения (2 часа)					
20	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	20 неделя
21	Права и обязанности супругов. Брачный договор	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	21 неделя

Тема 6. Трудовые правоотношения (4 часа)

22	Понятие трудовых правоотношений	1	Урок изучения нового материала	Знать основные положения урока – трудовой договор, порядок приема и увольнения. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	22 неделя
23	Порядок приема на работу	1	Комбинированный	Знать основные положения урока – трудовой договор, порядок приема и увольнения. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	23 неделя
24	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	24 неделя
25	Заключение трудового договора	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	25 неделя

Тема 7. Процессуальные правоотношения (6 часов)

26	Принципы гражданского процесса. Порядок обжалования судебных решений	1	Урок изучения нового материала	Знать принципы гражданского процесса. Отвечать на вопросы.	26 неделя
27	Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	27 неделя
28	Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	1	Комбинированный	Понимать порядок производства по административным делам. Уметь делать выводы.	28 неделя
29	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	29 неделя
30	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	30 неделя
31	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	Комбинированный	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	31 неделя
Тема 8. Административное право (2 часа)					
32	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	Комбинированный	Уметь обращаться с источниками по административному праву (КоАП РФ) Делать выводы. Отвечать на вопросы.	32 неделя

				Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	
Тема 9. Итоговое повторение (1 час)					
33	Итоговое повторение по курсу «Право»	2	Контрольный урок	Умение решать тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ	33-34 недели
34					

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Никитин А.Ф. Правоведение: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2006
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
12. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
- 13.

Оборудования: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

Список литературы.

1. Использованная для подготовки программы:

- рабочие программы по обществознанию, экономике, праву 10 11 класс / Авт. - составитель Т.А. Корнева. М.: Глобус, 2009.
- государственный стандарт по праву (базовый уровень)

2. Рекомендованная для учащихся:

- Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
- Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
- Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
- Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
- Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
- Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
- История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
- Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политикаю М., 1990
- Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
- Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
- Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.
- Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

Приложения к программе.

Примерный перечень тем рефератов, проектов и творческих работ.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Право интеллектуальной собственности.
3. Способы защиты гражданских прав.
4. Правовые средства государственного регулирования экономики.
5. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
6. Трудоустройство и занятость в России.
7. Защита трудовых прав.
8. Органы и способы рассмотрения административных споров.
9. Действие уголовного закона.
10. Экологическое право
11. Международное право
12. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
13. Профессиональное юридическое образование.
14. Основные юридические профессии.
15. Особенности профессиональной юридической деятельности.
16. Профессиональная этика.