


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»  
городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей  
начальных классов

 Л.Д. Торговкина

20.06.2017 г.

«Согласовано»

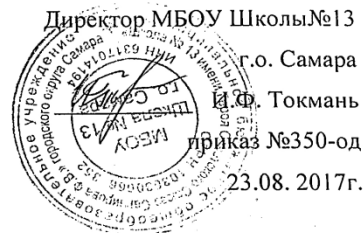
заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

 Н.Б. Бирюкова

22.08.2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №13



г.о. Самара

и.ф. Токмань

приказ №350-од

23.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам религиозных культур и светской этики

( Православная культура)

Основная образовательная программа начального общего образования.

4 класс

Составитель: Захардяева О.Ю., первая категория.

Самара 2017 г.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 2015 года.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры».

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоко-нравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
- ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День

Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);

– привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;

– ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);

– ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры

России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра);

– усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;

– усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;

– формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

– воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

– формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры»**

**Личностные результаты** изучения учебного предмета «Основы православной

культуры» учащимися 4 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты** изучения основ православной культуры учащимися

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро — зло, правда — ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## **Планируемые предметные результаты освоения предмета. 4 класс.**

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

*– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

*– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных*

## **Общая характеристика учебного предмета « Основы православной культуры»**

Концепция духовно-нравственного воспитания российского школьника, положенная в основу настоящей рабочей программы и самого учебного предмета «Основы православной культуры», кратко может быть выражена словами замечательного русского писателя Василия Андреевича Жуковского: «Образование — это воспитание для «доброделания». Эти слова стали основным руководящим принципом и при подготовке учебного пособия.

При построении учебного предмета «Основы православной культуры» учитывались также принципы: научность, доступность, культуросообразность.

1. Научность. Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

2. Доступность. Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 4 классов, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов.

3. Принцип культуросообразности. Учебный предмет «Основы православной культуры» призван показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культуросообразности. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.

Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине. За последние десятилетия в российской школе накопилось так много проблем в обучении и воспитании, что они, кажется, уже превышают возможности и силы школы и учителей для их исправления. Но составители настоящей программы и учебного пособия для учащихся 4 классов по основам православной культуры не акцентировали внимание школьников на отрицательных сторонах жизни человека и общества. Почему? «Зло не исправляется злом, а добром, — говорил Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский. — Как загрязнённую одежду нельзя чисто вымыть грязной водой, так описаниями порока, столь же нечистыми и смрадными, как он сам, нельзя очистить людей от порока. Укажите на тёмный образ порока, не терзая чувства и не оскорбляя вкуса чрезмерным обнажением его гнусностей, а с другой стороны, изобразите добродетель в её неподдельной



истине, в её чистом свете, в её непоколебимой твёрдости, в её небесной красоте — тогда можете надеяться, что пленник порока отвратит от него устыжённый взор, придёт к сознанию достоинства добродетели.» Поэтому, преподавая современному школьнику основы нравственной культуры, гораздо важнее раскрыть высокое достоинство и нравственную красоту добродетели, нежели увлекаться бичеванием порока.

В процессе изучения основ православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

### **Место учебного предмета «Основы православной культуры» в учебном плане**

Предмет «Основы православной культуры» в 4 классе составляет 34 часа учебного времени за год. В 4 классе по одному часу в неделю.

Особое место занимают проекты и практические работы. Они предполагают как совместную, так и самостоятельную работу учащихся по созданию несложных моделей.

## **Содержание учебного предмета « Основы православной культуры»**

### **4 класс.**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

	Дата	Тема урока	Тип урока, количество часов
<b>Введение в основы православной культуры.2ч</b>			
1.	Первая неделя	Введение. Как работать с учебником. Россия - наша Родина	Урок-путешествие. 1 час
2.	Вторая неделя	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	Комбинированный урок. 1ч.
<b>Введение в основы православной культуры.(9 часов)</b>			
3.	Третья неделя	Колокола	Комбинированный урок.1ч.
4.	Четвертая неделя	Православный храм	Урок- экскурсия 1 ч
5.	Пятая неделя	Как христианство пришло на Русь. Православие.	Комбинированный урок.1ч
6.	Шестая неделя	Жизнь Иисуса Христа.	Комбинированный урок.1ч
7.	Седьмая неделя	Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	Комбинированный урок. 1ч.
8.	Восьмая неделя	Не совсем обычный урок.	Комбинированный урок .1ч
9.	Девятая неделя	О душе.	Комбинированный урок. 1ч.
10.	Десятая неделя	О душе (продолжение)	Комбинированный урок. 1ч
11.	Одиннадцатая неделя	Обобщение « Введение в	Урок-практикум.1ч

		православную культуру». Защита творческих проектов.	
<b>Храм- дом Божий на Земле. (8часов)</b>			
12.	Двенадцатая неделя	Как вести себя в православном храме	Урок – практикум. 1ч
13.	Тринадцатая неделя	Не совсем обычный урок Внутреннее строение и убранство храма	Урок – экскурсия. 1ч
14.	Четырнадцатая неделя	Православная молитва	Комбинированный урок. 1ч
15.	Пятнадцатая неделя	Фреска и икона.	Урок-практикум. 1ч
16.	Шестнадцатая неделя	Отличие иконы от картины.	Урок – практикум. 1ч
17.	Семнадцатая неделя	Образ Христа в искусстве	Комбинированный урок. 1ч.
18.	Восемнадцатая неделя	Православные традиции и семейные ценности. «Семья- малая церковь»	Урок- встреча. 1ч.
19.	Девятнадцатая неделя	Обобщение «Храм- дом Божий на Земле». Защита творческих проектов.	Урок- практикум. 1ч.
<b>Православные праздники (3 часа)</b>			
20.	Двадцатая неделя	Календарный год в православии	Комбинированный урок. 1ч
21.	Двадцать первая неделя	Рождество. Крещение.	Комбинированный урок .1ч
22.	Двадцать вторая неделя	Пасха	Урок – праздник. 1ч.
<b>Духовные ценности православия (5 часов)</b>			
23.	Двадцать	Чудо. Таинства.	Урок- практикум

	третья неделя		1ч
24.	Двадцать четвертая неделя	Христианские заповеди. Совесть.	Комбинированный урок. 1 час.
25.	Двадцать пятая неделя	Любовь	Комбинированный урок. 1 час.
26.	Двадцать шестая неделя	Не совсем обычный урок. Прощение.	Комбинированный урок. 1ч
27.	Двадцать седьмая неделя	Защита проектов по теме «Духовные ценности православия»	Урок – практикум. 1ч
<b>Жизнь по заповедям (7часов)</b>			
28.	Двадцать восьмая неделя	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта	Комбинированный урок. 1ч
29.	Двадцать девятая неделя	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	Комбинированный урок. 1ч
30.	Тридцатая неделя	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	Урок – практикум. 1ч
31.	Тридцать первая неделя	Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям	Урок- экскурсия. 1ч
32.	Тридцать вторая неделя	Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви	Урок- экскурсия. 1ч
33.	Тридцать третья неделя	Защита проектов «Основы православной культуры»	Урок- практикум. 1ч

34.	Тридцать четвертая неделя	Защита проектов «Основы православной культуры»	Урок- практикум. 1ч
-----	---------------------------	--	------------------------



