

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Ф.В. Санчирова»
городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»
Председатель МО учителей
естественно-научного цикла


Л.М.Ошкордина


20.06.2017 г.

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе


Н.Б. Бирюкова

22.06.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ
Школы №13 г.о. Самара


И.Ф. Токмань

(Приказ № 305-од
от «23» августа 2017г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Основам безопасности жизнедеятельности
уровень программы основное общее образование
7-9 класс

Составитель: Фатулев Сергей Павлович

Самара 2017 г.

Паспорт программы

Класс	7	8	9
Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности		
Уровень программы	Базовый (7-9)		
Количество часов в неделю	1	1	1
Количество часов в год	34	34	34
Количество часов 7-9 кл.:	102		
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС		
Рабочая программа составлена на основе программы	<p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - Фгосреестр, 2015 . Примерные программы учебных предметов. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы», М.: Просвещение, 2015</p> <p>А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. ФГОС./ под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014</p>		
Учебник	<p>Основы безопасности жизнедеятельности, 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл.: учебник в 4-х частях для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл.: учебник в 3-х частях для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2016</p>
Дидактический материал			

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена и реализуется на основе следующих документов:

Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования – Фгосреестр, 2015.

Авторская программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов и авторская программа (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.

Положение о рабочей программе МБОУ Школы № 13 г.о. Самара.

Учебный курс «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе построен так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

• Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в

мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

7 класс

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

8 класс

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

9 класс

Выпускник научится:

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В итоге проведения коррекционной работы обучающиеся с ОВЗ в достаточной мере осваивают основную образовательную программу ФГОС СОО.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у подростков нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит школьникам освоить основную образовательную программу, успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить обучение в выбранных профессиональных образовательных организациях разного уровня.

Личностные результаты:

- сформированная мотивация к труду;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- адекватная самооценка и оценка окружающих людей;

- сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;
- умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельное (при необходимости – с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;
- ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;
- овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;
- определение назначения и функций различных социальных институтов.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и/или профессиональной деятельности школьников с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ достигают предметных результатов освоения основной образовательной программы на различных уровнях (базовом, углубленном) в зависимости от их индивидуальных способностей, вида и выраженности особых образовательных потребностей, а также успешности проведенной коррекционной работы.

На базовом уровне обучающиеся с ОВЗ овладевают общеобразовательными и общекультурными компетенциями в рамках предметных областей ООП СОО.

Учитывая разнообразие и вариативность особых образовательных потребностей обучающихся, а также различную степень их выраженности, прогнозируется достаточно дифференцированный характер освоения ими предметных результатов.

Предметные результаты:

- освоение программы учебных предметов на базовом уровне при сформированной в целом учебной деятельности и достаточных познавательных, речевых, эмоционально-волевых возможностях;
- освоение элементов учебных предметов на базовом уровне и элементов интегрированных учебных предметов (подростки с когнитивными нарушениями).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения РФ от ЧС.

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Курс предназначен для:

1. Формирования у учащихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
2. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
3. Приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и три раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Раздел II. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел II модуля 1 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Место учебного курса в учебном плане.

На уровне основного общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательное учреждение реализует первый вариант планирования из примерной программы (преподавание предмета ведется в 7-9 классах). При этом используется материал учебников предметной линии под редакцией А.Т. Смирнова, 5-9 классы.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах в программе предусмотрено 34 часа на 1 учебный год (1 час в неделю) для каждой параллели. Таким образом, общий объем курса рассчитан на 102 часа.

Раздел (тема) программы	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	классы		
			7-е	8-е	9-е
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	75	74	27	23	24
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	40	40	16	16	8
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	22	22	8	7	7
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	13	12	3		9
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)	30	28	7	11	10
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	20	18	3	7	8
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	10	10	4	4	2
Всего часов	105	102	34	34	34

7 класс. Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Тип урока, количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>			
<i>Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3ч)</i>			
1.	1 неделя	1.1. Различные природные явления.	1
2.	2 неделя	1.2. Общая характеристика природных явлений.	1
3.	3 неделя	1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
<i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)</i>			
4.	4 неделя	2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5.	5 неделя	2.2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
6.	6 неделя	2.3. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1
<i>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)</i>			
7.	7 неделя	3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
8.	8 неделя	3.2 Смерчи.	1
<i>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)</i>			
9.	9 неделя	4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
10.	10 неделя	4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
11.	11 неделя	4.3 Сели и их характеристика.	1
12.	12 неделя	4.4 Цунами и их характеристики	1
13.	13 неделя	4.5 Снежные лавины	1
<i>Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения (3ч)</i>			
14.	14 неделя	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
15.	15 неделя	5.2 Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
16.	16 неделя	5.3. Эпизоотии и эпифитотии	1
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)</i>			

<i>Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)</i>			
17.	17 неделя	6.1. Защита населения от последствий землетрясений.	1
18.	18 неделя	6.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
19.	19 неделя	6.3 Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
<i>Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч)</i>			
20.	20 неделя	7.1 Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
<i>Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)</i>			
21.	21 неделя	8.1.. Защита населения от последствий наводнений	1
22.	22 неделя	8.2. Защита населения от последствий селевых потоков.	1
23.	23 неделя	8.3. Защита населения от цунами	1
<i>Тема 9. Защита населения от природных пожаров (1ч)</i>			
24.	24 неделя	9.1. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</i>			
<i>Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 ч)</i>			
25.	25 неделя	10.1 Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
26.	26 неделя	10.1 Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
27.	27 неделя	10.2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i>			
<i>Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч)</i>			
28.	28 неделя	11.1. Психологическая уравновешенность.	1
29.	29 неделя	11.2. Стресс и его влияние на человека.	1
30.	30 неделя	11.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>			
<i>Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)</i>			
31.	31 неделя	12.1. Общие правила оказания первой помощи.	1
32.	32 неделя	12.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
33.	33 неделя	12.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
34.	34 неделя	12.4. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1

8 класс. Тематическое планирование

№	Дата	Тема	Тип урока, количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>			
<i>Тема 1. Пожарная безопасность (3ч)</i>			
1.	1 неделя	1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1
2.	2 неделя	1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3.	3 мнеделя	1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
<i>Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)</i>			
4.	4 неделя	2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5.	5 неделя	2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6.	6 неделя	2.3 Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
<i>Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)</i>			
7.	7 неделя	3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8.	8 неделя	3.2. Безопасный отдых на водоёмах.	1
9.	9 неделя	3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
<i>Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)</i>			
10.	10 неделя	4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11.	11 неделя	4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
<i>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч)</i>			
12.	12 неделя	5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
13.	13 неделя	5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
14.	14 неделя	5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15.	15 неделя	5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16.	16 неделя	5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>			
<i>Тема 6. . Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)</i>			

17.	17 неделя	6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18.	18 неделя	6.2. Обеспечение химической защиты населения.	1
19.	19 неделя	6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20.	20 неделя	6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
<i>Тема 7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч)</i>			
21.	21 неделя	7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22.	22 неделя	7.2. Эвакуация населения.	1
23.	23 неделя	7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)</i>			
Тема 8.Здоровый образ жизни и его составляющие (7ч)			
24.	24 неделя	8.1. Здоровье как основная ценность человека.	1
25.	25 неделя	8.2.Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26.	26 неделя	8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1
27.	27 неделя	8.4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья чело века и общества	1
28.	28 неделя	8.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	1
29.	29 неделя	8.6.Вредные привычки, и их влияние на здоровье.	1
30.	30 неделя	8.7.Профилактика вредных привычек.	1
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>			
Тема 9.Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)			
31.	31 неделя	9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1
32.	32 неделя	9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.	1
33.	33 неделя	9.3. Первая помощь при травмах.	1
34.	34 неделя	9.4. Первая помощь при утоплении.	1

9 класс. Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Тип урока, количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>			
<i>Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)</i>			
1.	1 неделя	1.1. Современный мир и Россия.	1
2.	2 неделя	1.2. Национальные интересы России в современном мире.	1
3.	3 неделя	1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4.	4 неделя	1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
<i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</i>			
5.	5 неделя	2.1. ЧС и их классификация.	1
6.	6 неделя	2.2. ЧС природного характера и их последствия.	1
7.	7 неделя	2.3 ЧС техногенного характера и их последствия.	1
8.	8 неделя	2.4. Угроза военной безопасности России.	1
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС (7 ч)</i>			
<i>Тема 3. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени (3 часа)</i>			
9.	9 неделя	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1
10.	10 неделя	3.2. Гражданская оборона (ГО) как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11.	11 неделя	3.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
<i>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 ч)</i>			
12.	12 неделя	4.1. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
13.	13 неделя	4.2. Инженерная защита населения от ЧС.	1
14.	14 неделя	4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1
15.	15 неделя	4.4. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i>			
<i>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</i>			
16.	16 неделя	5.1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
17.	17 неделя	5.2. Виды террористической деятельности и	1

		террористических актов, их цели и способы осуществления.	
<i>Тема 6. . Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)</i>			
18.	18 неделя	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19.	19 неделя	6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20.	20 неделя	6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму..	1
<i>Тема 7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2ч)</i>			
21.	21 неделя	7.1. Организационные основы системы противодействия терроризму в РФ.	1
22.	22 неделя	7.2. Организационные основы системы противодействия наркотизму в РФ.	1
<i>Тема 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)</i>			
23.	23 неделя	8.1. Правила поведения при угрозе теракта	1
24.	24 неделя	8.2. Профилактика наркозависимости	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)			
<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 ч)</i>			
<i>Тема 9. Здоровье – условие благополучие человека (2 ч)</i>			
25.	25 неделя	9.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
26.	26 неделя	9.2. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
<i>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)</i>			
27.	27 неделя	10.1. Ранние половые связи	1
28.	28 неделя	10.2. Инфекции, передаваемые половым путем человека и общества	1
29.	29 неделя	10.3. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1
<i>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)</i>			
30.	30 неделя	11.1. Брак и семья.	1
31.	31 неделя	11.2. Семья и ЗОЖ человека	1
32.	32 неделя	11.3. Основы семейного права в РФ.	1
<i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i>			
Тема 12. Оказание первой помощи (2 ч)			
33.	33 неделя	12.1. Первая помощь при массовых поражениях (ПЗ)	1
34.	34 неделя	12.2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1