

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13  
имени Героя Советского Союза Санчирова Федора Васильевича г.о.  
Самара

ОБСУЖДЕНО:  
Председатель МО учителей  
Общественно-научных  
дисциплин  
 Э.Ю. Остапенко  
«22» августа 2017 г.

ПРОВЕРЕНО:  
Зам. директора по ВВР  
 Л.Ф. Семухина  
«22» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директором  
МБОУ «Школы № 13 г.о. Самара»  
 И.Ф. Токмань  
(приказ по школе № 305-од  
от «23» августа 2017 г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности для учащихся 7-10 классов

«Юнармия»

**Форма организации:** кружок

**Направление:** духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное

**Срок реализации:** 1 год

**Программа составлена:** Тимариным А.Г., методистом музея  
МБОУ «Школы № 13»

Самара, 2017

## Пояснительная записка

При составлении данных рекомендаций были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

**Цель:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

**Направления работы:**

*Духовно-нравственное* – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое* – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Политико-правовое* – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной

присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

## **Результаты освоения курса**

### **I. Личностные:**

- понимание и осознание значения и ценности военно-исторического наследия как составляющей части патриотического, культурного наследия нашей родины;
- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности, таких как

участие в краеведческих, военно-патриотических играх, конкурсах, конференциях;

- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе ЮнАрмии и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы, отряда.

## **II. Метапредметные:**

### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах, смотрах, конференциях);
- формирование умения находить достаточные средства для решения поставленных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- умение выстраивать картины боевого прошлого через осознанное знакомство с военной историей нашей Родины;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с деятельностью великих русских полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в историческом материале требуемую информацию, ориентироваться в источниках, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания исторических произведений современных авторов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по краеведению и истории нашей Родины;
- отличать достоверные источники информации от недостоверных;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- ориентироваться по карте;
- овладеть навыками поиска материалов и работы с информационными интернет-источниками ;
- готовить и проводить социально-значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в военно-патриотических фестивалях, смотрах-конкурсах и конференциях разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории и краеведения для участия в конференциях и конкурсах.

**IV. Воспитательные результаты:**

**Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

приобретение знаний

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;

- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, уроки мужества, инструктажи, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

**Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):**

- развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- получение первоначального опыта самореализации.

Формы достижения результатов второго уровня: организация школьной военно-патриотической игры «Зарница», военно-историческое моделирование, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально-значимые акции в отряде и школе.

Формы контроля результатов второго уровня: организация школьных фестивалей, мероприятий, участие в городской военно-патриотической игре «Зарница», слетах ВПО.

### **Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):**

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыт работы в коллективе;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), военно-патриотические акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, фестивали и конкурсы ЮнАрмейских отрядов.

### **Ожидаемые конечные результаты:**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в ВСРФ
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

### **Содержание**

#### **Краеведение и история Самарской области**

Географическое положение. Флора и фауна Самарской области. История Самары и Самарской области. Работа с картой Самарской области. Работа с картой Российской Федерации. Куйбышев - запасная столица.

### **История русской армии**

У истоков создания русской армии. Потешные полки Петра Алексеевича. Северная война. Походы А.В. Суворова. Русская армия в XIX веке. Отечественная война 1812 года. Крымская война. Первая мировая война. Брусиловский прорыв. Вторая мировая война. Битва за Москву. От Сталинграда до Курской дуги. 1945 год.

### **Русский военный мундир**

История мундира. От треуголки до фуражки. Современные виды военного обмундирования.

### **Вооружённые конфликты СССР и Российской Федерации середины XX-начала XXI века**

Интернациональный долг. Вьетнам, Корея, Ближний Восток. Афганистан. Миротворцы. Приднестровье, Балканы, Грузия. Сирия.

### **Тематическое планирование.**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во Теор. часов	Кол-во Практич. часов	Сроки
	<b>Краеведение и история Самарской области</b>	8			
1	Географическое положение. Флора и фауна Самарской области.		1	1	1 неделя

2	История Самары и Самарской области.		1	1	2 неделя
3	Работа с картой Самарской области.			1	3 неделя
4	Работа с картой Российской Федерации.			1	4 неделя
5	Куйбышев - запасная столица.		1	1	5 неделя
	<b>История русской армии</b>	16			
6	У истоков создания русской армии.		1	1	6 неделя
7	Потешные полки Петра Алексеевича.		1	1	7 неделя
8	Северная война.			1	8 неделя
9	Походы А.В. Суворова.			1	9 неделя
10	Русская армия в XIX веке.		1		10 неделя
11	Отечественная война 1812 года.			1	11 неделя
12	Крымская война.			1	12 неделя
13	Первая мировая война (1914-1918г).		1	1	13 неделя
14	Брусиловский прорыв			1	14 неделя

15	Вторая мировая война		1		15 неделя
16	Битва за Москву			1	16 неделя
17	От Сталинграда до Курской дуги			1	17 неделя
18	1945 год			1	18 неделя
	<b>Русский военный мундир</b>	4			
19	История русского военного мундира.		1	1	19 неделя
20	От треуголки до фуражки.			1	20 неделя
21	Современные виды военного обмундирования.			1	21 неделя
	<b>Вооружённые конфликты СССР и Российской Федерации середины XX-начала XXI века</b>	6			
22	Интернациональный долг.		1		22 неделя
23	Вьетнам, Корея, Ближний Восток.			1	23 неделя
24	Афганистан.			1	24 неделя

25	Миротворцы.		1		25 неделя
26	Приднестровье, Балканы, Грузия.			1	26 неделя
27	Сирия.			1	27 неделя
	Итого:	34	11(34%)	23(66%)	