


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.»
городского округа Самара


«ОБСУЖДЕНО»

Председатель МО учителей
естественно-научных
дисциплин

 Л.М. Ошкордина
Протокол № 5 от
20.08.2017 г

«ПРОВЕРЕНО»


заместитель директора по
внеурочной воспитательной работе

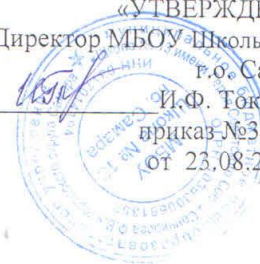
 Л.Ф. Семухина

22.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы №13
г.о. Самара

 И.Ф. Токмань.
приказ №305-од
от 23.08.2017г.



Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

«Шахматная страна»

Форма организации: кружок

Направление: обще-интеллектуальное

Срок реализации: 4 года

Программа составлена Новиковым В.И. педагогом МБОУ Школы №13 г. о.
Самара

Самара, 2017

Пояснительная записка

При Составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10...»р.»Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(С изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д .В ., Степанов П .В ., Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор-М.,2010.

Актуальность программы. Считается бесспорным, что шахматы близки и к спорту, и к искусству, и к науке. Ярким выражением такого подхода является высказывание девятого чемпиона мира Тиграна Петросяна, который утверждал, что «по форме, шахматы - это игра, по содержанию – искусство, а по трудности овладения игрой шахматы, несомненно, являются наукой».

Будучи моделью военного противоборства, моделью борьбы и человеческого соперничества, шахматы (и в этом их своеобразная диалектика) объективно «работают» на мир, на объединение людей, пусть на малом, ограниченном полигоне межчеловеческих, межгосударственных и межнациональных отношений. Они несут в себе объективный, не подверженный конъюнктуре, политическим установкам, дискриминационным ограничениям критерий истины и справедливости, они увлекательны и демократичны.

В.А.Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Она должна войти в жизнь начальной школы, как один из элементов умственной культуры.

Существуют многочисленные доказательства взаимосвязи шахмат с философией, кибернетикой, психологией, математикой, педагогикой и т.д. Социальный статус современных шахмат определяется той отдачей, которую получают от шахмат другие отрасли научных знаний и особенно весь комплекс психолого-педагогических дисциплин, непосредственно связанных с воспитанием, обучением и развитием человека.

Шахматы играют большую роль в общении детей, более того, шахматы снимают возрастной барьер, поскольку их правила одни для всех независимо от возраста. Сюда же можно отнести пользу шахмат, как универсального средства межнационального общения, ибо их язык понятен всем. И далеко не случайно, что девизом международной шахматной федерации является простое изречение: «Все мы - одна семья».

Цель - создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований младших школьников посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- обучить элементарным основам шахматной игры;
- ознакомить с простейшими тактическими идеями и приемами;
- сформировать интерес к занятиям шахматами;
- помочь приобрести навыки участия в соревнованиях;
- расширить кругозор учащихся;
- активизировать мыслительную деятельность учащихся, развить логическое мышление, память, наблюдательность, внимание, фантазию, репродуктивное воображение;
- развить в детях стремление к интеллектуальному и нравственному самосовершенствованию;
- воспитать волю, настойчивость, выдержку, дисциплинированность, ответственность за принятое решение, уверенность в своих силах, умение оптимально распоряжаться временем;
- привить культуру поведения в детском коллективе и во время проведения шахматных соревнований.

Обучение шахматам проводится в 1-4 классах. Первые классы занимаются 1 час в неделю. Годовой курс 34 часа. 2-4 классы занимаются 2 часа в неделю по программе годового курса 68 часов.

Результаты освоения курса

I. Личностные УУД:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности,

личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

I. Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- проговаривать последовательность действий.
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

- рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Предметные результаты:

Воспитанник научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по музыкальной грамоте;
- применять основы сольного и ансамблевого пения;
- отличать настоящие произведения поэтического и музыкального искусства от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.

Воспитанник получат возможность научиться:

- играть и аккомпанировать на шестиструнной гитаре;
- владеть актёрским, сценическим мастерством при исполнении авторской песни;
- готовить и проводить социально-значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в фестивалях и смотрах-конкурсах авторской песни разного уровня;
- готовить исследовательские работы по авторской песне для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение знаний

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

- развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- получение первоначального опыта самореализации.

Формы достижения результатов второго уровня: агитбригада, инсценирование, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально-значимые акции в клубе и в лицее.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодный итоговый концерт в лицее.

Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, фестивали и конкурсы авторской песни.

Календарно-тематический план «Шахматная страна»

1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов		Сроки
		теория	практика	
1.	Вводное занятие. Шахматная доска.	1	0	1 неделя
2.	Шахматная доска, белые и черные поля.	0,8	0,2	2 неделя
3.	Шахматная доска, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	0,8	0,2	3 неделя
4.	Шахматные фигуры.	0,8	0,2	4 неделя
5.	Пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король. Ходы и взятие фигур	0,8	0,2	5 неделя
6.	Взаимная ценность фигур.	0,8	0,2	6 неделя
7.	Тяжелые и легкие фигуры.	0,8	0,2	7 неделя
8.	Начальная расстановка фигур. Рокировка.	0,8	0,2	8 неделя
9.	Цель шахматной партии.	0,8	0,2	9 неделя
10.	Цель шахматной партии.	0,5	0,5	10 неделя
11.	Шах, мат, пат, ничья.	0,8	0,2	11 неделя
12.	Шах, мат, пат, ничья.	0,5	0,5	12 неделя
13.	Шах, мат, пат, ничья.	0,3	0,7	13 неделя
14.	Мат в один ход.	0,5	0,5	14 неделя
15.	Мат в один ход.	0,5	0,5	15 неделя

16.	Мат одинокому королю двумя ладьями, одной ладьей и королем, ферзем и королем, двумя слонами.	0,5	0,5	16 неделя
17.	Мат одинокому королю двумя ладьями, одной ладьей и королем, ферзем и королем, двумя слонами.	0,5	0,5	17 неделя
18.	Мат одинокому королю двумя ладьями, одной ладьей и королем, ферзем и королем, двумя слонами.	0,5	0,5	18 неделя
19.	Тактические приемы.	0,5	0,5	19 неделя
20.	Тактические приемы.	0,3	0,7	20 неделя
21.	Тактические приемы.	0,3	0,7	21 неделя
22.	Тактические приемы.	0,3	0,7	22 неделя
23.	Размен, «вилка», связка, полусвязка.	0,5	0,5	23 неделя
24.	Размен, «вилка», связка, полусвязка.	0,3	0,7	24 неделя
25.	Простейшие матовые батареи.	0,5	0,5	25 неделя
26.	Простейшие матовые батареи.	0,3	0,7	26 неделя
27.	Простейшие матовые батареи.	0,3	0,7	27 неделя
28.	Пешечные окончания.	0,5	0,5	28 неделя
29.	Пешечные окончания.	0,3	0,7	29 неделя
30.	Роль короля в эндшпиле, правило квадрата, король и пешка против короля.	0,5	0,5	30 неделя
31.	Роль короля в эндшпиле, правило квадрата, король и пешка против короля.	0,3	0,7	31 неделя
32.	Роль короля в эндшпиле, правило квадрата, король и пешка против короля.	0,3	0,7	32 неделя
33.	Итоговые занятия. Турнир класса.	0,3	0,7	33 неделя
	Итого:	13ч(40%)	20ч (60%)	

Календарно-тематический план «Шахматная страна»

2 класс

№	Темы	Кол-во часов		Сроки теория
		теория	практика	
1.	История шахмат. Шахматная доска	1	0	1 неделя
2.	История шахмат. Шахматная доска.	0,8	0,2	1 неделя
3.	Практика .Вертикали. Горизонтали. Центр. Фланги.	0,8	0,2	2неделя
4.	Практика. Игры «Запомни позицию», «Собери урожай».	0,8	0,2	2 неделя
5.	Игра «Дремучий лес». Правило битого поля.	0,8	0,2	3 неделя
6.	Ходы фигур. Собери урожай. Запомни позицию.	0,8	0,2	3неделя
7.	Практика. Пешечный бой. Преподаватель - ученики. Команда на команду.	0,8	0,2	4неделя
8.	Ферзь против 8-ми пешек. Преподаватель-ученики. Команда на команду с переменной цвета.	0,8	0,2	4 неделя

9.	Ладья против 5-ти пешек на демонстрационной доске. Повторение основных шахматных правил.	0,8	0,2	5 неделя
10.	Запомни позицию. Слон против 3-х пешек. Игра на дем. доске.	0,5	0,5	5 неделя
11.	Ладья против 5-ти пешек. Игра в парах.	0,8	0,2	6 неделя
12.	Урожай собирает слон. Игра на дем. Доске и в парах.	0,5	0,5	6 неделя
13.	Слон против 3-х пешек. Игра на дем. Доске и в парах.	0,3	0,7	7 неделя
14.	Упражнение на знание доски. Не глядя на доску! Определи цвет поля. Дай шах королю.	0,5	0,5	7 неделя
15.	Упражнение на знание доски. Не глядя на доску!	0,5	0,5	8 неделя
16.	Нападение. Нападение на короля. Мат. Повторение пройденного.	0,5	0,5	8 неделя
17.	Урожай собирает конь .Повторение хода конем.	0,5	0,5	9 неделя
18.	Игра. Как конь поймал ферзя. Конь против двух пешек.	0,5	0,5	9 неделя
19.	Упражнение на знание доски .Повторение хода конем.	0,5	0,5	10 неделя
20.	Игра «Ферзь поймал слона». Игра «запомни позицию».	0,3	0,7	10 неделя
21.	Игра «Как король может толкаться». Повторяем все про короля.	0,3	0,7	11 неделя
22.	Упражнения на знание доски. Пешечный бой в парах.	0,3	0,7	11 неделя
23.	Рокировка-ход короля. Правила рокировки. Рокировки длинная и короткая. Обозначение рокировки.	0,5	0,5	12 неделя
24.	Игра с начальной позиции. Типичные ошибки начинающих. Детский мат.	0,3	0,7	12 неделя
25.	Абсолютная сила фигур. Нападение и защита.6 методов защиты.	0,5	0,5	13 неделя
26.	Игра с начальной позиции на демонстрационной доске. Педагог -ученики. Разбор.	0,3	0,7	13 неделя
27.	Нападение и защита. Повторение.	0,3	0,7	14 неделя
28.	Игра с начальной позиции. Мат-цель игры .Игра в парах. Разбор.	0,5	0,5	14 неделя
29.	Мат королю. Простейшие шахматные задачи в мат на один ход.	0,3	0,7	15 неделя
30.	Игра в парах. Соблюдение основных шахматных правил во время игры.	0,5	0,5	15 неделя

31.	Три стадии шахматной партии. Три принципа игры в дебюте.	0,3	0,7	16 неделя
32.	Игра в парах. Правила игры в дебюте.	0,3	0,7	16 неделя
33.	Конкурс решения простейших шахматных задач(мат в 1 ход)	0,3	0,7	17 неделя
34.	Игра в сеансе. Разбор ошибок.	1	0	17 неделя
35.	Мат одинокому королю. Мат тяжелыми фигурами. Мат двумя ладьями.	0,8	0,2	18 неделя
36.	Игра в парах. Правила и принципы игры в дебюте.	0,8	0,2	18 неделя
37.	Игра в сеансе. Разбор ошибок.	0,8	0,2	19 неделя
38.	Игра в парах. Разбор ошибок	0,8	0,2	19 неделя
39.	Мат одинокому королю двумя ладьями. Ладьей и ферзем.	0,8	0,2	20 неделя
40.	Мат ферзем. Показ на дем. Доске. Игра педагог-ученики.	0,8	0,2	20 неделя
41.	Конкурс решения простейших шахматных задач.	0,8	0,2	21 неделя
42.	Игра в парах. Разбор ошибок.	0,8	0,2	21 неделя
43.	Тактика. Тактические приемы. Двойной удар и его разновидности.	0,5	0,5	22 неделя
44.	Ферзь- самый большой мастер по нанесению двойных ударов.	0,8	0,2	22 неделя
45.	Конкурс решения задач.	0,5	0,5	23 неделя
46.	Двойной удар. Решение задач.	0,3	0,7	23 неделя
47.	Мат ладьей. Показ на дем. Доске.	0,5	0,5	24 неделя
48.	Мат ладьей. Игра в сеансе и в парах.	0,5	0,5	24 неделя
49.	Эндшпиль. Принципы игры в Эндшпиле.	0,5	0,5	25 неделя
50.	Игра в парах. Разбор ошибок.	0,5	0,5	25 неделя
51.	Мат в 1 ход. Конкурс решения задач.	0,5	0,5	26 неделя
52.	Простейший Эндшпиль. Король с пешкой против короля. Ключевые поля пешки.	0,5	0,5	26 неделя
53.	Простейший эндшпиль. Оппозиция.	0,3	0,7	27 неделя

54.	Простейший эндшпиль. Правило квадрата.	0,3	0,7	27 неделя
55.	Шахматная нотация. Запись шахматной партии полной нотацией.	0,3	0,7	28 неделя
56.	Игра в парах под запись.	0,5	0,5	28 неделя
57.	Тактика. Связка. Полная. Неполная. Перекрестная. Решение задач.	0,3	0,7	29 неделя
58.	Тактика. Двойной удар. Конкурс решения задач.	0,5	0,5	29 неделя
59.	Тактика. Связка. Конкурс решения задач.	0,3	0,7	30 неделя
60.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	30 неделя
61.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,5	0,5	31 неделя
62.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	31 неделя
63.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,5	0,5	32 неделя
64.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	32 неделя
65.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	33 неделя
66.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	33 неделя
67.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	1	0	34 неделя
68.	Квалификационные задания с нормой 4-го разряда.	0,8	0,2	34 неделя
	Итого:	17 ч(25%)	51ч(75%)	

Календарно-тематический план «Шахматная страна»

3 класс

№	Темы	Кол-во часов		Сроки
		теория	практика	
1.	История шахмат. Шахматная доска	1	0	1 неделя
2.	История шахмат. Шахматная доска.	0,8	0,2	1 неделя
3.	Практика .Вертикали. Горизонтالي. Центр. Фланги.	0,8	0,2	2неделя
4.	Практика. Игры «Запомни позицию», «Собери урожай».	0,8	0,2	2 неделя
5.	Игра «Дремучий лес». Правило битого поля.	0,8	0,2	3 неделя
6.	Ходы фигур. Собери урожай. Запомни позицию.	0,8	0,2	3неделя

7.	Практика. Пешечный бой. Преподаватель - ученики. Команда на команду.	0,8	0,2	4неделя
8.	Ферзь против 8-ми пешек .Препоп .-ученики .Команда на команду с переменной цвета.	0,8	0,2	4 неделя
9.	Ладья против 5-ти пешек на демонстрационной доске. Повторение основных шахматных правил.	0,8	0,2	5 неделя
10.	Запомни позицию. Слон против 3-х пешек. Игра на дем. доске.	0,5	0,5	5 неделя
11.	Ладья против 5-ти пешек. Игра в парах.	0,8	0,2	6 неделя
12.	Урожай собирает слон. Игра на дем. Доске и в парах.	0,5	0,5	6 неделя
13.	Слон против 3-х пешек. Игра на дем. Доске и в парах.	0,3	0,7	7 неделя
14.	Упражнение на знание доски. Не глядя на доску! Определи цвет поля. Дай шах королю.	0.5	0.5	7 неделя
15.	Упражнение на знание доски. Не глядя на доску!	0.5	0.5	8 неделя
16.	Нападение. Нападение на короля. Мат. Повторение пройденного.	0.5	0.5	8 неделя
17.	Урожай собирает конь .Повторение хода конем.	0.5	0.5	9 неделя
18.	Игра. Как конь поймал ферзя. Конь против двух пешек.	0.5	0.5	9 неделя
19.	Упражнение на знание доски .Повторение хода конем.	0,5	0,5	10 неделя
20.	Игра «Ферзь поймал слона». Игра «запомни позицию».	0,3	0,7	10 неделя
21.	Игра «Как король может толкаться». Повторяем все про короля.	0,3	0,7	11 неделя
22.	Упражнения на знание доски. Пешечный бой в парах.	0,3	0,7	11 неделя
23.	Рокировка-ход короля. Правила рокировки. Рокировки длинная и короткая. Обозначение рокировки.	0,5	0,5	12 неделя
24.	Игра с начальной позиции. Типичные ошибки начинающих. Детский мат.	0,3	0,7	12 неделя
25.	Абсолютная сила фигур. Нападение и защита.6 методов защиты.	0,5	0,5	13 неделя
26.	Игра с начальной позиции на демонстрационной доске. Педагог -ученики. Разбор.	0,3	0,7	13 неделя

27.	Нападение и защита. Повторение.	0,3	0,7	14 неделя
28.	Игра с начальной позиции. Мат-цель игры .Игра в парах. Разбор.	0,5	0,5	14 неделя
29.	Мат королю. Простейшие шахматные задачи в мат на один ход.	0,3	0,7	15 неделя
30.	Игра в парах. Соблюдение основных шахматных правил во время игры.	0,5	0,5	15 неделя
31.	Три стадии шахматной партии. Три принципа игры в дебюте.	0,3	0,7	16 неделя
32.	Игра в парах. Правила игры в дебюте.	0,3	0,7	16 неделя
33.	Конкурс решения простейших шахматных задач(мат в 1 ход)	0,3	0,7	17 неделя
34.	Игра в сеансе. Разбор ошибок.	1	0	17 неделя
35.	Мат одинокому королю. Мат тяжелыми фигурами. Мат двумя ладьями.	0,8	0,2	18 неделя
36.	Игра в парах. Правила и принципы игры в дебюте.	0,8	0,2	18 неделя
37.	Игра в сеансе. Разбор ошибок.	0,8	0,2	19 неделя
38.	Игра в парах. Разбор ошибок	0,8	0,2	19 неделя
39.	Мат одинокому королю двумя ладьями. Ладьей и ферзем.	0,8	0,2	20 неделя
40.	Мат ферзем. Показ на дем. Доске. Игра педагог-ученики.	0,8	0,2	20 неделя
41.	Конкурс решения простейших шахматных задач.	0,8	0,2	21 неделя
42.	Игра в парах. Разбор ошибок.	0,8	0,2	21 неделя
43.	Тактика. Тактические приемы. Двойной удар и его разновидности.	0,5	0,5	22 неделя
44.	Ферзь- самый большой мастер по нанесению двойных ударов.	0,8	0,2	22 неделя
45.	Конкурс решения задач.	0,5	0,5	23 неделя
46.	Двойной удар. Решение задач.	0,3	0,7	23 неделя
47.	Мат ладьей. Показ на дем. Доске.	0,5	0,5	24 неделя
48.	Мат ладьей. Игра в сеансе и в парах.	0,5	0,5	24 неделя
49.	Эндшпиль. Принципы игры в Эндшпиле.	0,5	0,5	25 неделя
50.	Игра в парах. Разбор ошибок.	0,5	0,5	25 неделя
51.	Мат в 1 ход. Конкурс решения задач.	0,5	0,5	26 неделя

52.	Простейший Эндшпиль. Король с пешкой против короля. Ключевые поля пешки.	0,5	0,5	26 неделя
53.	Простейший эндшпиль. Оппозиция.	0,3	0,7	27 неделя
54.	Простейший эндшпиль. Правило квадрата.	0,3	0,7	27 неделя
55.	Шахматная нотация. Запись шахматной партии полной нотацией.	0,3	0,7	28 неделя
56.	Игра в парах под запись.	0,5	0,5	28 неделя
57.	Тактика. Связка. Полная. Неполная. Перекрестная. Решение задач.	0,3	0,7	29 неделя
58.	Тактика. Двойной удар. Конкурс решения задач.	0,5	0,5	29 неделя
59.	Тактика. Связка. Конкурс решения задач.	0,3	0,7	30 неделя
60.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	30 неделя
61.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,5	0,5	31 неделя
62.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	31 неделя
63.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,5	0,5	32 неделя
64.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	32 неделя
65.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	33 неделя
66.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	33 неделя
67.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	1	0	34 неделя
68.	Квалификационные задания с нормой 4-го разряда.	0,8	0,2	34 неделя
	Итого:	17 ч(25%)	51ч(75%)	

Календарно-тематический план «Шахматная страна»

4 класс

№ п /п	Темы	Кол-во часов		Сроки
		теория	теория	
1.	История шахмат. Шахматная доска	1	0	1 неделя
2.	История шахмат. Шахматная доска.	0,8	0,2	1 неделя
3.	Практика .Вертикали. Горизонтالي. Центр. Фланги.	0,8	0,2	2неделя
4.	Практика. Игры «Запомни позицию», «Собери урожай».	0,8	0,2	2 неделя

5.	Игра «Дремучий лес». Правило битого поля.	0,8	0,2	3 неделя
6.	Ходы фигур. Собери урожай. Запомни позицию.	0,8	0,2	3неделя
7.	Практика. Пешечный бой. Преподаватель - ученики. Команда на команду.	0,8	0,2	4неделя
8.	Ферзь против 8-ми пешек. Препод.-ученики .Команда на команду с переменной цвета.	0,8	0,2	4 неделя
9.	Ладья против 5-ти пешек на демонстрационной доске. Повторение основных шахматных правил.	0,8	0,2	5 неделя
10.	Запомни позицию. Слон против 3-х пешек. Игра на дем. доске.	0,5	0,5	5 неделя
11.	Ладья против 5-ти пешек. Игра в парах.	0,8	0,2	6 неделя
12.	Урожай собирает слон. Игра на дем. Доске и в парах.	0,5	0,5	6 неделя
13.	Слон против 3-х пешек. Игра на дем. Доске и в парах.	0,3	0,7	7 неделя
14.	Упражнение на знание доски. Не глядя на доску! Определи цвет поля. Дай шах королю.	0.5	0.5	7 неделя
15.	Упражнение на знание доски. Не глядя на доску!	0.5	0.5	8 неделя
16.	Нападение. Нападение на короля. Мат. Повторение пройденного.	0.5	0.5	8 неделя
17.	Урожай собирает конь .Повторение хода конем.	0.5	0.5	9 неделя
18.	Игра. Как конь поймал ферзя. Конь против двух пешек.	0.5	0.5	9 неделя
19.	Упражнение на знание доски .Повторение хода конем.	0,5	0,5	10 неделя
20.	Игра «Ферзь поймал слона». Игра «запомни позицию».	0,3	0,7	10 неделя
21.	Игра «Как король может толкаться». Повторяем все про короля.	0,3	0,7	11 неделя
22.	Упражнения на знание доски. Пешечный бой в парах.	0,3	0,7	11 неделя
23.	Рокировка-ход короля. Правила рокировки. Рокировки длинная и короткая. Обозначение рокировки.	0,5	0,5	12 неделя
24.	Игра с начальной позиции. Типичные ошибки начинающих. Детский мат.	0,3	0,7	12 неделя

25.	Абсолютная сила фигур. Нападение и защита.6 методов защиты.	0,5	0,5	13 неделя
26.	Игра с начальной позиции на демонстрационной доске. Педагог -ученики. Разбор.	0,3	0,7	13 неделя
27.	Нападение и защита. Повторение.	0,3	0,7	14 неделя
28.	Игра с начальной позиции. Мат-цель игры .Игра в парах. Разбор.	0,5	0,5	14 неделя
29.	Мат королю. Простейшие шахматные задачи в мат на один ход.	0,3	0,7	15 неделя
30.	Игра в парах. Соблюдение основных шахматных правил во время игры.	0,5	0,5	15 неделя
31.	Три стадии шахматной партии. Три принципа игры в дебюте.	0,3	0,7	16 неделя
32.	Игра в парах. Правила игры в дебюте.	0,3	0,7	16 неделя
33.	Конкурс решения простейших шахматных задач(мат в 1 ход)	0,3	0,7	17 неделя
34.	Игра в сеансе. Разбор ошибок.	1	0	17 неделя
35.	Мат одинокому королю. Мат тяжелыми фигурами. Мат двумя ладьями.	0,8	0,2	18 неделя
36.	Игра в парах. Правила и принципы игры в дебюте.	0,8	0,2	18 неделя
37.	Игра в сеансе. Разбор ошибок.	0,8	0,2	19 неделя
38.	Игра в парах. Разбор ошибок	0,8	0,2	19 неделя
39.	Мат одинокому королю двумя ладьями. Ладьей и ферзем.	0,8	0,2	20 неделя
40.	Мат ферзем. Показ на дем. Доске. Игра педагог-ученики.	0,8	0,2	20 неделя
41.	Конкурс решения простейших шахматных задач.	0,8	0,2	21 неделя
42.	Игра в парах. Разбор ошибок.	0,8	0,2	21 неделя
43.	Тактика. Тактические приемы. Двойной удар и его разновидности.	0,5	0,5	22 неделя
44.	Ферзь- самый большой мастер по нанесению двойных ударов.	0,8	0,2	22 неделя

45.	Конкурс решения задач.	0,5	0,5	23 неделя
46.	Двойной удар. Решение задач.	0,3	0,7	23 неделя
47.	Мат ладьей. Показ на дем. Доске.	0,5	0,5	24 неделя
48.	Мат ладьей. Игра в сеансе и в парах.	0,5	0,5	24 неделя
49.	Эндшпиль. Принципы игры в Эндшпиле.	0,5	0,5	25 неделя
50.	Игра в парах. Разбор ошибок.	0,5	0,5	25 неделя
51.	Мат в 1 ход. Конкурс решения задач.	0,5	0,5	26 неделя
52.	Простейший Эндшпиль. Король с пешкой против короля. Ключевые поля пешки.	0,5	0,5	26 неделя
53.	Простейший эндшпиль. Оппозиция.	0,3	0,7	27 неделя
54.	Простейший эндшпиль. Правило квадрата.	0,3	0,7	27 неделя
55.	Шахматная нотация. Запись шахматной партии полной нотацией.	0,3	0,7	28 неделя
56.	Игра в парах под запись.	0,5	0,5	28 неделя
57.	Тактика. Связка. Полная. Неполная. Перекрестная. Решение задач.	0,3	0,7	29 неделя
58.	Тактика. Двойной удар. Конкурс решения задач.	0,5	0,5	29 неделя
59.	Тактика. Связка. Конкурс решения задач.	0,3	0,7	30 неделя
60.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	30 неделя
61.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,5	0,5	31 неделя
62.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	31 неделя
63.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,5	0,5	32 неделя
64.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	32 неделя
65.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	33 неделя
66.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	0,3	0,7	33 неделя

67.	Турнир начинающих с нормой 4-го разряда.	1	0	34 неделя
68.	Квалификационные задания с нормой 4-го разряда.	0,8	0,2	34 неделя
	Итого:	17 ч(25%)	51ч(75%)	