**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении II Горьковских чтений**

В 2015 году исполнилось 120 лет с момента приезда в наш город известного русского писателя, журналиста, критика М. Горького. На протяжении нескольких месяцев Максим Горький (Алексей Максимович Пешков) проработал журналистом, а позже – редактором «Самарской газеты». Редакция «Самарской газеты» располагалась на пл. Революции (ул. Куйбышева, 73), где сейчас расположена мемориальная доска в честь М. Горького. В 2015 году учащиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школы №13 имени Героя Советского Союза Ф.В. Санчирова городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 13) добились реставрации данного памятника литературы и истории, и в честь этого события (а также в ознаменовании Года Литературы в России) было решено проводить ежегодные Горьковские чтения для юных журналистов и краеведов городского округа Самара.

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет цель, порядок организации, проведения и подведения итогов I Горьковских чтений на территории городского округа Самара (далее - Чтения).

**2. Цель проведения**

Цель Чтений - стимулирование журналистской и научно-исследовательской деятельности учащихся и их наставников в области самарского краеведения.

**3. Учредители и организаторы**

Учредитель Чтений - Департамент образования Администрации городского округа Самара.

Организатор – МБОУ Школа № 13.

Партнерская поддержка Чтений:

- Департамент культуры, туризма и молодежной политики Администрации городского округа Самара,

-Литературный музей им. М. Горького.

Координацию действий Чтений осуществляет оргкомитет.

Оргкомитет информирует все заинтересованные организации о проведении Чтений.

**4.Сроки проведения.**

Срок проведения Чтений - 3 ноября 2016 года. Сроки подачи заявки на участие и работ участников Чтений – 29 октября 2016г.

**5. Структура проведения Чтений**

Чтения проводят по 2 номинациям:

**- «Юный журналист»** - участвуют учащиеся 3-11-х классов. Конкурс проходит по 3-м возрастным группам: 3-4-е кл., 5-7-е кл., 8-11-е кл.

Требования к представленным работам:

На конкурс представляется журналистские статьи школьных изданий. Количество материалов от 1-го журналиста - 2:

**- 1 материал о событиях родного города, его проблемах, культурных событиях и т.д.**

**- 1 материал о жизни класса, школы.**

Работы представляются в печатном варианте, дополнительно представляется номер школьной газеты, журнала, альманах, где был опубликован материал. Статьи могут быть расположены на 1-м листе формата А4 шрифт 12, интервал – полуторный. Подпись автора статьи должна стоять в правом углу в конце с обязательным указанием класса и общеобразовательного учреждения автора.

На очном этапе журналистам предлагается кратко представить свои материал, разрешается использование мультимедийной презентации или фото-, видеоряда.

- **«Юный краевед»** - участвуют учащиеся 1-11-х классов. Конкурс проходит по 3-м возрастным группам: 1-4-е кл., 5-8-е кл., 9-11-е кл.

Требования к представленным работам:

**На конкурс представляются краеведческие научно-исследовательские работы в секциях:**

**1.1. «Литература»** - исследование творчества М. Горького и других поэтов и писателей, прямо или косвенно связанных с нашим городом,

**1.2. «Искусство»** - исследование архитектуры, живописи, графики, народных промыслов, театрального искусства Самары, национальных костюмов и традиций народов нашего края;

**1.3. «Жизнь и быт самарского дворянства, купечества, мещанства, крестьянства»** - исследованиеразличных сторон жизни представителей дворянства, купечества, мещанства, крестьянства. Принимаются работы о вкладе конкретных представителей дворянства и купечества в развитие нашего города.

**1.4.«Самарское образование»** - исследование традиций самарского образования от появления первых школ до сегодняшнего дня.

Работы представляются в печатном варианте. Объем текста работы - не более 20 печатных листов формата А4, шрифт 12, интервал - полуторный. Приложения (иллюстрации, схемы, таблицы и т.п., прямо связанные с основным содержанием) - не более 12 страниц.

Требования к содержанию и оформлению доклада соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Научная работа должна содержать: титульный лист (Приложение 2), оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Все цитаты снабжаются сносками, оформленными в соответствии с основными нормами и правилами библиографических описаний. Расположение источников - в алфавитном порядке.

**1.5. «Кино о Самаре и ее жителях».** Принимаются как исследовательские работы (требования см. выше), так и видеоролики по тематике номинации. Требования к видеоматериалам: хронометраж – не более 7 мин., от одного ОУ принимается не более 3-х работ. В каждом ролике должно быть рассказано о Самаре, ее известных персонажах, развитии города, истории школы или ярких выпускниках (прошлых или будущих).

Ролики, получившие по итогам заочного тура наивысшие оценки, демонстрируются на открытии Горьковских чтений.

Заявки (Приложение №1) от образовательных учреждений подаются на электронную почту координатору Чтений Ефремовой Ольге Александровне: [olgaefremova1708@rambler.ru](mailto:olgaefremova1708@rambler.ru)

**6. Жюри Чтений**

По каждой конкурсной номинации Чтений оргкомитет формирует жюри. В состав жюри входят педагоги школы, специалисты Департамента культуры, туризма и молодежной политики Администрации городского округа Самара, работники Литературного музея им. М. Горького.

**7. Определение победителей и награждение**

В каждой номинации определяется следующие количество победителей и призеров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номинация**  **«Юный журналист»** | 3-4 кл. | 5-7 кл. | 8-11 кл. |
| I место – 1  II место – 2  III место - 2 | I место – 1  II место – 2  III место - 2 | I место – 1  II место – 2  III место - 2 |
| ИТОГО | 5 | 5 | 5 |
|  | | | |
| **Номинация**  **«Юный краевед»** | 1-4 кл. | 5-8 кл. | 9-11 кл. |
| I место – 1  II место – 1  III место – 1  в каждой секции | I место – 1  II место – 1  III место – 1  в каждой секции | I место – 1  II место – 1  III место – 1  в каждой секции |
| ИТОГО | 15 | 15 | 15 |

Всем участникам вручается сертификат.

Если в какой-то секции не заявлено работ или заявлено менее 5, то в данной секции никаких призовых мест не присуждается.

**8. Контактная информация организаторов Чтений**

МБОУ Школа №13 им. Героя Советского Союза Ф.В. Санчирова - Россия, г. Самара, ул. Чапаевская, 74,

Ответственные: заместитель директора по УВР – Бирюкова Наталья Борисовна, тел. 8(846) 332- 33-44;

Координатор Чтений – учитель русского языка и литературы Ефремова Ольга Александровна, тел.8-927-204-29-19;

е-mail: [olgaefremova1708@rambler.ru](mailto:olgaefremova1708@rambler.ru)

**Приложение 1**

ЗАЯВКА

на участие в II Горьковских чтениях

Номинация «Юный краевед»/ «Юный журналист»

1. Название образовательного учреждения

2. ФИО автора научно-исследовательской работы (статей), класс

* для видеоролика возможно авторство нескольких участников

3. Номинация (для исследовательской работы и видеоролика)

4. Тема научно-исследовательской работы или название журналистских статей

* для видеоролика – название работы в начале фильма

5. ФИО руководителя (ей)

6. Контактный телефон

7. Требования к техническому оснащению очной защиты.

**Приложение 2**

**Образец оформления титульного листа:**

Название образовательного учреждения, от которого выступает участник (полностью)

II Горьковские Чтения

Номинация «Юный краевед»

Секция: «……………»

Тема: « ........................................... »

**Выполнил** (**а**):

ученик (ца).... класса

школы (гимназии, лицея).....

Фамилия, имя

**Руководитель**:

преподаватель ……

(наименование предмета)

САМАРА, 2015г.

**Приложение 3**

**Требования к оцениванию работ:**

1. Номинация «Юный журналист»:

* Соответствие статей заявленной тематике;
* Грамотность и культура речи;
* Жанровое своеобразие;
* Последовательность в изложении материала.

2.Номнация «Юный исследователь»:

* Соответствие заявленной тематике;
* Четкость структуры;
* Наличие краеведческого материала;
* Наличие исследования представляемого вопроса;
* Последовательность в изложении материала;
* Грамотность и культура речи.