

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол от 28.08.2015 № 1  
Секретарь ПС  
 И.В. Твердова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от 28.08.2015 № 264-од  
Директор МБОУ СОШ № 13 г.о. Самара  
И.Ф. Токмань



## Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 13 г.о. Самара

### I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В. городского округа Самара  
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 443099, г. Самара, ул. Чапаевская, дом 74

1.3. Год основания ОУ.

1.4. Телефоны № 8 (846) 33-65-51, 8 (846) 332-26-81, факс 8 (846) 332-33-44

1.5. E-mail shkola13-sanchirov@yandex.ru

1.6. WWW-сервер samaraschool13.ru

1.7. Лицензия: серия РО, номер 037506, дата выдачи 20 февраля 2012 года  
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель (ли): Департамент образования администрации городского округа Самара.

1.10. Сведения о наличии филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Юридический, фактический адреса филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2		
-	-	-	-

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.  
**2014-2015 учебный год**

Цель: Обеспечить уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий семей микросоциума школы независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить уровень соответствия образования современным стандартам

Реорганизовать проект «Сохранение здоровья и безопасность детей» в Модель формирования культуры безопасного образа жизни

1. Обеспечить эффективное использование электронных образовательных ресурсов нового поколения
2. Модернизировать модель дополнительного образования и внеурочной деятельности школы, увеличив количество программ исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности.
3. Создание условий для формирования способности учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых современных принципов образования, конструировать содержание и образовательные технологии в соответствии с современными стандартами.
4. Интеграция всех элементов воспитательной среды с целью развития духовно-нравственных традиций, формирования успешности, гражданско-патриотических качеств каждого ученика.

### 2015-2016 учебный год

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающего достижение качественного образовательного результата: индивидуально усвоенных и коллективно распределенных знаний, компетенций, установок, являющихся ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Задачи:

- Создать современные условия обучения соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Использовать все возможности школы для реализации «Модели формирования культуры безопасного образа жизни».
- Обеспечить охват программами дополнительного образования не менее 75% обучающихся школы, которые будут способствовать их позитивной социализации, поддерживать их самореализацию.
- Обеспечить готовность педагогических работников школы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающих удовлетворенность обучающихся, родителей, общества качеством образовательных услуг.
- Организовать позитивную социально-культурную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом обучающихся, которая будет способствовать сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся.

### 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	2	57	+					
2-й	3	69	+					
3-й	3	69	+					
4-й	3	73	+					
5-й	3	70	+					
6-й	3	70	+					
7-й	2	50	+					
8-й	1	24	+					
9-й	2	44	+					
10-й	1	30			+			
11-й	1	19			+			
Итого	24	575						

### 1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Социально-экономический	1	30
Информационно-технологический	1	20

### 1.15. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическое	76
Физкультурно-спортивное	20
Социально-педагогическое	60
Общекультурное	38
Общеинтеллектуальное	40

## II. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	2011г. (1-4 классы) ФГОС
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	2013г. (5-7 класс) ФГОС 2009г. (8-9 класс) ФК ГОС
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	2014г. ФК ГОС

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебный план на 2014-2015 учебный год составлен в соответствии с ФГОС (1-4, 5-6 классы), в соответствии с ФК ГОС (7-11 классы). Все предметы учебного плана отражены в расписании уроков, внеурочной деятельности, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий. При составлении расписания учтены требования СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентировано Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе от 04.03.2014 № 85-од.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

## 2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении:

*Локальные акты, регламентирующие методическую работу:*

Положение о методическом совете МБОУ СОШ № 13 имени Героя Советского Союза Санчи-рова Ф.В. городского округа Самара.

Положение о методическом объединении учителей МБОУ СОШ № 13 г.о.Самара

Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ СОШ №13 г.о.Самара.

Положение о рабочей программе педагога, реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт.

Положение о системе оценок, формах, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.

Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО.

Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся основного общего образования.

Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО.

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Положение о внутреннем мониторинге качества образования обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о проведении аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 13 г.о. Самара с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Положение о педагогическом совете.

Положение о самообследовании школы.

Положение об учебном кабинете.

### Организационная структура методического обеспечения.



Соответствие структуры целям и задачам ОУ  
Цели и задачи школы на 2014-2015 учебный год:

Цель: Обеспечить уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий семей микросоциума школы независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить уровень соответствия образования современным стандартам
2. Реорганизовать проект «Сохранение здоровья и безопасность детей» в Модель формирования культуры безопасного образа жизни
3. Обеспечить эффективное использование электронных образовательных ресурсов нового поколения
4. Модернизировать модель дополнительного образования и внеурочной деятельности школы, увеличив количество программ исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности.
5. Создание условий для формирования способности учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых современных принципов образования, конструировать содержание и образовательные технологии в соответствии с современными стандартами.
6. Интеграция всех элементов воспитательной среды с целью развития духовно-нравственных традиций, формирования успешности, гражданско-патриотических качеств каждого ученика.

Исходя из целей и задач определены цели и задачи методической службы.

Цели и задачи методической службы на 2014-2015 учебный год:

Цель:

Создание условий для формирования способности учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых современных принципов образования, конструировать содержание и образовательные технологии в соответствии с современными стандартами.

Задачи:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью.
- Мотивировать учителей на выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности.
- Создать условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.
- Увеличить долю учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ в общей численности учителей до 50%

В 2014-2015 учебном году методическая служба была реорганизована в соответствии с задачей «Преобразовать модель методической службы в технологический элемент системы управления деятельностью школы». Она претерпела изменения: методические объединения сформированы по новому принципу – в соответствии с областями учебного плана школы, что способствует более эффективному управлению их деятельностью и решению задачи перехода на ФГОС второго поколения; разработаны циклограмма традиционных мероприятий методической работы и план нововведений, что позволяет уделить большее внимание инновациям и обеспечивает решение задачи: «создать необходимые условия для внедрения инноваций...».

Создание экспертных комиссий предусмотрено участием методической службы в реализации Программы развития школы «Личный успех каждого – общенациональное достояние», не-

обходимостью постоянного анализа нововведений, их оценки, с последующими рекомендациями для использования в образовательном процессе школы и распространения положительного опыта в педагогическом сообществе.

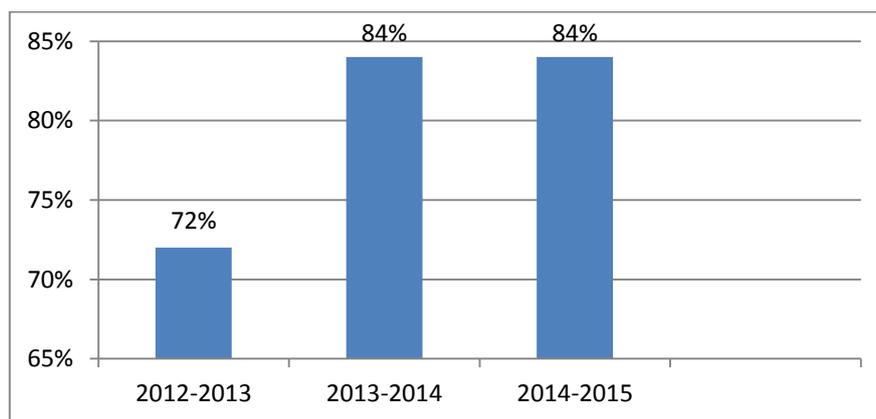
В тоже время сохранены традиционные структуры: Педагогический совет, Методический совет, которые определяют стратегический уровень планирования деятельности школы.

Аналитическая деятельность заключалась:

В мониторинге профессионального мастерства учителей:

Количество учителей, имеющих квалификационные категории за три года

Год	Всего	Всего аттестованных
2012-2013	32	23 (72%)
2013-2014	31	26 (84%)
2014-2015	31	26 (84%)



В мониторинге внедрения инноваций учителя целенаправленно осваивают новые методы, формы, технологии: технологию развития критического мышления; проблемно-диалогового обучения; лекционно-зачётную систему; технологию использования в обучении игровых методов; мастерскую письма; метод проектов; здоровьесберегающие технологии, технологию продуктивного чтения; технологию оценивания образовательных достижений.

Использование инновационных технологий позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, контролировать деятельность каждого, активизировать творческие и познавательные способности учащихся, оптимизировать учебный процесс, значительно увеличить темп работы. Это приводит к росту качественной успеваемости и сохраняет устойчивый интерес к предметам на протяжении всех лет изучения. Активно используют ИКТ 90% учителей. Недостаточно используются в практике работы учителей технологии: проектную и здоровьесберегающую.

В мониторинге внедрения системы поддержки талантливых детей:

Участие в мероприятиях учебно-исследовательской деятельности

Учебный год	районный	городской	региональный	всероссийский	международный
2012-2013	30	31	30	17	8
2013-2014	18	46	27	19	3
2014-2015	77	128	48	1	0

Создана папка «новые образовательные технологии» в сетевой папке, в сети Интернет размещали свои работы 57% педагогического коллектива. Рекомендованы к публикации методические материалы: Использование электронного приложения к учебнику «Физика 8» Проекта «СФЕРЫ» издательства «Просвещение» (Смирнова Е.В.); Использование краеведческого материала на уроках географии (Давидович Н.В.), Формирование гражданской позиции на уроках общественных дисциплин и внеурочной деятельности (Сусорова Л.А.).

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Обучение грамоте. Образовательная система «Школа 2100». Программы отдельных предметов, курсов для начальной школы, М.: Баласс, 2011. 1-А, 1-Б	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Букварь. 1 кл. М. Баласс, 2013
	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Русский язык. Образовательная система «Школа 2100». Программы отдельных предметов, курсов для начальной школы, М.: Баласс, 2011. 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Первые уроки 1 кл. М. Баласс, 2012 Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 2 кл. М. Баласс, 2012 Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 3 кл., ч. 1,2, М. Баласс, 2012, 2013
	В. Канакина, В. Горецкий, М. Бойкина, М. Дементьева, Н. Стефаненко	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. Просвещение, 2014
Чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение Образовательная система «Школа 2100». Программы отдельных предметов, курсов для начальной школы, М.: Баласс, 2011. 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Капельки солнца 1 кл. М. Баласс, 2012 Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Маленькая дверь в большой мир. ч.1,2. 2 кл. М. Баласс. 2011, 2012 Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. В одном счастли- вом детстве ч.1,2. 3кл. М. Баласс. 2012, 2013
	В. Канакина, В. Горецкий, М. Бойкина, М. Дементьева, Н. Стефаненко	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. Просвещение.
Математика	Козлова С.А., Рубин А.Г., Демидова Т.Е., Тонких А.П. Математика Образовательная система «Школа 2100». Программы отдельных предметов, курсов для начальной школы, М.: Баласс, 2011. 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, 1 кл. в 3-х частях. М. Баллас, 2013 Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, 2 кл. в 3-х частях. М. Баллас, 2012, 2013 Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, 3 кл. в 3-х частях. М. Баллас, 2012, 2013
		Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2., Просвещение.

Окружающий мир	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В. Окружающий мир Образовательная система «Школа 2100». Программы отдельных предметов, курсов для начальной школы, М.: Баласс, 2011. 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Я и мир вокруг, 1 кл. в 2-х частях, М. Баллас, 2011, 2012 Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. Наша планета Земля 2кл. в 2-х частях М. Баласс, 2011, 2012 Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. Обитатели Земли ч.1, 3 кл. М. Баласс, 2012, 2013 Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. Мое Отечество ч.2, 3 кл. М. Баласс, 2012, 2013
	А. Плешаков	Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. Ч.1, 2., Просвещение.
Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология Образовательная система «Школа 2100». Программы отдельных предметов, курсов для начальной школы, М.: Баласс, 2011. 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология «Прекрасное рядом с тобой», 1 кл., М. Баласс, 2011 Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология «Прекрасное рядом с тобой», 2 кл., М. Баласс, 2010, 2011 Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология «Прекрасное рядом с тобой», 3кл., М. Баласс, 2012
	Лутцева Е.А. Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс
Изобразительное искусство	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Изобразительное искусство Образовательная система «Школа 2100». Программы отдельных предметов, курсов для начальной школы, М.: Баласс, 2011. 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В 4-А, 4-Б, 4-В	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 1 кл., М. Баласс, 2011 Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 2 кл., М. Баласс, 2011 Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 3кл., М. Баласс, 2011, 2012 Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 4кл., М. Баласс, 2011, 2012
Физическая культура	Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Физическая культура Образовательная система «Школа 2100». Программы отдельных предметов, курсов для начальной школы, М.: Баласс, 2011. 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В	Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Физическая культура, учебник, книга 1, 1-2 классы, М.: Баласс, 2011. Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Физическая культура, учебник, книга 2, 3-4 классы, М.: Баласс, 2011.
	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы

Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. 1-4 класс. Рабочие программы предметная линия Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. ФГОС М.Просвещение; 2014 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В 4-А, 4-Б, 4-В	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 1 класс, М.Просвещение, 2014г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 2 класс, М.Просвещение, 2014г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 класс, М.Просвещение, 2014г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 4 класс, М.Просвещение, 2014г.
Английский язык	<a href="#">Биболетова М. З.</a> , Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык Примерные программы по английскому языку для начальной школы 1-4, Просвещение, 2010 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В,	<a href="#">Биболетова М. З.</a> , Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. <a href="#">EnjoyEnglish. Английский с удовольствием. 2 класс. Учебник</a> , Обнинск: Титул, 2010 г, 2011, 2012 <a href="#">Биболетова М. З.</a> , Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. <a href="#">EnjoyEnglish. Английский с удовольствием. 3 класс. Учебник</a> , Обнинск: Титул, 2010 г, 2011
	Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.:»Просвещение», 2010. 4-А, 4-Б, 4-В	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 4 класс. Английский в фокусе.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: Дрофа

Реализуемые программы внеурочной деятельности начального общего образования:

Направления деятельности	Название программ, форма	Авторы программ
Обще-интеллектуальное	Кружок «Волшебный мир информатики»	Тур С.Н., Бокучава Т.П.
	Кружок «Шахматы»	Программа является редакцией дополнительной образовательной программы «Шахматный всеобуч» авторов Кирдяшкиной И.В. и Петиной М.А. (СДЮСШОР № 14 г.о. Самара), с использованием элементов авторской программы «Шахматы» В.Н. Уницаева (Центр внешкольной работы Богатовского района).
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Составители: Бирюкова Н.Б. Сорокина Ю.Н. Резаи Ш.Р.

	Кружок «Ритмика»	Программа «Ритмика» 2, 3 класс составлена на основе программ по хореографии для общеобразовательных школ: - «Ритмика и танец» 1-8 классы, утвержденная Министерством образования 06.03.2001г.; - «Хореография и ритмика» 1-7 классы Щербаковой Н. Н., учителя хореографии высшей категории; - «Хореография» 1-8 классы Пантелеевой Т. И..
Духовно-нравственное	Фольклорный кружок	Программа составлена на основе программ: «Уроки фольклора в детской музыкальной школе» Е.А. Зайцевой, «Русское народное творчество» Ширяевой, «Русский фольклор» ЛЛ. Куприяновой, Хрестоматия по русскому народному творчеству Бачинской Н.М., Поповой Т. В., статьи «Музыкальный фольклор и школа» С. С. Балашовой, Т. С. Шенталинской.
Общекультурное	Кружок «Азбука театра»	Составитель: Глазырин А.М.
Художественно-эстетическое	Кружок «Школа декоративно-прикладного творчества»	Составитель: Солопова М.В.
	Кружок «Бумажная Фея»	Программа составлена: Педагогом-художником Николаевой Е.С.
Социальное	Кружок «Мир, в котором мы живем»	Программа адаптирована на основе авторской программы «Край, в котором я живу» педагогов С.С.Ковалёва, И.Н.Гвоздик, С.А.Радченко, Н.В.Ганжа

## образовательные программы основного общего образования:

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Учебники
<b>Русский язык</b>	«Русский язык» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, //Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ/под науч. ред. А.А. Леонтьева). - М.: Баласс, 2010. Классы 5 А,Б,В, 6 А,Б Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-11 кл. / М.: Просвещение, 2009. Классы , , 7 А,, 8А ,Б, 9 А, Б	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык для 5 кл. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык для 6 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Л.А.Тростенцова и др. Русский язык :учебник для 7 кл.. М.: Просвещение 2009г. Бархударов С.Г., Крючков С.Е.и др. Русский язык :учебник для 8 кл.. М.: Просвещение 2009г. Бархударов С.Г., Крючков С.Е.и др. Русский язык :учебник для 9 кл.. М.: Просвещение 2009г.

<b>Литература</b>	Литература” (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, //Образовательная система “Школа 2100”.Сборник программ/под науч. ред. А.А. Леонтьева). - М.: Баласс, 2010. Классы 5 А,Б, В 6 А, Б Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П. Литература 5-9 кл. М. Просвещение, 2009 Классы 7 А,, 8 А,Б, 9 А, Б	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Литература 5 кл. в 3-х частях Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Литература 6 кл. в х частях Полухина В.П. Литература. 6 кл. ч. 1,2. М. Просвещение, 2008 Коровина В.Я. Литература. 7 кл. ч. 1,2. М. Просвещение, 2010 Коровина В.Я , Журавлев В.П. Литература 8 кл. ч. 1,2. М. Просвещение, 2011 г. Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл. М. Просвещение, 2011
<b>Иностранный язык</b>	Примерная программа по иностранным языкам, Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам. Классы 5 А,Б, В 6 А, Б 7А 8А, Б 9А, Б	Бибалетова М.З. и др. Английский язык 5 кл. «EnjoyEnglish» Бибалетова М.З. и др. Английский язык 6кл. «EnjoyEnglish» Афанасьева и др.. и др. Английский язык 7кл. «Английский в фокусе» «Spotlight» Афанасьева и др. и др. Английский язык 8 кл. «Spotlight» «Английский в фокусе» Афанасьева и др. и др. Английский язык 9 кл. «Spotlight» Английский в фокусе»
<b>Математика</b>	Образовательная система “Школа 2100”. Сборник программ/под науч. ред. А.А. Леонтьева). - М.: Баласс, 2010. 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б	Козлов С.А., Рубин А.Г. Математика. 5 кл. (В двух частях).- М.: Баласс, Козлов С.А., Рубин А.Г. Математика. 6 кл. (В двух частях).- М.: Баласс,
<b>Алгебра</b>	Примерные программы основного общего образования. М. Просвещение.2009 7А, 7Б. 8А, 8Б. 9А,9Б.	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. — М.: Мнемозина.2010 Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. — М.: Мнемозина.2010 Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. 9 класс. — М.: Мнемозина.2010
<b>Геометрия</b>	Примерные программы основного общего образования. М. Просвещение.2009. 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б.	Атанасян Л.С. и др., «Геометрия 7-9» М. Просвещение, 2008 и др.
<b>Информатика</b>	Примерные программы основного общего образования. М. Просвещение.2009. 8А, 8Б. 9А, 9Б.	Семакин И.Г. и др.«Информатика и ИКТ 8 класс» Угринович Н.Д. и др. «Информатика и ИКТ 9 класс».
<b>История</b>	Программа для общеобразовательных школ 5-9 классы Колпаков С.В., Пономорев М.В., Рогожин В.А. «Всеобщая история» М. «Дрофа» 2010год.  Классы 5А, 5Б,5В, 6А, 6Б,	- Данилов Д.Д., Сизова Е.В. Всеобщая история. Учебник 5 кл. История древнего мира М. «БАЛАСС» , 2012г. - Электронное приложение к учебнику (DVD) Древний мир 5 класс М. Изд. Просвещение. -Агибалова Е.В. Донской Г.М. История средних веков 6 класс, М. «Просвещение» 2006-2011. Электронное приложение к учебнику (DVD)

	<p>7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б</p>	<p>История средних веков 6 класс М. Изд. Просвещение. -Фадеева Д.А., Тороп В.В., Бондарь С.В. Контрольные работы по истории 5-9 классы, Пособие для учителя, М. «Просвещение», 2007г. -Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Новая история 7 класс, М. «Просвещение», 2006-2011. -Фадеева Д.А., Тороп В.В., Бондарь С.В. Контрольные работы по истории 5-9 классы, Пособие для учителя, М. «Просвещение», 2007г. -Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Новая история 8 класс, М. «Просвещение», 2006-2011. -Фадеева Д.А., Тороп В.В., Бондарь С.В. Контрольные работы по истории 5-9 классы, Пособие для учителя, М. «Просвещение», 2007г. -Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история 9 класс, М. «Просвещение», 2006-2011. -Фадеева Д.А., Тороп В.В., Бондарь С.В. Контрольные работы по истории 5-9 классы, Пособие для учителя, М. «Просвещение», 2007г.</p>
	<p>Данилов А.А. и др. Программа для общеобразовательных школ 6-9 классы» М. «Дрофа» 2010 год.</p> <p>Классы 5А, 5Б,5В, 6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б</p>	<p>- Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. 6 класс М. «Дрофа» 2006год. - Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. Рабочая тетрадь 6 класс. М. «Просвещение» 2010 год. - Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. Россия с древнейших времен до конца XVI века. Тетрадь тренажер 6 класс. М. «Просвещение» 2009г. - Электронное приложение к учебнику (DVD) Россия с древнейших времен до конца XVI века. М. «Просвещение» - Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. 7 класс М. «Дрофа» 2006год. - Электронное приложение к учебнику (DVD) Россия в XVII - XVIII веках . М. «Просвещение» 2010. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. 8 класс М. «Дрофа» 2006год. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. 9 класс М. «Дрофа» 2006год. Методические пособия Алексашкина Л.Н., ГевурковаВ.Н. , Егорова В.И., Ларина Л.И.История: Сб. заданий для проведения экзамена 9 кл. пособие для учителя , Просвещение, 2006г. Данилов А.А. История России. Пособие для подготовки к Единому государственному экзамену и устным экзаменам по истории М. «Просвещение», 2006г.</p>
<p><b>Обществознание</b></p>	<p>- Данилов Д.Д., Сизова Е.В. Обществознание 5А, 5Б,5В,</p>	<p>- Данилов Д.Д., Сизова Е.В. Обществознание Учебник для 5класса М. «БАЛАСС» , 2012г. - Кравченко А.И. Обществознание. Учебник</p>

	<p>А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. Программа курса для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Русское слово» 2006г. 6А, 6Б, 7А,</p>	<p>для 6 класса. Москва «Русское слово» 2006г. - Методическое пособие Обществознание поурочные планы по учебнику Кравченко А.И. 6 класс. Изд. М., Планета 2010год. - Мультимедийное приложение к методическому пособию Обществознание поурочные планы по учебнику Кравченко А.И. 6 класс Изд. М., Планета 2010год. - Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 7 класса. Москва «Русское слово» 2006г. - Методическое пособие Обществознание поурочные планы по учебнику Кравченко А.И. 7 класс. Изд. М., Планета 2010год. - Мультимедийное приложение к методическому пособию Обществознание поурочные планы по учебнику Кравченко А.И. 7 класс. Изд. М., Планета 2010год.</p>
	<p>А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Русское слово» 2010г. 8А, 8Б, 9А, 9Б</p>	<p>Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса. Москва «Русское слово» 2010г. - Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 9 класса. Москва «Русское слово» 2010г. - Под общей редакцией Ковалевой Г.С. Обществознание Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе М. «Просвещение», 2010г. - Медведева В.С. Обществознание 9-11 классы тестовые задания. Волгоград. Учитель. 2008 год. - Репин А.В. Обществознание 9 класс Проверочные работы г. Саратов. Изд. Лицей. 2008 год.</p>
<b>География</b>	<p>Кошевой В.А, Смоктунович Т.Л, Родыгина О.А ФГОС Образовательная система «Школа 2100» 5А, Б, В Душина И.В. География, 6-9 класс, Москва, Просвещение, 2010. 6А, Б, 7А, 8А,Б, 9А, Б</p>	<p>Кошевой В.А, Смоктунович Т.Л, Родыгина О.А. «Наша Земля» 5класс Герасимова. География. 6 А, Б Коринская География. 7 А.класс, Дрофа. Барина И.И. География России 8 А, Бкласс, Дрофа Дронов ВЛ., Ром в.я. География России. Население и хозяйство, 9 А.Б класс Дрофа Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под ред. Дронова В.П.</p>
<b>Физика</b>	<p>Примерные программы основного общего образования. М. Просвещение.2009. 7А,7Б. 8А, 8Б 9А.9Б.</p>	<p>Белага В.В. и др.«Физика 7» М. Просвещение, 2010 Белага В.В. и др.«Физика 8» М. Просвещение, 2010 Белага В.В. и др.«Физика 9» М. Просвещение, 2010.</p>
<b>Химия</b>	<p>Примерные программы основного общего образования. М. Просвещение.2009 8А, 8Б, 9А, 9Б</p>	<p>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Просвещение 8класс Жилин д.М. Химия. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 9 класс</p>
<b>Биология</b>	<p>Программы для образовательных учреждений. Биология 5- 11классыМ.:Дрофа 2008 год 5 А,Б,В, 6А, Б, 7А, 8А, 8Б,</p>	<p>Ловягин С.Н.Вахрушев А.А. Биология 5 А,Б, В 6А,Б Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология «Дрофа» 7а, Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология «Дрофа» 8а,б</p>

	9А, 9Б	Мамонтов с.г., Захаров В.Б., 9 А.Б,Дрофа Агафонова И.Б. и др. Биология
<b>Изобразительное искусство</b>	Рабочая программа «Изобразительное искусство» 5-8-й классы. И.Э. Кашекова, А.Л.Кашеков «Баллас», 2012; 5А, Б, В Программно-методические материалы «Изобразительное искусство 5-9 классы» сост.Кузин В.С., Сиротин В.И., «Дрофа» Москва,2009г.; 6А, 6Б Программно-методические материалы «Изобразительное искусство 5-9 классы» сост.Кузин В.С., Сиротин В.И., «Дрофа» Москва,2009г.; 7А	И.Э. Кашекова, А.Л.Кашеков Изобразительное искусство. Учебник 5 класс. Москва «Баллас», 2012; Поурочные планы «Изобразительное искусство. 6 класс по программе В.С. Кузина» Волгоград, «Учитель», 2012г.; Поурочные планы «Изобразительное искусство. 7 класс по программе В.С. Кузина», Волгоград «Учитель» 2008г.
<b>Музыка</b>	Музыка. Составители: 5-7,8-9 кл. Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: «Просвещение», 2010 год). 5А, 5Б, 5В,6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. –М.: Просвещение, 2011 Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. –М.: Просвещение, 2011 Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. –М.: Просвещение, 2011 Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. –М.: Просвещение, 2011
<b>Технология</b>	Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы основного общего образования «Технология» для неделимых классов под редакцией В.Д. Симоненко–М. «Просвещение» 2009г. 5А, 5Б, 5В 6А 7А,7Б 8А.8Б	Технология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ П. С. Самородский, Н.В. Синицина., В. Д. Симоненко , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011. Технология 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ П. С. Самородский, Н.В. Синицина, В.Н. Правдюк, В. Д. Симоненко; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011. Технология 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ П. С. Самородский, Н.В. Синицина. , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Л.Л.Басова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2009.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова, изд. «Просвещение», 2006 год.	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-8 кл. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, изд. «Просвещение», 2009 год.

<b>Физическая культура</b>	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича, 2012г.	В.И.Лях, А.А.Зданевича, «Физическая культура» 5-9 кл.
----------------------------	---	--

Реализуемые программы внеурочной деятельности основного общего образования:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Название программ, форма</b>	<b>Авторы программ</b>
Общекультурное	Кружок «Азбука театра»	Составитель: Глазырин А.М.
Общеинтеллектуальное	Кружок «МилиМэтры»	Составитель: Абрамова В.В.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Чирлидинг»	Составитель: Коркмаз Д.А.
Художественно-эстетическое	Кружок «Бумажная Фея»	Составитель: Николаева Е.С.
	Кружок «Fantasy»	Составитель: Матназарова А.В.

образовательные программы среднего общего образования:

<b>Предметы в соответствии с учебным планом</b>	<b>Программы с указанием уровня</b>	<b>Учебники</b>
<b>Русский язык</b>	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Программа Русский язык Москва. Русское слово. 2010 год 10 А, 11 А	<b>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А.</b> Русский язык 10-11 классы. М.: ООО ТИД 2010г.
<b>Литература</b>	Т.Ф.Курдюмова. Программа по литературе 5-11 класс. М.:«Просвещение», 2010 г.  Классы 10 А, 11 А,	<b>Ю.В. Лебедев.</b> Русская литература 19 века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.:«Просвещение», 2011 г. Русская литература 20 века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Под редакцией В.П. Журавлева. М.:«Просвещение», 2011 г.
<b>Иностранный язык</b>	Примерные программы основного общего образования. М. Просвещение. 2009. 10 А, 11 А	Афанасьева и др. и др. Английский язык 10 кл.«Spotlight» Английский в фокусе» Афанасьева и др. и др. Английский язык 11 кл.«Spotlight» Английский в фокусе»
<b>Алгебра и начала анализа</b>	Примерные программы основного общего образования. М. Просвещение. 2009. 10А, 11А.	Мордкович А.Г., Денищева Л.О. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. (В двух частях)
<b>Геометрия</b>	Примерные программы основного общего образования. М. Просвещение. 2009. 10А, 11А.	Погорелов А.В. «Геометрия 10-11». М. Просвещение, 2004 др.

<b>Информатика</b>	Примерные программы основного общего образования. М. Просвещение.2009. 10А, 11А.	Семакин И.Г. и др. «Информатика и ИКТ 10-11»
<b>История</b>	Программа для общеобразовательных школ 10-11 классы Колпаков С.В., Пономорев М.В., Рогожин В.А. «Всеобщая история» М. «Дрофа» 2010год. 10А, 11А	Волобуев О.В. Клоков В.А. Пономорев М.В. Рогожин В.А. Россия и мир Дрофа 2006-2011год. 1183.Сороко-Цюпа О.С. Смирнов В.П. Всеобщая история Мир в XX веке. Дрофа 2010 - 2011год.
	Сахаров А.Н. Буганов В.И. Зырянов П.И. История России. Программа для общеобразовательных школ 10-11 классы» М. «Русское слово», 2010год. 10А, 11А	Сахаров А.Н. Буганов В.И. Зырянов П.И. История России I-II часть Русское слово 2006 – 2011 год. - Загладин Н.В. Козленко С.И. Минекон С.Т. Петров Ю.А. История Отечества Русское слово 2011 год. - Филиппов А.В. Новейшая История России 1945-2006 гг. Книга для учителя М. «Просвещение», 2010г. - Авторы-составители Соловьев Я.В., Гевуркова Е.А., Ларина Л.И., Егорова В.И. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2010 история. АСТ Астрель. М., 2010 год. - Червова М.Н., Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. История сдаем без проблем! Интенсивная подготовка ЕГЭ 2011 М., ЭКСМО, 2010г. - Саяпин В.В., Шамрай Ю.В. История России ЕГЭ – 2012 вступительные экзамены. Учебно-методическое пособие. Изд. «Легион». Ростов на Дону. 2012год. - Пособие для подготовки к Единому государственному экзамену и устным экзаменам по истории М. «Просвещение», 2012г.
<b>Обществознание</b>	10А А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Русское слово» 2010г. 11А. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Обществознание Профильный уровень. Л.Н.Боголюбо 2008	А.И. Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса. Москва «Русское слово» 2010г. Учебные пособия: Обществознание : 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [ и др.]; Просвещение, 2009. Двигалева А.А. Обществознание Экзамен на пять Санкт- Петербург 2009 год.
<b>Физика</b>	Примерные программы основного общего образования. М. Просвещение.2009. 10А.11А.	Генденштейн Л. Э. и др.«Физика 10» М. Мнемозина, 2010. Гендештейн Л. Э. и др. «Физика 11» М. Мнемозина, 2010.
<b>Химия</b>	Примерные программы основного общего образования. М. Просвещение.2009	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Просвещение 10 класс 1299.Гузей Л.С., Суворцева р.п., Лысова Г.Г.11 Дрофа Химия (базовый уровень)

<b>Биология</b>	Программы для образовательных учреждений. Биология 5-11 классы. М.: Дрофа 2008 год 110 А. 11 А	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология (профильный уровень) 10 Дрофа Захаров В.Б., Мамонтов с.г., Сонин Н.И. и др. Биология (профильный уровень) 10-11 Дрофа
<b>География</b>	Примерные программы основного общего образования. Максаковский А.П, Душина И.В, География, 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2009г	Максаковский В.Л. География (базовый уровень) 10 класс. Максаковский В.Л. География 11 класс.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 кл. под редакцией А.Т. Смирнова, изд. «Просвещение», 2006 год. 10А, 11А	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» часть 1 А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнёв, изд. «Просвещение» 2009 год. 1347. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» часть 2, А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский, изд. «Просвещение» 2009 год. 10 Акл. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, изд. «Просвещение» 2009 год.
<b>Физическая культура</b>	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича, 2012г.	В.И.Лях, А.А.Зданевича, «Физическая культура» 10-11 кл.

реализуемые программы дополнительного образования

	Название объединения руководитель	Тип программы	Срок реализации	Учебники, пособия, дополнительные материалы
1.	«Юный экскурсовод» Твердова И.В.	<b>Адаптированная программа</b> «Юный экскурсовод», составлена на основе авторской программы Петрук В.Д. «Основы экскурсионного дела», утвержденной экспертным советом Министерства образования Самарской области, 2007 г.	1 год	<b>С.М. Лейбград, Н.Д. Курдина, И.В. Шелехова</b> «Историко-культурная энциклопедия Самарского края» Персоналии. Самарский дом печати.- Самара, 1993 г. <b>Л.В. Храмков</b> «Введение в Самарское краеведение» Учебное пособие, - Самара: Изд-во «НТЦ», 2003 г.; <b>А.Г. Моргун</b> «От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре.- Куйбышев: Кн. Изд-во, 1986 г.; <b>А.М. Липатова</b> «Самарских улиц имена».- Самара: «Новая техника», 2003 г.;
2.	Театральная студия «Matoria» Глазырин А.М.	<b>Адаптированная программа «Школьный театр»</b> составлена педагогом дополнительного образо-	4 года	<b>Агапова И.А. Школьный театр.</b> Создание, организация, пьесы для постановок: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 272 с.

		вания высшей категории Глазыриным А.М. на основе авторской программы «Театр» Глазырин А.М.		<p><b>Богданов Г.Ф.</b> Работа над музыкально-танцевальной формой хореографического произведения: Учебно-методическое пособие. Вып. 1. - М.: ВЦХТ ("Я вхожу в мир искусств"), 2008. - 144с.</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> Театрализованная деятельность дошкольников. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007. – 256 с.</p> <p>Дополнительное образование //Научно-методический журнал, 2001-2009 гг</p>
3.	«Школа молодого лидера» Ефремова О.А.	<b>Адаптированная программа</b> «Школа молодого лидера», созданная на основе программы «Школа лидерства» Шевцовой С.Н. - Белгород, 2011г.	3 года	<p><b>А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.</b> Стандарты второго поколения. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Москва, «Просвещение», 2009</p> <p><b>Н. Ф. Дик.</b> Ученическое самоуправление в общеобразовательном учреждении, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010</p> <p><b>МОУ ДОД Центр внешкольной работы «Крылатый».</b> Организация ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях г.о. Самара (из опыта работы), Самара, 2008г.</p>
4.	«Созвездие талантов» (интеллектуальный клуб) Давидович Н.В.	<b>Адаптированная программа</b> «Созвездие талантов», составлена на основе программы интеллектуального развития старшеклассников и студентов вузов под редакцией Мозгалева М.И., утвержденной Советом Самарской лиги знатоков. Молодежная общественная организация г.о. Самара. 2003 г.	2 года	<p><b>Энциклопедии по предметам.</b> М., «Просвещение»</p> <p><b>«Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»</b> на 8 CD. «Кирилл и Мефодий»</p> <p><b>Раздаточные материалы,</b> присылаемые Самарской лигой знатоков для проведения игры.</p>
5.	«Живое слово» Школа-студия журналистики Ефремова О.А.	Адаптированная программа, составленная на основе программы «Издательские технологии в школе» и «Современные информационные технологии», автор - член союза журналистов Российской Федерации,	1 год	<p><b>Бондаренко Ю.В.</b> Элементарные правила верстки. Методическое изд-ние. – Самара, СДДЮТ, 2012г.</p> <p><b>Основные стандарты по издательскому делу (сборник)/</b> сост. А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. – М.: Изд-кий дом «Университетская книга», 2009.</p> <p><b>Шапошников А.С.</b> Издательские компьютерные системы. Книга пользователя. М.: ОЛМА-</p>

		журналист Владимир Кожевников, 2008г.		Пресс, 2008.
6.	Школа-студия эстрадного пения Семухина А.В.	<b>Адаптированная программа</b> Школа-студия эстрадного пения составлена на основе программы по музыке 5-7 классы Д.Д. Кабалевского.	2 года	<b>Г.А. Струе</b> – «Хоровое сольфеджио» - Методическое пособие – Москва, 2008г. <b>Н.Н. Добровольской</b> «Вокально-хоровые упражнения» - Москва 2009 г. <b>В.Г. Соколов</b> «Детский хор» - Методическое пособие. Москва 2007 г.,
7.	Чирлидинг Коркмаз Д.А.	<b>Адаптированная программа</b> «Черлидинг» предназначена для использования в общеобразовательных учреждениях.	3 года	<b>Житько А.Н.</b> Черлидинг – неотъемлемый атрибут повышения зрелищности на соревнованиях и истоки его зарождения/А.Н.Житько // Мир спорта. 2008. - №11. –С. 36-38. <b>Янович Ю.А., Корнелюк Т.В., Дюмин И.М.</b> - Организация учебно-тренировочного процесса по черлидингу. Особенности техники выполнения основных акробатических упражнений Чир-программы команд поддержки и методики их обучения/Ю.А. Янович, Т.В. Корнелюк, <b>И.М. Дюмин</b> – Мн.:ГУ «РУМЦ ФВН», 2008. – 60с.
8.	«Веб-дизайнер» Семухина Л.Ф.	<b>Адаптированная программа</b> «Веб-дизайнер» составлена на основе Элективных курсов «Основы WEB-дизайна» Монахов М.Ю.	1 год	<b>Элективный курс</b> «Создаем школьный сайт в Интернете» Монахов М.Ю. Учебное пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г. <b>Интернет. Энциклопедия</b> , 2-е изд. Под редакцией Мелиховой Л.Г. - СПб.: Издательство ПИТЕР, 2007. <b>Шафрин Ю.А.</b> Информационные технологии. 10-11 кл. – М.: Издательство Лаборатория базовых знаний, 2009 г.
9.	«Час Права» Сусорова Л.А.	<b>Адаптированная программа</b> составлена на основе программы курса «Право и политика» Никитина А.Ф., рекомендована управлением общего среднего образования министерства образования РФ, Центр гуманитарного образования. Москва, 2008 г.	1 год	<b>А.Ф. Никитин</b> «Школьникам о праве» <b>А.Ф. Никитин</b> «Право и политика» <b>Конституция РФ,</b> <b>Гражданский кодекс,</b> <b>Семейный кодекс,</b> <b>Трудовой кодекс,</b> <b>Шреплер Х.А.</b> Международные организации: Справочник

## 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	1709	1709

5-9 классы	3102	3102
10-11 классы	849	849
<b>ИТОГО</b>	<b>5660</b>	<b>5660</b>

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>											
Русский язык	58	69	71	75	71	69	52	20	44	30	20
Литература (литературное чтение)	58	69	71	75	71	69	52	20	44	30	20
Иностранный язык		69	71	75	71	69	52	20	44	30	20
Математика (алгебра, геометрия)	58	69	71	75	71	69	52/ 52	20/ 20	44/44	30 /30	20/ 20
Информатика и ИКТ					71			20	44	30	20
История					71	69	52	20	44/44	30/ 30	20/ 20
Обществознание					71	69	52	20	44	30	20
География					71	69	52	20	44	30	20
Окружающий мир (природоведение)	58	69	71	75							
Биология					71	69	52	20	44	30	20
Физика							52	20	44	30	20
Химия								20	44	30	20
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	58	69	71	3	30						
Технология	45	45	15	3	30	30	30				
Физическая культура	30	15	30	15							
Основы безопасности жизнедеятельности							30	30		30/ 30	20
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>20</b>
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>365</b>	<b>474</b>	<b>471</b>	<b>396</b>	<b>699</b>	<b>582</b>	<b>550</b>	<b>290</b>	<b>572</b>	<b>450</b>	<b>280</b>
<b>Количество выданных из библиотечных</b>	<b>365</b>	<b>474</b>	<b>471</b>	<b>396</b>	<b>699</b>	<b>582</b>	<b>550</b>	<b>290</b>	<b>572</b>	<b>450</b>	<b>280</b>

ного фонда учебников по классам (шт.), всего												
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	273				256				52			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	1706				2693				730			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	1706				2693				730			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100				100			

#### 2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (утверждено приказом от 23.12.2013 № 373-од) Положение о внутреннем мониторинге качества образования обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (утверждено приказом от 27.01.2012 № 31-од )
Носит плановый характер	Имеется комплексно-целевая программа «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении», включающая в себя план-график проведения мониторинговых исследований, графики проведения контрольных работ по предметам учебного плана
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ФК ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Результаты анализа проведенных исследований рассматриваются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре.

#### 2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
-		1. Театральная студия «Matoria»	20
		2. «Час Права»	20
		3. «Школа лидера»	25
		4. «Юный экскурсовод»	18
		5. «Созвездие талантов»	18
		6. «Живое слово» (Издательское дело)	20
		7. Школа-студия эстрадного пения	20
		8. «Сам себе режиссер»	15
		9. Хореографическая студия «Маскарад» Руководитель Качимова Л.Н. ПЦ «Мечта» на базе школы	26
		10. «Бисероплетение» Руководитель Иванова Л.С. СДДЮТ на базе школы	30
		11. «Шахматный всеобуч» ЦСМ Руководитель Новиков В.Ю.	143

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

### 2.11.

Основной целью по обеспечению полноценного физического развития и укреплению здоровья учащихся является: повышение уровня здоровья учащихся путем проведения профилактических и оздоровительных мероприятий. Работа организована в соответствии с программой «Здоровье и безопасность», на основании плана спортивно-массовой работы. В расписание уроков включен третий час физкультуры во всех классах. Уроки проводятся в соответствии с программным материалом, в соответствии с целями и задачами, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся каждого возрастного звена. Используются различные формы проведения этих уроков: соревнования, конкурсы, веселые старты, народные, подвижные и спортивные игры. В весенне-летний период уроки рекомендовано проводить на улице.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. В школе проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования. А также проводятся различные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ: классные часы, на которых проводятся дискуссии, дебаты, круглые столы о пользе занятий физической культурой, работа по предупреждению алкогольной, никотиновой и наркотической зависимости (выполнение совместного плана работы с центром «Семья» беседы и лекции врача, классные часы, ОДН ОП №6 Самарского района и другими учреждениями).

Для повышения двигательной активности введен 3-й дополнительный час физкультуры во всех классах, гимнастика до уроков (младшее, среднее, старшее звено), подвижные перемены (младшее, среднее звено, старшее звено в роли ведущих).

#### Статистика участия в спортивных соревнованиях

№ п.п.	Дата	Спортивное мероприятие	Количество участвовавших	Место
1.	13.05.15	Школа безопасности	10 чел.- 8а, 9б	21
2.	24.04.15	Президентские состязания – спортивное многоборье	19 чел. – 7а	8
3.	30.04.15	Президентские состязания – Веселые старты	15 чел. – 7а	6

4.	28.04.15	Спартакиада – Силовое многоборье	4 чел. – 9б	5
5.	22.04.15	Спартакиада – Легкоатлетическая эстафета	8 чел. – 10а, 9а, 9-б	5
6.	15.04.15	Футбол – Кожаный мяч 2004-2005 г.р.	10 чел. – 4а,б,в, 3б	4
7.	16.04.15	Футбол – Кожаный мяч 2002-2003 г.р.	10 чел. – 6б, 6а, 5а	3
8.	17.04.15	Футбол – Кожаный мяч 2000-2001 г.р.	10 чел. – 9а, 8а, 7а,б	4
9.	31.03.15	Шашечный турнир – Чудо шашки	4 чел. – 7а, 6а, 5а	2
10.	31.03.15	Первенство по мини-баскетболу (девушки)	10 чел. – 7а,б, 6б,в	4
11.	01.04.15	Первенство по мини-баскетболу (юноши)	10 чел. – 7а,б, 6б,в	4
12.	20.02.15	Спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества	4 чел. – 9б, 8а	7
13.	12.02.15	Спартакиада – волейбол	10 чел. – 10а	5
14.	20.03.15	Городской тур – настольный теннис	3 чел. – 6а, 5а	4
15.	08.02.15	Лыжная гонка – «Лыжня России-2015»	2 (15) чел. – 6б, 5в	-
16.	07.02.15	Районный тур Военно-спортивной игры «Зарница», 1-4 кл.	10 чел. – 4а, 3абв, 2ав, 1аб	5
17.	07.02.15	Районный тур Военно-спортивной игры «Зарница», 5-9 кл.	10 чел. – 9б, 8а, 7б, 6б, 5в	3
18.	20.01 – 2.02.15	1 и 2 этапы Военно-спортивной игры «Зарница»	220 чел. – с 1 по 9 классы	-
19.	24-30.11.14	Прием нормативов ГТО – 1 этап	Все классы	-
20.	05 – 08.05.15	Прием нормативов ГТО – 2 этап	Все классы	-
21.	18 - 19.10.14	Спортивная Олимпиада (баскетбол, гимнастика)	5 чел - 11а, 9аб, 8а, 7а,	9
22.	11.12.14	Спартакиада - волейбол	10 чел. - 9а,б, 8а	4
23.	23.12.14	Спартакиада – баскетбол (девушки)	10 чел – 9а,б, 8а	5
24.	24.11.14	Спартакиада – баскетбол (юноши)	10 чел. – 9а,б, 8а	5
25.	28.04.15	Спартакиада – футбол (8-9 кл)	10 чел. – 9а,б, 8а	3
26.	9.06.15	Соревнования «Лето с футбольным мячом» (10-11 лет)	6 (8) – 4 классы	1
27.	16.06.15	Соревнования «Лето с футбольным мячом» (12-14 лет)	10 – 5-6 классы	
28.	18.06.15	Соревнования «Лето с футбольным мячом» (10-11 лет) - финал	10	

В связи с загруженностью спортивного зала организована деятельность одной спортивной секции «Волейбол».

Вопросы здоровья учащихся рассматривались на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах. Школьный медицинский работник, специалисты городского центра «Семья», городского центра медицинской профилактики проводят беседы на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классных часах, родительских собраниях, совещаниях педагогов. Ежегодно в школе проводятся врачебные осмотры.

Заболевания (%)	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Опорно-двигательный аппарат	0,9 % (5 ч.)	3,1% (17 ч.)	3,09%(18ч.)	15% (82)
Сердечно-сосудистая система	-	0,9 % (5 ч.)	0,9%95 ч.)	1,7% (10)
Дыхательная система	-	0,5% (3 ч.)	0,5% (3 ч.)	0,7% (4)
Желудочно-кишечный тракт	-	0,9 % (5 ч.)	0,8% (6 ч.)	
Нарушения зрения	2,3 % (13ч.)	4,3 % (24ч.)	4,3% (25 ч.)	10% (58)
Нарушения нервной системы	2 % (11 ч.)	2,9 % (16ч.)	2,4 (14 ч.)	2,6% (15)
Инфекционные заболевания	1,8 % (10ч.)			2,9% (17)
ЛОР	1,5 % (8 ч.)	5,7 % (31ч.)	5,6% (33 ч.)	7,3% (42)
Хирургические заболевания	-	0,9 % (5 ч.)	0,9 (5 ч.)	0,7% (4)
Ожирение	1 % (5 ч.)	-	0,5% (3 ч.)	1,7% (10)
Средний уровень заболеваемости	1,9 %	2,4 %	3,85 %	4,6%
Костно-мышечная система		3,1% (17 ч.)	3,2% 19 ч.)	14% (82)
Часто и длительно болеющие дети		19	3,09 (18 ч.)	2,6% (15)
Кол-во уч-ся отнесенных к спецмед. Группе		53	4,9% 29 ч.)	2,2% (13)
Кол-во уч-ся находящихся на инд. обучении		1	1	0,3% (2)
Кол-во уч-ся с ограниченными возможностями		-	-	-

Уровень заболеваемости вырос по сравнению с 2013-2014 уч. годом вырос на на 0,75%

2.12.Краткий анализ мероприятий воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году осуществлялась согласно утвержденному плану, на основе диагностики, коррекции деятельности, отбора и реализации наиболее эффективных и действенных форм, выборе форм и методов воспитания в соответствии с возрастными особенностями и поставленными задачами по следующим направлениям: «гражданско-патриотическое воспитание», «духовно-нравственное воспитание», «экологическое воспитание», «подготовка учащихся к труду и выбору профессии», «развитие физической культуры и формирование ЗОЖ» «толерантность и культура поведения», «развитие школьного самоуправления», «профилактика правонарушений».

#### Самоуправление государство «СОТЫ»

Актив ученического самоуправления, по традиции, продолжил обучение активистов классов через участие в деловых играх и круглых столах. Так, в рамках Недели отказа от курения, 22 октября 2014г. был проведена деловая игра «Я против курения!», на которой активисты представили точки зрения различных социальных групп на проблему курения.

Учащиеся 7-10 кл. высказывались от лица подростков, медиков, психологов, СМИ и «представителей табачной фабрики». Актив самоуправления на высоком уровне организовал и провел это мероприятие и справились с задачей, полностью погрузившись в свою социальную группу.

Дебат-клуб ученического самоуправления (Петрова З., Портнова Д., Мустуков Э.) участвовал в городских дебатах старшеклассников. Также лидеры ученического самоуправления Алимбекова Джамиля и Портнова Дарья стали участниками окружного этапа конкурса «Ученик года», где получили сертификаты участников.

В конце августа 2014г. актив ученического самоуправления стал участником городской профильной смены «Гражданин Самары – гражданин России» в ДООЦ «Волгаренок». И стали победителями в туристической эстафете, профилактическом брейн-ринге, танцевальных конкурсах и т.д.

10 марта актив самоуправления стал инициатором проведения деловой игры «Перспективы развития Самарской области до 2018 года», в рамках которой рассматривались самые перспективные направления развития нашего региона: туризм и химическая промышленность, транспортная инфраструктура и космическая сфера. Ребята обсудили все самые «больные» точки данных отраслей и уровень их развития в ближайшем будущем.

В мае 2015г. лидер ученического самоуправления, один из лучших волонтеров школы, активист клуба Масуд Тамер принял участие в заочном отборе на выдвижении кандидатуры на Именную Премию Губернатора Самарской области. Его портфолио, поданное в номинации «Социально значимая деятельность», вошло в 60 лучших портфолио Самарской области. Таким образом, Тамер стал одним из 60 учащихся Самарской области, чьи достижения были оценены на столь высоком уровне.

Лидеры ученического самоуправления Портнова Дарья, 10а, и Алимбекова Джамиля, 9а были выдвинуты школьным собранием для участия в окружном этапе областного конкурса «Ученик года-2015». Результат – сертификаты участников.

Лидеры ученического самоуправления Портнова Дарья, 10а, Алимбекова Джамиля и Масуд Тамер, 9а стали участниками Городского конкурса моделей и лидеров ученического самоуправления. По результатам: Тамер получил сертификат, Джамиля заняла 2 место, Дарья – 1 место. На областном конкурсе Дарья и Джамиля получили 2 место, Тамер – сертификат участника.

26 декабря 2014г. в актовом зале школы проходил Городской семинар, посвященный работе виртуального музея «Куйбышев – запасная столица», в рамках которого активисты самоуправления представили опыт работы по созданию виртуальных экскурсий.

В рамках празднования Дня Победы были проведены акции:

- «Георгиевская ленточка» - по традиции учащиеся вышли на улицы Самарского района для раздачи символа Победы;
- «Письмо ветерану» - учащиеся начальной школы и 5-х классов посылали письма ветеранам и участникам ВОВ;
- «Вальс Победы» - 8 мая в сквере Вл. Высоцкого волонтерский отряд «Легенда №13» поучаствовал в танцевальной программе, посвященной Дню Победы;
- В феврале-апреле 2015г. лучшие письменные работы (сочинения, эссе, письма учащихся) были размещены на сайте «Куйбышев – запасная столица».

В течение всего года активистами самоуправления, волонтерами и в музее проходили встречи с ветеранами и участниками ВОВ, результатами которых стали уникальные аудио- и видеоматериалы о ВОВ.

Актив самоуправления в конце ноября провел танцевальный флешмоб, посвященный борьбе с наркоманией. Активисты-волонтеры в самых зажигательных ритмах призвали учащихся начальной школы вести здоровый образ жизни, активно двигаться, никогда не поддаваться вредным привычкам.

По инициативе комиссии «Восторг» был организован и проведен танцевальный вечер в стиле стилинг. Ребята не только изучили культуры (прически, одежду, поведение) этого молодежного направления, но и показали гостям несколько танцевальных номеров в стиле стилинг.

На городском конкурсе школьных изданий «Юность Самары-2014» школьных пресс-центр представил 5 выпусков газеты «Тринашка». Но, к сожалению, по итогам конкурса получили сертификат.

### Волонтерский отряд «Легенда-13»

Волонтеры и добровольцы школы вошли в общегородской проект работы волонтерских отрядов по направлениям: «Патриотизм», «Экология», «Профилактика», «Милосердие», «Лидерство».

В начале августа 2014 г. волонтерский отряд школы отправился на городскую профильную смену по профилактике в ДООЦ «Заря». За 12 дней ребята освоили различные технологии обучения лидеров, волонтеров, проведения профилактических мероприятий.

В этом году волонтерских отряд продолжил свою работу и провел целую серию игр для учащихся начальных классов под названием «Царица Гигиена». Целью игры стала проверка знаний учащихся в области позитивных привычек. Во время игры учащихся начальных классов предлагалось не только ответить на вопросы и выполнить несложные задания, но и поучаствовать в спортивных состязаниях и победить противную «Грязь».

27 сентября волонтерский отряд принял участие в Городской акции «Я доверяю». Целью акции стало привлечение внимание молодежи в телефонам доверия, номера которых, подчас, подросткам неизвестны.

По традиции в январе и мае 2015 года прошла акция сбора корма, игрушек, гигиенических средств для животных из приюта «Твой друг». Отдельно, за добровольческую деятельность в этом направлении Благодарственным письмом от приюта были награждены Алимбекова Джамиля, Масуд Тамер.

Также по традиции в декабре 2014г. и мае 2015г. прошла акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум». Грамотами и памятными подарками были отмечены 4в, 8а, 9б, 4а, 5а классы. В рамках Весенней Недели Добра прошла акция «Чужих детей не бывает!» по сбору средств гигиены и кормления для воспитанников специализированного Дома Малютки п. Мехзавод.

В экологическом направлении отряд провел целый ряд мероприятий:

- уборка территории д/с 105, 49;
- уборка территории Дома Малютки п. Мехзавод;
- акции «Пожиратели незаконной рекламы», в рамках которой волонтеры приводили в порядок фасады домов, на которых размещена незаконная реклама;
- большая работа была проведена активистами 9а класса по облагораживанию двора школы.

3 место в городском конкурсе получила целая серия фотографий о проведении волонтерским отрядом мероприятий по пропаганде ЗОЖ и спортивной деятельности.

### Социальное проектирование

По сложившейся традиции в декабре актив социального проекта «Гражданин» встретился с депутатом Думы г.о. Самара Куцевым М.П. На встрече были подняты самые актуальные для школы вопросы: наименование улицы в честь Героя Советского Союза Ф.В. Санчинова, обновление мемориальных мест, связанных с творчеством М. Горького, в Самарском районе, проблемы ЖКХ, перспективы развития Самарского района.

На протяжении 5 лет Школа №13 по праву стала одним из лидеров социального проектирования в Самарской области. В этом году был создан проект «По улице Куйбышева с Максимом Горьким». Проект был посвящен двум знаменательным событиям: во-первых, Году Литературы в РФ, во-вторых, 120-летию приезда писателя М. Горького в Самару.

В рамках проекта учащиеся озаботились судьбой мемориальной доски в честь М. Горького на пл. Революции. Мемориальная доска находится в плачевном состоянии и требует реставрации. Данный проект получил 2 место на городском конкурсе социальных проектов «Гражданин» и Диплом «За приверженность традициям родного края» - на областном. Также проект занял 2 место на областном конкурсе социальных проектов «Будущее в твоих руках».

Разработан социальный проект, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Ученики школы – участники ВОВ», в рамках которого изучены архивные документы, фотоматериалы, Книги Памяти – все, где есть хоть какая-то информация об учениках школы, ставших участниками ВОВ.

Предложения, выдвинутые в рамках 2-х социальных проектов «Памяти княгини Хованской» (2014г.) и «По улице Куйбышева с Максимом Горьким» (2015г.), были представлены совместно с пакетом документов на Городском конкурсе грантовых проектов «Самара – территория будущего» в номинации «Сохранение исторических памятников».

Идея о воздвижении мемориальной доски в честь основательницы Школы №13 кн. А. Хованской и реставрации мемориальной доски в честь М. Горького была поддержана Департаментами образования и культуры. Таким образом, проект получили грант в размере 30 990 руб.

С проектом «По улице Куйбышева с М. Горьким» завязались партнерские отношения со специалистами Департамента культуры, туризма и молодежной политики. В апреле 2015г. активисты проекта были приглашены на выездные встречи в п. Береза и Прибрежный.

Рекламный ролик по пропаганде добровольческого движения был представлен на Областном конкурсе социальных проектов в номинации «Социальная реклама», где получил 3 место.

А на областном конкурсе социальных проектов «Будущее в твоих руках» пресс-центр газеты «Тринашка» занял 3 место в номинации «Журналистская статья». Спецвыпуск «Зебрушка», посвященный ПДД, занял 1 место на районном конкурсе школьных изданий «Улица. Транспорт. Мы», также были отмечены статьи юных корреспондентов Криволаповой Александры (1 место), Мартыновой Татьяны (2 место), Андреева Елена (3 место).

По традиции лучшие из лучших – лидеры ученического самоуправления, волонтеры, разработчики социальных проектов – были награждены туристической поездкой на теплоходе по маршруту Самара – Волгоград-Самара. Таких активистов в этом году набралось 6: Портнова Д., 10а, Бондаренко Я., Мартынова Т., Алимбекова Д., Масуд Т., 9а, Власова Е., 7б.

Также Дипломами Департамента культуры были награждены лучшие педагоги и учащиеся 9-х и 11-го классов - активные разработчики социальных проектов, краеведческих исследовательских работ и волонтерской деятельности.

Активно в социально значимую деятельность включились и ребята из 4в класса, которые стали участниками областной акции «СИЛАЧИ». В рамках акции ребятам надо было выполнять задания по изучению истории самарского спорта, проведения различных мероприятий по ЗОЖ и пропаганде спорта. По итогам участия в акции ребята были награждены Дипломом за III место.

### Подростковый клуб «Патриот»

26 февраля актив клуба принял участие в городском конкурсе активистов подростковых клубов «Вперед, лидеры!». Команда клуба, показав 4-ый результат, была награждена Дипломом в номинации «За активную деятельность». В ходе представления клуба воспитанники рассказывали об основных направлениях деятельности клуба.

По традиции актив ПК «Патриот» принял участие в Международной акции «15 дней до Победы». Цель акции – Вахты памяти по всему миру у памятников ВОВ. Воспитанники клуба отстояли Почетный Караул у бюста Героя Советского Союза Ф.В. Санчирова, мемориальной доски в его честь, мемориальной доски в честь ГСС Карбышева Д.И., мемориальной досок на здании бывших посольств Японии и Нидерландов. Одновременно проходила акция «Мы помним, мы гордимся!» с возложением цветов к данным памятникам ВОВ.

В рамках проведения Городской Спартакиады для воспитанников ПК по месту жительства актив клуба принял участие в Первенстве по шашкам.

Победители и призеры конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня, активисты добровольчества, самоуправления, социального проектирования, журналисты были награждены поездкой в г. Санкт-Петербург с 7 по 12 декабря. В рамках поездки ребята посетили и Эрмитаж, и Русский музей, и Казанский собор и даже Петергоф.

### Музей истории школы

Реализация плана осуществлялась по направлениям:

*1 направление.* Формирование актива школьного музея, целью деятельности которого установление контактов с партнерскими структурами.

В состав актива школьного музея входили:

№	Название группы	Количество учащихся
	Поисково-собираательная группа	8
	Экспозиционно-выставочная группа	4

Фондовая группа.	6
Массово-просветительская группа.	5
Технической группы.	5
Группы «Издательский дом».	3
Группы по связям с общественностью.	4
Экскурсионной группы.	19
Команда городской игры «Вперед в Прошлое»	10+8
Итого	78

Выводы: в целом группы в 1 полугодии работали в соответствии с планами, за исключением экскурсионной группы, которая провела экскурсий меньше, чем было запланировано.

Сотрудничество с внешними партнерами ограничилось участием в городских мероприятиях: участие в городском слете актива школьных музеев, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Творческая группа команды (Руководитель Матназарова А.В.) была награждена ценным подарком (принтер). Итоги акции Музей и дети подведены не были.

2 *направление.* Поисково-собираТЕЛЬская работа:

Пополнение фондов музея происходило за счет материалов, материалов предоставленных в основном учителями школы для Научно-вспомогательного фонда (НВФ).

3 *направление.* Фондовая работа:

Ведение учетной документации в соответствии с основными музейными требованиями ведется:

- Книга учета экспонатов основного фонда № 3 внесено 2 записи;
- Книга учета научно-вспомогательного фонда №2 внесено 13 записей;
- «Журнал учета мероприятий и экскурсий 2013-2014 учебный год» содержит 3 записи
- Акты приёма-выдачи музейных предметов: заполнено 15 актов.
- Оцифровка материалов музея

Завершена запись диска «Школа в годы Великой Отечественной Войны», подготовлен материал для электронной папки «Книга памяти о выпускниках школы – участниках Великой Отечественной войны».

Вывод: несмотря на то, что проделана большая работа, не все материалы, имеющиеся в музее, переведены в электронный вариант. Необходимо подготовить материал для электронной папки «Учителя школы - участники Великой Отечественной войны»

4 *направление.* Научно-исследовательская работа:

В 2014-2015 учебном году не завершена работа по подготовке ученической исследовательской работы: «От княгини Хованской до наших дней (о директорах школы)».

5 *направление.* Научно-просветительская работа:

Экскурсии:

Проведено 3 экскурсии.

Лекционная работа

Были проведены радиоминутки:

№	Тема
1.	День воинской Славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год)
2.	День воинской Славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)
3.	День воинской Славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)
4.	День воинской Славы России. День народного единства
5.	День воинской Славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)

В первом полугодии обновлялись информационные стенды:

1. Дни воинской славы (в музее).
2. Знаменательные даты Самарского края (3 этаж)
3. Вывод: научно-просветительская работа осуществлялась в 1 полугодии.

Освещение работы музея в средствах массовой информации.

№	Название статьи	Автор	СМИ
1.	Опыт организации исследовательской работы по материалам музея истории школы	Л.А. СУСОРОВА, методист школьного музея, учитель истории МБОУ СОШ №13 г.о. Самара	Журнал «Самарская Лука»: №27 2015 <a href="http://www.samluka.ru">http://www.samluka.ru</a>

6 направление. Участие в акциях, конкурсах, олимпиадах:

№	Мероприятие	Автор	Название работы	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Виртуальная экскурсия по школьному музею» 2015 Сетевое издание «Современные педагогические (образовательные) технологии». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60813 от 11.02.2015 г.	Л.А. СУСОРОВА, методист школьного музея, учитель истории МБОУ СОШ №13 г.о. Самара	Листая страницы «Книги памяти: Выпускники школы – участники Великой Отечественной войны»	Диплом I степени Номинация: Лекция о школьном музее

Большое значение в организации воспитательной работы в 2014-2015 учебном году отводилось системе дополнительного образования в школе. Система дополнительного образования направлена на удовлетворение запросов детей и родителей. Так как дополнительное образование есть целевое обеспечение индивидуальных потребностей ребенка, в школе были введены в действие различные направления дополнительного образования, согласно социальному заказу учащихся и их родителей:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- декоративно-прикладное
- социально-досуговое
- культурологическое
- туристско-краеведческое

Дети получили возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности, в соответствии со своими интересами и увлечениями. В соответствии с потребностями учащихся и родителей в 2014-2015 г. была организована работа кружков и секций:

Театральная студия (социальный театр) «Matoria» (художественно-эстетическое, социально-педагогическое)	Глазырин А.М.	20
«Час Права» (социально-педагогическое)	Сусорова Л.А.	20
«Школа лидера» (социально-педагогическое)	Ефремова О.А.	25
«Юный экскурсовод» (туристско-краеведческое)	Твердова И.В.	18
«Созвездие талантов» (научно-исследовательское)	Давидович Н.В.	18
«Живое слово» (Издательское дело)	Ефремова О.А.	20
«Волейбол» (физкультурно-спортивное)	Фатулёв С.П.	20
Школа-студия эстрадного пения «Fantasy» (художественно-эстетическое)	Матназарова А.В.	20
«Сам себе режиссер» (научно-исследовательское, про-	Семухина Л.Ф.	15

ект)		
Шахматный всеобуч	Новиков В.Ю. ЦСМ на базе школы	143
Хореографическая студия «Маскарад»	Качимова Л.Н. ПЦ «Мечта»	26
«Бисероплетение»	Иванова Л.С. Центр эстетического воспитания на базе школы	30

Каждый педагог работает по адаптированным программам, принятым на методическом объединении и утверждённым директором. Ребята становились призерами конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований различного уровня.

### III. Результативность образовательной деятельности

#### 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объёму учебного времени).

**2014-2015 гг**

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество часов		Расхождение количества часов		% выполнения
			по программе	Фактически	+	-	
1а	Савгильдина Д.Н.	Русский язык	165	165			100%
1а	Савгильдина Д.Н.	Литературное чтение	133	133			100%
1а	Савгильдина Д.Н.	Математика	133	133			100%
1а	Савгильдина Д.Н.	Окружающий мир	68	68			100%
1а		Музыка	34	34			100%
1а	Савгильдина Д.Н.	Изобразительное искусство	35	35			100%
1а	Савгильдина Д.Н.	Технология	33	33			100%
1а	Савгильдина Д.Н.	Физическая культура	99	99			100%
		<b>Внеурочная деятельность</b>					
1а	Матназарова А.В	Кружок «Волшебный мир информатики»	32	32			100%
1а	Новиков В.Ю.	Кружок «Шахматы»	30	30			100%
1а	Савгильдина Д.Н.	Динамическая пауза	68	68			100%
1а	Филимонова Д.В.	Кружок «Ритмика»	49	49			100%
1а	Глазырин А.Е.	Кружок «Азбука театра»	48	48			100%
1а	Савгильдина Д.Н.	Кружок «Мир, в котором мы живем»	41	41			100%
1б	Лазарева Е.В.	Русский язык	165	165			100%
1б	Лазарева Е.В.	Литературное чтение	133	133			100%
1б	Лазарева Е.В.	Математика	133	133			100%
1б	Лазарева Е.В.	Окружающий мир	68	68			100%
1б	Матназарова А.В	Музыка	34	34			100%
1б	Лазарева Е.В.	Изобразительное искусство	35	35			100%
1б	Лазарева Е.В.	Технология	33	33			100%
1б	Симанин А.Е.	Физическая культура	99	99			100%
		<b>Внеурочная деятельность</b>					
1б	Матназарова А.В	Кружок «Волшебный мир информатики»	32	32			100%
1б	Новиков В.Ю.	Кружок «Шахматы»	30	30			100%
1б	Лазарева Е.В.	Динамическая пауза	68	68			100%
1б	Филимонова Д.В.	Кружок «Ритмика»	49	49			100%
1б	Глазырин А.Е.	Кружок «Азбука театра»	48	48			100%
1б	Солопова М.В.	Кружок «Мир, в котором мы живем»	41	41			100%
2а	Киркина Т.А.	Русский язык	170	170			100%
2а	Киркина Т.А.	Литературное чтение	136	136			100%

2а	Хихлич Е.В.	Иностранный язык	68	70	2		100%
2а	Киркина Т.А.	Математика	136	136			100%
2а	Киркина Т.А.	Окружающий мир	68	70	2		100%
2а	Матназарова А.В.	Музыка	34	35	1		100%
2а	Киркина Т.А.	Изобразительное искусство	34	34			100%
2а	Киркина Т.А.	Технология	34	35	1		100%
2а	Симанин А.Е.	Физическая культура	102	102			100%
	<b>Внеурочная деятельность</b>						
2а	Матназарова А.В.	Кружок «Волшебный мир информатики»	34	34			100%
2а	Новиков В.Ю.	Кружок «Шахматы»	34	34			100%
2а	Киркина Т.А.	Динамическая пауза	34	34			100%
2а	Филимонова Д.В.	Кружок «Ритмика»	68	68			100%
2а	Глазырин А.Е.	Кружок «Азбука театра»	68	68			100%
2а	Солопова М.В.	Кружок «Школа декоративно-прикладного творчества»	68	68			100%
2а	Николаева Е.С.	Кружок «Бумажная Фея»	34	34			100%
2а	Киркина Т.А.	Кружок «Мир, в котором мы живем»	68	68			100%
2б	Резаи Ш.Р.	Русский язык	170	170			100%
2б	Резаи Ш.Р.	Литературное чтение	136	136			100%
2б	Хихлич Е.В.	Иностранный язык	68	70	2		100%
2б	Резаи Ш.Р.	Математика	136	136			100%
2б	Резаи Ш.Р.	Окружающий мир	68	68			100%
2б	Матназарова А.В.	Музыка	34	35	1		100%
2б	Резаи Ш.Р.	Изобразительное искусство	34	34			100%
2б	Резаи Ш.Р.	Технология	34	34			100%
2б	Симанин А.Е.	Физическая культура	102	103	1		100%
	<b>Внеурочная деятельность</b>						
2б	Матназарова А.В.	Кружок «Волшебный мир информатики»	34	34			100%
2б		Кружок «Шахматы»	34	34			100%
2б	Резаи Ш.Р.	Динамическая пауза	34	34			100%
2б	Филимонова Д.В.	Кружок «Ритмика»	68	68			100%
2б	Глазырин А.Е.	Кружок «Азбука театра»	68	68			100%
2б	Солопова М.В.	Кружок «Школа декоративно-прикладного творчества»	68	68			100%
2б	Николаева Е.С.	Кружок «Бумажная Фея»	34	34			100%
2б	Резаи Ш.Р.	Кружок «Мир, в котором мы живем»	68	68			100%
2в	Бирюкова Н.Б.	Русский язык	170	170			100%
2в	Бирюкова Н.Б.	Литературное чтение	136	136			100%
2в	Григорьева Т.С.	Иностранный язык (1 гр.)	68	68			100%
2в	Хихлич Е.В.	Иностранный язык (2 гр.)	68	68			100%
2в	Бирюкова Н.Б.	Математика	136	136			100%
2в	Бирюкова Н.Б.	Окружающий мир	68	68			100%
2в	Матназарова А.В.	Музыка	34	34			100%
2в	Бирюкова Н.Б.	Изобразительное искусство	34	34			100%
2в	Бирюкова Н.Б.	Технология	34	34			100%
2в		Физическая культура	102	103	1		100%
	<b>Внеурочная деятельность</b>						
2в	Матназарова А.В.	Кружок «Волшебный мир информатики»	34	34			100%
2в	Новиков В.Ю.	Кружок «Шахматы»	34	34			100%
2в	Резаи Ш.Р.	Динамическая пауза	34	34			100%
2в	Филимонова Д.В.	Кружок «Ритмика»	68	68			100%
2в	Глазырин А.Е.	Кружок «Азбука театра»	68	68			100%
2в	Солопова М.В.	Кружок «Школа декоративно-прикладного творчества»	68	68			100%
2в	Николаева Е.С.	Кружок «Бумажная Фея»	34	34			100%
2в	Резаи Ш.Р.	Кружок «Мир, в котором мы живем»	68	68			100%

		живем»				
3а	Никулина Н.Д.	Русский язык	170	170		100%
3а	Никулина Н.Д.	Литературное чтение	136	136		100%
3а	Григорьева Т.С.	Иностранный язык (1 гр.)	68	68		100%
3а	Хихлич Е.В.	Иностранный язык (2 гр.)	68	68		100%
3а	Никулина Н.Д.	Математика	136	136		100%
3а	Никулина Н.Д.	Окружающий мир	68	70	2	100%
3а	Матназарова А.В.	Музыка	34	34		100%
3а	Никулина Н.Д.	Изобразительное искусство	34	34		100%
3а	Никулина Н.Д.	Технология	34	34		100%
3а	Симанин А.Е.	Физическая культура	102	102		100%
<b>Внеурочная деятельность</b>						
3а	Матназарова А.В.	Кружок «Волшебный мир информатики»	34	34		100%
3а	Симанин А.Е.	Кружок «Шахматы»	34	34		100%
3а	Никулина Н.Д.	Динамическая пауза	34	34		100%
3а	Филимонова Д.В.	Кружок «Ритмика»	68	68		100%
3а	Глазырин А.М.	Кружок «Азбука театра»	68	68		100%
3а	Солопова М.В.	Кружок «Школа декоративно-прикладного творчества»	68	68		100%
3а	Николаева Е.С.	Кружок «Бумажная Фея»	34	34		100%
3а	Никулина Н.Д.	Кружок «Мир, в котором мы живем»	68	68		100%
3б	Торговкина Л.Д.	Русский язык	170	172	2	100%
3б	Торговкина Л.Д.	Литературное чтение	136	137	1	100%
3б	Хихлич Е.В.	Иностранный язык (1 гр.)	68	70	2	100%
3б	Григорьева Т.С.	Иностранный язык (2 гр.)	68	70	2	100%
3б	Торговкина Л.Д.	Математика	136	137	1	100%
3б	Торговкина Л.Д.	Окружающий мир	68	70	2	100%
3б	Матназарова А.В.	Музыка	34	35	1	100%
3б	Торговкина Л.Д.	Изобразительное искусство	34	35	1	100%
3б	Торговкина Л.Д.	Технология	34	34		100%
3б	Симанин А.Е.	Физическая культура	102	102		100%
<b>Внеурочная деятельность</b>						
3б	Матназарова А.В.	Кружок «Волшебный мир информатики»	34	34		100%
3б	Новиков В.Ю.	Кружок «Шахматы»	34	34		100%
3б	Торговкина Л.Д.	Динамическая пауза	34	34		100%
3б	Филимонова Д.В.	Кружок «Ритмика»	68	68		100%
3б	Глазырин А.М.	Кружок «Азбука театра»	68	68		100%
3б	Солопова М.В.	Кружок «Школа декоративно-прикладного творчества»	68	68		100%
3б	Николаева Е.С.	Кружок «Бумажная Фея»	34	34		100%
3б	Торговкина Л.Д.	Кружок «Мир, в котором мы живем»	68	68		100%
3в	Захардяева О.Ю.	Русский язык	170	172	2	100%
3в	Захардяева О.Ю.	Литературное чтение	136	137	1	100%
3в	Хихлич Е.В.	Иностранный язык (1 гр.)	68	70	2	100%
3в		Иностранный язык (2 гр.)				
3в	Захардяева О.Ю.	Математика	136	137	1	100%
3в	Захардяева О.Ю.	Окружающий мир	68	70	2	100%
3в	Захардяева О.Ю.	Музыка	34	34		100%
3в	Захардяева О.Ю.	Изобразительное искусство	34	35	1	100%
3в	Захардяева О.Ю.	Технология	34	35	1	100%
3в	Симанин А.Е.	Физическая культура	102	102		100%
<b>Внеурочная деятельность</b>						
3в	Матназарова А.В.	Кружок «Волшебный мир информатики»	34	34		100%
3в	Симанин А.Е.	Кружок «Шахматы»	34	34		100%
3в	Захардяева О.Ю.	Динамическая пауза	34	34		100%

3в	Филимонова Д.В.	Кружок «Ритмика»	68	68		100%
3в	Глазырин А.М.	Кружок «Азбука театра»	68	68		100%
3в	Солопова М.В.	Кружок «Школа декоративно-прикладного творчества»	68	68		100%
3в	Николаева Е.С.	Кружок «Бумажная Фея»	34	34		100%
3в	Захардяева О.Ю.	Кружок «Мир, в котором мы живем»	68	68		100%
4а	Торговкина Л.Д.	Русский язык	170	171	1	100%
4а	Торговкина Л.Д.	Литературное чтение	102	102		100%
4а		Иностранный язык (1 гр.)	68	70	2	100%
4а		Иностранный язык (2 гр.)	68	70	2	100%
4а	Торговкина Л.Д.	Математика	136	137	1	100%
4а	Торговкина Л.Д.	Окружающий мир	68	70	2	100%
4а	Давидович Н.В.	Основы религиозных культур и светской этики	34	35	1	100%
4а	Матназарова А.В.	Музыка	34	35	1	100%
4а	Торговкина Л.Д.	Изобразительное искусство	34	34		100%
4а	Торговкина Л.Д.	Технология	34	34		100%
4а	Симанин А.Е.	Физическая культура	102	102		100%
<b>Внеурочная деятельность</b>						
4а	Матназарова А.В.	Кружок «Волшебный мир информатики»	34	34		100%
4а	Новиков В.Ю.	Кружок «Шахматы»	34	34		100%
4а	Торговкина Л.Д.	Динамическая пауза	34	34		100%
4а	Филимонова Д.В.	Кружок «Ритмика»	68	68		100%
4а	Глазырин А.М.	Кружок «Азбука театра»	68	68		100%
4а	Солопова М.В.	Кружок «Школа декоративно-прикладного творчества»	68	68		100%
4а	Николаева Е.С.	Кружок «Бумажная Фея»	34	34		100%
4а	Торговкина Л.Д.	Кружок «Мир, в котором мы живем»	68	68		100%
4б	Захардяева О.Ю.	Русский язык	170	172	2	100%
4б	Захардяева О.Ю.	Литературное чтение	102	102		100%
4б	Хихлич Е.В.	Иностранный язык (1 гр.)	68	70	2	100%
4б	Комарова О.С.	Иностранный язык (2 гр.)	68	70	2	100%
4б	Захардяева О.Ю.	Математика	136	137	1	100%
4б	Захардяева О.Ю.	Окружающий мир	68	70	2	100%
4б	Давидович Н.В.	Основы религиозных культур и светской этики	34	34		100%
4б	Матназарова А.В.	Музыка	34	35	1	100%
4б	Захардяева О.Ю.	Изобразительное искусство	34	34		100%
4б	Захардяева О.Ю.	Технология	34	35	1	100%
4б	Симанин А.Е.	Физическая культура	102	102		100%
<b>Внеурочная деятельность</b>						
4б	Матназарова А.В.	Кружок «Волшебный мир информатики»	34	34		100%
4б	Симанин А.Е.	Кружок «Шахматы»	34	34		100%
4б	Захардяева О.Ю.	Динамическая пауза	34	34		100%
4б	Филимонова Д.В.	Кружок «Ритмика»	68	68		100%
4б	Глазырин А.М.	Кружок «Азбука театра»	68	68		100%
4б	Солопова М.В.	Кружок «Школа декоративно-прикладного творчества»	68	68		100%
4б	Николаева Е.С.	Кружок «Бумажная Фея»	34	34		100%
4б	Захардяева О.Ю.	Кружок «Мир, в котором мы живем»	68	68		100%
4в	Ефремова О.А.	Русский язык	170	170		100%
4в	Ефремова О.А.	Литературное чтение	102	102		100%
4в	Хихлич Е.В.	Иностранный язык (1 гр.)	68	68		100%
4в	Комарова О.С.	Иностранный язык (2 гр.)	68	68		100%
4в	Ефремова О.А.	Математика	136	136		100%
4в	Ефремова О.А.	Окружающий мир	68	68		100%

4в	Давидович Н.В.	Основы религиозных культур и светской этики	34	34		100%
4в	Матназарова А.В.	Музыка	34	34		100%
4в	Ефремова О.А.	Изобразительное искусство	34	34		100%
4в	Ефремова О.А.	Технология	34	34		100%
4в	Симанин А.Е.	Физическая культура	102	102		100%
<b>Внеурочная деятельность</b>						
4в	Матназарова А.В.	Кружок «Волшебный мир информатики»	34	34		100%
4в	Симанин А.Е.	Кружок «Шахматы»	34	34		100%
4в		Динамическая пауза	34	34		100%
4в	Филимонова Д.В.	Кружок «Ритмика»	68	68		100%
4в	Глазырин А.М.	Кружок «Азбука театра»	68	68		100%
4в	Солопова М.В.	Кружок «Школа декоративно-прикладного творчества»	68	68		100%
4в	Николаева Е.С.	Кружок «Бумажная Фея»	34	34		100%
4в	Ефремова О.А.	Кружок «Мир, в котором мы живем»	68	68		100%
5а	Твердова И.В.	Русский язык	170	172	2	100%
5а	Твердова И.В.	Литература	102	103	1	100%
5а	Хихлич Е.В.	Иностранный язык	102	102		100%
5а	Таранина Ю.Н.	Математика	170	175	5	100%
5а	Остапенко Э.Ю.	История	68	69	1	100%
5а	Остапенко Э.Ю.	Обществознание	34	34		100%
5а	Давидович Н.В.	География	34	35	1	100%
5а	Давидович Н.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	35	1	100%
5а	Ошкордина Л.М.	Биология	34	36	2	100%
5а	Семухина Л.Ф.	Музыка	34	34		100%
5а	Николаева Е.С.	Изобразительное искусство	34	37	3	100%
5а	Николаева Е.С.	Технология	68	74	6	100%
5а	Батулев С. П.	Физическая культура	102	102		100%
	Твердова И.В.	Риторика	34	35	1	100%
5а	Матназарова А.В.	Информатика	34	35	1	100%
5а	Остапенко Э.Ю.	Краеведение	34	34		100%
<b>Внеурочная деятельность</b>						
5а	Глазырин А.М.	Кружок «Азбука театра»	34	34		100%
		Шахматы	34	20	14	
5а	Таранина Ю.Н.	МилиМэтры	34	34		100%
5а	Матназарова А.В.	Вокальная студия «Fantasy»	34	34		100%
5а	Филимонова Д.В.	Кружок «Чирлидинг»	34	3		100%
5б	Твердова И.В.	Русский язык	170	170		100%
5б	Твердова И.В.	Литература	102	102		100%
5б	Хихлич Е.В.	Иностранный язык	102	102		100%
5б	Таранина Ю. Н.	Математика	170	170		100%
5б	Останенко Э. Ю.	История	68	68		100%
5б	Останенко Э.Ю.	Обществознание	34	34		100%
5б	Давидович Н.В.	География	34	34		100%
5б	Давидович Н.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34		100%
5б	Ошкордина Л. М.	Биология	34	34		100%
5б	Семухина Л.Ф.	Музыка	34	34		100%
5б	Николаева Е.С.	Изобразительное искусство	68	68		100%
5б	Николаева Е.С.	Технология	68	68		100%
5б	Фатулев С. П.	Физическая культура	102	102		100%
5б	Твердова И.В.	Риторика	34	34		100%

5б	Матназарова А.В.	Информатика	34	34		100%
5б	Остапенко Э.Ю.	Краеведение	34	34		100%
<b>Внеурочная деятельность</b>						
5б	Глазырин А.М.	Кружок «Азбука театра»	34	34		100%
5б		Шахматы	34			
5б	Таранина Ю.Н.	МилиМэтры	34	34		100%
5б	Матназарова А.В.	Вокальная студия «Fantasy»	34	34		100%
5б	Филимонова Д.В.	Кружок «Чирлидинг»	34			
5в	Ефремова О.А	Русский язык	170	170		100
5в	Ефремова О.А	Литература	102	102		100
5в	Яровицына Д.В	Иностранный язык	102	102		100
5в	Таранина Ю.Н.	Математика	170	174	+4	100
5в	Остапенко Э.Ю.	История	68	70	+2	100
5в	Остапенко Э.Ю.	Обществознание	34	34		100
5в	Давидович Н.В	География	34	34		100
5в	Давидович Н.В	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	35	+1	100
5в	Ошкордина Л.М	Биология	34	35	+1	100
5в	Семухина А.В.	Музыка	34	34		100
5в	Николаева Е.С.	Изобразительное искусство	34	34		100
5в	Николаева Е.С.	Технология	72	76	+4	100
5в	Фатулев С.П	Физическая культура	102	103	+1	100
5в	Ефремова О.А	Риторика	34	35	+1	100
5в	Семухина А.В.	Информатика	34	35	+1	100
5в	Остапенко Э.Ю.	Краеведение	34	34		100
<b>Внеурочная деятельность</b>						
5в	Глазырин А.	Кружок «Азбука театра»	34	34		100
5в		Шахматы	34	34		100
5в	Таранина Ю.Н.	МилиМэтры	34	34		100
5в	Матназарова А.В	Вокальная студия «Fantasy»	34	34		100
5в		Кружок «Чирлидинг»	34	34		100
6а	Кузнецова И.Г.	Русский язык	204	204		100
6а		Литература	102	102		100
6а		Риторика	34	34		
6а	Григорьева Т.С.	Иностранный язык	102	102		100
6а	Таранина Ю.Н.	Математика	170	170		100
6а	Сусорова Л.А.	История	68	68		100
6а		Обществознание	34	34		100
6а	Сусорова Л.А.	Краеведение	34	34		
6а	Давидович Н.В.	География	34	34		100
6а	Ошкордина Л.М.	Биология	34	34		100
6а	Семухина Л.Ф.	Музыка	34	34		100
6а	Семухина Л.Ф.	Информатика	34	34		100
6а	Николаева Е.С.	Изобразительное искусство	34	34		100
6а	Николаева Е.С.	Технология	68	68		100
6а	Фатулев С.П.	Физическая культура	102	102		100
6а	Смирнова Е.В.	Физика	34	34		100
<b>Внеурочная деятельность</b>						
6а	Глазырин А.М.	Кружок «Азбука театра»	34	34		100
6а		Шахматы	34	34		100
6а	Абрамова В.В.	МилиМэтры	34	34		100
6а	Матназарова А.В.	Вокальная студия «Fantasy»	34	34		100
6а	Филимонова Д.В.	Кружок «Чирлидинг»	34	34		100
6б	Кузнецова И.Г.	Русский язык	204	208	4	100

6б		Литература	102	104	2		100
6б		Риторика	34	34			
6б	Григорьева Т.С.	Иностранный язык	102	105	3		100
6б	Абрамова В.В..	Математика	170	174	4		100
6б	Сусорова Л.А.	История	68	68			100
6б		Обществознание	34	34			
6б	Сусорова Л.А.	Краеведение	34	36	2		100
6б	Давидович Н.В.	География	34	36	2		100
6б	Ошкордина Л.М.	Биология	34	36	2		100
6б	Семухина Л.Ф.	Музыка	34	34			
6б	Семухина Л.Ф.	Информатика	34	35	1		100
6б	Николаева Е.С.	Изобразительное искусство	34	35	1		100
6б	Николаева Е.С.	Технология	68	68			100
6б	Фатулев С.П.	Физическая культура	102	104	2		100
6б	Смирнова Е.В.	Физика	34	34			
	<b>Внеурочная деятельность</b>						
6б	Глазырин А.М.	Кружок «Азбука театра»	34	34			100
6б		Шахматы	34	34			100
6б	Абрамова В.В.	Милли - Мэтры	34	34			100
6б	Матназарова А.В.	Вокальная студия «Fantasy»	34	34			100
6б	Филимонова Д.В.	Кружок «Чирлидинг»	34	34			100
6в	Кузнецова И.Г.	Русский язык	204	213	9		100
6в		Литература	104	104			100
6в		Риторика	34	34			100
6в	Григорьева Т.С.	Иностранный язык	102	102			100
6в	Абрамова В.В..	Математика	170	171	1		100
6в	Сусорова Л.А.	История	68	69	1		100
6в		Обществознание	34	34			100
6в		Краеведение	34	34			100
6в	Давидович Н.В.	География	34	36	2		100
6в	Ошкордина Л.М.	Биология	34	34			100
6в	Семухина Л.Ф.	Музыка	34	34			100
6в	Семухина Л.Ф.	Информатика	34	34			100
6в	Николаева Е.С.	Изобразительное искусство	34	34			100
6в	Николаева Е.С.	Технология	68	68			100
6в	Фатулев С.П.	Физическая культура	102	104	2		100
6в	Смирнова Е.В.	Физика	34	34			100
	<b>Внеурочная деятельность</b>						
6в	Глазырин А.М.	Кружок «Азбука театра»	34	34			100
6в		Шахматы	34	34			100
6в	Абрамова В.В.	МилиМэтры	34	34			100
6в	Матназарова А.В.	Вокальная студия «Fantasy»					
6в	Филимонова Д.В.	Кружок «Чирлидинг»	26	26			100
7а	Твердова И.В.	Русский язык	136	139	3		100
7а		Литература	68	69	1		100
7а	Григорьева Т.С.	Иностранный язык	102	102			100
7а	Яровицына Д.В.	Иностранный язык	102	102			100
7а	Абрамова В.В.	Математика	204	204			100
7а	Сусорова Л.А.	История	68	68			99
7а		Обществознание	34	34			100
7а	Давидович Н.В.	География	68	69	1		100
7а	Смирнова Е.В.	Физика	68	68			100
7а	Ошкордина Л.М.	Биология	68	71	3		100
7а	Николаева Е.С.	Изобразительное искусство	34	34			100

		ство				
7а	Семухина Л.Ф.	Музыка	34	34		100
7а	Николаева Е.С.	Технология	68	68		100
7а	Фатулев С.П.	Физическая культура	102	102		100
7а	Семухина Л.Ф.	Информатика и ИКТ	68	69	1	100
7а	Матназарова А.В.	Информатика и ИКТ	68	69	1	100
7а	Сусорова Л.А.	Краеведение	34	34		100
<b>Индивидуально-групповые занятия</b>						
7а	Твердова И.В.	Русский	34	34		100
7а	Абрамова В.В.	Математика	34	34		100
7б	Твердова И.В.	Русский язык	136	139	3	100
7б		Литература	68	69	1	100
7б	Григорьева Т.С.	Иностранный язык	102	102		100
7б	Яровицына Д.В.	Иностранный язык	102	102		100
7б	Абрамова В.В.	Математика	204	204		100
7б	Сусорова Л.А.	История	68	68		99
7б		Обществознание	34	34		100
7б	Давидович Н.В.	География	68	69	1	100
7б	Смирнова Е.В.	Физика	68	68		100
7б	Ошкордина Л.М.	Биология	68	71	3	100
7б	Николаева Е.С.	Изобразительное искусство	34	34		100
7б	Семухина Л.Ф.	Музыка	34	34		100
7б	Николаева Е.С.	Технология	68	68		100
7б	Фатулев С.П.	Физическая культура	102	102		100
7б	Семухина Л.Ф.	Информатика и ИКТ	68	69	1	100
7б	Матназарова А.В.	Информатика и ИКТ	68	69	1	100
7б	Сусорова Л.А.	Краеведение	34	34		100
<b>Индивидуально-групповые занятия</b>						
7б	Твердова И.В.	Русский	34	34		100
7б	Абрамова В.В.	Математика	34	34		100
8а	Кузнецова И.Г.	Русский язык	27	27		100
8а	Кузнецова И.Г.	Литература	18	17	-1	99
8а	Григорьева Т.С.	Иностранный язык	27	26	-1	99
8а	Ашихина Н.Г.	Математика	54	54		100
8а	Семухина Л.Ф.	Информатика	9	9		100
8а	Сусорова Л.А.	История	18	18		100
8а	Сусорова Л.А.	Обществознание	9	9		100
8а	Давидович Н.В.	География	18	18		100
8а	Смирнова Е.В.	Физика	18	18		100
8а	Ошкордина Л.М.	Химия	18	18		100
8а	Ошкордина Л.М.	Биология	18	18		100
8а	Николаева Е.С.	Искусство	9	9		100
8а	Николаева Е.С.	Технология	9	9		100
8а	Фатулев С.П.	ОБЖ	9	9		100
	Фатулев С.П.	Физическая культура	27	27		100
8а	Николаева Е.С.	Изобразительное искусство	9	9		100
8а	Сусорова Л.А.	Краеведение	9	9		100
<b>Индивидуально-групповые занятия</b>						
8а	Кузнецова И.Г.	Русский	9	9		100
8а	Ашихина Н.Г.	математика	9	9		
9а	Ефремова О.А.	Русский язык	68	68		100
9а	Ефремова О.А.	Литература	102	102		100
9а	Григорьева Т.С.	Иностранный язык	102	102		100
9а	Ашихина Н.Г.	Математика	204	204		100

9а	Семхина Л.Ф.	Информатика	68	68		100
9а	Остапенко Э.Ю.	История	102	102		100
9а	Остапенко Э.Ю.	Обществознание	34	34		100
9а	Давидович Н.В.	География	68	68		100
9а	Смирнова Е.В.	Физика	68	68		100
9а	Ошкордина Л.М	Химия	68	68		100
9а	Ошкордина Л.М	Биология	68	68		100
9а	Семухина Л.Ф	Искусство	34	34		100
9а	Фатулев С.П.	Физическая культура	102	102		100
9а	Остапенко Э.Ю.	Краеведение	34	34		100
<b>Индивидуально-групповые занятия</b>						
9а	Ефремова О.А.	Русский	34	34		100
9а	Ашихина Н.Г.	математика	34	34		100
9б	Ефремова О.А.	Русский язык	68	69	1	100
9б		Литература	102	102		100
9б	Григорьева Т.С.	Иностранный язык	102	102		100
9б	Ашихина Н.Г.	Математика	204	205	1	100
9б	Семхина Л.Ф.	Информатика	68	69	1	100
9б	Остапенко Э.Ю.	История	102	102		100
9б		Обществознание	34	34		100
9б	Давидович Н.В.	География	68	68		100
9б	Смирнова Е.В.	Физика	68	68		100
9б	Ошкордина Л.М.	Химия	68	69	1	100
9б		Биология	68	68		100
9б	Семухина Л.Ф.	Искусство	34	34		100
9б	Фатулев С.П.	Физическая культура	102	104	2	100
9б	Остапенко Э.Ю.	Краеведение	34	34		100
9б	Сусорова Л.А.	Предпрофильная подготовка				
<b>Индивидуально-групповые занятия</b>						
9б	Ефремова О.А.	Русский	34	34		100
9б	Ашихина Н.Г.	математика	34	34		100
10а	Кузнецова И.Г.	Русский язык	102	103	1	100
10а	Кузнецова И.Г.	Литература	102	103	1	100
10а	Григорьева Т.С.	Иностранный язык 1гр.	102	103	1	100
10а	Комарова О.С.	Иностранный язык 2гр.	102	103	1	100
10а	Ашихина Н.Г.	Математика	170	170		100
10а	Остапенко Э.Ю.	История	102	102		100
10а	Сусорова Л.А.	Обществознание	102	102		100
10а	Смирнова Е.В.	Физика	68	68		100
10а	Ошкордина Л.М.	Химия	34	35	1	100
10а	Ошкордина Л.М.	Биология	34	35	1	100
10а	Симанин А.Е.	Физическая культура (д)	102	111	9	100
10а	Фатулев С.П.	Физическая культура (м)	102	111	9	100
10а	Фатулев С.П.	ОБЖ	34	34		100
10а	Матназарова А.В.	Информатика и ИКТ 1гр	68	68		100
10а	Семухина Л.Ф.	Информатика и ИКТ 2гр	68	68		100
10а	Давидович Н.В.	География	34	34		100
10а	Сусорова Л.А.	Право	34	35	1	100
11а	Твердова И.В.	Русский язык	68	68		100
11а	Твердова И.В.	Литература	102	102		100
11а	Григорьева Т.С.	Иностранный язык	102	102		100
11а	Таранина Ю.Н.	Математика	204	204		100
11а	Остапенко Э.Ю.	История	68	68		100
11а	Сусорова Л.А.	Обществознание	68	68		100
11а	Смирнова Е.В.	Физика	68	68		100
11а	Ошкордина Л.М.	Химия	34	34		100
11а	Ошкордина Л.М.	Биология	34	34		100

11a	Фатулев А.Е	Физическая культура	102	102		100
11a	Фатулев А.Е	ОБЖ	34	34		100
11a	Ефремова О.А.	Основы проектирования	34	34		100
11a	Семухина Л.Ф.	Информатика и ИКТ	136	136		100
11a	Давидович Н.В.	География	34	34		100
<b>Элективные курсы</b>						
11a	Таранина Ю.Н.	Решение уравнений с параметрами	34	34		100
11a	Семухина Л.Ф.	Проектируем на компьютере	34	34		100
11a	Таранина Ю.Н.	Решение неравенств с параметрами	34	34		100
11a	Смирнова Е.В.	Механика и молекулярная физика	34	34		100
11a	Семухина Л.Ф.	Снимаем кино	34	34		100
11a	Смирнова Е.В.	Учимся измерять правильно	34	34		100

### 3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования	Динамика результатов исследования		
		Успеваемость %	Качество %	Средний балл
<b>Математика 2-4 классы</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	88,8	60	3,6
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	87,3	59,2	3,65
Итоговый контроль 2014-2015г.	Май	92,2	67,7	3,82
<b>Русский язык 2-4 классы</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	89,3	59,4	3,66
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	90,1	69,7	3,87
Итоговый контроль 2014-2015г.	Май	94	67,9	3,94
<b>Математика 5-11 классы</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	80,8	31,2	3,1
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	83,6	29,6	3,0
Итоговый контроль 2014-2015г.	Май	87,8	32,1	3,2
<b>Информатика 5-11 классы</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	92	69	3,7
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	99	65,8	3,4
Итоговый контроль 2014-2015г.	Апрель-май	98	69	4,0
<b>История 5-11</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	95,8	40,36	3,3
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	93,6	55,8	3,5
Итоговый контроль 2014-2015г.	Апрель-май	98	54,3	3,5
<b>Обществознание 5-11</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	98,41	45,24	3,3
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	94,6	73	3,9
Итоговый контроль 2014-2015г.	Апрель-май	99	53,5	3,5
<b>География 6-11 классы</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	100	73	3,8
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	97,2	69,0	3,8
Итоговый контроль 2014-2015г.	Апрель-май	97,2	69,5	3,8
<b>Химия 8-11</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	100	37	3,3
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	100	41	3,4
Итоговый контроль 2014-2015г.	Май	100	40	3,5
<b>Биология 5-11</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	100	49	3,5
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	100	51	3,2
Итоговый контроль 2014-2015г.	Май	100	47	3,5

<b>Физика 7-11</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	64	30	3
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	92	41	3,5
Итоговый контроль 2014-2015г.	Май	92	41	3,5
<b>Русский язык 5-11 классы</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	80	33.9	3.2
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	72.7	34.3	3.1
Итоговый контроль 2014-2015г.	Апрель-май	79	37	3.1
<b>Литература 5-11 класс</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	95	68	3,6
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	93,5	65	3,57
Итоговый контроль 2014-2015г.	Апрель-май	95,7	68,5	3,7
<b>Иностранный язык 5-11 класс</b>				
Входной контроль 2014-2015г.	Сентябрь	94.3	77	3.9
Рубежный контроль 2014-2015г.	Декабрь	100	65	3.7
Итоговый контроль 2014-2015г.	Апрель-май	100	59.2	3.7

### 3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Уровень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
<b>2014-2015</b>	2А	Начальное общее	21	100%
	2Б	Начальное общее	23	100%
	2В	Начальное общее	25	100%
	3А	Начальное общее	24	100%
	3Б	Начальное общее	23	100%
	3В	Начальное общее	22	100%
	4А	Начальное общее	26	100%
	4Б	Начальное общее	24	100%
	4В	Начальное общее	23	100%
	5А	Основное общее	25	100%
	5Б	Основное общее	22	100%
	5В	Основное общее	22	100%
	6А	Основное общее	24	100%
	6Б	Основное общее	23	96%
	6В	Основное общее	23	96%
	7А	Основное общее	25	100%
	7Б	Основное общее	25	100%
	8А	Основное общее	24	100%
	9А	Основное общее	25	92%
	9Б	Основное общее	19	74%
	10А	Среднее общее	30	100%
11А	Среднее общее	19	84%	

### 3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

#### Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015	44	43	3,9	0	12	24	7	100	72,1

## Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015	44	43	3,0	5	32	4	1	88,1	11,9

## Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2015	19	19	64,0	19	100

## Математика – профильная (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2015	19	17	43,0	15	88,2

## Математика – базовая (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2015	19	19	14,0	16	84,2

Учтены результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.5. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки: 2013-2014 год (Приложение №1)

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Справка прилагается.

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	
	9 класс	11 класс
2013-2014	0	2

#### IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

##### 4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное
1	Токмань Ирина Федоровна	Руководитель образователь-	Кемеровский педагогический институт, фа-	с1976 г 37лет	Высшая Руководитель 30.12.10. №	2012-2013 учебный год Курсы «Проектный менеджмент в ОУ» - 144 ч.	

		ного учреждения	культет физики. 1973 Г.		984р Высшая Учитель 28.12.09. №958р	- ЦРО г.о. Самара 2013-2014 «Федеральный государственный образовательный стандарт: управление изменениями»	
2	Ашихина Наталья Геннадьевна	Заместитель руководителя	Самарский педагогический институт, 1993г., факультет физики, математики, учитель математики.	с 1987г. 26лет	Высшая Руководитель 27.02.09. №168р Первая учитель 20.03.14 № 124-од	2012-2013 учебный год Курсы «Проектный менеджмент в ОУ» - 144 ч. - ЦРО г.о. Самара  «Формирование профессиональных компетенций работников образования» - 36 ч., «Модернизация региональной системы образования» - 36 ч. ЦПО «ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике» - 120 ЦРО	
3	Семухина Лариса Федоровна	Заместитель руководителя	Томское музыкальное училище, 1980г., факультет оркестровый, учитель музыки.	с1980 г. 33года	Высшая Руководитель 26.01.10 №40р Высшая Учитель 16.12.10 №868р  2015 г.	2011 г. Курсы «Организация воспитательной работы с подростками в новой школе: традиции и инновации» - 144ч. ЦРО г.о. Самара 2013 г. «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации» - 108 ч. - ЦРО г.о. Самара	
4	Бирюкова Наталья Борисовна	Заместитель руководителя Учитель нач. классов	Высшее Самарский государственный педагогический университет 2006	25 лет	Первая Руководитель 28.10.10 №2152од Высшая Учитель 30.12.10. №984р 2015 г.	2009 г. «ФГОС общего начального образования нового поколения. Алгоритм внедрения в образовательный процесс ОУ» (72 ч.) - ЦРО г.о. Самара 2010 г. «Механизмы реализации ФГОС второго поколения в начальной школе» (108 ч.) - ЦРО г.о. Самара 2011 г. «ИКТ: стратегия развития образовательного учреждения» (8 ч.) - ЦРО г.о. Самара «Управление в образовательном учреждении (введение в должность)» - 144 ч. - ЦРО г.о. Самара 2013 г.	

						Курсы «ФГОС ООО: содержание механизма реализации (управленческий аспект)» - 144 ч. - ЦРО г.о. Самара «Затруднения младших школьников в освоении коммуникативно-речевой деятельности и способы их преодоления» (36 ч.) - ГОУ СИПКРО	
5	Ефремова Ольга Александровна	Педагог-организатор	Самарский педагогический институт, 1993г., факультет русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы	с1995 г.	Высшая Педагог организатор 27.03.09№275 р Первая Учитель 19.12.13 №455-од	2012-2013 учебный год Курсы «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» - 72 ч. - ГОУ СИПКРО, 2013 г.  «Современный урок русского языка» - 36 ч. – СИПКРО – 2013 г. «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы» - 36 ч. – СИПКРО – 2013 г.	
6	Торговкина Лидия Дмитриевна	Учитель нач. классов	Средне-специальное Куйбышевское педагогическое училище №1 1988	25 лет	Вторая Учитель 18.12.09 №325од  2014 г.	2011 г. «Модернизация региональной системы образования (ФГОС второго поколения) (36ч) – ЦРО г.о. Самара 2013 «Развитие профессиональной компетенции работников образования» (36ч) – ЦРО г.о. Самара Курсы инвариантный учебный блок ИОЧ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 10-14.02, 24-28.02 Перенесены на апрель 2014	
7	Сорокина Юлия Николаевна	Учитель нач. классов	Высшее Куйбышевский государственный университет	19 лет	Первая Учитель 24.01.14 №20-од	2010 г. «ФГОС общего начального образования нового поколения. Внедрение в образовательный	

			1985			<p>процесс ОУ.» (72 ч.) - ЦРО г.о. Самара 2011 г.</p> <p>«Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс» (144 ч.) - ЦРО г.о. Самара 2012 г.</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики» (72 ч.) - ГОУ СИПКРО 2013 г.</p> <p>«Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности» (36 ч.) - ГОУ СИПКРО</p> <p>«Формирование профессиональных компетенций работников образования» - 36 ч., ЦПО Сам. обл.</p> <p>«Модернизация региональной системы образования» - 36 ч. ЦПО Сам. обл.</p> <p>«Затруднения младших школьников в освоении коммуникативно-речевой деятельности и способы их преодоления» (36 ч.) - ГОУ СИПКРО</p>	
8	Таранина Юлия Николаевна	Учитель математики	Высшее Брянский государственный университет им. ак. Петровского 2007	с2008 г блет	Первая Учитель 24.01.14 №20-од	<p>2012-2013 учебный год</p> <p>Особенности работы в 4-х летней начальной школе в условиях обновления содержания образования (36 ч.)– СИПКРО</p> <p>«Проектирование МСЗ по теме «Линейные уравнения, неравенства и системы с параметром» в соответствии с требованием ФГОС» -36 СИПКРО, 18.11.3-22.11.13г</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации» - 36,</p>	

						ЦРО, 21.02.13-16.05.13	
9	Давидович Нина Владимировна	Учитель нач. классов	Высшее Ульяновский государственный педагогический университет 1986	33 года	Первая Учитель 01.15 г. №325од	2012 г. «Работа по ФГОС в начальных классах» (144 ч.) - ЦРО г.о. Самара 2013 г. «Основы религиозных культур и светской этики» (72 ч.) - ГОУ СИПКРО «Компьютерные технологии в свете ФГОС» (36 ч.) - МИР «Развитие творческого потенциала личности в обучении» - 36, СИПКРО, февраль 2014г. Курсы инвариантный учебный блок ИОЧ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 10-14.03, 24-28.03. 2014г.	
10	Никулина Наталья Дмитриевна	Учитель нач. классов	Высшее Куйбышевский государственный институт культуры 1980 Специальность – библиотекарь-библиограф высшей квалификации.	9 лет	Вторая Учитель 27.12.10 № 403од 2015 г.	2011 г. «Многовариантность УМК в начальной школе» (144 ч.) - ЦРО г.о. Самара «Затруднения младших школьников при решении задач и пути их устранения» - 36, СИПКРО, февраль 2014	
11	Захардяева Ольга Юрьевна	Учитель нач. классов	Средне-специальное Куйбышевское педагогическое училище №1 1987	19 лет	Соответствие занимаемой должности 21.01.14г. Пр.№ 30-од	2012-2013 учебный год «Инновационно-коммуникационные технологии в реализации ФГОС НОО» (144 ч) – ЦРО г.о. Самара «Основы религиозных культур и светской этики» (72 ч.) - ГОУ СИПКРО  2013 г. «Компьютерные технологии в свете ФГОС» (36 ч.) - МИР	
12	Кузнецова Ольга Николаевна	Воспитатель ГПД		29 лет	Сентябрь 2014	Курсы инвариантный учебный блок ИОЧ «Основные направления	

						региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»- 72, СИПКРО, 02-06.06. – 16-20.06. 2014	
13	Колесникова Ольга Алексеевна	Учитель нач. классов	Высшее Оренбургский государственный педагогический университет 2007	6 лет	Сентябрь 2014 г.	2013 г. «Затруднения младших школьников при решении задач и пути их устранения» (36 ч.) – ГОУ СИПКРО	
14	Резаи Шабнам Рустамовна	Учитель нач. классов	Средне-специальное Самарский социально-педагогический колледж 2013	С 2013 года	Сентябрь 2015г.	«Развитие УУД в начальной школе в проектной и учебно-исследовательской деятельности» - 36, ЦРО, 14.02.2014 – 03.2014 «Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО» - 36, СИПКРО, 06-10.10.2014 – по плану	
15	Симанин Алексей Евгеньевич	Учитель физической культуры	Политехнический институт, химикотехнический факультет. Педагогический институт факультет физкультура, спорт	С 2013г декабрь	Декабрь 2015г.	«Урок в условиях Федерального государственного образовательного стандарта» 25.02.14 – 04.2014	
16	Курбанов Олег Эдуардович	Учитель физической культуры			Сентябрь 2013 г.	Курсы инвариантный учебный блок ИОЧ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»- 72, СИПКРО, 13-17.10. 2014 «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся 1-4 классов ОУ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной мед. Группе А» - 36, СИПКРО, 06-10.10.2014	
17	Коркмаз Диана Алексеевна	Учитель физической культуры	Самарская Педагогическая	10 лет	Сентябрь 2014 г.	«Развитие познавательных УУД» - 36, ЦРО,	

	сандровна	ской культуры	Гуманитарная Академия Факультет физкультура, спорт 2 курс(учится)			март 2014 Курсы инвариантный учебный блок ИОЧ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»- 72, СИПКРО, 03-07. 2014 «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся 1-4 классов ОУ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной мед. Группе А» - 36, СИПКРО, 21-25.04.2014	
18	Абдюшева Кристина Хачатуровна	Учитель музыки	Высшее Самарский государственный педагогический университет	2.5 года	Соответствие занимаемой должности 21.01.14г. Пр.№ 30-од	«Развитие УУД в начальной школе в проектной и учебно-исследовательской деятельности» - 36, ЦРО, 14.02.2014 – 03.2014	
19	Денисова Юлия Викторовна	Учитель английского языка	Высшее МГПУ, 2011 г. факультет иностранных языков и PR-технологий	4 года	Первая Учитель 19.12.13 №455-од	2012-2013 учебный год ФГОС в предметной области иностранного языка. (144ч)– ЦРО г.о. Самара «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках предметной области «Филология»», 36 ч – ГОУ СИПКРО, 2013 г. «Формирование профессиональных компетенций работников образования» - 36 ч., «Модернизация региональной системы образования» - 36 ч. ЦПО Сам. Обл.	
20	Байбикова Эльмира Фаритовна	Учитель английского языка	Высшее. МГПУ, 2011 г. факультет иностранных языков и PR-технологий	С ноября 2011г	Ноябрь 2013 г.	2012 г. «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках предметной области «Филология»», 36 ч – ГОУ СИПКРО, 2012-2013 учебный год Курсы «ФГОС в предметной области иностранного языка». (144ч) – ЦРО г.о. Самара	

						Курсы «Конструирование и оценка эффективной учебной деятельности на уроках английского языка» (54 ч.) - НОУ ВПО «МИР»	
21	Матназарова Анна Владиславовна	Учитель информатики	Куйбышевский Педагогический Государственный институт, факультет информатики. 2013г	с2007 г. блет	Первая Учитель 22.11.10. №2319од 2015 г.	2013 г. «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации» - 108 ч. – ЦРО г.о. Самара	
22	Николаева Евгения Сергеевна	Учитель изобразительного искусства	Архитектурно-строительная академия	1 год	Сентябрь 2015г.	«Урок в условиях Федерального государственного образовательного стандарта» 25.02.14 – 04.2014 Курсы инвариантный учебный блок ИОЧ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»- 72, СИПКРО, 03-07.11.- 17-21.11.2014	
23	Кузнецова Ирина Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. КГПИ, 1986 г. факультет русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы	28 лет	Первая Учитель 24.01.14 №20-од	1.»Современный урок русского языка» СИПКРО 2008 г.(36 ч) 2. «Современный урок русского языка» СИПКРО 2010 г.(36 ч) 3»Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе» (72 ч) СИПКРО 4»Модернизация региональной системы образования». «Развитие профессиональных компетенций работников образования» СИПКРО 2 (72 ч.)2012 г 5.»Реализация ФГОС основного общего образования на уроках предметной области «Филология» СИПКРО 36 часов2012 г 6.»Повышение качества образования по русскому языку» ЦРО 120 ч 2012 г 7.«Модернизация региональной системы об-	

						<p>разования».</p> <p>«Развитие профессиональных компетенций работников образования» ЦПО .72 ч.2013</p> <p>8.«Формирование читательских компетенций на уроках литературы». СИПКРО 36 ч.2013</p> <p>9.«Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе» НОУ ВПО «МИР»36 ч.2013</p>	
24	Твердова Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. факультет русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы	19 лет	Первая Учитель 22.11.10. №2319од	<p>Повышение квалификации:</p> <p>«Новые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы» 2008 год ЦРО</p> <p>2. «ИКТ в образовательном процессе» 2008 год СИПКРО</p> <p>3. «Современный урок литературы» 2009 год СИПКРО</p> <p>4. «Повышение качества образования по русскому языку» 2012 ЦРО «ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку» - 102, ЦРО, 11.09.13-27.11.13</p>	
25	Ефремова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Самарский педагогический институт, 1993г., факультет русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы	10 лет	Высшая Педагог-организатор 27.03.09№275 р Первая Учитель 19.12.13 №455-од	<p>1.«Современные воспитательные технологии в ОУ» - ЦРО 102 ч</p> <p>2. Современные web-технологии: инновационная технология обучения по Комплексной программе «школьный университет» 48 ч. Томский молодежный университет.</p> <p>3«Современный урок русского языка» СИПКРО 36 ч 2013 г</p> <p>4. «Формирование УУД на уроках русского языка, литературы, иностранного языка» 36 часов СИПКРО 2013г.</p>	
26	Григорьева	Учитель	Высшее.	33 го-	Соответствие	«Формирование УУД на	

	Татьяна Сергеевна	английского языка	КГПИ, 1981 г. факультет иностранных языков	да	занимаемой должности 21.01.14г. Пр.№ 30-од	уроках русского языка, литературы, иностранного языка» 108 часов ЦРО 2013г. Курсы инвариантный учебный блок ИОЧ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» - 72, СИПКРО, 10-14.03, 24-28.03. 2014г.	
27	Старикова Ангелина Павловна	Учитель английского языка	Незаконченное высшее. Пед-колледж Институт им. Г.Валенберга	С 2013	Сентябрь 2015г.	Курсы повышения квалификации «Развитие УУД в проектной и учебно-исследовательской деятельности» - 36, ЦРО, 14.02.2014 – 03.2014	
28	Ошкордина Лилия Михайловна	Учитель биологии	Куйбышевский Пед.Институт, 1956 год. Агробиологический факультет	С 1956г. 48 лет	Соответствие занимаемой должности 12.2014г.	1. Вариативный учебный блок по программе «Пути повышения эффективности уроков биологии в современной школе» (ГОУ СИПКРО, 36 часов) 2. Программа «Формирование экологической культуры учащихся Самарской области» (Самарская Г.С.Х.А., 72 часа). 3. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (ЦРО г.о. Самара, 108 ч., с 15.03. по 17.05.2013 г.).	
29	Абрамова Валентина Васильевна	Учитель математики	Куйбышевский педагогический институт, 1972г. факультет математики, физики, учитель математики.	с 1972г 41год	Первая Учитель 22.11.10. №2319од	«Проектирование системы здоровьесформирующей работы в ОУ» (не по чеку), 72 часа, 13.07.2007-27.07.2007, СИПКРО «Проектирование технологии обучения по учебному предмету» (не по чеку), 72 часа, 14.07.2007-28.07.2007, СИПКРО «Решение задач повышенной трудности» (не по чеку), 144 часа, 21.10.2011-03.02.2012, ЦРО	

						«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике» - 102, ЦРО, 02.10.13-11.11.13г	
30	Давидович Нина Владимир ровна	Учитель географии	Высшее Ульяновский государствен ный педагоги ческий универ ситет 1986	33 го да	Первая Учи тель 18.01.15 №325од	1. «Технология работы педагога в условиях единой информационной среды на основе умк «Сфера».», 2010г СИПКРО 2. «Развитие профессиональных компетенций работников образования», СИПКРО, 2011г 3»Использование ФГОС на уроках в общеобразовательной школе», ЦРО, 2012г., 144ч 4» Интерактивная доска и ее использование на уроках!, СИПКРО, 2012г, 5. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования . ЦРО , 2012-2013г. 6.Использование интерактивной доски на уроках географии. ЦРО , 36 ч.; 2013г. 7.Основы религиозных культур и светская этика. СИПКРО, 36ч. , 2013г. Курсы инвариантный учебный блок ИОЧ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» - по плану 10-14.03, 24-28.03. 2014г.	
31	Сусорова Людмила Александр ровна	Учитель истории и общест вования	Куйбышевский государствен ный педагоги ческий инсти тут им. В.В. Куйбышева, 1974г. учитель исто рии	33 го да	Высшая Ру ководитель 27.02.09. №186р Первая Учи тель 01.2015г.	«Особенности преподавания общественных дисциплин в условиях перехода на ФГОС второго поколения» -72, ЦРО, 06.09.-17.09. 2012 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образо	

						вательного процесса по истории и обществознанию» - 120, ЦРО, 09.09.13-02.12.13	
32	Остапенко Элла Юозовна	Учитель истории и обществознания	Вильнюсский Государственный Университет 1972 г учитель истории	30 лет	Первая Учитель 17.11.14 №325од	Преподавание школьного курса истории в условиях современных образовательных задач Свидетельство №11578 – 144, ЦРО, 13.10.2010.- 16.03. 2011. Историческое краеведение важнейший критерий компетентности в историческом образовании Именной образовательный чек №3741 – 36, СИПКРО, 06.02.- 10.02. 2012 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию» - 120, ЦРО, 09.09.13-02.12.13	
33	Глазырин Алексей Михайлович (совм.)	Педагог дополнительного образования			Высшая Педагог дополнительного образования 30.12.10. №984р 2015г.	«Модернизация региональной системы образования». ЦПО .36 ч., 16-20.09.2013 «Развитие профессиональных компетенций работников образования» ЦПО .36 ч., 23-27.09.2013	
34	Солопова Марина Владимировна (совм.)	Педагог дополнительного образования			Высшая Педагог дополнительного образования 30.12.10. №984р 2015г.	«Управление функционированием учреждения дополнительного образования детей» - 36, СИПКРО, 16-20.11.2009 «Развитие профессиональных компетенций работников образования» ЦПО .36 ч., 06-10.06.2011	
35	Смирнова Елена Викторовна	Физика. Математика	Куйбышевский Педагогический институт, 1981г. Факультет физики, математики	С 1981г. 33года	Высшая Учит. 12.03.12.	«Развитие профессиональных компетенций работников образования» (по чеку), 36 час. - СИПКРО	
36	Медведева Галина Ивановна	Математика (мед.уч.)	Куйбышевский педагогический институт, 1963г. факультет	с1962 г. 51год	Соответствие 01.14г.		

			тет математики, физики, учитель математики.				
--	--	--	---	--	--	--	--

## 4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
31	28	-	-	3	-

## 4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	1	3	1	3	5	16

## 4.4. По квалификационным категориям:

## Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
<b>31</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	22,6%	29%	16,1%	16,1%

## Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Итого: % от общего числа руководящих работников	50%	25%	25%

## 4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие-указать
7		<b>1</b>	<b>7</b>		<b>1</b>

## 4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
3	-	-	-	4	-	-	-	-

## 4.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев \_\_\_\_\_.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет: 31(100%).

## V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

### 5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	102
Количество ПК, используемых в учебном процессе	98
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	64
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	5

### 5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Есть, 2 МБт/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	102

### 5.3. Медико-педагогические условия

Наличие медицинского кабинета имеется.

Наличие процедурного кабинета: имеется

Медицинский работник: имеется

квалификация врач и медсестра

условия привлечения к труду по совместительству.

Наличие спортивного зала имеется площадью 102,6 кв.м.

Наличие спортивных площадок отсутствуют.

Наличие актового зала имеется площадью 150 кв.м.

Наличие столовой имеется площадью 45 кв.м.

Охват горячим питанием 364 детей, 62 % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)